



Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela es pionera en la formación de profesionales en Enfermería con una perspectiva humanista, con responsabilidad y compromiso en el proceso de la construcción de la salud de la sociedad costarricense, en las diferentes etapas del desarrollo humano, a partir de la docencia, la investigación y la acción social para promover y generar la calidad de vida en escala individual y colectiva de la población del país.

Visión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería aspira a mantener el liderazgo, en los ámbitos nacional e internacional, en la formación del talento humano con base en el conocimiento y la evidencia científica actualizada en la salud, mediante el diálogo libre y reflexivo. Su pretensión es que este diálogo contribuya con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad.

Propósito:

Formar profesionales en Enfermería con capacidad crítica, analítica y comprometida con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad para contribuir con el desarrollo de la sociedad.

1. Formar profesionales en Enfermería con excelencia académica y compromiso social para brindar cuidados de calidad y calidez.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de las personas y la colectividad.
3. Crear estrategias innovadoras en docencia que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. *Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante la investigación que favorezca el pensamiento enfermero.*
5. Desarrollar la docencia en Enfermería a través de la educación permanente y la integración docencia servicio.
6. Promover la autoevaluación para favorecer el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de la gestión académica.
7. Favorecer el cuidado de las personas a partir de la construcción de una cultura ambiental

Clínica de Farmacología para Módulo de Intervención de Enfermería en la Niñez Mórbida

Descripción

Esta clínica busca integrar los conceptos de Farmacología en la atención que se brinda a los niños y niñas con procesos mórbidos, en el ámbito asistencial (hospital y clínicas).

Propósitos

- Propiciar la construcción del conocimiento y el desarrollo de habilidades y destrezas en la aplicación del tratamiento farmacológico en los niños con procesos mórbidos medico - quirúrgico.

- Analizar el efecto de los medicamentos más utilizados en pediatría para el tratamiento farmacológico de problemas respiratorios frecuentes. (IRAS, Bronconeumonía, Asma)

- Analizar el efecto de los medicamentos utilizados en el proceso quirúrgico de pediatría.

- Establecer la relación entre los elementos teóricos de los fármacos utilizados en el proceso quirúrgico con la experiencia en la práctica clínica.

- ◆ Anti inflamatorios
- ◆ Anti histaminicos
- ◆ Anti piréticos
- ◆ Bronco dilatadores
- ◆ Quimioterapia de antibióticos
- ◆ Drogas
- ◆ Analgésicos
- ◆ Anti inflamatorios

Metodología.

Igual que todas las experiencias que aborda el módulo, la clínica de Farmacología estimula la participación y discusión de casos encontrados en sus lugares de práctica.

Así mismo, las sesiones principales con el docente y la revisión bibliográfica.



Evaluación:

Presentación escrita del caso	50%
2 parciales	50%
Total	100%

Normas de la Clínica:

Se rige por las mismas normas del curso del Módulo Niñez Mórbida

Bibliografía

- DiPiro J., Talbert R. et al. (2008). *Pharmacotherapy: A Pathophysiologic Approach*. 7 ed. McGraw-Hill.
- Katzung B. G. (2007). *Basic & Clinical Pharmacology*. 10a ed. McGraw Hill.
- Boron W. & Boulpaep E. (2009). *Medical Physiology A cellular and molecular approach*. 2da ed. Elsevier.
- Silverthorn D. y otros. (2008). *Fisiología Humana*. 4ed. Editorial Panamericana.
- Koda-Kimble M., et al. (2010). *Applied Therapeutics the clinical use of drugs*. 9 ed. Lipincott.
- Brunton LL., et al. (2006). *Goodman & Gilman's: The Pharmacological Basis of Therapeutics*. 11a ed. McGraw-Hill.
- Beneit, J. V. y otros. (1999). *Guía enfermera para la utilización de medicamentos y Vademécum*. Madrid: Síntesis.
- Castells, S.; Hernández, M. (2007). *Farmacología en enfermería*. 2ª ed. Madrid: Elsevier.
- Mosquera, J. M.; Galdós, P. (2005). *Farmacología para enfermería*. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Pacheco del Cerro, E. (2000). *Farmacología y práctica de enfermería*. Barcelona: Masson.
- Zabalegui, A., et al. (2005). *Administración de medicamentos y cálculo de dosis*. Barcelona: Masson.
- Deglin, J. H. (2009). *Guía farmacológica para profesionales de enfermería*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
- Nanda. (2010). *Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación 2009-2011*. Madrid: Elsevier.
- Carey, C.H.F., Lee, H.H. & Woeltj, K.F. (2007). *Manual Washington de Terapéutica Médica*. 32ª ed. Barcelona: Lippincott, Williams & Wilkins.
- Rand, H.P., Dale, M.M., Ritter, J.M. (2004). *Farmacología*. 4ª ed. Madrid: Harcourt, Churchill-Livinsgtone.
- Velasco M., A. (2001). *Compendio de Farmacología General*. Madrid: Ed. Díaz de Santos S.A.
- Velázquez B., L. (2003). *Farmacología y su Proyección a la Clínica*. 17ª ed. Madrid: Interamericana.