



**Misión de la Escuela de Enfermería.**

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras / os para la sociedad, que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, la investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

**Visión de la Escuela de Enfermería.**

Escuela de prestigio nacional e internacional, con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamental en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

**Objetivos de la Escuela de Enfermería.**

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

**CURSO TALLER TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

**Sigla:** EE-0415  
**Ciclo:** VIII  
**Horas:** 2 T/P  
**Créditos:** 2  
**Tipo:** Propio  
**Requisito:** EE-0227  
**Correquisito:** EE-0421  
**Horario:** K: 9:00a.m a 12:50 a.m

**ELEMENTOS CURRICULARES**

**I. Justificación.**

Los y las estudiantes de Enfermería, culminan sus estudios de la licenciatura presentando un trabajo de investigación, según las modalidades establecidas por la Universidad de Costa Rica. Por tal motivo, para agilizar ese proceso investigativo, se consideró conveniente ofrecer un taller a los y las estudiantes, en donde se les brinde espacios de reflexión a partir de los conocimientos previos que poseen de los cursos de investigación impartidos durante su proceso académico; y además, construyan una propuesta de investigación conjuntamente con la guía y orientación de la facilitadora del taller.

**II. Descripción.**

Este taller pretende guiar a los y las estudiantes en la elaboración de un anteproyecto de investigación del trabajo final de graduación.

**III. Propósito.**

Brindarle a los y las estudiantes espacios de reflexión teórico-metodológicos de la investigación que le sirvan de guía para la elaboración de un anteproyecto de investigación del Trabajo Final de Graduación.



---

#### **IV. Áreas temáticas.**

El taller está dividido en cinco áreas temáticas que se describen a continuación:

##### **1. Elementos de la investigación científica.**

###### **Descripción.**

En esta área se analizan los elementos de la investigación científica, las características de los diseños cuantitativos y cualitativos; y además, se reflexiona sobre el reglamento de trabajos finales de graduación.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes analizan los elementos de la investigación científica y del reglamento de trabajos finales de graduación.

##### **2. Planteamiento del problema de investigación.**

###### **Descripción.**

Esta área está dedicada al planteamiento del problema de investigación o de la práctica tomando en cuenta los distintos aspectos que este conlleva como son: el problema y su importancia, preguntas de investigación y objetivos.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes identifican un problema de investigación en Enfermería y desarrollan los elementos que conlleva el planteamiento del problema de investigación.

##### **3. Elaboración del marco de referencia.**

###### **Descripción.**

En esta área temática los y las estudiantes estructuran un marco de referencia en forma de fichas bibliográficas; para ello desarrollan un proceso de revisión bibliográfica.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes desarrollan un proceso de revisión bibliográfica con el fin de elaborar un catálogo de fichas bibliográficas referentes al problema de investigación planteado.

##### **4. Planteamiento de la estrategia metodológica.**

###### **Descripción.**

En esta área temática los y las estudiantes plantean el proceso metodológico que van a desarrollar en la investigación, según el diseño de investigación cuantitativo o cualitativo.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes elaboran las estrategias metodológicas que desarrollarán en la investigación planteada.

## 5. Consideraciones generales del informe final.

### Descripción.

Esta área está dedicada a la reflexión de los diferentes elementos que se incluyen en el informe final de investigación de acuerdo con el diseño planteado y los requisitos estipulados por la Universidad de Costa Rica.

### Propósito.

Los y las estudiantes discuten acerca de los elementos que conforman el informe final de investigación.

### V. Metodología.

Se utilizará una metodología tipo taller que estimule la participación activa de los y las estudiantes. Además, se ofrecen tutorías.

### VI. Evaluación de los Aprendizajes.

Está sustentada en la posición constructivista de César Coll. Las categorías de aprendizaje son las siguientes:

Categoría 1: hechos, conceptos y principios.

Categoría 2: Procedimientos (aplicación de conocimientos a situaciones específicas)

Categoría 3: Valores, normas y actitudes (mediante observación sistemática)

Descripción	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3
<b>Observación sistemática</b> (participación en clase y tutorías)	✓	✓	✓
<b>Producción del estudiante</b>			
• I avance: tema, problema, problema y su importancia, preguntas de investigación y objetivos.	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓
• II avance: marco de referencia			
• III avance: estrategia metodológica			

**Evaluación sumativa:** al finalizar las cinco áreas temáticas, se colocará el rendimiento académico del estudiante en el instrumento diseñado para tal fin; y se determinará si el anteproyecto elaborado califica para ser presentado a la comisión de trabajos finales de graduación.

### Bibliografía.

Universidad de Costa Rica (2003) Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.

\*\*Será recomendada por la docente a los y las estudiantes de acuerdo con el diseño de investigación planteado.