

EE-0421 MÓDULO INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN EL MÓDULO DE LA ADULTEZ MÓRBIDA CLÍNICA DE FARMACOLOGÍA

PROFESORA: Dra. Ivannia Vargas Santamaría

1. JUSTIFICACIÓN.

El módulo de la adultez mórbida aborda las necesidades de atención integral de la sociedad costarricense; esto conlleva a fomentar la construcción de su propia realidad para modificar aquellos aspectos externos que afectan su salud. Por lo tanto, es de relevante importancia que el futuro profesional en Enfermería cuente dentro de su acervo de conocimientos, con aquellos referentes al tratamiento alopático de las personas que presentan procesos mórbidos, de tal manera que contribuya al mejoramiento de la salud y bienestar de las personas.

Las clínicas de farmacología brindan a los y las estudiantes las estrategias de aprendizaje necesarias para que apliquen los principios farmacológicos de los medicamentos más utilizados en los diferentes procesos mórbidos que presentan las personas adultas tanto en el escenario hospitalario como ambulatorio.

2. PROPÓSITO.

Los y las estudiantes construyen estrategias para la comprensión de los principios farmacológicos en las personas con procesos mórbidos, con el fin de brindar una adecuada atención.

3. DESCRIPCIÓN.

Las clínicas pretenden brindar conocimientos acerca de los principios farmacológicos de los medicamentos más utilizados en los procesos mórbidos. Brindan experiencias de aprendizaje para que los y las estudiantes introyecten y apliquen los conocimientos adquiridos.

4. METODOLOGÍA.

La clínica de farmacología está organizada en sesiones teóricas y prácticas. En las sesiones teóricas se impartirá desde la metodología constructivista, los principios básicos de la farmacología en adulto con procesos mórbidos. En las sesiones prácticas hospitalarias, cada grupo seleccionará una persona para analizar el caso el día que la docente realiza la visita, por lo que deben de desarrollar la guía para la práctica de farmacología en el tercer nivel de atención. En el análisis y discusión del caso deben estar presentes todos los miembros del grupo y cada estudiante deberá demostrar el dominio del caso en dos momentos. En un primer momento, el grupo realizará una distribución adecuada de los apartados que se solicitan en la guía, de este modo cada quien tendrá bien definido lo que va a discutir del caso. En un segundo momento, los estudiantes demostrarán el dominio del caso al responder las preguntas que la docente les va a formular. Además, ese mismo día se presentará por escrito la guía de la práctica de farmacología en el tercer nivel de atención debidamente desarrollada.

Por otra parte, los estudiantes deben de desarrollar en el caso de estudio de psiquiatría el plan de atención farmacológica según la guía y presentarlo de forma escrita.

5. ÁREAS TEMÁTICAS.

Tema 1: Fármacos de afectan al sistema cardiovascular y respiratorio.

Objetivos: Analizar el tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración del tratamiento farmacológico de las personas adultas con trastornos **cardiovasculares y respiratorios.**

Contenidos:

a) Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración de fármacos para las personas adultas **que reciben tratamiento para los trastornos lipídicos, la hipertensión arterial, la insuficiencia cardíaca, de la angina y el infarto de miocardio, las arritmias y para el shock.**

b) Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración de fármacos para las personas **adultas que reciben tratamiento para la gripe, influenza, neumonía, tuberculosis y para el asma y otros trastornos pulmonares.**

Tema 2: Fármacos utilizados para analgesia y procesos desinflamatorios.

Objetivo: Analizar el tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración farmacoterapéutica de las personas adultas con procesos inflamatorios y dolorosos.

Contenido:

a) Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración de fármacos para las personas adultas que reciben tratamiento por trastornos de la función motora, lesiones y traumatismos de las estructuras musculoesqueléticas.

Tema 3: Fármacos de afectan al sistema digestivo y endocrino.

Objetivos: Analizar el tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración del tratamiento farmacológico de las personas adultas con trastornos **digestivos, gastrointestinales y** trastornos en la **función** endocrina.

Contenidos:

a) Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración de fármacos para las personas adultas **que reciben tratamiento por úlcera péptica, trastornos intestinales y otras alteraciones digestivas.**

b) Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración de fármacos para las personas adultas **que reciben tratamiento para la diabetes mellitus.**

Tema 4: Fármacos de afectan al sistema renal.

Objetivos: Analizar el tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración del tratamiento farmacológico de las personas adultas con trastornos renales.

Contenidos:

a) Tratamiento farmacológico y cuidados de enfermería en la administración de fármacos para las personas adultas **que reciben tratamiento por insuficiencia renal aguda y crónica, glomerulonefritis, síndrome nefrótico, procesos obstructivos (litiasis renal, hiperplasias), infecciones Urinarias y hematurias.**

Tema 5: Abuso, dependencia y la tolerancia derivada del consumo de las siguientes sustancias: estimulantes del SNC, sedantes y opiáceos.

Objetivo: Analizar las bases fisiológicas y las acciones farmacológicas de sustancias lícitas e ilícitas en las personas adultas con problemas de consumo.

Contenidos:

a) Clasificación de las sustancias adictivas: lícitas e ilícitas

-Depresores: Opioides, etanol, hipnótico-sedantes (benzodiacepinas y gamma-hidroxitirato), inhalables y cannabis

-Psicoestimulantes: Cocaína y anfetaminas, otros psicoestimulantes (cafeína y bebidas estimulantes) y nicotina: Importancia y características de consumo, acciones farmacológicas y dependencia, toxicidad e interacciones, síndrome de abstinencia, tratamiento de la dependencia

-Alucinógenos: Definición y clasificación, propiedades farmacológicas.

b) Tema especial: Psicofármacos-Antidepresivos

6. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES.

Informe del caso de estudio: plan de atención farmacológico según la guía...:..... 2%

Exposición e informe escrito del caso en el tercer nivel de atención..... 2%



7. BIBLIOGRAFÍA.

- Lilley, L. Ducker, R. 2000. Farmacología en Enfermería. México, D. F. Editorial Harcourt.
- Aram, C. Et al. 2003. The seventh report of the Joint National Committee on prevention, detection, evaluation and treatment of high blood pressure. JAMA. Mayo 21, Vol.289, No.19.
- Acta Médica Costarricense. 2003. Publicación de la Federación Centroamericana y del Caribe de Neumología y Cirugía Tórax. Marzo, Vol.3, No.1.
- Tirad report of the national cholesterol education program expert panel on detection, evaluation in treatment of high blood cholesterol in adults.

GUIA PARA EL INFORME DEL CASO DE ESTUDIO: PLAN DE ATENCIÓN FARMACOLÓGICO

Puntaje total: 100 pts.
Porcentaje total: 2%

INSTRUCCIONES

La y los estudiantes deben de elaborar en el caso de estudio de psiquiatría, el plan de atención farmacológico de la persona a la cual se le realizó la intervención de enfermería y presentarlo de forma escrita. Esta realizará de forma grupal, manteniéndose los mismos integrantes que desarrollaron el caso de estudio. La extensión de trabajo es de 7 páginas mínimo y 10 máximo organizadas del siguiente modo:

I PARTE. Valor 30%

- Datos personales: Sexo, edad.
- Tratamiento farmacológico indicado.
- Principios farmacológicos de los medicamentos.
- Interacciones de los medicamentos: interacciones farmacocinéticas, interacciones farmacodinámicas de distribución, interacciones metabólicas, interacciones de eliminación.
- Analizar la pluripatología y uso de la polifarmacia en la persona.
- Consideraciones y/o cuidados de enfermería.

II PARTE. Valor 40%

- Plan de Atención:

a. Problemas detectados.

b. Plan de educación **FARMACOLÓGICO**:

Objetivos	Contenidos	Materiales	Evaluación	Resultados
Objetivos de la intervención.	Contenido teórico que se desarrollará.	Materiales utilizado para la educación al usuario y presentarlos en el apartado de anexos.	Instrumento utilizado para evaluar si la persona aprendió los contenidos desarrollados.	Datos obtenidos en la evaluación. Analizar si los objetivos planteados se lograron cumplir.

III PARTE. Valor 20%

- Conclusiones (al menos 3): que aprendizaje logró extraer del caso.
- Recomendaciones (al menos 3).

IV PARTE. Valor 10%

- Bibliografía (al menos 5): En cuales libros se basó para el desarrollo de la guía y para dar las recomendaciones del caso.
- Anexos (los cuales deben estar debidamente referidos): Materiales que usted entregó a la persona o familiares y/o material que utilizó para dar la educación.



GUÍA PARA LA PRÁCTICA DE FARMACOLOGIA EN EL TERCER NIVEL DE ATENCIÓN

Puntaje total: 33 pts

Porcentaje total: 2%

Puntaje obtenido: _____ Porcentaje obtenido: _____ Nota: _____

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____ CARNET: _____

		ESCALA		
		1	2	3
Presentación Oral	Datos personales			
	Antecedentes patológicos			
	Historia clínica			
	Análisis del tratamiento farmacológico indicado			
	Análisis de los principios farmacológicos de los medicamentos			
	Análisis de las interacciones farmacodinámicas de los medicamentos			
	Análisis de las interacciones farmacocinéticas de los medicamentos			
	Análisis de la pluripatología.			
	Análisis de la polifarmacia en la persona.			
	Cuidados de enfermería.			
Presentación escrita	Presentación escrita de los aspectos desarrollados en la presentación oral.			

ESCALA:

1: Nivel de desempeño deficiente.

- No evidencia conocimiento del fundamento teórico.
- No aplica lo aprendido en el momento de la toma de decisiones y/o solución de las necesidades, problemas y/o riesgos de la persona.

2: Nivel de desempeño satisfactorio:

- Evidencia conocimiento del fundamento teórico.
- Evidencia pensamiento ético, socio afectivo y humanístico.
- Aplica lo aprendido en la solución de las necesidades, problemas y/o riesgos de la persona.
- Aplica acciones adecuadas, eficientes y eficaces.
- Realiza acciones de enfermería respetando la dignidad y prioridades de la persona y/o familia, facilitando su participación en el plan de cuidados.

3: Nivel de desempeño destacado:

- Evidencia ampliamente conocimiento del fundamento teórico.
- Evidencia pensamiento creativo.
- Evidencia pensamiento crítico y juicio clínico.
- Aplica lo aprendido en el momento de la toma de decisiones y en la solución de las necesidades, problemas y/o riesgos de la persona.



CRONOGRAMA CLÍNICA DE FARMACOLOGÍA

CONTENIDO	FECHA
Tema 1: Fármacos de afectan al sistema cardiovascular y respiratorio	Lunes 18 de agosto 5pm-8pm Aula 307
Tema 2: Fármacos utilizados para analgesia y procesos desinflamatorios	Lunes 01 setiembre 5pm-8pm Aula 307
Tema 3: Fármacos de afectan al sistema digestivo y endocrino	Lunes 22 setiembre 5pm-8pm Aula 307
Tema 4: Fármacos de afectan al sistema renal	Lunes 06 octubre 5pm-8pm Aula 307
Tema 5: Abuso, dependencia y la tolerancia derivada del consumo de las sig uientes sustancias: estimulantes del SNC, sedantes y opiáceos	Lunes 20 octubre 5pm-8pm Aula 307