



Curso

Epidemiología Moderna Aplicada a la Atención Primaria de la Salud

I. Generalidades:

Siglas: SA-0001

Créditos: 3

Ciclo: **PRIMERO 2015**

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Profesora: M.Sc. Mariana Chaves Araya.

Horario semanal: Lunes de 13 a 17:50

II. Descripción del curso:

El curso de Epidemiología Moderna Aplicada a la Atención Primaria de la Salud busca introducir al estudiante en el uso de las estrategias epidemiológicas aplicadas a la Atención Primaria de la Salud (APS).

Se inicia con una etapa de introducción a la epidemiología, su definición y usos de este método con énfasis en atención primaria de la salud. Además son incluidas temáticas referentes al desarrollo histórico de la epidemiología y la inferencia causal en epidemiología. Se introduce al estudiante en cuatro temáticas, a saber: las estrategias de diseño, conducción, análisis y comunicación de los estudios epidemiológicos.

En la fase de diseño, los temas a tratar entre otros son: las medidas de frecuencia de una enfermedad; medidas del efecto, absolutas y relativas y los tipos de estudios epidemiológicos aplicados a la APS.

En la etapa de conducción de un estudio epidemiológico se introducirán temas referidos logística de trabajo de campo y las estrategias de recolección de los datos.

En epidemiología se valora la calidad de los estudios. Dos parámetros son usados con este propósito: la validez y la precisión. Por lo que se incluyen contenidos curriculares referidos al tamaño de muestra y control de sesgos de selección, información y confusión.

También, se analizarán las estrategias de comunicación de los datos (artículo científico y otras formas de comunicación de resultados científicos); así como las estrategias prácticas de la epidemiología: la vigilancia de la salud y el análisis de las situaciones de salud. La primera estrategia es un sistema de información para la acción, principalmente utilizado para mantener actualizado el conocimiento del comportamiento de las enfermedades, sus factores de riesgo y estilos de vida saludables, su principal uso es para la formulación de medidas adecuadas de la atención correspondiente. Por su parte, el análisis de las situaciones de salud, que es una metodología diagnóstica aplicable para



la identificación de los principales problemas de salud de grupos poblacionales, su uso se ha popularizado a tal nivel que los servicios de salud de Costa Rica lo utilizan como herramienta para la toma de decisiones con base en la información que este procedimiento produce.

III. Objetivos del curso:

Objetivo General

Aplicar los conceptos básicos de la epidemiología, mediante el desarrollo de habilidades en el manejo de sus métodos.

Objetivos específicos:

1. Describir los usos del método epidemiológico y su aplicación a la APS.
2. Identificar las distintas etapas del desarrollo histórico de la epidemiología.
3. Identificar los conceptos referentes a causalidad en epidemiología.
4. Identificar y aplicar las medidas de frecuencia y ocurrencia de las enfermedades.
5. Identificar las estrategias de diseño que se utilizan en los estudios epidemiológicos.
6. Reconocer los elementos de la confiabilidad de los estudios epidemiológicos. (validez y precisión)
7. Identificar los procedimientos elementales de análisis de datos epidemiológicos.
8. Reconocer y aplicar las estrategias elementales de la investigación I en la conducción de un estudio epidemiológico.
9. Describir las características y las fases de un sistema de vigilancia de la salud.
10. Describir las etapas del análisis de situaciones de salud.

IV. Contenidos del curso:

| Temáticas | SABER | SABER HACER |
|--|--|---|
| 1, Epidemiología y APS | <ul style="list-style-type: none">• Epidemiológica y APS.• Desarrollo histórico de la Epidemiología.• La investigación epidemiológica.• Causalidad en epidemiología | <ul style="list-style-type: none">• Define y reconoce los usos de la epidemiología en la APS.• Reconoce el papel de la epidemiología en el campo de la investigación en salud.• Identifica los principales criterios de causalidad en epidemiología. |
| 2. Diseño de estudios epidemiológicos | Medidas de frecuencia de una enfermedad. <ul style="list-style-type: none">• Concepto de tasa, razón, proporción.• Medidas de morbilidad: incidencia, prevalencia.• Medidas de mortalidad, comparación de medidas de mortalidad. | <ul style="list-style-type: none">• Calcula , analiza e interpreta las medidas de frecuencia de la enfermedad.• Selecciona el diseño epidemiológico de acuerdo con el problema de su investigación que plantea en su propuesta de investigación.• Aplica medidas de frecuencia de |



| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none">Investigación de epidemiasMedidas de asociación (RR, OR)Tipo de estudios epidemiológicos. | la enfermedad de acuerdo con el tipo de diseño epidemiológico seleccionado |
| 3. Criterios de calidad de los estudios epidemiológicos | <ul style="list-style-type: none">Concepto de Validez, control de sesgos de información, selección y confusión.Concepto de Precisión / fiabilidad de los estudios epidemiológicos, | <ul style="list-style-type: none">Identifica los criterios de validez y precisión en los estudios epidemiológicos |
| 4. Conducción de los estudios epidemiológicos | <ul style="list-style-type: none">Elementos de una propuesta de investigación : problema de investigación, justificación, selección del tema, objetivos, hipótesis metodológica (tipo de diseño, población de estudio, muestra, tipo de variables, recolección de la información y plan de análisis).La logística en el trabajo de campo.Estrategias de recolección de datos (Técnicas e instrumentos de recolección de información).Bioética en la información científica: Principio de justicia, no maleficencia, beneficencia y consentimiento informado, | <ul style="list-style-type: none">Aplica los elementos de la investigación epidemiológica en el planteamiento de la propuesta de investigación del curso. |
| 5. Análisis de datos en epidemiología | <ul style="list-style-type: none">Análisis de datos como respuesta a las preguntas de investigación.El plan de análisis de datos: preparación de los datos, análisis de datos (transformación de variables, análisis descriptivo y algunas características del análisis inferencial). | <ul style="list-style-type: none">Identifica la interrelación entre el plan de análisis, los objetivos de la investigación y los métodos de recolección de datos.Establece en su propuesta de investigación, el planteamiento de análisis de datos desde la perspectiva descriptiva.. |
| 6. Vigilancia de la salud (VS) | <ul style="list-style-type: none">La vigilancia de la salud como una función de la Salud Pública.Subsistemas de la Vigilancia de la Salud: Vigilancia Epidemiológica y el Análisis de la Situación de Salud.Fuentes de datos en VSComunicación de datos de la VS | <ul style="list-style-type: none">Reconoce la utilidad de los resultados de la VS como evidencia para la gestión de la APS,Identifica las características de los subsistemas que conforman la Vigilancia en Salud. |
| 7. Análisis de situaciones de salud | <ul style="list-style-type: none">Concepto, finalidad y dimensiones que contempla el ASIS.Necesidades y problemas de salud.Tipos de ASIS.Construcción colectiva de los ASIS. | <ul style="list-style-type: none">Aplica los elementos de un ASIS en espacios locales. |



El estudiante que matricula este curso debe tener disposición para el trabajo en equipo, respeto al conocimiento popular y los derechos humanos, actitud asertiva, así como responsabilidad y compromiso en el trabajo que desarrolla.

V. Estrategias de aprendizaje:

Se inicia con una identificación de las experiencias que los participantes del curso han tenido con el uso de la epidemiología y la APS, así como valorar las expectativas que tienen los estudiantes del curso. La idea es que con este insumo se adecue el programa a los intereses del grupo.

Las estrategias de aprendizaje son varias: clases magistrales, sesiones de trabajo práctico, lectura y discusión de artículos, evaluación formativa y sumativa.

Los estudiantes conformarán grupos de trabajo para realizar una propuesta relacionada con las prácticas que se encuentran desarrollando como parte de su formación profesional. El tema será a elección de grupo y contará con la asesoría de la profesora del curso. Esta propuesta constituye el trabajo final del curso, el cual debe contemplar la elaboración del diseño del estudio, la estrategia de recolección de datos y su respectivo plan de análisis, dicho trabajo deberá presentarse oral y en forma escrita al finalizar del semestre, pero durante el desarrollo del curso cada grupo deberá presentar los avances de su propuesta.

VI. Evaluación:

Dos pruebas parciales (20% cada una), total 40%

Ejercicios 30%

Primer avance del trabajo final 7.5%

Segundo avance del trabajo final 7,5%

Trabajo final 15%

VII. Cronograma de actividades: (hoja adjunta)

VIII. Bibliografía:

Bonita, Beaglehole & Kjellström, (2008), “*Epidemiología básica*” 2ª edición. Washington D. C., E.U. Organización Panamericana de la Salud, publicación científica y técnica N°629 pp.

Breilh, (2003), *Epidemiología crítica, ciencia emancipadora e interculturalidad*. 1 edición, 2ª reimpresión. Buenos Aires, Argentina 320pp.

Castillo, A, Villegas, O. (2004) *Análisis de situación de salud con enfoque de espacio-poblacional para el nivel local*. Costa Rica, Caja Costarricense del Seguro Social (CCSS). Centro de Desarrollo Estratégico e Información en



Salud y Seguridad Social (CENDEISSS)

Day, Robert A., (1996) *Cómo escribir y publicar trabajos científicos*
2° edición. Washington D. C., E.U.A Organización Panamericana de la Salud,
publicación científica y técnica N°558 . 269 pp.

Pineda & Alvarado, (2008) *Metodología de la Investigación*
3° edición, Washington D. C., E.U.A Organización Panamericana de la Salud,
Serie Paltex N°47. 260 pp.

Riegelman & Hirsch, (1995) *Como estudiar un estudio y probar una prueba:
lectura crítica de la literatura médica.* 2ª Edición. Washington D. C., E.U.A.
Organización Panamericana de la Salud Publicación Científica 531 259 pp.

Villa, Moreno & García, (2012) *Epidemiología y Estadística en Salud Pública.*
México, McGraw-Hill Interamericana. 334 pp.

Cronograma de actividades:

| Semana | | Tema | Actividades |
|--------|-------------|---|---|
| 1 | 9 de marzo | Presentación propuesta curso. 1. Epidemiología y Atención Primaria en Salud: <ul style="list-style-type: none">Epidemiología y APS. | Identificación de expectativas respecto al curso. Discusión de objetivos, contenidos y métodos del curso.. Conformación de grupos Clase magistral Entrega de lecturas |
| 2 | 16 de marzo | 1. Epidemiología y Atención Primaria en Salud: <ul style="list-style-type: none">Desarrollo histórico de la epidemiología.La investigación epidemiológica. | Clase magistral Entrega lecturas para análisis y discusión del Ejercicio N°1 (Usos de la epidemiología). |
| 3 | 23,de marzo | 1. Continuación Epidemiología y Atención Primaria en Salud. <ul style="list-style-type: none">Causalidad en epidemiología. | <ul style="list-style-type: none">Clase magistral.Entrega y elaboración Ejercicio N°2 (causalidad) |
| 4 | 30 de marzo | SEMANA SANTA | |
| 5 | 6 de abril | 2. Medición de la frecuencia de la enfermedad: <ul style="list-style-type: none">Concepto de tasa, razón proporción.Medidas de morbilidad: incidencia, prevalencia.Comparación de medidas de mortalidad. | <ul style="list-style-type: none">Clase magistral.Entrega y elaboración Ejercicio N°3 (morbilidad y mortalidad). |
| 6 | 13 de abril | 2. Continuación Medición de la frecuencia de la enfermedad: <ul style="list-style-type: none">Investigación de epidemias | <ul style="list-style-type: none">Clase magistral.Entrega y elaboración Ejercicio N°4 (estudio de una epidemia). |



| | | | |
|----|-------------|---|---|
| 7 | 20 de abril | 2. Continuación Medición de la frecuencia de la enfermedad: <ul style="list-style-type: none">Medidas de asociación: el riesgo relativo. RR, Odds Ratio | <ul style="list-style-type: none">Clase magistral.Entrega y elaboración Ejercicio N°5 (riesgo relativo). |
| 8 | 27 de abril | 2. Continuación Medición de la frecuencia de la enfermedad: <ul style="list-style-type: none">: Medidas de efecto / impacto: el riesgo atribuible RA y el riesgo atribuible poblacional. RAp | <ul style="list-style-type: none">Entrega y elaboración Ejercicio N°6 (riesgo atribuible). |
| 9 | 4 de mayo | 3. Estudios epidemiológicos <p>Tipo de estudios Epidemiológicos (características de los estudios observacionales y de los estudios Experimentales,</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Criterios de calidad de Estudios Epidemiológicos:Validez: control de sesgos de información, selección y confusión,Presición y fiabilidad de los estudios epidemiológico | <ul style="list-style-type: none">Clase magistral |
| 10 | 11 de mayo | PRIMER EXAMEN PARCIAL | |
| 11 | 18 de mayo | 4. Conducción de los estudios epidemiológicos:: <ul style="list-style-type: none">Elementos de una propuesta de investigación: problema de investigación, justificación, selección del tema, objetivos, hipótesis, metodología (tipo de diseño, población de estudio, muestra, tipo de variables, recolección de la información y plan de análisis) | <ul style="list-style-type: none">Clase magistralAsignación de lecturas sobre criterios de calidad.Trabajo en grupos sobre el tema seleccionado |
| 12 | 25 de mayo | 4. Continuación sobre la conducción de estudios epidemiológicos: <ul style="list-style-type: none">La logística del trabajo de campo.Estrategias de recolección de los datos (técnicas e instrumentos de recolección de información).Bioética en la información científica: Principio de justicia, no maleficencia, beneficencia y consentimiento informado, | <ul style="list-style-type: none">Clase magistralAsignación de lectura sobre Bioética.Trabajo en grupos sobre tema seleccionado |
| 13 | 1 de junio | 5. Análisis de datos en epidemiología: <ul style="list-style-type: none">El análisis de los datos comorespuesta a las preguntas de Investigación. | Trabajo en grupos |



| | | | |
|----|-------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">El plan de análisis de los datos: preparación de datos, análisis de datos, análisis de datos (transformación de variables, análisis descriptivo, y algunos elementos sobre el análisis inferencial) <p>ENTREGA DEL PRIMER AVANCE DE PROPUESTA DE INVESTIGACION.</p> | Trabajo en grupos sobre propuesta de investigación |
| 14 | 8 de junio | <p>6. Vigilancia en salud (VS)</p> <ul style="list-style-type: none">La vigilancia de la salud como una función esencial de la Salud Pública.Subsistemas de vigilancia de la salud. Vigilancia epidemiológica y Análisis de la situación de salud.Fuentes de datos en VSLa comunicación de salud en VS | <ul style="list-style-type: none">Clase MagistralTrabajo en grupos sobre propuesta de investigación |
| 15 | 15 de junio | <p>7. El análisis de la situación de salud ASIS:</p> <ul style="list-style-type: none">Concepto, finalidad y dimensiones que contempla el ASIS.Necesidades y problemas de salud.Tipos de ASIS <p>Entrega de segundo avance de diseño de investigación</p> | <ul style="list-style-type: none">Clase magistralTrabajo en grupos sobre propuesta de investigación |
| 16 | 22 de junio | Presentación oral y escrita de propuestas de investigación | |
| 17 | 29 de junio | <ul style="list-style-type: none">II EXAMEN PARCIALENTREGA DE PROPUESTA DE INVESTIGACION | |
| 18 | 6 de julio | ENTREGA DE PROMEDIOS FINALES Y TRABAJOS | |
| 19 | 13 de junio | EXAMEN DE AMPLIACION | |