



Misión de la Escuela de Enfermería

Formar profesionales que se conciben como miembros de un equipo, los cuales participan efectivamente en el cuidado de la salud de la persona tanto a nivel individual como colectivo, en los distintos procesos vitales y contextos culturales. Su acción está orientada a contribuir en el proceso de construcción de la salud de la sociedad costarricense cuyo fin último es promover la calidad de vida de las personas y de sí mismo. Se confiere dentro de esta misión un papel protagónico a las y los actores sociales. Los y las estudiantes de Enfermería deben participar en el desarrollo del país, respetar los derechos humanos y las opciones de desarrollo de las personas.

Visión de la Escuela de Enfermería

La Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica se concibe como una institución de excelencia académica, líder en la formación del recurso humano en Enfermería y en el campo de la salud para mejorar la calidad de vida de la sociedad costarricense a nivel nacional y regional.

Propósito:

Formar profesionales en enfermería en el nivel de grado y posgrado, con capacidad crítica y analítica, poseedora de libre pensamiento que como miembros de un equipo de salud, participen eficazmente en mejorar las condiciones de salud en una sociedad y contribuir al desarrollo del país.

Objetivos de la Escuela de Enfermería

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia servicio.

TALLER PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES Y DESTREZAS EN ENFERMERÍA

Sigla	EE-0414
Ciclo:	II Ciclo Lectivo 2015
Horas:	03 T/P
Créditos:	2
Tipo:	Propio
Requisito:	EE-0220
Corequisito:	EE-0413
Profesoras(es)	Licda. Geovanna Brenes Campos
Horario:	L: 8:00 -10:50

ELEMENTOS CURRICULARES

I. Justificación

El concepto de atención de la salud basado en las diversas problemáticas de las personas, ha creado la necesidad de que el estudiante de enfermería visualice la intervención desde un punto sistemático, científico e individualizado.

De ahí, la surge la importancia de que el estudiante de enfermería, desarrolle en forma responsable, las habilidades y destrezas necesarias para la correcta puesta en práctica de cada uno de los procedimientos propuestos en su desempeño en los distintos escenarios de salud.

En síntesis se pretende que a lo largo del desarrollo del curso estudiantes y docentes conformen un equipo de trabajo altamente dialógico en el cual cada uno como miembro del mismo haga sus aportes específicos. Más allá de que él y la estudiante memoricen, verbalicen y repliquen los distintos procedimientos, se busca que desarrollen un alto nivel de pensamiento crítico, de tal forma que empoderados por el conocimiento de los principios puedan tomar las mejores decisiones en cada escenario clínico.

II. Descripción

Este taller pretende desarrollar en los y las estudiantes habilidades y destrezas, necesarias para el desarrollo correcto de las diferentes técnicas y procedimientos que debe tener como profesional en enfermería.

Traslada al estudiante desde las bases anatómicas y fisiológicas, hasta la ejecución de las técnicas fundamentales que debe llevar a cabo el profesional en enfermería en el planeamiento del cuidado que brinda a las personas.

Durante el desarrollo de este curso se utilizará como estrategia didáctica la simulación clínica para el aprovechamiento de las horas prácticas.



La misma busca propiciar un escenario donde el estudiantado trabaja en un ambiente controlado, lo cual mantiene los principios bioéticos, ya que el estudiante aprende con modelos anatómicos y no personas.

Otras de las ventajas de esta metodología son: el desarrollo de pensamiento crítico ante situaciones que se presentan en la realidad, el aprender del error y poder repetir las veces que sean necesarias el procedimiento o escenario clínico. Está dirigido a estudiantes de enfermería que cursan el ciclo VII del plan de estudios para la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

2.1 Distribución de Horas Teoría y Práctica

Este curso cuenta con un total de tres horas presenciales por semana, de las cuales una es destinada para teoría y las dos restantes para práctica.

2.2 Propósitos del Curso

2.2.1 Propósito General: Propiciar un ambiente seguro que le permita al estudiantado el desarrollo de habilidades y destrezas propias de la profesión, fundamentadas en las mejores prácticas y respaldadas por principios científicos pueda ofrecer al usuario y usuaria una atención efectiva y con seguridad.

2.2.2 Propósitos Específicos

- a. Analizar los principios científicos que sustentan las técnicas y procedimientos de enfermería, para brindar una atención de eficaz y efectiva a las y los usuarios, en los diferentes escenarios de salud.
- b. Evidenciar habilidades y destrezas en la ejecución de distintos procedimientos de enfermería mediante la estrategia didáctica de la simulación clínica.
- c. Aplicar técnicas y procedimientos con el fin de brindar una atención de enfermería con humanización y ética.

III. Áreas Temáticas Programadas

3.1 Aspectos éticos y legales de enfermería

Descripción: En esta unidad analizan las consideraciones éticas inherentes a la intervención y cuidados de enfermería. Además de un acercamiento a aspectos legales relacionados con la nota de enfermería y el ejercicio de la profesión.

Objetivos del Aprendizaje:

- a. Analizar los principios bioéticos en la enfermería para su correcta aplicación en la práctica.
- b. Conocer los componentes de la nota de enfermería y del expediente clínico y sus repercusiones legales.

3.2 Asepsia, esterilización, precauciones estándar y aislamiento

Descripción: En esta unidad se analizarán los principios de la técnica aséptica médica y quirúrgica, necesarias para garantizar la integridad del usuario, disminuir el riesgo de infecciones, además medidas de precaución estándar para la protección personal. Se estudiarán los diferentes tipos de aislamiento basadas en las vías de transmisión.

Objetivos del Aprendizaje:

- a. Aplicar los principios de la técnica aséptica médica (TAM) y quirúrgica (TAQ) correctamente para garantizar la seguridad de la persona.
- b. Identificar los tipos de aislamientos basados en las vías de transmisión con el propósito de reducir el riesgo de infecciones intrahospitalarias.



- c. Conocer el uso correcto del equipo de protección personal para la protección del personal sanitario y usuarios de los servicios de salud.
- d. Conocer los procesos de esterilización utilizados en el contexto sanitario.

3.3 Ergonomía y mecánica corporal

Descripción: En esta unidad se estudian los principios básicos de ergonomía así como de la mecánica corporal, con el fin de promover la salud y el bienestar del y la profesional de enfermería además de reducir los accidentes y lesiones relacionados a situaciones laborales.

Objetivo del Aprendizaje: Aplicar los principios de mecánica corporal para la movilización adecuada del usuario, además disminuir el riesgo de lesiones laborales.

3.4 Procedimientos relacionados con la higiene del usuario

Descripción: Los aspectos a ser estudiados en esta unidad están relacionados a procedimientos que procuran asistir a la persona en su higiene personal, dependiendo de sus necesidades y condición de salud, con el fin de promover su recuperación, mantener la piel íntegra, evitar enfermedades y lesiones de la misma o evitar el agravamiento de una lesión existente, además de provocar una sensación de bienestar en la persona.

Objetivos del Aprendizaje:

- a. Aplicar los principios de TAM/TAQ, seguridad de la persona en los procedimientos relacionados con la higiene de la persona.
- b. Identificar los materiales y equipo necesario para realizar los procedimientos dependiendo de las necesidades del usuario.
- c. Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado de la persona.
- d. Realizar de manera correcta los diferentes tipos de cama hospitalaria

3.5 Procedimientos relacionados con necesidades de alimentación

Descripción: En esta unidad se estudiarán procedimientos que permitirán satisfacer las necesidades de la persona concernientes a su alimentación y los cuidados posteriores a los mismos ya sea en el ámbito hospitalario o domiciliario.

Objetivos de Aprendizaje:

- a. Distinguir la alimentación enteral de la parenteral, sus indicaciones, dispositivos utilizados y cuidados de enfermería relacionados a personas con este tipo de alimentación.
- b. Aplicar los principios de la TAM/TAQ en colocación de los dispositivos utilizados para satisfacer las necesidades de alimentación del usuario.

3.6 Procedimientos relacionados con necesidades de evacuación vesical

Descripción: Esta unidad tiene como propósito familiarizar al estudiante con procedimientos como el sonda vesical (Hombre y Mujer) e irrigación vesical, cuales son las razones por las cuales se realizan, la técnica correcta de colocación de los dispositivos y cuidados posteriores.

Objetivos de Aprendizaje:

- a. Aplicar la TAM/TAQ de manera correcta en la realización del procedimiento.
- b. Explicar la importancia de los cuidados de enfermería posteriores al procedimiento.
- c. Identificar los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo el procedimiento y garantizar la seguridad de la persona.



3.7 Administración de medicamentos y tratamientos

Descripción: En esta unidad se estudiarán los conceptos y principios fundamentales de la administración de medicamentos y tratamientos, las implicaciones legales y éticas relacionadas a esta práctica para enfermería.

Objetivos de Aprendizaje:

- Explicar los principios fundamentales en la administración de medicamentos.
- Aplicar las técnicas y cuidados necesarios para garantizar la seguridad del usuario.
- Colocar adecuadamente un acceso venoso periférico para la administración de medicamentos.

3.8 Procedimientos relacionados con la función respiratoria

Descripción: En esta unidad se estudiarán los cuidados de enfermería para usuarios con alguna alteración en su función respiratoria, algunos de los temas a analizar se encuentran el uso de dispositivos de oxigenoterapia, aspiración de secreciones en vías respiratorias entre otros.

Objetivos de Aprendizaje:

- Identificar los diferentes dispositivos de oxigenoterapia y su utilidad en el cuidado del usuario dependiendo de la patología de fondo.
- Aplicar los principios de la TAM/TMQ en el cuidado de la traqueostomía y aspiración de secreciones en las vías respiratorias.
- Conocer los cuidados de enfermería para los usuarios con alteraciones respiratorias.

3.9 Rol del profesional de enfermería en la asistencia de procedimientos especiales

Descripción: Esta unidad tiene como objetivo conocer el rol del profesional de enfermería en la asistencia de procedimientos especiales, como el biopsia de hígado y riñón, catéter venoso central, drenaje de tórax, entre otros, en las instancias pre, trans y posteriores a los mismos.

Objetivos de Aprendizaje:

- Conocer las funciones y responsabilidades del profesional de enfermería en el desarrollo de determinados procedimientos.
- Identificar los cuidados de enfermería para los usuarios a los que se le realizará el procedimientos, así como los cuidados durante el mismo y después para garantizar la seguridad del usuario.

IV. Metodología del Curso

El curso se desarrolla bajo la metodología tipo taller, entendiendo este como una forma pedagógica que pretende lograr la integración de teoría y práctica a través de una instancia que ligue al estudiantado con su futuro campo de acción y lo inicie en el conocimiento de su realidad objetiva, tanto alumnos como docentes desafían en conjunto problemas específicos.

Para lograr lo planteado anteriormente, se dispone diversos recursos, tal como Dropbox, en el cual tendrán acceso al material producido por los estudiantes y docentes con respecto al tema asignado. El mismo debe ser estudiando antes de asistir a la clase y realizar una actividad evaluativa en la presentación de la clase, estas actividades son de carácter obligatorio, de no realizarlas no podrá asistir a la lección de la semana correspondiente. Durante la primera lección, recibirá orientación por parte de los docentes del curso, acerca de cómo utilizar la carpeta del Dropbox.



Así mismo se dispondrá de las instalaciones del aula 307, que cuenta con diferentes recursos que facilitan la puesta en práctica de los distintos procedimientos, así como equipos que involucran modelos anatómicos de alta, media y baja fidelidad, tanto en escala real como por partes.

Finalmente, se dispone de equipo de cómputo y proyector para correr presentaciones power point, prezi o cualquier formato audiovisual adecuado. Cabe resaltar que estas se utilizarán como guía de apoyo para realizar el paso a paso del procedimiento, no para impartir aspectos teóricos acerca del mismo.

IV. Evaluación de los Aprendizajes

4.1 Rubros de Aprovechamiento:

Manual de procedimientos de bolsillo.....	5%
<u>Presentación de Tema Asignado.....</u>	<u>10%</u>
Revisión bibliográfica.....	5%
Presentación oral.....	5%
Quices.....	10%
Pruebas prácticas (3: 20% c/u).....	60%
Prueba escrita.....	15%
TOTAL	100%

Tal y como se observa en el desglose de los aprovechamientos, durante el presente curso el estudiante debe cumplir con distintas actividades, a continuación se hace una breve descripción de las mismas, la rúbrica para calificar cada una de estas puede consultarla con los el docente respectivo del curso.

4.2 Elaboración de una guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados

Este material deberá entregarlo al finalizar el curso, debe incluir el paso a paso de cada procedimiento que será facilitado en la carpeta de Dropbox, por parte de los docentes. En la semana 7 del curso (según cronograma) debe entregar un avance del trabajo que incluya los procedimientos vistos hasta la semana 6 del mismo.

Para su construcción debe tomar en cuenta que las medidas longitudinales del trabajo no pueden exceder los 11cm de ancho ni los 14cm de largo, las fichas pueden estar impresas por ambos lados. Además el documento debe contener los siguientes aspectos:

- a. Portada
- b. Índice
- c. Contenido:
 - Cada ficha puede estar impresa por ambos lados.
 - Incluir el paso a paso de cada procedimiento.
 - Anotar una descripción breve de cómo evidenciarían en la nota de enfermería la realización del procedimiento.
 - Anotar los cuidados de enfermería relevantes que le brindarían a la persona a la que le realicen el procedimiento.
- d. Bibliografía



4.3 Presentación del Tema Asignado

Revisión Bibliográfica:

Para desarrollar este documento debe seguir los siguientes lineamientos:

a. El documento debe contener como mínimo:

- Portada.
- Tabla de contenidos.
- Resumen ejecutivo: Debe incluir la manera en cómo se obtuvo la información para desarrollar el documento, así como principales hallazgos. No debe exceder una página.
- Cuerpo del trabajo: A partir de la revisión bibliográfica de no menos de seis artículos científicos (indexados) con no más de **cinco años** de haber sido publicados. Tomando una posición crítica y reflexiva, construyan una respuesta para las siguientes preguntas:
 - ¿En qué consiste el procedimiento?
 - ¿Por qué se realiza?
 - ¿Para qué se realiza?
 - Principales cuidados de enfermería y posibles complicaciones.
 - Analicen de acuerdo con sus referentes (campos clínicos y guía clínica) la existencia de posibles variaciones en el procedimiento, con respecto a las propuestas revisadas, justifiquen el porqué de las mismas.
- Bibliografía: Formato APA 6^{ta} Edición (2010)

b. No debe exceder las diez páginas.

c. Deben entregar un avance 15 días previos a la demostración del procedimiento. Su profesor del curso le indicará en que forma realizar la entrega.

d. La entrega definitiva del trabajo debe realizarse una semana antes de la fecha asignada para la demostración y debe incluir las recomendaciones que el docente haya realizado cuando se presentó el avance.

Demostración del Procedimiento

a. Se pretende con ésta mostrar la ejecución de los procedimientos y no limitarse a solo exponerlos; por lo que el uso de una presentación en cualquier formato se considera únicamente un apoyo secundario y no la exposición en sí. Las presentaciones deben ser probadas con un mínimo de tres días de anticipación con la docente encargada.

b. Recuerde que se evaluará tanto el dominio de los contenidos teóricos como la destreza para mostrar el procedimiento.

c. Todas las demostraciones deben englobar el uso de los principios bioéticos, técnica aséptica, mecánica corporal y segregación de desechos vistos durante el desarrollo de la carrera (consultar dudas a la docente previa presentación).

d. Para la exposición demostrativa contará máximo con 30 minutos, el tiempo restante debe organizarse la práctica para los compañeros en el aula.

e. Los equipos y materiales que vayan a utilizar para la demostración y práctica deben ser solicitados a la docente por el **grupo encargado de la demostración**, con una semana de anticipación, sin excepción.

4.4 Uso de una carpeta en Dropbox

Como complemento de las actividades presenciales, este curso incorpora el uso de una carpeta en Dropbox, con el nombre **“Taller de Habilidades y Destrezas”** esto con el objetivo de agilizar la forma en la que se imparte la lección.



Cada semana serán colocadas las guías clínicas que corresponden al tema. Además se colocarán en ésta los lineamientos generales para cada prueba, es decir, servirá como un contacto con los estudiantes, un canal de comunicación.

4.5 Pruebas Prácticas

Se ejecutarán un total de tres pruebas prácticas con un valor de 20% cada una, en cada una de las ejecuciones en presencia de la docente del curso.

Se llevarán a cabo en las instalaciones del aula 307 y para la evaluación se contará además con el apoyo de las guías de evaluación de los procedimientos (las guías estarán bajo la custodia de la docente encargada). Los temas serán informados con un mínimo de ocho días de anticipación, y se realizará en forma individual. Las fechas de realización de las pruebas se encuentran claramente establecidas en el cronograma adjunto a este programa.

4.6 Prueba Teórica

Durante el curso se desarrollará únicamente una prueba escrita, al final de este, que involucra aspectos teóricos contemplados durante el desarrollo **completo** del mismo, de igual manera, ya se encuentra programado y su fecha de ejecución se muestra en el cronograma de actividades.

a. Quices

Se realizarán a lo largo del curso un total de diez (10) quices, cada uno con un valor de 1%, las fechas de realización, así como los temas serán oportunamente informadas en el cronograma del curso.

V. Bibliografía

Libros de texto

CCSS-CENDEISSS (2014). *Manual de Procedimientos de Enfermería*. San José, Costa Rica.

The New Illustrated Medical and Health Encyclopedia. (SF) USA: Edited by Morris. Fishbein. M.D.

Wieck E. M. King. M. Dyer. *Técnicas de Enfermería*. (SF). 3era Ed. México: Interamericana.

Smelter, Susanne y Bare, Brenda. (2002). *Enfermería Médico-Quirúrgica*. 9ed. Mc Graw Hill Interamericana. México.

Kozier, B. Erb, G. Blais, K y Wilkinson, J. (1999). *Fundamentos de Enfermería*.

Conceptos, procesos y práctica. 5 ed. Mc Graw Hill Interamericana. México.

Berger, Karen y Brinkman, Marilyn. (1992). *Fundamentals of Nursing*. Appleton & Lange. Estados Unidos.

Potter, Patricia y Perry, Anne. (1991). *Basic Nursing Theory and Practice*. 2 ed. Mosby Year Book. Estados Unidos.

Base de datos

- Health Source: Nursing/Academic Edition
- Latin Index

Revistas en Español

- Enfermería Clínica
- Enfermería Intensiva
- Nursing

Revistas en Inglés

- Wound Repair & Regeneration
- Nursing
- Dermatology Nursing
- Practice Nursing
- 90



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

FECHA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN
10 agosto	<ul style="list-style-type: none"> Inducción al curso. Distribución de grupos de trabajo. Principios bioéticos en la enfermería. Nota de enfermería y expediente clínico. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y discusión del programa del curso. Distribución de responsabilidades y temas. Revisión de fuentes bibliográficas. Discusión. 	<ul style="list-style-type: none"> Docente Estudiantes Equipo de cómputo y proyector 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas y Respuestas. Devolución de Conocimientos. Evaluación Teórico-práctica. Evaluaciones formativas.
17 agosto	<ul style="list-style-type: none"> Manejo de TAM Y TAQ Manejo del campo estéril Lavado de manos clínico y quirúrgico Uso de equipo de protección personal Técnicas de barrera o diferentes tipos de aislamiento 	<ul style="list-style-type: none"> Discusión. Repaso y ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz # 1 y 2	Práctica de procedimientos Grupo 1		
	<ul style="list-style-type: none"> Diferentes tipos de posición de la persona según procedimientos a realizar. Principios de mecánica corporal y movilización de pacientes. Diferentes tipos de cama: <ul style="list-style-type: none"> Abierta y cerrada Cama de anestesia Cama con paciente Cama con canasta Desinfección de una cama 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Informe bibliográfico. Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
24 agosto	Taller manejo, aplicación y evaluación de la Escala de Apreciación de la Agencia de Autocuidado ASA Horario: 8am – 4pm Aula 307			
31 agosto	<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos relacionados con la higiene de las personas: <ul style="list-style-type: none"> Baño en cama Aseo perineal Baño de aspersion <ul style="list-style-type: none"> Curación de herida limpia Curación herida contaminada Conceptos básicos en curación de úlceras 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa del grupo n° 1 Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Informe bibliográfico. Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz # 3	Práctica de procedimientos Grupo 2		
07 setiembre	<ul style="list-style-type: none"> Procedimientos utilizados en personas con trastornos en la alimentación: <ul style="list-style-type: none"> Colocación de SNG Alimentación por sonda Gastroclisis Manejo de la Gastrostomía Alimentación parenteral y enteral. 	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa del grupo n° 2 Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Informe bibliográfico. Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz # 4	Práctica de procedimientos Grupo 3		



FECHA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN
14 setiembre	I EXAMEN PRÁCTICO			
21 setiembre	Procedimientos para satisfacer necesidades de eliminación: - Sonda vesical y uretral (Hombre y Mujer) - Irrigación vesical	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa del grupo n° 3 Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Informe bibliográfico. Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz #5	Práctica de procedimientos Grupo 4 ** Entrega del 1° avance de la guía de procedimientos		
28 setiembre	Administración de medicamentos - Principios básicos - Canalización de vías periféricas. Cálculo de soluciones y control de goteo	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa del grupo n° 4 Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz #6	Práctica de procedimientos Grupo 5		
05 octubre	Procedimientos relacionados con la función respiratoria: - Administración de O2 - Aspiración de secreciones por nariz y boca. - Curación y manejo de la traqueotomía	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa del grupo n° 5 Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Informe bibliográfico. Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz #7	Práctica de procedimientos Grupo 6		
19 octubre	II EXAMEN PRÁCTICO			
26 octubre	Rol del profesional de Enfermería en la asistencia de procedimientos especiales: - Biopsia de hígado y riñón. - Punción Lumbar - Drenaje de Tórax - Catéter venoso central	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa del grupo n° 6 Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Informe bibliográfico. Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz #8			
02 noviembre	Rol del profesional de Enfermería otros procedimientos especiales: - Toma de un electrocardiograma - Colocación de un monitor de signos vitales - Principios de esterilización de equipo quirúrgico. Toma de muestra clínicas	<ul style="list-style-type: none"> Exposición demostrativa Discusión. Ejecución del procedimiento 	<ul style="list-style-type: none"> Aula Docente Estudiantes Modelos anatómicos Equipo Carpeta Dropbox 	<ul style="list-style-type: none"> Informe bibliográfico. Demostración y ejecución del procedimiento. Retroalimentación Actividad en carpeta Dropbox Elaboración guía de procedimientos con acciones de enfermería relacionados
	Quiz #9			
09 noviembre	III EXAMEN PRÁCTICO			



FECHA	CONTENIDO	METODOLOGÍA	RECURSOS	EVALUACIÓN
16 noviembre	Práctica general Quiz #10			
*23 noviembre	Intervención de Enfermería en PCR (CESISA 2pm)			
*30 noviembre	EXAMEN TEÓRICO			
07 diciembre	ENTREGA DE PROMEDIOS			

*Las actividades de los días 23 y 30 de noviembre pueden invertirse según la disposición de equipo y espacio del CESISA, el cambio se avisará con 2 semanas de anticipación al grupo de estudiantes por la docente encargada.

**Los grupos de exposición serán de 2 estudiantes y se asignarán el primer día de clases.