



### Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela es pionera en la formación de profesionales en enfermería con una perspectiva humanista, con responsabilidad y compromiso en el proceso de construcción de la salud de la sociedad costarricense, en las diferentes etapas del desarrollo humano, a partir de la docencia, la investigación y la acción social, para promover y generar la calidad de vida en la escala individual y colectiva de la población del país..

### Visión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería aspira mantener el liderazgo a nivel nacional e internacional en la formación del talento humano en enfermería basado en el conocimiento y la evidencia científica actualizada en el ámbito de la salud, mediante el diálogo libre y reflexivo. Su pretensión es que este diálogo contribuya en el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad.

### Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería con excelencia académica y compromiso social para brindar cuidados de calidad y calidez.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de las personas y la colectividad.
3. Crear estrategias innovadoras en docencia que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante la investigación que favorezca el pensamiento enfermero.
5. Desarrollar la docencia en Enfermería a través de la educación permanente y la integración docencia servicio.
6. Promover la autoevaluación para favorecer el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de la gestión académica.
7. Favorecer el cuidado de las personas a partir de la construcción de una cultura ambiental

## CURSO GESTIÓN DE RIESGO Y REDUCCIÓN DE DESASTRES

<b>Sigla:</b>	<b>EE 0520</b>
<b>Ciclo:</b>	II Ciclo Lectivo 2015
<b>Horas:</b>	3 horas por semana
<b>Créditos:</b>	1
<b>Tipo:</b>	Propio
<b>Correquisito:</b>	<b>EE0521</b>
<b>Horario:</b>	K: 9:00 – 11:50
<b>Profesora:</b>	Licda. Geovanna Brenes Campos

### ELEMENTOS CURRICULARES

#### Justificación:

Los desastres se manifiestan con repercusiones negativas tanto en el ser humano como en el medio ambiente. Cada año surge una gran cantidad de eventos que desencadenan un desastre, sin embargo, esto tiende a traducirse como un número determinado de daños materiales y de víctimas, poco sabemos de los procesos previos de gestión de riesgos o la organización para la respuesta a las emergencias.

Los desastres tienen desenlaces diferentes dentro de cada sociedad en el mundo, sus consecuencias radican en pérdida de hogares y empleos, disminución del ingreso, aumento en los costos y producción de servicios; pero a la vez desencadenan problemas sociales como son: la pobreza, enfermedades, degradación ambiental y migraciones, entre otras.

En Costa Rica las emergencias se presentan de manera constante a lo largo del año, lo cual genera un gran impacto en las comunidades azotadas por dichos eventos, siendo los más importantes las inundaciones.

Considerando la gran variedad de amenazas presentes en el territorio nacional, es importante que los y las estudiantes de la licenciatura en enfermería, desarrollen estrategias en este curso de Gestión de riesgo y reducción de desastres, para desarrollar criterios para participar en la gestión de riesgos y respuesta a emergencias en los diferentes escenarios donde se desarrollen profesionalmente.

El Sector Salud es una de las áreas que debe emprender medidas en el diseño, planificación y ejecución de estrategias a nivel interdisciplinario, interinstitucional e intersectorial. El profesional de enfermería debe formar parte de estos equipos de trabajo para liderar y negociar estrategias que le permitan abordar la problemática desde la perspectiva de gestión de riesgos ante los desastres mediante diferentes estrategias adecuadas al entorno donde se desarrollen profesionalmente. En cuanto a gestión de riesgos Lavell (2003) refiere:

Un proceso social complejo a través del cual se pretende lograr una reducción de los niveles de riesgo existentes en la sociedad y fomentar procesos de construcción de nuevas oportunidades de producción y asentamiento en el territorio en condiciones de seguridad y sostenibilidad aceptables (...). En consecuencia, significa un proceso de control sobre la construcción o persistencia de amenazas y vulnerabilidad. (p. 9)

La gestión del riesgo se considera un componente intrínseco y esencial de la gestión del desarrollo territorial y ambiental de toda sociedad.

El riesgo representa también un cálculo de costos y beneficios por obtener en un tiempo determinado, implica un análisis de todas esas expectativas y beneficios de corto y largo plazo, que van a posibilitar la planificación de los recursos que se requieran.

Un modelo de gestión del riesgo implica la construcción de información mínima que permita calcular el riesgo que se va asumir y proveer las reservas financieras, sociales, psicológicas y emocionales de la sociedad, que a la vez posibiliten el desarrollo de condiciones de supervivencia con la activación de los distintos sectores sociales. La gestión del riesgo es además un proceso social de diálogo permanente que permite cambios progresivos tanto del riesgo como de aquellos instrumentos que van a posibilitar la reducción de los desastres.

**Descripción:**

**Propósito General**

Desarrollar en la y el estudiante criterios y herramientas para participar en la gestión de riesgos y respuesta a emergencias en los diferentes escenarios donde se desarrollen profesionalmente.

**Áreas temáticas**

Este curso está compuesto por siete áreas temáticas. Cada área pretende brindar una clara visión al estudiante sobre conceptos y abordaje de una realidad vivida en nuestro país como son los desastres.

**I Área temática: Problemática a nivel nacional de los desastres**

Esta área estará integrada por todos los aspectos relacionados con la problemática que enfrenta nuestro país en relación con los desastres, interesa conocer los antecedentes históricos, los pronósticos e investigaciones que se han realizado en Costa Rica en relación con la estructura geográfica del país, condiciones climáticas, identificación de mapas de las principales amenazas y fallas geológicas.

**II Área temática: Conceptos de vulnerabilidad, riesgo y amenaza**

Este contenido teórico los conceptos de vulnerabilidad, riesgo y amenaza, interesa que el estudiante identifique y analice estos conceptos en el lugar donde vive y donde realiza su práctica clínica, para desarrollar una conciencia social y una cultura de la gestión del riesgo. Además se incluye el análisis de la

ley Nacional de emergencias 8488 y su respectivo reglamento, así como el Plan Nacional de Gestión de Riesgos.

### **III Área temática: Gestión del Riesgo**

Esta área aborda el desastre desde la perspectiva interdisciplinaria, interinstitucional e intersectorial, para esto es necesario conocer los actores sociales, reglamentos y los equipos que se involucran para enfrentar los desastres. Es necesario que el estudiante desarrolle habilidad en la planificación, organización y ejecución de brigadas en el escenario comunitario y en las instituciones de salud.

### **IV Área temática: Rescate y evacuación de víctimas**

Para construir este contenido será necesario tener como punto de partida la demostración y participación del estudiante en un simulacro con el fin de tener claridad en las medidas en las diferentes etapas del desastre. En la etapa durante el desastre; el estudiante practicará medidas de rescate y evacuación de víctimas que se pueden instalar con los grupos en el área preventiva y que puede ser utilizada una vez que se presente el evento con la finalidad de disminuir el impacto.

### **V Área temática: Atención pre hospitalaria del desastre**

Es de suma importancia que el estudiante tenga habilidad y destreza en la ejecución del triage para la clasificación de víctimas durante un evento adverso, delimitar el establecimiento de prioridades en la atención y conocer los elementos propios del lugar donde ocurrió la emergencia y sitio de atención de víctimas.

### **VI Área temática: Atención de enfermería en los desastres**

Enfermería debe priorizar la atención de las personas que son parte de las víctimas de un desastre, para propiciar el rescate y la atención inmediata de estas personas. Además debe establecer coordinaciones con otras instituciones y sectores para mantener las condiciones de saneamiento ambiental en las comunidades afectadas por el evento, tales como: agua potable, eliminación de excretas, protección de vectores y el fomento y la educación a la comunidad en la consecución y mantenimiento de condiciones saludables de vida, particularmente de las necesidades básicas.

### **VII Área temática: Salud Mental en los desastres**

En esta área se abordan las funciones de los y las profesionales en enfermería en situaciones de desastres desde la perspectiva de la salud mental. Se maneja además los aspectos socioculturales y emocionales que intervienen en la salud mental de la población, etapas del desarrollo de la conducta como reacción ante los desastres y los aspectos fundamentales en la intervención.

### **Metodología:**

Este curso está diseñado de formar que puedan desarrollar habilidades en la implementación de la gestión del riesgo en cualquier espacio de convivencia. Se estructura bajo la modalidad de áreas temáticas, de manera que le permitirá al estudiante obtener el conocimiento de tal forma que pueda integrar la teoría y la práctica por medio de la realización de diferentes actividades dentro del aula y en los diferentes lugares donde ejecutan la práctica de enfermería, será también un espacio para el desarrollo profesional como líder y negociador en la gestión del riesgo.

El equipo docente en conjunto con la intervención de profesionales invitados especialistas en el abordaje interdisciplinario participa del proceso mediante exposiciones, y actúa además como facilitador de las actividades planeadas en el curso. El estudiante participa en forma interactiva con el docente y desarrolla diversas actividades como diálogos colectivos, trabajo de grupo, reflexiones, dinámicas, capacitaciones, simulaciones y giras con los actores de los diversos escenarios.

**Evaluación de los aprendizajes:**

El estudiante será evaluado mediante los siguientes aspectos:

Rubro	Valor
Asistencia	20
Elaboración de estrategia educativa	10
Taller Sistema Comando de Incidentes	10
Sistematización de la visita al escenario de riesgo	20
Plan de Gestión familiar del riesgo	40
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**Bibliografía:**

- Abarca, A. Flor. (2001). Educación comunitaria para la prevención de desastres. Folleto informativo. Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja, y de la Media Luna Roja. San José, Costa Rica.
- Aguilar Vanessa y otros. (2001) Taller de capacitación en intervención en crisis, para la Atención inmediata a víctimas de desastres naturales, dirigidos instructores de la Sección de Socorrismo de la Cruz Roja Costarricense, 2001
- Aguilera, Dona. Control de los conflictos emocionales. México. Editorial
- Arroyo, L y Lavell, T. (s.f.). Costa Rica: zonas de riesgo, vulnerabilidad física y social. Heredia: UNA, Escuela de Ciencias Geográficas, Confederación Universitaria Centroamericana, International Development Research Centre.
- Asamblea Legislativa de Costa Rica. (10 de Enero de 2005). Proyecto de Reglamento para la Gestión ambiental, gestión de riesgo, atención de emergencias y desastres. La Gaceta , págs. 1-14.
- Boroschek Kraukopf, R., & Retamales Saavedra, R. (2004). Guía para la reducción de vulnerabilidad en el diseño de nuevos establecimientos de salud. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc14908/doc14908.htm>
- Comisión Nacional de Gestión del Riesgo. (2010). Plan nacional para la gestión del riesgo 2010-2015: Marco estratégico para la aplicación de la política de gestión del riesgo. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc17970/doc17970.htm>
- De Cerdán, N. G. (2007). Articulación del ordenamiento territorial y la gestión del riesgo. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc16823/doc16823.htm>
- Fernández Arce, F. Fortalezas y Debilidades de los Planes para la Reducción de los desastres en Costa Rica. [Versión Electrónica] bajado el Jueves 20 de Septiembre del 2007 del sitio [http://reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/documentos/81\\_2/fortaleza.pdf](http://reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/documentos/81_2/fortaleza.pdf)
- Fundación Salvadoreña de Apoyo integral. (2002). Gestión de riesgos: guía para la elaboración del plan de reducción del riesgo. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc15461/doc15461.htm>
- Lavell Thomas, A. (1993). Ciencias Sociales y Desastres Naturales en América Latina: un Encuentro Inconcluso. [Versión Electrónica] consultado el lunes 10 de septiembre de 2007 del sitio [www.desenredando.org/public/libros/1993/ldnsn/html/cap7.htm](http://www.desenredando.org/public/libros/1993/ldnsn/html/cap7.htm)
- Lavell, A. (s.f.). Gestión del Riesgos ambientales urbanos. s.l.: La Red.
- Lavell, A. (s.f.). Sobre la Gestión del Riesgo: Apuntes hacia una definición. Recuperado el 13 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc15036/doc15036.htm>
- Lavell, A., & Franco, E. (1996). Estado, Sociedad y Gestión de los Desastres en América Latina. Recuperado el agosto de 2010, de <http://www.desenredando.org>

- Malm García, Loretta. (1989). Enfermería en desastres: planificación, evaluación e intervención. México: Harla S.A.
- Maskrey, A. (octubre de 1993). Vulnerabilidad y mitigación de desastres. Recuperado el 13 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc4085/doc4085.htm>
- Ministerio de Salud. (2003). Guía para la presentación del programa de atención de emergencias. San José, Costa Rica: Imprenta Nacional
- Monge, G. (1992). Programa Educativo para Emergencias: Compendio General sobre Desastres. San José: Comisión Nacional de Emergencias. [Versión Electrónica] consultado el Viernes 19 Octubre del 2007 del sitio <http://www.cne.go.cr/CEDO-CRID/CEDO-CRID%20V4/pdf/spa/doc2980/doc2980-contenido.pdf>
- Monge, G. (2003). Plan para la reducción de la vulnerabilidad ante desastres en centros de trabajo [Versión Electrónica] consultado el martes 24 de junio del 2008 del sitio <http://www.cne.go.cr/educacion/documentos-pdf/FormatoPlan%20de%20EMERGENCIA%20EN%20CENTRO%20DE%20TRABAJO.pdf>
- Montero, A. y Salazar, S. (1991). Los Desastres en Costa Rica: Aspectos Generales. Comisión Nacional de Emergencias. [Versión Electrónica] Consultado el Lunes 10 de septiembre del 2007 del sitio <http://www.cne.go.cr/CEDO-CRID/pdf/spa/doc885/doc885.htm>
- Navascués, I. V. (2000). Apoyo psicológico en catástrofes. Recuperado el 18 de Julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc13009/doc13009.htm>
- Noji, Erick. (2000) Impacto de los Desastres en la Salud Pública, Organización Panamericana de la Salud. Colombia.
- Organización Panamericana de la Salud. (2002). Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc14138/doc14138.htm>
- Organización Panamericana de la Salud. (2008). Índice de seguridad hospitalaria: Formularios para la evaluación de hospitales seguros. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc17161/doc17161.htm>
- Organización Panamericana de la Salud. (2008). Índice de seguridad hospitalaria: Guía del evaluador de hospitales seguros. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc17160/doc17160.htm>
- Organización Panamericana de la Salud. Organización Mundial de la Salud. Vigilancia Epidemiológica Sanitaria en Situaciones de Desastres. Guía para el nivel local, Washington. D.C. 2002.
- Organización Panamericana de la Salud. (2007). Preparativos en salud, agua y saneamiento para la respuesta local ante desastres. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc16727/doc16727.htm>
- Rodríguez, J. (2006). Guía práctica de salud mental en situaciones de desastre. Washington, D.C.: OPS.
- Rosales Ardón, V., Bitrán Bitrán, D., & Molin Valdes, H. (1997). Lecciones aprendidas en América Latina de mitigación de desastres en instalaciones de salud. Aspectos de costo-efectividad. Recuperado el 13 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc9321/doc9321.htm>
- SICA, & CEPREDENAC. (2010). Política centroamericana para la Gestión Integral del Riesgo en Desastres (PCGIR). Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc18011/doc18011.htm>
- Tarback, E. J. (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la geología física (octava ed.). (M. Martín-Romo, Ed.) Madrid, España: Pearson Prentice Hall.
- United Nations International Strategy for Disaster Reduction (UNISDR). (2009). Terminología sobre reducción del riesgo de desastres. Recuperado el 18 de julio de 2011, de <http://www.crid.or.cr/digitalizacion/pdf/spa/doc17672/doc17672.htm>

Vindas, S. S. (2006). Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres. Las Américas (EIRD). Recuperado el 25 de Mayo de 2008, de Estrategia Internacional para la Reducción de los Desastres. Las Américas (EIRD): [http://www.International Strategy for Disaster Reduction \(ISDR\).mht](http://www.International Strategy for Disaster Reduction (ISDR).mht)  
World Health Organization. Pan American Health Organization. Health Library For Diasters. The Global virtual Library of Essential Information. Resources on Public Health of Diasters and comptex. Emergencies, 2003. [www.helid.desastres.net](http://www.helid.desastres.net).

-----  
Aprobado por Comisión de Currículo, según nota EE-D-1422-12, del 31 de julio del 2012.

La Comisión Universitaria de Selección y Eliminación de Documentos (CUSED), comunico los acuerdos de la sesión 8-2009, artículo 6, realizada el 27 de marzo de 2009.

- Recomendar a las unidades académicas:

- a. El periodo de tiempo razonable para guardar los trabajos y exámenes de los estudiantes posterior a la conclusión del ciclo lectivo es de seis meses, concluido este tiempo se pueden eliminar. Esta circunstancia deberá ser comunicada a los estudiantes al inicio de lecciones por medio del programa del curso o carta al estudiante.
- b. Las notificaciones de condición de rezago que no son retiradas por los estudiantes destinatarios, se archiven en su expediente académico para que exista el respaldo de que dicha notificación se hizo y se comunicó.

### CRONOGRAMA DEL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

**Fecha:** 11 de agosto

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Docentes del curso

**Tema:** Las emergencias en Costa Rica y su perspectiva histórica.

**Objetivo:** El estudiantado conocerá cuál es el marco general de los desastres en Costa Rica.

**Contenidos:** Distribución espacial de las emergencias, incidencia de eventos en los últimos 30 años, Sistema Nacional de Gestión del Riesgo (Vulnerabilidad, riesgo, amenaza, desastre, riesgo sísmico, riesgo por deslizamiento, riesgo por inundación).

**Fecha:** 17 de agosto

**Hora:** 13:00 – 15:50

**Responsable:** Docentes del curso

**Tema:** Conceptualización general de la Gestión del Riesgo

**Objetivo:** El estudiantado logrará conceptualizar de forma correcta los términos asociados a la Gestión del Riesgo.

**Contenidos:** Riesgo y desarrollo, percepción del riesgo, prevención.

**Fecha:** 25 de agosto

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Docentes del curso

**Tema:** Gestión del Riesgo

**Objetivo:** El estudiantado identificará las fases de la gestión del riesgo en los diferentes escenarios.

**Contenidos:** Mitigación, preparación, alerta, manejo del desastre.

**Fecha:** 01 de setiembre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Estudiantes del curso

**Objetivo:** El estudiantado conocerá los principios básicos del Sistema de Comando de Incidentes.

**Actividad a realizar:** Cada estudiante realizará el trabajo previo asignado.

**Fecha:** 08 de setiembre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Docentes del curso

**Tema:** Gestión del Riesgo

**Objetivo:** El estudiantado aplicará los principios básicos del Sistema de Comando de Incidentes.

**Contenidos:** Sistema de Comando de Incidentes.

**Fecha:** 15 de setiembre **FERIADO**

**Fecha:** 22 de setiembre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** M. Sc. Ramón Araya Araya

**Tema:** Marco Jurídico de la Gestión del Riesgo en Costa Rica.

**Objetivo:** Analizar el marco jurídico que norma la gestión del riesgo en Costa Rica.

**Contenidos:** Ley Nacional de Gestión del Riesgo y Respuesta a Emergencias.

**Fecha:** 29 de setiembre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Docentes del curso

**Tema:** Gestión del Riesgo

**Objetivo:** El estudiantado identificará las fases de la gestión del riesgo en los diferentes escenarios.

**Contenidos:** Evacuación y rescate, TRIAGE, rehabilitación, resiliencia, reconstrucción, transferencia del riesgo.

**Fecha:** 06 de octubre

**Hora:** 8:00 – 16:00

**Responsable:** Cuerpo de Bomberos, Estación San Ramón

**Tema:** Taller manejo de extintores y combate de incendios

**Objetivo:** Analizar los aspectos que inciden en la prevención y el combate de incendios en diferentes escenarios.

**Contenidos:** Incendios causas y consecuencias, teoría del fuego, tipos de fuego, medios de extinción, el extintor, medidas preventivas.

**Fecha:** 13 de octubre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Msc. Marco Carranza

**Tema:** Salud mental en desastres

**Objetivo:** Analizar el desarrollo de la conducta como reacción ante los desastres, así como los aspectos fundamentales en la intervención.

**Contenidos:** Aspectos socioculturales y emocionales que inciden en la reacción ante emergencias, conceptos básicos de intervención.

**Fecha:** 20 de octubre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Estudiantes del curso

**Objetivo:** Cada estudiante realizará su plan de gestión familiar del riesgo.

**Actividad:** Elaboración del plan de gestión familiar del riesgo de forma individual.

**Fecha:** 27 de octubre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Estudiantes del curso

**Objetivo:** El grupo de estudiantes organizará los insumos necesarios para la visita a un escenario de riesgo y la planeará la estrategia educativa a proponer.

**Actividad:** Datos generales del lugar, aspectos a valorar desde una perspectiva de gestión del riesgo y desarrollo, técnicas de recolección de la información.

**Fecha:** 03 de noviembre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Máster Kathia Medina

**Tema:** Simulación y simulacro.

**Objetivo:** Exponer el marco conceptual y los aspectos metodológicos de las simulaciones y simulacros, así como su diseño, organización y evaluación.

**Contenidos:** Objetivos, metodología, planificación y evaluación de simulaciones y simulacros.

**Entrega impresa del plan de gestión familiar del riesgo.**

**Fecha:** 10 de noviembre

**Hora:** 7:00 – 16:00

**Responsable:** Docentes del curso

**Objetivo:** El estudiantado realizará el análisis de un escenario de riesgo desde la perspectiva de gestión de riesgo y desarrollo.

**Actividad:** Visita guiada a un escenario de riesgo.

**Fecha:** 17 de noviembre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Docentes y estudiantes del curso

**Objetivo:** El estudiantado analizará y sistematizará los hallazgos de la gira realizada al escenario de riesgo correspondiente.

**Actividad:** Sistematización de la experiencia en la comunidad y propuesta para la gestión en la comunidad y elaboración de una estrategia didáctica en el escenario asignado.

**Fecha:** 24 de noviembre

**Hora:** 9:00 – 11:50

**Responsable:** Comisión de emergencias HCLVV

**Tema:** Hospitales seguros frente a desastres.

**Objetivo:** Analizar el papel del profesional de enfermería a nivel hospitalario frente a los desastres.

**Contenidos:** Aspectos básicos, fallas funcionales, niveles de protección, papel del profesional de enfermería.

**Fecha:** 01 de diciembre

**Hora:** A convenir

**Responsable:** Estudiantes del curso

**Objetivo:** El estudiantado entregará las asignaciones generadas a través de la visita al escenario de riesgo.

**Actividad:** Presentación escrita de la sistematización realizada y la estrategia educativa.

**Fecha:** 08 de diciembre

**Hora:** A convenir

**Responsable:** Docentes y estudiantes del curso

**Actividad:** Entrega de promedios.