



CURSO OPTATIVO: NOMBRE: AMBIENTE Y DESARROLLO HUMANO

SIGLA: EE-0432 CICLO: II CICLO, 2016

DURACIÓN: 3 TEÓRICAS CRÉDITOS: 3

TIPO: PROPIO

DOCENTE: KAREL MALESPÍN ÁLVAREZ

HORARIO: V: 9:00- 11:50 HC: J: 13:00-13:50 en línea y K: 4:00-4:50 (cubíc. 27)

DESCRIPCIÓN:

Este curso propone a los estudiantes de enfermería los conocimientos generales teóricos y prácticos sobre el ambiente y su relación con el desarrollo humano, además de la promoción de la conciencia ambiental en un proceso bidireccional de transformación de las actitudes de las personas, familias y comunidades en el logro de una salud, sino que la estructura e intensidad de la enfermedad quedaría determinada por las relaciones de producción, consumo y convivencia mediante las cuales los grupos humanos se ubican en la sociedad a que pertenecen y esta se relaciona con su ambiente físico-biológico y social.

Por lo tanto, promover la salud de las comunidades con base en la preservación y actuación sobre el medio ambiente se hace necesario.

El abordaje de intervención a esta dinámica y compleja estructura del medio ambiente, se hará tomando en cuenta la estrategia de Atención Primaria Ambiental (APA), la que persigue la realización de acciones básicas, de promoción y prevención, sobre los elementos del medio físico y social; estas acciones se



rigen en los principios de participación de la comunidad, descentralización y autonomía, eficiencia y eficacia en el uso de los recursos, prevención, intersectorialidad e información.

Los estudiantes matriculados en este curso, internalizan la salud, como una construcción social y el resultado de la interacción entre las actividades humanas y el ambiente físico, biológico y sociocultural.

Además, participan del nuevo paradigma de los procesos de desarrollo humanizado y sostenible con la introducción de los aspectos sociales y culturales como parte intrínseca de ambiente de los seres humanos que viven en sociedad

Por lo anterior, se organiza el curso en unidades con secuencia lógica; donde se conjugan los conocimientos teóricos con los prácticos.

PROPÓSITOS:

- Generar en el estudiantado de enfermería un enriquecimiento cultural y facilitar el análisis de problemas relacionados con la realidad ambiental actual.
- Desarrollar en los estudiantes nuevas conductas y actitudes en lo relacionado a la participación activa de la comunidad como producto de la actividad individual y de la autogestión comunitaria.
- Desarrollar en los estudiantes los conocimientos requeridos para aplicar la estrategia de atención primaria ambiental en conjunto con las familias y la comunidad para mejorar la relación del binomio salud-ambiente.



- Analizar los factores biológicos, socioculturales, económicos, geográficos y políticos en escenarios previamente seleccionados para utilizar los conocimientos adquiridos de los estudiantes en relación a la comunidad y el medio ambiente.
- Desarrollar un modelo de atención de la salud basado en la atención integral y continua de las personas, familias, comunidades y el medio ambiente para mejorar nivel de vida.

I UNIDAD: Salud y ambiente para el desarrollo:

1. Plan Nacional de Acción de Salud y Ambiente.
 - a. Actores más importantes en el área de la salud y ambiente.
 - b. Papel rector de Ministerio de Salud.
2. Desarrollo humano sostenible y cambio de actitud.
3. Marco jurídico y legal en el área de Salud Ambiental.
 - a. Elementos fundamentales en la aplicación de una política de desarrollo humano.
 - b. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

II UNIDAD: EDUCACIÓN AMBIENTAL:

1. Evaluación de la realidad ambiental.
 - a. Identificación del problema ambiental.
 - b. Identificación de soluciones.
2. Características del público.
 - a. Participación del niño y niña escolar
 - b. Motivación sobre tópicos relacionados con la salud y el ambiente.



3. Planificación de un programa de Educación Ambiental.

III UNIDAD: ATENCIÓN PRIMARIA AMBIENTAL

1. Concepto

a. Principios rectores:

- Participación
- Descentralización y autonomía
- Eficacia y eficiencia
- Prevención
- Intersectorialidad
- Información

2. Promoción y prevención en la A.P.A

3. Participación comunitaria

a. Pasos básicos proceso participativo

b. Participación comunitaria y estado.

c. Tipos de participación

4. Análisis de género en salud a nivel local.

a. Análisis de la situación de salud a nivel local (perfil de salud de la mujer).

b. Análisis del trabajo según género y repercusión en la comunidad.

c. Concepciones culturales

IV UNIDAD: VIGILANCIA AMBIENTAL

1. Participación de los EBAIS en vigilancia ambiental.

2. Los sistemas ambientales y la vigilancia ambiental:



-agua, agua de abastecimiento, aguas servidas

2. a. Factores de riesgo y de protección asociados con el agua.

2. b. Suelo, plaguicidas y agroquímicos, Factores de riesgo.

2. c. Residuos sólidos: Formas más utilizadas y adecuadas de tratamiento y disposición final, Factores de riesgo.

2. d. Ruido y polución sonora: Concepto, Factores de riesgo

2. e. Energía y radiaciones: -Efectos en la salud Humana, -Factores de Riesgo

3. Medio Socioeconómico

a. Población

b. Grupos de riesgo social

c. Problemas psicosociales en la población.

d. Pirámide de la población

e. Situación económica.

4. Vivienda: -Características, -Riesgos

5. Protección de los alimentos

METODOLOGÍA:

El curso pretende que la persona estudiante desarrolle distintas habilidades y tiene una metodología constructivista en la que por medio de un aprender haciendo se construye el conocimiento. Para esto se hará uso de las siguientes estrategias:

Aula virtual: Este curso tiene una metodología bimodal, lo cual quiere decir que se maneja con un 50% presencial y un 50% virtual (en línea) mediante el uso del aula virtual en la plataforma de METIC`S. Dicha, aula virtual deberá matricularla cuando se



le indique y participar activamente en cada una de las actividades que se dispongan en ese entorno virtual.

Exposiciones: Se asignarán temas que deberán ser expuestos según calendarización y cumpliendo la rúbrica para tal fin.

Giras: Se han programado dos giras las cuales son de carácter obligatorio y se elaborará posteriormente, un informe que deberá ser entregado vía aula virtual.

Trabajo de campo: Se realizará trabajo se campo recolectando información para trabajos asignados (ver evaluación).

Entrevista semiestructura: El estudiantado construirá una entrevista semiestructurada para la recopilación de información necesaria trabajos asignados (ver evaluación).

Informes: Se realizarán informes posterior a actividades seleccionadas.

Cuadros de doble entrada: Se realizarán cuadros de doble entrada como una técnica de análisis de contenidos.

EVALUACIÓN:	100%
- Trabajo de investigación sobre una realidad ambiental.....	25%
- Programa de Educación Ambiental Escolar.....	10%
- Cuadros de doble entrada.....	20%
-Informe de giras.....	20% (10% c/u)
- Trabajos expositivos.....	10%
- Trabajo género y salud.....	15%



BIBLIOGRAFÍA:

- Las condiciones de salud en las Américas. Serie. No. 10, OPS, 1992.
- Bregman, Jacob. Environmental Impact Saterment. Lewis Publishers, 1992.
- Konning, Henk de la Salud ambiental y la Gestión de los Recursos de Agua Dulce en las América Serie Ambiental. No.10, OPS, 1992.
- Plaguicidas y Salud en las Américas. Serie ambiental No. 12 OPS, 1993.
- Programa Marco de Atención al Medio, para los sistemas locales de salud, Organización Panamericana de la Salud, 1992
- Riesgos de Ambiente Humano para la Salud, Publicación Científica 329, IOPS, 1993
- Instituto de la Salud Pública de Navarra/Función "Miguel Servet". Programa Marco de Atención al Medio en Atención Primaria de Salud. Serie: Temas Primaria de Salud No.8 1985.
- Organización Panamericana de la Salud. Manual Básico de Evaluación al Impacto en el ambiente y la salud de proyectos de desarrollo. Programa de Salud Ambiental. Washington, D.C. 1990
- Brenes Castillo, Carlos. 2007. Comunidades Rurales. Criterios y Herramientas para su diagnóstico. EUNED. San José, Costa Rica.
- Vargas Rodríguez Eddie Alberto. 2003. Planificación de Programas Educativos ambientales y de Salud. EUNED. San José, Costa Rica.
- Rodríguez, Mayra. Zúñiga Eugenia, Guier Estrella María. 2002. Antología Didáctica Ambiental. UNED. Sam José, Costa Rica.
- Picado Godínez Flor María. 2006. Didáctica General. Una Perspectiva Integradora. EUNED. San José, Costa Rica.
- Esteva, Joaquín y Reyes, Javier. 1998. Manual del Promotor y educador ambiental para el desarrollo sustentable. PNUMA. México, D.F.



Enlaces:

Objetivos del Desarrollo Sostenible:

<http://www.undp.org/content/undp/es/home/sdgoverview/post-2015-development-agenda.html>

Plan Nacional de Acción de Salud y Ambiente.

<https://www.ministeriodesalud.go.cr/index.php/biblioteca-de-archivos/sobre-el-ministerio/politicas-y-planes-en-salud/planes-en-salud/964-plan-nacional-de-salud-2010-2021/file>

Plan Nacional de Desarrollo: <https://app.box.com/v/pnd2015-2>

Cronograma:

Fecha	Actividad	Responsables
12 de agosto	Presencial Lectura del programa Análisis de casos	Docente
19 de agosto	Presencial Plan Nacional de Acción de Salud y Ambiente. Desarrollo humano sostenible y cambio de actitud. Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.	Docente y estudiantes
26 de agosto	Gira Trabajo individual en el aula virtual (bloque de la semana del 15 al 21 de agosto)	Docente y estudiantes
02 de setiembre	En línea Evaluación de la realidad ambiental. Cuadro de doble entrada	Docente y estudiantes
09 de setiembre	Visita al campo Cada grupo de trabajo visitará escuelas para solicitar el permiso de realizar el programa de Educación Ambiental	Estudiantes
16 de setiembre	Presencial a. Identificación del problema ambiental. b. Identificación de soluciones. 2. Características del público. a. Participación del niño y niña escolar	Docente y estudiantes



	b. Motivación sobre tópicos relacionados con la salud y ambiente.	
23 de setiembre	Trabajo Grupal 3. Planificación de un programa de Educación Ambiental.	Docente y estudiantes
30 de setiembre	Presencial Entrega de Programas de Educación Ambiental vía aula virtual. Calendarización de fechas para implementar programas. Distribución de temas de exposición. Atención Primaria Ambiental	Docente y estudiantes
07 de octubre	En Línea Atención Primaria Ambiental Guía de trabajo: Papel de Enfermería en la APS. Cuadro de doble entrada	Docente y estudiantes
14 de octubre	Presencial Vigilancia Ambiental Exposiciones	Docente y estudiantes
21 de octubre	Gira al Botadero de basura de San Ramón (entrega de informe de gira vía aula virtual)	Docente y estudiantes
28 de octubre	Presencial Vigilancia Ambiental Exposiciones	Docente y estudiantes
04 de noviembre	Trabajo grupal Visita a: MUSADE, Oficina de la Mujer Municipalidad de SR, Grupo de mujeres "Promotoras en Derechos Humanos y en combate de las distintas formas de violencia contra las mujeres" (UCRSO). Aplicación de entrevista semiestructurada sobre género.	Estudiantes
11 de noviembre	Presencial Socialización de los hallazgos encontrados en las entrevistas semiestructuradas.	Docente y estudiantes
18 de noviembre	Gira a Rancho Margot (entrega de informe de gira vía aula virtual)	Docente y estudiantes
25 de noviembre	Exposición y Entrega de trabajo final	Docente y estudiantes
02 de diciembre	Entrega de notas	Docente y estudiantes