



Misión de la Escuela de Enfermería:

La Escuela es pionera en la formación de profesionales en Enfermería con una perspectiva humanista, con responsabilidad y compromiso en el proceso de la construcción de la salud de la sociedad costarricense, en las diferentes etapas del desarrollo humano, a partir de la docencia, la investigación y la acción social para promover y generar la calidad de vida en escala individual y colectiva de la población del país.

Visión de la Escuela de Enfermería:

La Escuela de Enfermería aspira a mantener el liderazgo, en los ámbitos nacional e internacional, en la formación del talento humano con base en el conocimiento y la evidencia científica actualizada en la salud, mediante el diálogo libre y reflexivo. Su pretensión es que este diálogo contribuya con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad.

Propósito:

Formar profesionales en Enfermería con capacidad crítica, analítica y comprometida con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad para contribuir con el desarrollo de la sociedad.

1. Formar profesionales en Enfermería con excelencia académica y compromiso social para brindar cuidados de calidad y calidez.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de las personas y la colectividad.
3. Crear estrategias innovadoras en docencia que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante la investigación que favorezca el pensamiento enfermero.
5. Desarrollar la docencia en Enfermería a través de la educación permanente y la integración docencia servicio.
6. Promover la autoevaluación para favorecer el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de la gestión académica.
7. Favorecer el cuidado de las personas a partir de una cultura ambiental

CURSO INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

SIGLA: EE-0212
CICLO: IV
HORAS: 3 Teoría
CREDITOS: 3
TIPO: PROPIO
REQUISITOS: XS-0225
HORARIO: Viernes 09:00 – 11:50
DOCENTE: Licda. Geovanna Brenes Campos (Aula 312)

ELEMENTOS CURRICULARES

I. JUSTIFICACIÓN

Este curso de investigación, hilo conductor del plan de estudios, responde a las necesidades de aprendizaje del estudiante y a su formación como futuro profesional en Enfermería. Por lo tanto, es de suma importancia que los y las estudiantes introyecten los diferentes conceptos que se generan alrededor de la investigación cuantitativa como una herramienta más de que se sirve el profesional de Enfermería para brindar una atención integral a la sociedad y promover cambios que se gestan a partir de la investigación científica en beneficio de todos y todas.

II. DESCRIPCIÓN

Este curso pretende brindar una perspectiva general sobre los fundamentos de la investigación científica. Propiamente, el curso está enmarcado dentro del enfoque cuantitativo, el cual busca generalizar los resultados. Se abordará desde la concepción epistemológica y ontológica que sustenta la metodología cuantitativa. Por lo tanto, se pondrá un importante énfasis en todos los aspectos que se refieren al proceso de investigación cuantitativa.

Por último, pretende estimular a los y las participantes en el curso al análisis reflexivo y la comprensión como investigadores e investigadoras de la problemática de las personas en su micro y macro ambiente en los diferentes escenarios.

III. PROPÓSITO

Construir un proceso investigativo dentro del enfoque cuantitativo, mediante el uso de técnicas didácticas participativas y generadoras de conocimiento; de tal manera, que sirva de insumo para que los y las estudiantes de enfermería realicen o participen en investigaciones futuras.



IV. ÁREAS TEMÁTICAS DEL CURSO

- I TEMA. Generalidades de la investigación cuantitativa y el método científico.
- II TEMA. Planteamiento del problema.
- III TEMA. Marco teórico, referencial y conceptual.
- IV TEMA. Metodología de la investigación.
- V TEMA. El análisis y presentación de la información.

I AREA TEMÁTICA: Generalidades de la investigación cuantitativa y el método científico.

Objetivo: El estudiantado identifica los conceptos generales de la investigación cuantitativa así como los elementos que se enmarcan dentro del método científico.

Descripción: Este tema permite que los y las estudiantes identifiquen y reflexionen sobre los fundamentos en que se enmarca la investigación cuantitativa, partiendo desde una concepción epistemológica y ontológica; también se realiza una reflexión sobre los aspectos éticos de la ciencia. Finalmente, se expone el método científico y su aplicación dentro del quehacer en Enfermería.

II ÁREA TEMÁTICA: Planteamiento del problema.

Objetivo: El estudiantado aplica los conocimientos adquiridos en un planteamiento del problema de investigación para la elaboración de un anteproyecto.

Descripción: En este tema los y las estudiantes realizan un análisis sobre la idea de investigación, aplican los pasos estudiados para la búsqueda de antecedentes, elaboran una justificación y factibilidad de un anteproyecto de investigación, formulan la pregunta y subpreguntas de investigación, anotan objetivos y finalmente, redactan las hipótesis según el caso.

III ÁREA TEMÁTICA: El marco teórico, referencial y conceptual.

Objetivo: El estudiantado identifica los pasos a seguir en la elaboración del marco teórico, de referencia y conceptual.

Descripción: Este tema está dedicado a la reflexión y análisis de los pasos a seguir para el desarrollo del marco teórico, referencial y conceptual.

IV AREA TEMÁTICA: Metodología de la investigación.

Objetivo: El estudiantado aplica los conocimientos adquiridos respecto del marco metodológico para el planteamiento de un anteproyecto de investigación.

Descripción: Este tema está dedicado al análisis de los diferentes tipos y diseños de investigación cuantitativa, al tema respecto de la población y muestra, a la elaboración de un sistema de variables, y los instrumentos para la recolección de información. Aplican los conocimientos sobre los temas anteriores en la elaboración de un marco teórico de su anteproyecto de investigación.

V AREA TEMÁTICA: El análisis y presentación de la información.

Objetivo: El estudiantado explica los pasos a seguir para el análisis y presentación de la información en un proyecto de investigación.

Descripción: Este tema le proporciona a los y las estudiantes las herramientas necesarias para que adquieran una visión general de las diferentes técnicas para procesar y analizar la información a partir de los



datos recolectados, así como la forma correcta de presentar la información. Se estudian temas respecto al análisis de contenido cuantitativo y los elementos que tiene un informe de investigación.

V. METODOLOGÍA:

Es un curso participativo, por lo que las estrategias metodológicas, están dirigidas a lograr un total involucramiento de los y las estudiantes. Se plantean las siguientes estrategias metodológicas: clase expositiva participativa, trabajos subgrupales, revisiones bibliográficas, presentaciones orales y trabajos escritos.

Se hará uso del aula virtual de la plataforma de Mediación Virtual como un medio digital de apoyo al curso, en esta se colocarán guías de trabajo, asignación de tareas, desarrollo de foros, documentos de interés para las lecciones, entre otras actividades didácticas. El uso del aula virtual es de carácter obligatorio y su uso es responsabilidad de cada estudiante.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES:

2 Pruebas parciales	40%
2 Avances escritos del anteproyecto	10%
Presentación del tema asignado	10%
Validación de instrumentos de recolección de datos	10%
Presentación oral del anteproyecto final	10%
Presentación escrita del anteproyecto final	20%
Total	100%

VII. BIBLIOGRAFÍA:

- Hernández, R. (2015). Metodología de la Investigación. México, D.F.: McGraw Hill.
- Colás, P. y Buendía, L. (1994). Investigación educativa. Sevilla: Ediciones Alfar.
- Gómez, M. (2001) Elementos de Estadística Descriptiva. San José: EUNED.
- Kerlinger, F. (2005) Investigación del comportamiento. México, D.F: McGraw Hill.
- Behar, D. (2008) Metodología de la investigación. Universidad del Valle Colombia: Ediciones Shalom.
- Polit, D. y Tanano, Ch. (2003) Nursing Research: Principles and Methods. Lippincott Williams.
- Tamayo y Tamayo (2002). El proceso de la investigación científica. México D.F: Noriega Editores.
- Monje, CA. (2011) Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa: Guía didáctica. Universidad Surcolombiana.
- López, P. y Fachelli, S. (2015) Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: Depósito Digital de Documentos, Universidad Autónoma de Barcelona.

NORMAS GENERALES DEL CURSO

1. La asistencia a todas las actividades de aprendizaje del curso es obligatoria.
2. La no presentación injustificada de una asignación se califica con 0.
3. La NO realización injustificada de pruebas escritas NO da derecho a reposición.
4. Los aspectos de disciplina y evaluación se regulan por el Reglamento de Orden y Disciplina, y Evaluación Académica de la Universidad de Costa Rica.
5. Los y las estudiantes aprueban el curso con nota de 7.
6. Los y las estudiantes que reprueban el curso con nota mayor a 5.50 tienen derecho a realizar examen extraordinario escrito, en el cual debe de evaluarse toda la materia estudiada en el curso.
7. En este curso se consideran reprobados los y las estudiantes que obtuvieron una nota final de 5.50 y menos.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Viernes 09:00 – 11:50

Aula 312

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	RESPONSABLE
17 Marzo	Presentación del curso Análisis del programa del curso	Bienvenida al curso Orientación general Conformación grupos de trabajo para elaboración de anteproyectos	Docente y estudiantado
24 Marzo	Investigación metodológica cuantitativa desde la disciplina de enfermería El método científico	Discusión video: El método científico Clase expositiva participativa	Docente y estudiantado
31 Marzo	Planteamiento del problema: la idea de investigación, búsqueda de antecedentes, justificación y factibilidad, formulación de la pregunta y sub preguntas, objetivos y formulación de hipótesis	Clase expositiva participativa	Docente y estudiantado
07 Abril	Uso de bases de datos científicas, SIBDI-UCR	Clase expositiva participativa	Personal de la Biblioteca
14 Abril	SEMANA SANTA		
21 Abril	Presentación oral y escrita del I avance del anteproyecto	Entrega del I avance del anteproyecto	Docente y estudiantado
28 Abril	Marco teórico, referencial y conceptual Marco metodológico	Presentación oral y escrita: Grupo 1: marco teórico, referencial y conceptual Clase expositiva participativa	Docente y estudiantado
05 Mayo	Tipos y diseños de investigación Población y muestra	Presentación oral y escrita: Grupo 2: tipos de investigación Grupo 3: población y muestra Clase expositiva participativa	Docente y estudiantado
12 Mayo	I Prueba Parcial		Docente y estudiantado
19 Mayo	Sistema de variables Instrumentos para la recolección de información	Presentación oral y escrita: Grupo 4: instrumentos de recolección de información (entrevista, cuestionarios, escalas y observación) Clase expositiva participativa	Docente y estudiantado
26 Mayo	Trabajo independiente en grupos		Estudiantado
02 Junio	Análisis de datos cuantitativos Análisis de contenido	Grupo 5: análisis de datos Clase expositiva participativa Entrega del II avance del anteproyecto	Docente y estudiantado



09 Junio	II Prueba Parcial		Docente y estudiantado
16 Junio	Principios de buenas prácticas en investigación biomédica	Clase expositiva participativa Presentación escrita del II avance del anteproyecto	Docente y estudiantado
23 Junio	Trabajo independiente en grupos		Estudiantado
30 Junio	Presentación de los datos y el informe de investigación	Clase expositiva participativa	Docente y estudiantado
07 Julio	Presentación oral del anteproyecto y validación de instrumentos de recolección de datos por grupos	Entrega final de anteproyecto escrito Entrega informe de validación de instrumento	Estudiantado
14 Julio		Evaluación del curso	Docente y estudiantado