

Universidad de Costa Rica
Escuela de Medicina
Departamento de Anatomía

MN-0101: Anatomía Humana para Enfermería

Sigla: MN-0101

Nombre del programa: Anatomía Humana para Enfermería

Ciclo: II 2017

Tipo de curso: Obligatorio.

Modalidad: Teoría- Laboratorio. (Curso Bajo Virtual)

Número de créditos: 4 créditos.

Horas semanales (presenciales): 5 horas (2 horas teóricas y 3 horas de laboratorio).

Horario: Teoría: J: 10:00 am a 11:50 am

Laboratorio: J: 13:00 a 15:50

Coordinador

MEQ. Mauricio Parrales Mora

Docentes Colaboradores

Dr. Early Cerdas Estrada

Dr. Diego Briceño Obando

ELEMENTOS CURRICULARES

I. JUSTIFICACIÓN

Para cuidar, es necesario “saber”, pero para entender esa dualidad de “saber-cuidar”, Waldow y Borges (2011) explican que el cuidado engloba actos, comportamientos y actitudes, además de conocimientos y para la disciplina enfermera esto adquiere una atención especial, ya que constituye una actividad en la que en muchas ocasiones se presenta al ser humano en situaciones de vulnerabilidad.

Se debe tener en cuenta que, al ser una disciplina científica, enfermería, trasciende más de lo meramente práctico y empírico, por tanto, las bases teóricas para el ejercicio profesional de la misma han de estar enfocadas en la obtención de herramientas teóricas y prácticas que permitan brindar un cuidado realmente eficiente y eficaz.

Según Montero (2009); la Anatomía pretende entender por completo la forma y constitución del hombre desde el principio de su existencia, incluyendo un criterio dinámico que considera a las formas como integrantes de un ser vivo en el cual desempeñan una función, por tanto; es precisamente esta ciencia elemental la que debe guiar plenamente toda la praxis de un profesional en enfermería, en cualquiera de las áreas del hacer que se encuentre.

Por todo lo anterior, es necesario recalcar que el siguiente curso, se encuentra orientado a la enseñanza de la anatomía descriptiva, sistémica y clínica, la cual engloba aspectos tanto de la morfología del cuerpo humano como de las alteraciones clínicas encontradas en la práctica diaria futura de un profesional en enfermería.

II. PROPÓSITO DEL CURSO

Estudiar las principales regiones anatómicas del cuerpo, desde un enfoque descriptivo, sistémico y clínico, que le permita al y la futura profesional en enfermería, la obtención de conocimiento específico, que a la postre mejore las intervenciones llevadas a cabo en los procesos de Atención de Enfermería, en los diferentes escenarios del sector salud.

III. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso ha sido diseñado tomando en consideración la importancia que tiene para los estudiantes que cursan la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Costa Rica, y se enfoca en la importancia que tiene para el futuro profesional de los y las graduadas, el manejo teórico-práctico de la anatomía humana, especialmente desde los enfoques descriptivo y clínico, tomando en cuenta que serán los profesionales responsables de abordar a los usuarios en procesos específicos de salud- enfermedad, ya sea a nivel público o privado, por tanto, precisan de sólidas bases anatómicas para llevar a cabo su futura praxis de la mejor manera.

Se establecen 9 unidades temáticas; generalidades, cabeza y cuello, tórax, dorso y columna vertebral, abdomen, pelvis, miembro superior, miembro inferior, sentidos especiales, las cuales serán abordadas teóricamente a través de clases magistrales impartidas por los docentes del curso.

IV. UNIDADES TEMÁTICAS

UNIDAD 1: Generalidades

Objetivo General: Comprender las principales generalidades anatómicas que permitan la integración de conceptos anatomo-descriptivos y su aplicación en la práctica clínica enfermera.

Objetivos específicos:

- Describir los principales elementos históricos de la anatomía y su importancia en el desarrollo de la enfermería.
- Determinar la relevancia del lenguaje anatómico y su correcto uso.
- Explicar los conceptos de posición anatómica, planos, ejes y movimientos.
- Establecer las diferencias entre la anatomía descriptiva, topográfica, regional, sistémica, clínica y quirúrgica.
- Describir los conceptos generales de osteología, miología, sindesmología, inervación, irrigación, drenaje venoso y drenaje linfático.

- Explicar los principios de anatomía radiológica y su importancia en la praxis de la enfermería general.

UNIDAD 2: Cabeza y Cuello

Objetivo general: Diferenciar los componentes anatómicos y relaciones topográficas tanto de la cabeza como del cuello y las implicaciones clínicas de mayor importancia.

Objetivos específicos:

- Explicar los músculos de la expresión facial y los de la masticación.
- Comprender la cavidad craneana como cavidad corporal.
- Describir el contenido de la cavidad craneana.
- Distinguir los componentes anatómicos del sistema nervioso.
- Diferenciar las divisiones estructural y funcional del sistema nervioso.
- Caracterizar la anatomía de la cavidad nasal.
- Caracterizar la anatomía de la cavidad oral.
- Explicar la irrigación y el drenaje venoso de la cabeza y el cuello.

Unidad 3: Tórax

Objetivo general: Estudiar los componentes anatómicos del tórax y relaciones topográficas de mayor relevancia de los órganos y sistemas contenidos en dicha región, así como las implicaciones clínicas de mayor importancia.

Objetivos específicos:

- Describir el concepto de caja torácica.
- Caracterizar la pared torácica anterior y la pared torácica posterior.
- Explicar la composición anatómica de la glándula mamaria.
- Explicar el concepto de mediastino.
- Diferenciar las divisiones del mediastino.
- Describir el contenido del mediastino superior e inferior en sus porciones anterior, medio y posterior.
- Comprender los conceptos de vía aérea superior y vía aérea inferior
- Mencionar las generalidades anatómicas de la faringe, laringe y tráquea como órganos de la vía aérea superior.

- Describir las generalidades anatómicas del árbol traqueobronquial y pulmones como parte de la vía aérea inferior.
- Comprender el concepto de pericardio.
- Describir la anatomía y las relaciones topográficas del corazón, tanto a nivel interno como externo.
- Establecer las diferencias anátomo-clínicas de los circuitos cardiacos.

Unidad 4: Abdomen

Objetivo General: Estudiar los componentes anatómicos del abdomen y las relaciones topográficas de los órganos y sistemas contenidos en dicha región, así como las implicaciones clínicas de mayor relevancia.

Objetivos específicos:

- Mencionar las generalidades anatómicas de la pared abdominal anterior.
- Describir la conformación músculo aponeurótica de la pared abdominal anterior.
- Explicar el concepto de cavidad peritoneal.
- Discutir el concepto de estructuras intra, retro y extra peritoneales.
- Definir el concepto de mesenterio.
- Distinguir el concepto de retro peritoneo.
- Explicar las generalidades anatómicas de la pared abdominal posterior.
- Distinguir la posición anatómica de los riñones y sus relaciones topográficas de importancia.
- Explicar el trayecto y sitios de estrechamiento de los uréteres
- Determinar la conformación del plexo lumbar, sus principales ramas terminales y su correlación anátomo-clínica.
- Explicar la división morfológica de la aorta abdominal y sus ramas.
- Explicar la división morfológica de la vena cava inferior y sus tributarias.
- Describir las principales características anatómicas de la orofaringe,.
- Describir las principales características anatómicas del esófago.
- Describir las principales características anatómicas del estómago.
- Describir las principales características anatómicas del duodeno.
- Describir las principales características anatómicas del yeyuno e íleon.

- Describir las principales características anatómicas del ciego y la apéndice vermiforme.
- Describir las principales características anatómicas del colon y sus porciones (colon ascendente, colon transverso, colon descendente).
- Describir las principales características anatómicas del ciego y la apéndice vermiforme, sus relaciones topográficas y sus abordajes quirúrgicos más comunes.
- Describir las principales características anatómicas del conducto anorrectal.
- Describir las principales características anatómicas del hígado.
- Describir las principales características anatómicas de la vesícula y vías biliares extra hepáticas.
- Describir las principales características anatómicas del páncreas, sus relaciones topográficas.
- Describir las principales características anatómicas del bazo, sus relaciones topográficas.

Unidad 5: Pelvis

Objetivo General: Estudiar los componentes anatómicos de la cavidad pélvica y las relaciones topográficas de los órganos y sistemas contenidos en dicha región, así como las implicaciones clínico mas importantes.

Objetivos específicos:

- Describir el concepto de excavación pélvica
- Explicar la conformación ósea de la pelvis
- Explicar los conceptos de pelvis falsa y pelvis verdadera
- Discutir los conceptos de órganos intrapélvicos y extrapélvicos
- Caracterizar el sistema de irrigación de la arteria iliaca interna.
- Entender el drenaje venoso de la cavidad pélvica a través de la vena iliaca interna y sus tributarias
- Describir las principales características anatómicas del piso pélvico.
- Describir las principales características anatómicas del periné tanto masculino, como femenino.

- Estudiar las principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor masculino tanto externos como internos y sus relaciones topográficas.
- Estudiar las principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor femenino tanto externos como internos, y sus relaciones topográficas.
- Describir las principales características anatómicas de la vejiga.

Unidad 6: Extremidad Superior

Objetivo General: Estudiar los componentes anatómicos de la extremidad superior, sus principales articulaciones y las implicaciones clínicas de mayor relevancia.

Objetivos específicos:

- Describir las principales características anatómicas del brazo, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas del antebrazo, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas de la mano, su composición muscular, irrigación y drenaje.

Unidad 7: Extremidad Inferior

Objetivo General: Estudiar los componentes anatómicos de la extremidad inferior, sus principales articulaciones y las consideraciones clínicas de mayor relevancia.

Objetivos específicos:

- Describir las principales características anatómicas de la región glútea, incluyendo composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas del muslo, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas de la pierna, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas del pie, su composición muscular, irrigación y drenaje.

Unidad 8: Dorso y Columna vertebral

Objetivo General: Estudiar los componentes anatómicos de la región del dorso, y columna vertebral y las consideraciones clinico-quirúrgicas de mayor relevancia.

Objetivos específicos:

- Describir los diferentes segmentos que componen la columna vertebral humana.
- Explicar la musculatura intrínseca y extrínseca del dorso y su relación anatómo-quirúrgica.
- Discutir la irrigación, el drenaje y la innervación de los distintos segmentos que componen la región del dorso.

Unidad 9: Sentidos Especiales

Objetivo General: Estudiar los componentes anatómicos del ojo y el oído, como órganos de los sentidos especiales.

Objetivos específicos:

1. Describir las principales características anatómicas y su importancia como órgano de la visión
2. Describir las principales características anatómicas del oído y su importancia como órgano de la audición.

IV CONTENIDOS

UNIDAD 1: Generalidades

- ✓ Elementos históricos de la anatomía y su importancia en el desarrollo de la enfermería.
- ✓ Lenguaje anatómico y su correcto uso.
- ✓ Posición anatómica, planos, ejes y movimientos.
- ✓ Diferencias entre la anatomía descriptiva, topográfica, regional, sistémica, clínica y quirúrgica.
- ✓ Conceptos generales de osteología, miología, sindesmología, innervación, irrigación, drenaje venoso y drenaje linfático.

- ✓ Principios de anatomía radiológica y su importancia en la praxis de la enfermería general.

UNIDAD 2: Cabeza y cuello

- ✓ Concepto de neuro cráneo y viscerocráneo y sus contenidos.
- ✓ Músculos de la expresión facial y los de la masticación.
- ✓ Cavidad craneana como cavidad corporal.
- ✓ Contenido de la cavidad craneana.
- ✓ Cavidad nasal.
- ✓ Cavidad oral.
- ✓ Irrigación y el drenaje venoso de la cabeza y el cuello.

- ✓ Componentes anatómicos del sistema nervioso.
- ✓ División estructural y funcional del sistema nervioso.
- ✓ Pares craneales

UNIDAD 3: Tórax

- ✓ Concepto de caja torácica.
- ✓ pared torácica anterior y la pared torácica posterior.
- ✓ Composición anatómica de la glándula mamaria.
- ✓ Concepto de mediastino.
- ✓ Divisiones del mediastino.
- ✓ Contenido del mediastino superior e inferior en sus porciones anterior, medio y posterior.
- ✓ Concepto de pericardio.
- ✓ Anatomía y las relaciones topográficas del corazón, tanto a nivel interno como externo.
- ✓ Diferencias anátomo-clínicas de los circuitos cardíacos.

- ✓ Conceptos de vía aérea superior y vía aérea inferior
- ✓ Generalidades anatómicas de la faringe, laringe y tráquea como órganos de la vía aérea superior.
- ✓ Generalidades anatómicas del árbol traqueobronquial y pulmones como parte de la vía aérea inferior.

UNIDAD 4: Dorso y Columna Vertebral

- ✓ Segmentos que componen la columna vertebral humana.
- ✓ Musculatura intrínseca y extrínseca del dorso.
- ✓ Irrigación, el drenaje y la inervación de los distintos segmentos que componen la región del dorso.

UNIDAD 5: Miembro Superior

- ✓ Características anatómicas del brazo, su composición muscular, inervación irrigación y drenaje.
- ✓ Características anatómicas del antebrazo, su composición muscular, inervación, irrigación y drenaje.
- ✓ Características anatómicas de la mano, su composición muscular, inervación irrigación y drenaje.

UNIDAD 6: Abdomen

- Generalidades anatómicas de la pared abdominal anterior.
- Conformación músculo aponeurótica de la pared abdominal anterior.
- Concepto de cavidad peritoneal.
- Concepto de estructuras intra, retro y extra peritoneales.
- Concepto de mesenterio.
- Concepto de retro peritoneo.
- Generalidades anatómicas de la pared abdominal posterior.

- Posición anatómica de los riñones y sus relaciones topográficas de importancia.
- Trayecto y sitios de estrechamiento de los uréteres
- Conformación del plexo lumbar, sus principales ramas terminales y su correlación anátomo-clínica.
- División morfológica de la aorta abdominal y sus ramas.
- División morfológica de la vena cava inferior y sus tributarias.

- ✓ Principales características anatómicas de la orofaringe,.
- ✓ Principales características anatómicas del esófago.
- ✓ Principales características anatómicas del estómago.
- ✓ Principales características anatómicas del duodeno.
- ✓ Principales características anatómicas del yeyuno e íleon.
- ✓ Principales características anatómicas del ciego y la apéndice vermiforme.
- ✓ Principales características anatómicas del colon y sus porciones (colon ascendente, colon transversal, colon descendente).
- ✓ Principales características anatómicas del conducto anorrectal.

- Principales características anatómicas del hígado.
- Principales características anatómicas de la vesícula y vías biliares extra hepáticas.
- Principales características anatómicas del páncreas, sus relaciones topográficas.
- Principales características anatómicas del bazo, sus relaciones topográficas.

UNIDAD 7: Pelvis

- Concepto de excavación pélvica
 - Conformación ósea de la pelvis
 - Conceptos de pelvis falsa y pelvis verdadera
 - Conceptos de órganos intrapélvicos y extrapélvicos
 - Sistema de irrigación de la arteria iliaca interna.
 - Drenaje venoso de la cavidad pélvica a través de la vena iliaca interna y sus tributarias
 - Principales características anatómicas del piso pélvico.
 - Principales características anatómicas del periné tanto masculino, como femenino.
-
- Principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor masculino tanto externos como internos y sus relaciones topográficas.
 - Principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor femenino tanto externos como internos, y sus relaciones topográficas.

UNIDAD 8: Miembro Inferior

- ✓ Región glútea, topografía y principales implicaciones clínicas.
- ✓ Muslo, su composición, muscular, inervación, irrigación y drenaje.
- ✓ Pierna, su composición, muscular, inervación, irrigación y drenaje.
- ✓ Pie, su composición ósea, muscular, inervación, irrigación y drenaje.

UNIDAD 9: Sentidos Especiales

- ✓ Principales características anatómicas del ojo y su importancia como órgano de la visión
- ✓ Principales características anatómicas del oído y su importancia como órgano de la audición.

V. METODOLOGÍA

5.1. Clases magistrales:

A lo largo del curso se impartirán clases magistrales por parte del profesor del curso y otros profesores invitados, utilizando apoyo audiovisual y otros materiales que el docente considere de relevancia para la explicación y comprensión de la materia en estudio. Las clases estarán basadas en objetivos específicos y contenidos previamente diseñados por parte del docente coordinador. Además, las clases estarán sostenidas en la bibliografía aportada al final de este documento, no obstante, cualquier otro artículo, libro de texto, trabajo de investigación cuya referencia sea aportada por los docentes, también servirá como medio de evaluación al estudiante.

5.2. Laboratorios

Para la comprensión de la anatomía se plantea como complemento las sesiones prácticas, las cuales se imparten en los laboratorios donde se cuenta con cadáveres disecados, piezas anatómicas preservadas, modelos anatómicos y material audiovisual de ser necesario. Las sesiones correlacionan la teoría que se estudia en la semana. Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos, con un coordinador nombrado por el grupo. Para el trabajo en laboratorio se cuenta con un libro que contiene cada una de las guías, de las cuales saldrán las preguntas para los quices correspondientes. En los laboratorios estarán presentes los profesores del curso, así como estudiantes asistentes, quienes servirán de mediadores durante las prácticas. Es responsabilidad de los y las estudiantes identificar las estructuras de la lista oficial durante las prácticas de laboratorio, además deben comprender que la anatomía se aprende por repetición, para lo cual deberán dedicar tiempo extra-clase al estudio de las piezas que se ponen a disposición en los laboratorios. Finalmente, en cada uno de los laboratorios, los grupos de estudiantes deberán solicitar material imágenes, tales como radiografías, resonancias magnéticas, y TAC, las listas de estructuras referentes a imágenes, se darán conforme los laboratorios.

5.3. Elaboración y resolución de problemas anátomo-clínicos

Como parte de los objetivos del curso, los y las estudiantes llevarán a cabo una descripción y resolución de problemas anátomo-clínicos, lo anterior deberán realizarlo de la siguiente forma:

1. Cada uno de los grupos, se dividirán en 10 subgrupos de máximo 5 personas, y cada uno tendrá un tutor asignado.
2. Cada uno de los subgrupos tendrá asignado un tema en particular, que corresponde a una situación de salud específica y que se encuentra encausado en las distintas unidades del programa del curso.
3. Para llevar a cabo la elaboración del trabajo escrito, los y las estudiantes en compañía de su tutor (a), deberán ajustarse al siguiente formato:
 - ✓ Portada
 - ✓ Introducción
 - ✓ Identificación y descripción de la situación de salud.
 - ✓ Problema y su fundamentación
 - ✓ Formulación del problema:
 - Búsqueda de información anatómica (hacer uso de material cadavérico que se encuentra en los laboratorios, para ello deberán llenar el consentimiento informado correspondiente). En este punto el grupo de estudiantes deberán adquirir un papel protagónico, ya que realizan la búsqueda de forma independiente de conceptos anatómicos específicos, identifica estructuras de objetos de estudio y determina los cambios correspondientes al nivel en el que se encuentren. El docente debe intervenir apoyando al estudiante, recomendando bibliografía, aclarando conceptos, corrigiendo errores conceptuales en los que se incurra tanto en el desarrollo escrito como en la identificación de estructuras anatómicas y evaluando de forma periódica y responsable el desarrollo de las individualidades del subgrupo asignado a lo largo del semestre.
 - ✓ Generación de hipótesis
 - ✓ Verificación de la hipótesis
 - ✓ Solución del problema
 - ✓ Conclusiones
4. El trabajo deberá presentarse el día **27 de noviembre, SIN EXCEPCIÓN**, con el siguiente formato:

- ✓ Letra Times New Roman
- ✓ Interlineado de 1,5
- ✓ Justificado
- ✓ Con números de página situados en la esquina inferior derecha
- ✓ Con un número no mayor a 20 páginas
- ✓ Con la rúbrica correspondiente adjunta
- ✓ Referencias y citas en formato Vancouver (un mínimo de 15 referencias bibliográficas con máximo 5 años de antigüedad).
- ✓ Debe ser subido por una única persona al espacio correspondiente al aula virtual y se debe entregar una copia en físico al o la docente tutor (a).

5.4. Portafolio de evidencias anatómicas:

Cada estudiante, deberá contar con un portafolio, de tamaño moderado, el cual rotulará en la primera página de la misma con su nombre y su número de carné. En dicho portafolio, deberá realizar una descripción semanal sobre el tema o unidad vista la semana anterior. Para la construcción de este se debe tomar en cuenta lo siguiente:

- ✓ Coherencia en la redacción
- ✓ Descripción conceptual
- ✓ Utilización del lenguaje anatómico correspondiente
- ✓ Sus reflexiones acerca de las actividades teórico-prácticas
- ✓ Además deberá incluir el dibujo y rotulación de tres o más estructuras anatómicas que fueron particularmente difíciles de reconocer para usted en el laboratorio que corresponde a esa unidad.

Se debe tomar en cuenta, que cada estudiante deberá tener un mínimo de 5 revisiones a lo largo del semestre, lo que quiere decir, que aunque el portafolio se debe ir construyendo semana a semana, la revisión se hará totalmente al azar por parte del docente coordinador al número de estudiantes que se considere necesario en cada fecha. Es importante aclarar que las personas que no presenten el portafolio cuando les sea solicitado, automáticamente se les asignará un 0 para esa revisión específica. Al sumar cinco faltas, el porcentaje final de ese rubro se traducirá en un 0.

5.5. Aula Virtual:

Todos los y las estudiantes **DEBERÁN** matricularse sin excepción alguna, en el aula virtual habilitada para este curso, puesto que será el único medio virtual por el cual se colgarán documentos oficiales del curso, tales como el programa, artículos de revisión, libros electrónicos, además que servirá como canal de comunicación expedita entre los estudiantes y el profesor. Por lo anterior, es responsabilidad de los y las estudiantes revisar periódicamente este espacio virtual.

5.6. Pruebas escritas:

A lo largo del curso se realizarán dos pruebas parciales, con los contenidos correspondientes a cada una de las unidades distribuidas en el cronograma. La materia de las unidades 1 y hasta la unidad 9, serán evaluadas en el examen final del curso. Todos los exámenes serán de selección única, con hoja de respuestas, además tendrán una tabla de balanceo en relación a los objetivos específicos y contenidos de cada una de las unidades del curso. La materia es acumulativa para el examen final. Asimismo es importante mencionar que para el examen final o de ampliación, el docente coordinador en conjunto con los docentes colaboradores, podrán tomar la decisión de realizar la prueba de forma oral. Para cada examen, el 50% de la prueba corresponderá al examen teórico y el otro 50% al examen práctico o de laboratorio.

Quedará a criterio del docente coordinador y los colaboradores eximir a los estudiantes que cumplan con los requisitos estipulados por el reglamento de régimen académico estudiantil para dichos fines.

VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

La evaluación del curso se realizará mediante los siguientes criterios:

Aprovechamiento	60%
Quices.....	10%
Exámenes parciales.....	30%
Problemas anátomo-clínicos	15%
Portafolio.....	5%
Examen final	40%
Total:	100%

VII. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Textos oficiales:

Dauber, W. (2007). *Feneis nomenclatura anatómica ilustrada* (5ta edición). España: Elsevier

Miranda, Z. y Parrales, M. (2017). Anatomía. (Primera edición). México. McGraw-Hill.

Moore K, Agur, A. (2013). *Anatomía con Orientación clínica*. 7ma Edición Editorial Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia

Textos complementarios:

Ellis, H., Logan, B., Dixon, A. (2013). Cortes Anatómicos. Marbán Libros. Madrid, España.

Netter, F. (2010) Atlas de anatomía humana. 5da. Edición. Editorial Novartis. Estados Unidos.

Pró, E. (2012). *Anatomía clínica*. Médica Panamericana. Argentina, Buenos Aires.

Rancaño, J. et al (2014). *Anatomía, embriología y fisiología*. Marbán editorial. Madrid, España

Ryan, S., McNichollas, M., Stephen, E. (2013). Radiología Anatómica. Marbán Libros. Madrid, España.

Skandalakis J.E., Carlson G.W., Colborn G.L., Mirilas P.S., Skandalakis L.J., Kingsnorth A.N., Skandalakis P.N., Weidman T.A. (2004.), *Skandalakis' Surgical Anatomy*. Consultado en: <http://accesssurgery.mhmedical.com/content.aspx?bookid=420&Sectionid=40256380>.

Standring, S. (2015). Gray's Anatomy The Anatomical Basis of Clinical Practice. 41th. Elsevier Churchill Livingstone. London.

VII. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Fecha	Unidad	Clase teórica/docente (s) encargado	Laboratorio
10-ago	I	Introducción al curso: MEQ. Mauricio Parrales Mora	Osteología Humana
		Generalidades: MEQ. Mauricio Parrales Mora/ Dr. Diego Briceño Obando	
17-ago	II	Cabeza y cuello I: Dr. Early Cerdas Estrada	Cabeza y cuello 1
24-ago	II	Sistema Nervioso: Dr. Diego Briceño Obando	Sistema Nervioso y Pares craneales
31-ago	III	Tórax I: Dr. Mauricio Parrales	Tórax I
07-sep	III	Tórax II: Dr. Early Cerdas Estrada	Tórax II
14-sep	IV	Dorso y columna vertebral: Dr. Diego Briceño Obando	Dorso y Columna Vertebral
21-sep	V	Miembro Superior: Dr. Dr. Early Cerdas Estrada/ Dr. Mauricio Parrales	Miembro Superior
28-sep		I EXAMEN PARCIAL	
05-oct	VI	Abdomen 1: Dr. Early Cerdas Estrada	Abdomen I
12-oct	VI	Abdomen 2: Dr. Early Cerdas Estrada	Abdomen II
19-oct	VI	Abdomen 3: Dr. Mauricio Parrales Mora	Abdomen III
26-oct	VII	Pelvis I: Dr. Mauricio Parrales Mora	Pelvis I
02-nov	VII	Pelvis II: Dr. Diego Briceño Obando	Pelvis II
09-nov	VIII	Miembro Inferior: Dr. Diego Briceño Obando/ Dr. Mauricio Parrales Mora	Miembro Inferior
16-nov	IX	Anatomía de Ojo y oído: Dr. Early Cerdas Estrada	Sentidos Especiales
23-nov		II EXAMEN PARCIAL	
30-nov		EXAMEN FINAL/ ENTREGA DE PROMEDIOS	
07-dic		AMPLIACIÓN	

VIII. CALENDARIO DE QUICES

Fecha	Hora	Prueba	Guía
14-ago	7:00 am	1	6
21-ago	7:00 am	2	7
28-ago	7:00 am	3	8
04-sep	7:00 am	4	9
11-sep	7:00 am	5	3
18-sep	7:00 am	6	4
09-oct	7:00 am	7	10
23-oct	7:00 am	8	11
06-nov	7:00 am	9	12
13-nov	7:00 am	10	5

Rúbrica para evaluación de problemas clínico-anatómicos

Grupo: _____

Nota: _____

Puntos obtenidos: _____

Porcentaje: _____

Criterios de evaluación	Excelente (10)	Bien (7)	Regular (5)	Deficiente (1)
Redacción de la introducción.				
Se identifica y describe ala situación de salud específica.				
La fundamentación del problema tiene relación con la situación de salud específica.				
El desarrollo del tema es claro y bien enfocado. Se destacan los conceptos principales y hay un orden lógico en todo el trabajo.				
La generación y verificación de la hipótesis se encuentran totalmente relacionadas con la situación de salud inicial.				
Contiene los apartados solicitados según lo establecido en el programa del curso				
Uso correcto de la terminología anatómica.				
Emplea correctamente el formato de citas Vancouver.				
Respeto el formato de texto solicitado en los lineamientos.				
Calidad de las referencias bibliográficas empleadas. (no mayores a 5 años de antigüedad)				
Total				

Fecha: _____

Profesor: _____

Tabla de balanceo para exámenes

Unidad	Temas	Parciales	Final
I	Generalidades	8	4
II	Cabeza y Cuello I	6	4
II	Cabeza y Cuello II	6	4
III	Tórax I	7	4
III	Tórax II	7	4
IV	Dorso y Columna Vertebral	6	4
V	Miembro Superior	10	6
I Examen Parcial		50	
VI	Abdomen 1	6	4
VI	Abdomen 2	6	4
VI	Abdomen 3	6	4
VII	Pelvis I	6	4
VII	Pelvis II	6	4
VIII	Miembro Inferior	10	4
IX	Sentidos Especiales	10	6
II Examen Parcial		50	
Examen Final		60	

Normas generales del curso:

1. Todo estudiante debe conocer los reglamentos universitarios vigentes, las normas generales y específicas de cada curso de Sistema de Estudios de Posgrado y no se justifica su desconocimiento.
2. La presentación personal, la conducta, el vocabulario, el orden y la disciplina de cada estudiante es indispensable para lograr los mejores profesionales por lo que se hace esencial en nuestros cursos seguir este orden.
3. En cada sesión el estudiante deberá comportarse, manteniendo la disciplina y el respeto tanto hacia sus compañeros, como profesores.
4. Cada sesión tiene una duración de cinco horas, se iniciará y terminará a la hora indicada en este programa. De ser necesario se prolongará más allá de la hora programada para finalizar los objetivos.
5. No se permitirá el ingreso a las sesiones a personas ajenas al curso. El estudiante que indujera a que esto suceda, se le aplicará la sanción de acuerdo al Reglamento de Orden y Disciplina de la Universidad de Costa Rica.
6. Es prohibido fumar o ingerir alcohol dentro de las instalaciones de la Escuela de Medicina antes, durante o después de las sesiones.
7. El estudiante debe conocer los temas de las clases teóricas y prácticas, de acuerdo al cronograma de lecciones, antes de ingresar a cada sesión; por lo que los docentes tendrán el derecho de comprobar dicho requisito en la forma en que dispongan.
8. Cualquier evaluación se le quitará a todo aquel alumno que sea descubierto copiando o permitiendo que le copien o a quien muestre cualquier otra actitud fraudulenta, sin derecho a reclamo, se le asignará una nota de cero en dicha evaluación y será sancionado según lo estipula el Reglamento del Régimen Académico de la Universidad de la Universidad de Costa Rica.
9. Todas las evaluaciones y exámenes, son acumulativos.
10. A la hora de efectuar los exámenes parciales o el final, pruebas cortas, llamadas orales, el estudiante no portará equipos electrónicos antes, durante o después de las pruebas en el área de examen, ya sea teléfono celular, radio localizador, agendas electrónicas, computadores portátiles u otros; el portar cualquiera de estos objetos será interpretado como intento de fraude y se sancionará según los reglamentos

vigentes.

11. La calificación final del curso se obtendrá ponderando las notas de aprovechamiento que equivalen a un 60% y la del examen final que corresponde a un 40%.
12. La reposición de exámenes se hará **UNICAMENTE** con la justificación correspondiente y el procedimiento establecido en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.