



#### Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela es pionera en la formación de profesionales en Enfermería con una perspectiva humanista, con responsabilidad y compromiso en el proceso de la construcción de la salud de la sociedad costarricense, en las diferentes etapas del desarrollo humano, a partir de la docencia, la investigación y la acción social para promover y generar la calidad de vida en escala individual y colectiva de la población del país.

#### Visión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería aspira a mantener el liderazgo, en los ámbitos nacional e internacional, en la formación del talento humano con base en el conocimiento y la evidencia científica actualizada en la salud, mediante el diálogo libre y reflexivo. Su pretensión es que este diálogo contribuya con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad.

#### Propósito:

Formar profesionales en Enfermería con capacidad crítica, analítica y comprometida con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad para contribuir con el desarrollo de la sociedad.

1. Formar profesionales en Enfermería con excelencia académica y compromiso social para brindar cuidados de calidad y calidez.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de las personas y la colectividad.
3. Crear estrategias innovadoras en docencia que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. *Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante la investigación que favorezca el pensamiento enfermero.*
5. Desarrollar la docencia en Enfermería a través de la educación permanente y la integración docencia servicio.
6. Promover la autoevaluación para favorecer el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de la gestión académica.
7. Favorecer el cuidado de las personas a partir de la construcción de una cultura ambiental.

## CURSO INVESTIGACION CUALITATIVA

**SIGLA:** EE-0227

**CICLO:** IV

**HORAS:** 4 Teoría

**CREDITOS:** 3

**TIPO:** PROPIO

**REQUISITOS:** EE-0212 y XS-0235

**CORREQUISITO:** EE-0221

**HORARIO:** Miércoles 14:00 a 17:50 (309)

**DOCENTE:** Licda. Geovanna Brenes Campos

## ELEMENTOS CURRICULARES

### I. JUSTIFICACIÓN.

Este curso de investigación, hilo conductor del plan de estudios, responde a las necesidades de aprendizaje del estudiante y a su formación como futuro profesional en Enfermería. Por lo tanto, es de suma importancia que los y las estudiantes asuman conciencia de lo que equivale la investigación en su vida profesional. Específicamente, el proceso de investigación cualitativa ayuda substancialmente a que los y las estudiantes estén en constante intersubjetividad frente a la realidad social y a un replanteamiento del concepto de ser humano distinto a otras formas de investigar en Enfermería.

### II. DESCRIPCION.

Este curso pretende brindar una perspectiva general sobre conceptos teóricos y metodológicos básicos de la investigación cualitativa. Se abordará desde la concepción epistemológica y ontológica de los distintos métodos estructurales y las técnicas cualitativas más utilizadas como son la observación y la entrevista. Por último, pretende estimular a los y las participantes en el curso al análisis reflexivo y la comprensión como investigadores e investigadoras de las distintas problemáticas sociales.

### III. PROPÓSITO.

Analizar el proceso de investigación cualitativa desde distintas formas de aproximarse a la realidad social, mediante el uso de técnicas didácticas participativas y generadoras de conocimiento; de tal manera, que sirva de insumo para que los y las estudiantes de enfermería realicen o participen en investigaciones futuras.



#### IV. DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES DEL CURSO

- I. La aproximación epistemológica en el paradigma cualitativo.
- II. Genealogía histórica de la investigación cualitativa
- III. Diseños cualitativos.
- IV. Métodos estructurales cualitativos
- V. Técnicas cualitativas para la recolección de información: La observación, la entrevista y grupo focal.
- VI. Investigación.

##### ***I UNIDAD: LA APROXIMACIÓN EPISTEMOLÓGICA EN EL PARADIGMA CUALITATIVO***

###### **PROPOSITO:**

Analizar elementos básicos de la epistemología en la investigación a partir de un enfoque cualitativo.

###### **DESCRIPCION:**

Este tema permite al estudiantado aproximarse epistemológicamente al objeto de estudio, tomando en cuenta que el conocimiento es una actividad humana determinada por la historia, la cultura y la sociedad.

##### ***II UNIDAD: GENEALOGÍA HISTÓRICA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA***

###### **PROPOSITO:**

El estudiantado identifica la secuencia en el tiempo del desarrollo de la investigación cualitativa según varios autores.

###### **DESCRIPCION:**

En este tema el estudiantado realiza una caracterización de la investigación cualitativa a partir de una secuencia lógica de acontecimientos y posiciones desde diferentes perspectivas.

##### ***III UNIDAD: DISEÑOS CUALITATIVOS***

###### **PROPOSITOS:**

El estudiantado analizan los componentes del diseño cualitativo propuesto por Maxwell y Rodríguez.

###### **DESCRIPCION**

Este tema está dedicado al análisis de los diferentes tipos de diseños cualitativos como procesos reflexivos de cada etapa de un proyecto de investigación cualitativa.

##### ***IV UNIDAD: MÉTODOS ESTRUCTURALES CUALITATIVOS***

###### **PROPOSITOS:**

El estudiantado analiza las características de los diferentes métodos estructurales cualitativos.

###### **DESCRIPCION**

Este tema está dedicado al análisis de los diferentes métodos estructurales cualitativos como una forma de aprehender un conocimiento a través de un procedimiento riguroso, sistemático y crítico.

##### ***V. UNIDAD: TÉCNICAS CUALITATIVAS PARA LA RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN: LA OBSERVACIÓN, LA ENTREVISTA Y GRUPO FOCAL***

###### **PROPOSITOS:**

El estudiantado revisa los elementos básicos y tipos de observación y entrevista y su utilización para la recolección de datos.



## DESCRIPCION

Este tema le proporciona al estudiantado las herramientas necesarias para que adquieran una visión general de las técnicas de observación, entrevista individual y grupal, para procesar y analizar la información a partir de los datos recolectados

## VI UNIDAD: INVESTIGACIÓN

### PROPOSITOS:

El estudiantado elabora una investigación aplicando un método cualitativo.

### DESCRIPCION

En esta unidad se pretende que el estudiantado se aproxime a la realidad mediante la elaboración de una investigación, aplicando un método cualitativo.

## V. METODOLOGÍA DEL CURSO

Este curso pretende que los y las estudiantes tengan una aproximación a los diferentes elementos conceptuales y metodológicos de la investigación cualitativa. Está planteado en unidades, especialmente diseñadas para que los y las estudiantes puedan incorporar los conocimientos de forma lógica y ordenada. Además, se han confeccionado actividades de aprendizaje dinámicas y variadas para mantener el interés y la motivación durante todo el curso.

Se hará uso del aula virtual de la plataforma de Mediación Virtual como un medio digital de apoyo al curso, en esta se colocarán guías de trabajo, asignación de tareas, desarrollo de foros, documentos de interés para las lecciones, entre otras actividades didácticas. El uso del aula virtual es de carácter obligatorio y su uso es responsabilidad de cada estudiante.

## VI. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Seg	ACTIVIDAD A EVALUAR	% TOTAL
3	Presentación oral y escrita de un método estructural asignado y analice un ejemplo (grupal). <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo escrito (máx. 8 pág) (10%) y exposición (10%)</li> </ul>	20
1, 2,3,4	INFORMES: Escoja un tema de su interés y justifique: <ul style="list-style-type: none"> <li>1: Aspectos conceptuales y filosóficos (10%): ¿por qué es necesario investigarlo desde un enfoque cualitativo?. (máx 4 pág)</li> <li>2: Diseños y aspectos teóricos (10%): ¿qué diseño y método de investigación usaría y por qué? (máx 4)</li> <li>3: Muestreo y recolección de datos (5%): ¿qué tipo de muestreo y método(s) de recolección de datos usaría y por qué? (máx 2)</li> <li>4: Rigor y Reflexividad (5%): ¿qué estrategias utilizaría usted para garantizar el rigor y la reflexividad y por qué? (máx 2)</li> </ul>	30



5, 6	Presentación de trabajo de campo sobre técnicas de recolección de información <ul style="list-style-type: none"><li>• Observación 10% (notas de campo, listas de cotejo o diarios de campo y análisis de la experiencia)</li><li>• Entrevista 10% (transcripción y análisis de la experiencia)</li><li>• Análisis de entrevista 10% (unidades de análisis y triangulación)</li></ul>	30
7	Análisis de un artículo científico (máx 10 pág)	20

## VII. BIBLIOGRAFÍA

- Abarca, Allan y otros. Técnicas cualitativas de investigación. San José: Editorial Universidad de Costa Rica; 2013.
- Álvarez Gayou, J. Como hacer investigación cualitativa. Fundamentos y metodología. México: Editorial PAIDOS; 2003.
- Bautista, Nelly. Proceso de la investigación cualitativa: epistemología, metodología y aplicaciones. Colombia: Manual Moderno; 2011.
- Gibbs, G. El análisis de datos cualitativos en investigación cualitativa. Madrid: Editorial Morata, S.L; 2012.
- Gurdian Fernández, Alicia. El Paradigma Cualitativo en la Investigación Socio-Educativa. San José: CECC/AECI; 2007.
- Lenise do Prado, M.; De Souza, M.; Carraro, T. Investigación Cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales. Washington: Editorial Paltex OPS/OMS; 2008.
- Martínez, Miguel. Comportamiento Humano. Nuevos métodos de investigación. Madrid: Editorial Trillas; 1997.
- Rodríguez Gómez, Gregorio. Metodología de la Investigación Cualitativa. Madrid: Editorial Aljibe; 1996.
- Rojas, L. Módulo de Autoinstrucción: Elementos Conceptuales y Metodológicos de la Investigación Cualitativa. San José: Editorial Universidad de Costa Rica; 2008.
- Strauss, A y Corbin, J. Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Editorial Universidad de Antioquia; 2002.
- Ulin, P.; Robinson, E.; Tolley, E. Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Washington: Editorial OPS/OMS; 2008.
- Valle, Miguel. Elementos Históricos, Metodológicos y Técnicos de la Investigación Cualitativa. Madrid: Editorial Trillas; 1996.
- Vázquez, M y otros. Introducción a las técnicas cualitativas de investigación aplicada en salud. Barcelona: Universidad Autónoma de Barcelona; 2006.