



Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela es pionera en la formación de profesionales en Enfermería con una perspectiva humanista, con responsabilidad y compromiso en el proceso de la construcción de la salud de la sociedad costarricense, en las diferentes etapas del desarrollo humano, a partir de la docencia, la investigación y la acción social para promover y generar la calidad de vida en escala individual y colectiva de la población del país.

Visión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería aspira a mantener el liderazgo, en los ámbitos nacional e internacional, en la formación del talento humano con base en el conocimiento y la evidencia científica actualizada en la salud, mediante el diálogo libre y reflexivo. Su pretensión es que este diálogo contribuya con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad.

Propósito:

Formar profesionales en Enfermería con capacidad crítica, analítica y comprometida con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad para contribuir con el desarrollo de la sociedad.

- Formar profesionales en Enfermería con excelencia académica y compromiso social para brindar cuidados de calidad y calidez.
- Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de las personas y la colectividad.
- Crear estrategias innovadoras en docencia que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
- Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante la investigación que favorezca el pensamiento enfermero.
- Desarrollar la docencia en Enfermería a través de la educación permanente y la integración docencia servicio.
- Promover la autoevaluación para favorecer el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de la gestión académica.
- Favorecer el cuidado de las personas a partir de una cultura ambiental.

Curso EE0312. Módulo II: Intervención de Enfermería con la Niñez en Procesos Mórbidos Clínica de Nutrición

Docente: Dra. Alice Sancho Ramírez. Horario: K: 17:00-18:50

Hora de consulta virtual: M 17:00 – 18:00

Introducción

Para hablar de una terapia integral en la reducción de la morbi-mortalidad en niños, se debe integrar el cuidado nutricional para el logro de los objetivos en la prevención y tratamiento de ésta población.

El personal de enfermería dedica una considerable parte de su tiempo al cuidado de todo tipo de usuario, por lo que es uno de los responsables directos del resultado de los tratamientos aplicados a nivel hospitalario. Por tanto, este curso se propone orientar a estos profesionales de la salud, en el cuidado de aquellos pacientes que requieren apoyo nutricional.

Objetivo general

Analizar aspectos básicos de nutrición, tendientes a optimizar la salud del niño en procesos mórbidos.

Objetivos específicos

1. Conocer aspectos básicos de la atención nutricional dirigida al niño enfermo.
2. Determinar y explicar los principios generales del tratamiento dietoterapéutico para cada una de las patologías estudiadas.
3. Adaptar el tratamiento dietoterapéutico a las características individuales de pacientes, a través de la priorización de sus necesidades.
4. Conocer las modificaciones dietéticas y las distintas técnicas y vías de administración de alimentos aplicadas en la intervención médico- quirúrgicas.

Metodología

El curso está organizado en sesiones teóricas y la integración teórico-práctica mediante la realización de estudios de caso.

En las sesiones teóricas se impartirán los principios básicos sobre la nutrición para la niñez en procesos mórbidos cubriendo así los objetivos propuestos.

Además, los estudiantes pondrán en práctica la teoría vista en clases. Para esto, se asignarán casos de pacientes que serán tratados clínicamente, que derivarán en un trabajo extraclase que debe ser entregado escrito y presentado oralmente.

Al ser un curso de módulo la asistencia a clase es obligatoria y debido a que durante la clínica teórica se llevarán a cabo quices con valor porcentual en la nota final se recomienda la asistencia a la totalidad de lecciones.

Para la clínica de nutrición rige la misma normativa que para el resto del módulo de niñez mórbida.



Contenidos

Unidad VII: Intervención de enfermería en el abordaje nutricional en los procesos mórbidos de la niñez con y sin necesidades especiales.

Dentro de esta unidad los y las estudiantes mediante la clínica de nutrición podrán hacer la integración de los conocimientos adquiridos en la atención de enfermería a la población infantil que atiende, según los diferentes escenarios

- Nociones de cálculos dietéticos básicos y su aplicación.
- Alimentación en diferentes patologías pediátricas: cáncer, sida, desnutrición, obesidad, falla para progresar, anemia, deshidratación, diarrea, gastritis, estreñimiento, reflujo gastroesofágico, enfermedad celiaca y otras enfermedades relacionadas, enfermedades respiratorias, entre otras.
- Modificación de la dieta normal y tipos de dietas terapéuticas usadas actualmente.
- Manejo nutricional de trastornos alimentarios.
- Soporte nutricional pediátrico.

Evaluación

La evaluación de la clínica queda distribuida de la siguiente manera:

Caso clínico hospitalario grupal (informe escrito y presentación oral)	3%
Caso final práctico-investigativo	2%
Quices en sesiones teóricas	5%
Total	10%

Las fechas de visita a hospital, entrega y presentación de los casos clínicos se definirán en conjunto con las profesoras encargadas del módulo.

CRONOGRAMA CLÍNICA DE NUTRICION

TEMATICA	FECHA
Presentación del programa del curso Nociones de cálculos dietéticos básicos y su aplicación.	20 de marzo
Nomenclatura de dietas hospitalarias, modificación de la dieta normal "tratamiento". Evaluación física pediátrica y su relación con complicaciones nutricionales (biomarcadores).	10 de abril
Enfermedades crónicas, respiratorias y gastrointestinales.	24 de abril
Deficiencias y excesos: Falla para progresar, "hambre oculta" desnutrición proteico-calórica (marasmo, kwashiorkor), obesidad, síndrome metabólico.	22 de mayo
Patologías renales, anemia y otras complicaciones como paladar hendido.	05 de junio
Patologías hipermetabólicas y trastornos alimentarios.	19 de junio
Soporte nutricional pediátrico.	03 de julio
Entregas finales	17 de julio
Entrega de promedios	24 de julio



Bibliografía

- Arroyo, L. (2011). *Nutrición recomendada para la población infantil en procesos mórbidos: Manual teórico y práctico*. Tomo II. 1era ed. Editorial UCR, San José, Costa Rica.
- Brown, J. (2006). *Nutrición en las diferentes etapas de la vida*. Editorial Mc Graw-Hill Interamericana. México.
- Caja Costarricense de Seguro Social. (2013). *Manual técnico de nomenclatura dietética*. San José, Costa Rica.
- Caja Costarricense de Seguro Social. (2016). *Manual de procedimientos para la atención integral del niño y la niña*. San José, Costa Rica
- Castillo, A Y Chinnock, A. (2006). *Diario de consumo para preescolares: ilustraciones de porciones de alimentos y preparaciones*. 1era ed. Editorial UCR, San José, Costa Rica.
- Castillo, A Y Chinnock, A. (2006). *Diario de consumo para preescolares: instrumentos para el registro de información*. 1era ed. Editorial UCR, San José, Costa Rica.
- Escott – Stump, S. (2005). *Nutrición: diagnóstico y tratamiento*. 5ta ed. Editorial Mc Graw-Hill Companies. México.
- INCAP. (2006). *Manual de Instrumentos de evaluación dietética*. Publicación INCAP/MDE N.165. Guatemala, Centro América.
- Mahan, L., Escott-Stump, S., Raymond, J. (2013). *Krause Dietoterapia*. 13a. Ed. Editorial Elsevier. Barcelona: España.
- Mataix, J. (2015). *Tratado de Nutrición y Alimentación: Situaciones fisiológicas y patológicas*. Nueva edición ampliada. Editorial Océano. 2 Tomos: España.
- Mora, R. (1997). *Soporte Nutricional Especial*. 2da Ed. Editorial Médica Internacional. Bogotá.
- Paris, E; Sánchez, I; Beltramino, D; Copto, A. (2014). *Meneghello Pediatría*. 6ta ed. Tomo 1 y 2. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires: Argentina.
- Ross, C; Caballero, B; Cousins, R; Tucker, K. (2014). *Nutrición en la salud y en la enfermedad*. 11va ed. Editorial: Wolters Kluwer Health S.A. Barcelona: España.
- Suárez de Ronderos, M. (2000). *Lista de intercambios de alimentos para niños*. Editorial: UCR, San José, Costa Rica.
- Thompson, J.; Manore, M. & Vaughan, L. (2008). *Nutrición*. Pearson Education. España.