



Misión de la Escuela de Enfermería.

La Escuela de Enfermería es una institución formadora de enfermeras / os para la sociedad, que promueve la salud, previene la enfermedad y mejora la calidad de vida de las personas; sus principales actividades son la docencia, la investigación y acción social, las que se ejercen desde un paradigma que permite el abordaje integral de la persona en las diferentes etapas del desarrollo.

Visión de la Escuela de Enfermería.

Escuela de prestigio nacional e internacional, con excelencia en la formación académica que brinda una enseñanza y aprendizaje basado en el conocimiento científico actualizado, mediante la implementación de nuevas tendencias tecnológicas para la transformación paradigmática que permita la construcción de una identidad profesional autónoma fundamental en los derechos humanos y en la salud como un bien invaluable para la sociedad.

Objetivos de la Escuela de Enfermería.

1. Formar profesionales en Enfermería a nivel de grado y posgrado con excelencia académica y compromiso social.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud y la calidad de vida de la sociedad costarricense.
3. Desarrollar estrategias que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante acciones de educación permanente y que favorezcan en la integración docencia y servicio.

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS

Sigla	EE-0220
Ciclo:	III Ciclo
Horas:	1 Teoría / 2 Práctica
Créditos:	2
Tipo:	Propio
Requisitos:	MN-0101, MF-2009
Horario:	Lunes 8:00 a 11:50 / 13:00 a 14:50
Docente:	Licda. Geovanna Brenes Campos

ELEMENTOS CURRICULARES

I. Justificación

Los avances tecnológicos de la sociedad moderna, han incrementado significativamente las muertes por trauma producto especialmente de los accidentes por vehículos automotores. En los países desarrollados, el trauma es la primera causa de muerte en personas menores de cuarenta años.

A partir de la década de los ochenta, la población costarricense ha venido experimentando una serie de situaciones de desastre, tanto naturales, aéreas, como automovilísticos.

II. Descripción

Este taller consta de cinco unidades didácticas relacionadas entre sí, cuyos temas se abordan de lo general a lo particular.

Permite la discusión y análisis de los contenidos de manera que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios para el buen desempeño en los primeros auxilios que requieren las personas accidentadas o con enfermedad, antes de ser atendida en un centro asistencial.

El curso ofrece la oportunidad de capacitar al estudiante en el desarrollo de las destrezas básicas para la atención de las víctimas en caso de accidentes o de emergencias extra hospitalarias, como por ejemplo el parto, de manera que pueda ofrecer un buen auxilio o sea adecuado, eficiente y oportuno, de manera que la atención se preste en forma rápida y se realice las maniobras que correspondan en cada caso en particular, con resultados deseables.

Otro aspecto importante de resaltar, son los accidentes que en forma cotidiana se presentan en el hogar, la escuela, el trabajo, el deporte, la montaña en las calles y carreteras.



Estas situaciones han evidenciado la necesidad de que los futuros (as) profesionales en enfermería se capaciten en un área tan importante como la de los primeros auxilios, donde se pueda atender a la víctima en forma oportuna, adecuada y eficiente.

III. Áreas Temáticas

I UNIDAD: Generalidades sobre primeros auxilios.

II UNIDAD: Valoración primaria y secundaria en primeros auxilios.

III UNIDAD: Valoración y atención de la persona con lesiones en tejidos blandos.

IV UNIDAD: Valoración y atención de la persona con lesiones osteotendinosas.

V UNIDAD: Valoración y atención de la persona que presenta problemas médicos.

VI UNIDAD: Primeros Auxilios ante un inminente parto extra hospitalario.

VII UNIDAD: Valoración y atención de la persona con síndrome coronario agudo (SCA) y accidente vascular cerebral (AVC).

VIII Unidad: Aplicación de las maniobras de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) en personas con Paro Cardio Respiratorio (PCR) y asfixia por atragantamiento (OVACE)

I UNIDAD: Generalidades sobre Primeros Auxilios

Objetivo General:

Analizar el término de accidente, sus consecuencias, así como los conceptos, principios generales, aspectos éticos y legales del abordaje en los primeros auxilios.

Descripción:

En esta unidad se analiza el concepto de accidente y sus consecuencias, así como el concepto de Primeros Auxilios, los objetivos, los procedimientos para prestar los primeros auxilios, las normas generales y precauciones en la aplicación, así como los principales aspectos éticos y legales para la prestación de los primeros auxilios en las personas.

II UNIDAD: Valoración primaria y secundaria en primeros auxilios.

Objetivo General:

Conocer y aplicar los pasos de la revisión primaria y secundaria.

Descripción:

Esta unidad tiene como finalidad que el estudiante identifique la importancia de que antes de prestar los primeros auxilios, debe garantizar su seguridad, la de la persona lesionada y de terceras personas.

Se analiza también, que una vez que el entorno está seguro deberá de proceder a realizar la valoración primaria y secundaria de la persona accidentada.

III UNIDAD: Valoración y atención de la persona con lesiones en tejidos blandos.

Objetivo General:

Conocer y aplicar las técnicas y protocolos correctos en una víctima que presenta lesiones en tejidos blandos.

Descripción:

Esta unidad permite discutir el abordaje de los primeros auxilios en personas con lesiones en tejidos blandos, hemorragias, control de sangrado, cuerpos extraños en oídos, ojos y nariz, quemaduras, entre otros.

IV UNIDAD: Valoración y atención de la persona con lesiones osteotendinosas.

Objetivo General:

Conocer y aplicar las técnicas y protocolos correctos en una víctima que presenta lesiones osteotendinosas.

Descripción:



Esta unidad permite discutir el abordaje de los primeros auxilios en personas con lesiones osteotendinosas, así como los diferentes tipos de inmovilización de acuerdo al tipo de lesión.

V UNIDAD: Valoración y atención de la persona que presenta problemas médicos.

Objetivo General:

Analizar aspectos básicos para una adecuada atención a víctimas que presentan emergencias médicas comunes, que no involucran procesos de trauma.

Descripción:

En esta unidad se discutirán aspectos básicos y protocolos clínicos de atención para una adecuada y pronta atención a víctimas que presentan emergencias médicas que no involucran procesos de trauma.

VI UNIDAD: Primeros Auxilios ante un inminente parto extra hospitalario.

Objetivo General:

Analizar aspectos básicos para la atención en primeros auxilios de un inminente parto extra hospitalario.

Descripción:

Se discute los aspectos básicos para la atención del parto extra hospitalario.
Se da la oportunidad de revisar un caso en un video.

VII UNIDAD: Valoración y atención de la persona con síndrome coronario agudo (SCA) y accidente vascular cerebral (AVC).

Objetivo General:

Analizar el cuadro clínico así como el abordaje de atención inicial ante un posible síndrome coronario agudo o un accidente vascular cerebral.

Descripción:

En esta unidad se analiza el cuadro clínico así como el abordaje de atención inicial ante un posible síndrome coronario agudo o un accidente vascular cerebral.
Se hace la demostración y devolución de las mismas, en el tema revisado.

VIII UNIDAD: Aplicación de las maniobras de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) en personas con Paro Cardio Respiratorio (PCR) y asfisia por atragantamiento (OVACE)

Objetivo General:

Conocer y aplicar las técnicas y protocolos correctos de reanimación cardiopulmonar, así como la utilización del Desfibrilador Externo Automático (DEA), ante una persona que no respira y no tiene pulso.

Descripción:

En esta unidad se pretende que el estudiante aprenda las habilidades de RCP para víctimas de todas las edades y la utilización del DEA, así como liberar una obstrucción de la vía aérea por un cuerpo extraño. Las habilidades que el estudiante adquirirá en esta unidad le permitirán reconocer emergencias tales como paro cardíaco súbito y a socorrer a víctimas de las mismas.

El estudiante recibirá la acreditación internacional de la Asociación Americana del Corazón (AHA, por sus iniciales en inglés) como proveedor de Soporte Vital Básico (SVB/BLS) para profesionales en Salud, siguiendo los protocolos establecidos por esta organización. Adquiriendo conocimientos que precisa tener los profesionales de la salud para realizar la RCP en un extenso abanico de entornos intrahospitalarios y extrahospitalarios.

IV. Metodología

Para el desarrollo de este curso, se utilizará la metodología de taller, ya que la misma permite una participación activa de los(as) estudiantes.



Se empleará como técnicas de aprendizaje, la exposición participativa, demostración y escenarios simulados. Como apoyo logístico se utilizarán el multimedia, retroproyector, simuladores, películas, instrumentos, entre otros.

Se hará uso de la plataforma METICS en la modalidad bajo virtual como soporte al curso, por medio de la cual se pondrán a disposición los documentos generales, material bibliográfico y rúbricas de evaluación.

Observación:

La Carrera de Enfermería asumirá los insumos y materiales para llevar a cabo cada una de las prácticas y simulaciones. No obstante el estudiante para recibir la acreditación internacional de la AHA debe asumir el costo de la compra del libro del estudiante y del carné, ya que, es una exigencia de este ente acreditador.

V. Evaluación

3 evaluaciones prácticas 75% (25% cada evaluación)

1 evaluación teórica BLS 10%

1 evaluación práctica BLS 15%

BIBLIOGRAFÍA.

- Alvarado, J. Muñoz, D. (2017). Aplicación para el aprendizaje de la reanimación cardiopulmonar. <http://www.enfermeria.ucr.ac.cr/index.php/accion-social/extension-docente/matrcp>. Escuela de Enfermería. UCR. San José, Costa Rica.
- Alvarado, J. Muñoz, D. (2017). Aplicación para el aprendizaje de Revisión Primaria. <http://www.enfermeria.ucr.ac.cr/index.php/accion-social/extension-docente/revision-primaria>. Escuela de Enfermería. UCR. San José, Costa Rica.
- Asociación Americana del Corazón. (2015). Heartsaver. Primeros Auxilios con RCP y DEA. Edición original en inglés: Heartsaver First Aid CPR AED Student Workbook.
- Asociación Americana del Corazón. (2015) SVB/BLS para proveedores de la salud. Edición original en inglés: BLS for Healthcare Providers Student Manual.
- Asociación Americana del Corazón. (2015) Soporte vital cardiovascular avanzado. Edición original en inglés: Advanced Cardiovascular Life Support Provider Manual.
- American College of Surgeons. (2016) Soporte Vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario. Edición en español de la octava edición de la obra original en inglés: PHTLS, Prehospital Trauma Life Support. Ed. ELSEVIER.
- Cruz Tenorio, Diego. (2015) Medicina de Emergencias Pre Hospitalarias. Editorial Santa Paula. San José, Costa Rica.
- Asociación Cruz Roja Costarricense. (2012) Manual del Curso Asistente en Primeros Auxilios (APA). San José, Costa Rica.
- Porth Mattson Carol. (2010) Fisiopatología: salud-enfermedad un enfoque conceptual.



TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS PLANEAMIENTO DIDÁCTICO

Área temática	Objetivos	Contenidos	Situación de aprendizaje	Estrategias de evaluación	T
1. Generalidades sobre Primeros Auxilios	Analizar el término de accidente, sus consecuencias así como los conceptos, principios generales de los primeros auxilios y aspectos éticos y legales del abordaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los Primeros auxilios. • Sistema Nacional de emergencias. • Aspectos ético legales. • Cinemática del trauma. • Alteración de los signos vitales en una víctima. • Cinemática del trauma. 	Clase participativa Videos Demostraciones practicas	Discusión de casos	6 h
2. Valoración primaria y secundaria en primeros auxilios	Conocer y aplicar los pasos de la revisión primaria y secundaria	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la escena. • Revisión Primaria. • Revisión Secundaria. • Entrega del paciente. • Manejo de la vía aérea. 	Clase participativa Videos Demostración prácticas	Escenarios de Simulación de valoración y atención de víctimas	6 h
3. Valoración y atención de la persona con lesiones en tejidos blandos (LTB)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y clasificar las LTB 2. Aplicar los primeros auxilios a personas con LTB 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de heridas. • Tipos de hemorragias. • Control de sangrados. • Tipos y clasificación de las quemaduras. • Cuerpos extraños en oídos, ojos y nariz. • Accidente Ofídico. 	Clase participativa Videos Demostración prácticas	Taller de vendajes. Escenarios de Simulación de valoración y atención de víctimas	6h
4. Valoración y atención de la persona que presenta problemas médicos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar problemas médicos que presente la persona y pongan en riesgo su vida de manera inmediata. 2. Aplicar los conocimientos adquiridos sobre la atención de los problemas médicos más comunes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Convulsiones. • HTA / Hipotensión Arterial. • Lipotimias. • Hipoglicemias/ hiperglicemia. • Traumatismos de origen ambiental: calor, frío. • Intoxicaciones. • Accidente ofídico, mordeduras y picaduras. • Triage, STAR y clasificación de víctimas. 	Clase participativa Videos Demostración prácticas	Escenarios de Simulación de valoración y atención de víctimas	6h
5. Valoración y atención de la persona con lesiones osteo tendinosas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y clasificar las lesiones osteo tendinosas (LOT). 2. Aplicar los primeros auxilios en personas con LOT. 3. Conocer y aplicar las maniobras de extracción de víctimas en vehículos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lesiones en extremidades: Fracturas/esguinces/luxaciones /desgarros. • Manejo de shock en: Trauma craneoencefálico, Trauma de columna, Trauma de tórax, Trauma de abdomen. • Extracción vehicular de víctimas. • Transporte de la víctima. 	Clase participativa Videos Demostración prácticas	Escenarios de Simulación de valoración y atención de víctimas	6h



6. Primeros Auxilios ante un inminente parto extra hospitalario.	Analizar aspectos básicos para la atención en primeros auxilios de un inminente parto extra hospitalario.	<ul style="list-style-type: none"> • Valoración inicial. • Signos inminentes del parto. • Parto inminente. • Intervención ante un parto inminente. • Análisis del test Malinas. 	Clase participativa. Videos, Demostración práctica.		
--	---	--	---	--	--

Área temática	Objetivos	Contenidos	Situación de aprendizaje	Estrategias de evaluación	T
7. Valoración y atención de la persona con síndrome coronario agudo (SCA) y el accidente vascular cerebral (AVC)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la fisiopatología del síndrome coronario agudo (SCA) y el accidente vascular cerebral. (AVC) 2. Identificar las manifestaciones de síndrome coronario agudo (SCA) y el accidente vascular cerebral. (AVC) 3. Aplicar los primeros auxilios en personas con SCA y AVC. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome coronario agudo (SCA) y el accidente vascular cerebral. (AVC) • Manejo del SCA y AVC • Cambios en los trazos del ECG • Algoritmos de la AHA: SCA/AVC 	Clase participativa Videos Demostración práctica de compresiones torácicas y ventilaciones	Escenarios de simulación: - SCA -AVC -Práctica de RCP	6h
8. Aplicación de las maniobras de RCP en personas con paro cardio respiratorio y asfixia por atragantamiento OVACE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer y aplicar las maniobras de RCP en personas con paro cardio respiratorio según los lineamientos de la AHA (BLS). 2. Conocer y aplicar el DEA. 3. Conocer y aplicar las maniobras de OVACE en personas que presentan asfixia por atragantamiento según los lineamientos de la AHA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Maniobras de RCP en adultos/niños y lactantes. • Protocolo OVACE para adultos/niños y lactantes 	Clase participativa Videos Demostración prácticas de RCP y OVACE	Escenarios de simulación -Paro cardio respiratorio en : adultos/niños y lactantes -Atragantamiento en adultos /niños y lactantes -Persona consciente -Persona Inconsciente.	12 h



CRONOGRAMA

FECHA	TEMA	METODOLOGÍA
Sesión 01 07 Enero	Bienvenida y Orientación al módulo. Lectura del Silabus del módulo.	Clase participativa
Sesión 2 14 Enero	Generalidades sobre Primeros Auxilios: <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los Primeros auxilios. • Sistema Nacional de emergencias. • Aspectos ético legales. • Alteración de los signos vitales en una víctima. • Cinemática del trauma. <p>Valoración primaria y secundaria en primeros auxilios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la escena. • Revisión Primaria. • Revisión Secundaria. • Entrega de paciente. <p>Manejo de vía área.</p>	Clase participativa Videos Demostraciones Practicas Práctica Integrada.
Sesión 3 28 Enero	Valoración y atención de la persona con lesiones en tejidos blandos (LTB): <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de heridas. • Tipos de hemorragias. • Control de sangrados. • Tipos y clasificación de las quemaduras. • Cuerpos extraños en oídos, ojos y nariz. <p>Lesiones en extremidades: Fracturas/esguinces/luxaciones /desgarros.</p> <p>Transporte de la víctima.</p>	Clase participativa Videos Demostración prácticas Práctica Integrada.
Sesión 4 04 Febrero	I PRUEBA PRACTICA (RP/RS/SANGRADOS/OBJETO INCRUSTADO) Valoración y atención de la persona que presenta problemas médicos: <ul style="list-style-type: none"> • Convulsiones. • HTA / Hipotensión Arterial. • Lipotimias. • Hipoglicemias/ hiperglicemia. • Traumatismos de origen ambiental: calor, frío. • Intoxicaciones. • Accidente Ofídico mordeduras y picaduras. <p>Triage, START y clasificación de víctimas.</p>	Clase participativa Videos Demostración prácticas Práctica Integrada.



FECHA	TEMA	METODOLOGÍA
Sesión 5 11 Febrero	<p>Valoración neurológica: Escala Glasgow, valoración pupilar, AVDI.</p> <p>Reposición de fluidos.</p> <p>Manejo de shock en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejo de shock en Trauma craneoencefálico. • Trauma de columna. • Trauma de tórax. • Trauma de abdomen. <p>Extracción vehicular de víctimas (Anaconda).</p>	<p>Clase participativa</p> <p>Videos</p> <p>Demostración prácticas</p> <p>Práctica Integrada.</p>
Sesión 6 18 Febrero	<p>II Prueba Práctica (Convulsiones/Extracción Vehicular/Fx/Inmovilización FLE)</p> <p>Primeros Auxilios ante un inminente parto extra hospitalario:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valoración inicial. • Signos inminentes del parto. • Parto inminente. • Intervención ante un parto inminente. • Análisis del test Malinas. 	<p>Clase participativa</p> <p>Videos</p> <p>Demostración prácticas</p> <p>Práctica Integrada.</p>
Sesión 7 25 Febrero	<p>Valoración y atención de la persona con síndrome coronario agudo (SCA) y el accidente vascular cerebral (AVC):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiopatología y manifestaciones clínicas del síndrome coronario agudo (SCA) y el accidente vascular cerebral. (AVC) • Manejo del SCA y AVC • Cambios en los trazos del ECG • Algoritmos de la AHA: SCA/AVC <p>Practica General</p>	<p>Clase participativa.</p> <p>Videos,</p> <p>Demostración práctica.</p>
Sesión 7 26 Febrero	<p>Examen teórico y práctico BLS.</p>	<p>Clase participativa</p> <p>Videos</p> <p>Demostración práctica de RCP y OVACE</p> <p>CECISA</p>



FECHA	TEMA	METODOLOGÍA
Sesión 8 01 Marzo	Aplicación de las maniobras de RCP en personas con paro cardio respiratorio y asfixia por atragantamiento OVACE III Prueba Práctica.	Clase participativa Videos Demostración práctica de compresiones torácicas y ventilaciones

Nota: La sesión 7 se realizará en el CESISA con los instructores certificados por la AHA.