



**Misión de la Escuela de Enfermería.**

La Escuela es pionera en la formación de profesionales en Enfermería con una perspectiva humanista, con responsabilidad y compromiso en el proceso de la construcción de la salud de la sociedad costarricense, en las diferentes etapas del desarrollo humano, a partir de la docencia, la investigación y la acción social para promover y generar la calidad de vida en escala individual y colectiva de la población del país.

**Visión de la Escuela de Enfermería.**

La Escuela aspira a mantener el liderazgo, en los ámbitos nacional e internacional, en la formación del talento humano con base en el conocimiento y la evidencia científica actualizada en la salud, mediante el diálogo libre y reflexivo. Su pretensión es que este diálogo contribuya con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad.

**Propósito:**

Formar profesionales en Enfermería con capacidad crítica, analítica y comprometida con el mejoramiento de la salud de las personas y de la colectividad para contribuir con el desarrollo de la sociedad.

1. Formar profesionales en Enfermería con excelencia académica y compromiso social para brindar cuidados de calidad y calidez.
2. Integrar acciones de docencia, investigación y acción social que contribuyan a mejorar las condiciones de salud de las personas y la colectividad.
3. Crear estrategias innovadoras en docencia que permitan conservar el liderazgo de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Costa Rica.
4. *Contribuir al desarrollo de la disciplina de Enfermería mediante la investigación que favorezca el pensamiento enfermero.*
5. Desarrollar la docencia en Enfermería a través de la educación permanente y la integración docencia servicio.
6. Promover la autoevaluación para favorecer el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de la gestión académica.
7. Favorecer el cuidado de las personas a partir de la construcción de una cultura ambiental.

**CURSO TALLER TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN**

**Sigla:** EE-0415  
**Ciclo:** VIII  
**Horas:** 4 T/P  
**Créditos:** 2  
**Tipo:** Propio  
**Requisito:** EE-0227  
**Correquisito:** EE-0421

**Horario:** Jueves: 8:00 a.m-11:50

**Profesora:** Kárel Malespín Álvarez

**Aula:** 208

**ELEMENTOS CURRICULARES**

**I. Justificación.**

Los y las estudiantes de Enfermería, culminan sus estudios de la licenciatura presentando un trabajo de investigación, según las modalidades establecidas por la Universidad de Costa Rica. Por tal motivo, para agilizar ese proceso investigativo, se consideró conveniente ofrecer un taller a los y las estudiantes, en donde se les brinde espacios de reflexión a partir de los conocimientos previos que poseen de los cursos de investigación impartidos durante su proceso académico; y además, construyan una propuesta de investigación conjuntamente con la guía y orientación de la el facilitadora (o) del taller. Que respondan a las aéreas y líneas de investigación de la unidad académica, así como a las políticas nacionales e internacionales.

**II. Descripción.**

Este taller pretende guiar a los y las estudiantes en la elaboración de un anteproyecto de investigación del trabajo final de graduación.

**III. Propósito.**

Brindarles a los y las estudiantes espacios de reflexión teórico-metodológicos de la investigación que le sirvan de guía para la elaboración de un anteproyecto de investigación del Trabajo Final de Graduación.



#### **IV. Áreas temáticas.**

El taller está dividido en cinco áreas temáticas que se describen a continuación:

##### **1. Elementos de la investigación científica.**

###### **Descripción.**

En esta área se analizan los elementos de la investigación científica, las características de los diseños cuantitativos y cualitativos; y además, se reflexiona sobre el reglamento de trabajos finales de graduación.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes analizan los elementos de la investigación científica y del reglamento de trabajos finales de graduación.

##### **2. Planteamiento del problema de investigación.**

###### **Descripción.**

Esta área está dedicada al planteamiento del problema de investigación o de la práctica tomando en cuenta los distintos aspectos que este conlleva como son: el problema y su importancia, preguntas de investigación y objetivos.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes identifican un problema de investigación en Enfermería y desarrollan los elementos que conlleva el planteamiento del problema de investigación.

##### **3. Elaboración del marco de referencia.**

###### **Descripción.**

En esta área temática los y las estudiantes estructuran un marco de referencia, para ello desarrollan un proceso de revisión bibliográfica.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes estructuran un marco de referencia a través de una revisión bibliográfica para sustentar la investigación.

##### **4. Planteamiento de la estrategia metodológica.**

###### **Descripción.**

En esta área temática los y las estudiantes plantean el proceso metodológico que van a desarrollar en la investigación, según el diseño de investigación cuantitativo o cualitativo.

###### **Propósito.**

Los y las estudiantes elaboran las estrategias metodológicas que desarrollarán en la investigación planteada.

##### **5. Consideraciones generales del informe final.**

###### **Descripción.**

Esta área está dedicada a la reflexión de los diferentes elementos que se incluyen en el informe final de investigación de acuerdo con el diseño planteado y los requisitos estipulados por la Universidad de Costa Rica.



### Propósito.

Los y las estudiantes discuten acerca de los elementos que conforman el informe final de investigación.

### V. Metodología.

Se utilizará una metodología tipo taller que estimule la participación activa de los y las estudiantes. Además, se ofrecen tutorías y el uso de la plataforma de Mediación Virtual de la UCR en la modalidad de bajo virtual como apoyo a la docencia universitaria y proceso de aprendizaje del estudiantado.

### VI. Evaluación de los Aprendizajes.

Está sustentada en la posición constructivista de César Coll. Las categorías de aprendizaje son las siguientes:

Categoría 1: hechos, conceptos y principios.

Categoría 2: Procedimientos (aplicación de conocimientos a situaciones específicas)

Categoría 3: Valores, normas y actitudes (mediante observación sistemática)

Descripción	Categoría 1	Categoría 2	Categoría 3
<b>Observación sistemática</b> (participación en clase y tutorías)	✓	✓	✓
<b>Producción del estudiante</b> • I avance: tema, problema, problema y su importancia, preguntas de investigación y objetivos. • II avance: marco de referencia • III avance: estrategia metodológica	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓

**Evaluación sumativa:** al finalizar las cinco áreas temáticas, se colocará el rendimiento académico del estudiante en el instrumento diseñado para tal fin; y se determinará si el anteproyecto elaborado califica para ser presentado a la comisión de trabajos finales de graduación.

RUBRO	% Asignado
1. Avance	25
2. Avance	25
3. Avance	25
Participación en clase	10
Asistencia a tutorías	15
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

### Bibliografía.

Universidad de Costa Rica (2003). Reglamento de Trabajos Finales de Graduación. Ciudad Universitaria Rodrigo Facio.



### \*Bibliografía de apoyo

- Hernández, R. (2015), Metodología de la Investigación. México, D.F.: McGraw Hill.
- Guevara, M., Cárdenas, V., & Hernández, P. (2017). Protocolos de Investigación en Enfermería. México, DF. Manual Moderno
- Schmelkes, C y Elizondo, N. (2010) Manual para la presentación e informes de investigación (tesis). 3ra. Ed. Oxford University Press. México D. F.: Editorial Progreso.
- Gómez, M. (2001) Elementos de Estadística Descriptiva. San José: EUNED.
- Behar, D. (2008) Metodología de la investigación. Universidad del Valle Colombia: Ediciones Shalom.
- Tamayo y Tamayo (2015) El proceso de la investigación científica. México D.F.: Noriega Editores.
- López, P. y Fachelli, S. (2015) Metodología de la investigación social cuantitativa. Barcelona: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona

### NORMAS GENERALES DEL CURSO

- La asistencia a todas las actividades de aprendizaje del curso es obligatoria.
- La no presentación injustificada de una asignación se califica con 0.
- Los aspectos de disciplina y evaluación se regulan por el Reglamento de Orden y Disciplina, y Evaluación Académica de la Universidad de Costa Rica.

EE0415: TALLER DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN  
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2019

AULA	FECHA	TEMA	ACTIVIDAD
<b>AGOSTO</b>			
208	22 de agosto	Orientación del taller Reglamento de TFG-Líneas de investigación	Conversatorio Discusión en grupo Docente y estudiantes
Biblioteca Arturo Agüero	29 de agosto	<b>Taller: Búsqueda en base de datos</b>	Personal de la biblioteca
208	5 de setiembre	Identificando el tema de investigación Planteamiento del problema <b>Orientación del primer avance</b>	Conversatorio Discusión en grupo Docentes y estudiantes
<b>Semana del 19 al 23 septiembre el estudiantado debe enviar carta con tema (debidamente justificado) a la comisión de TFG.</b>			
<b>SETIEMBRE</b>			
208	12 de setiembre	Presentación oral del I avance: Capítulo I Introducción, justificación y tema	Docentes y estudiantes
208	19 de setiembre	Tutorías del primer avance	Docente y estudiantes
EE	Lunes 23 Septiembre	<b>Curso de Buenas Prácticas Clínicas</b>	Docentes EE
208	3 de octubre	Trabajo independiente: Preparación del informe escrito del I avance	Estudiantes
<b>OCTUBRE</b>			
208	10 de octubre	Planteamiento del problema y los objetivos	Docentes y estudiantes
208	17 de octubre	Planteamiento del marco teórico-conceptual -referencia o empírico	Docentes y estudiantes
Biblioteca Arturo Agüero	24 de octubre	<b>Taller escritura científica Citación VANCOUVER</b>	Personal de la Biblioteca
208	31 de octubre	Tutorías del segundo avance	Estudiantes
208	7 de noviembre	Presentación oral del segundo avance Capítulo 2: Marco Teórico y Conceptual	Docentes y estudiantes Asignación del III avance
<b>El 31 de octubre el estudiantado debe enviar carta a la Comisión de TFG</b>			
<b>NOVIEMBRE</b>			
208	14 de noviembre	La Metodología según modalidad de TFG	Discusión en grupo Docentes y estudiantes
208	21 de noviembre	Tutorías de la metodología	Estudiantes
208	28 de noviembre	Presentación oral del III avance Capítulo de metodología	Estudiantes y docentes
208	5 de diciembre	Entrega escrita del III avance	Estudiantes
<b>Semana del 2 al 6 de diciembre el estudiantado debe entregar el anteproyecto a la Comisión de TFG</b>			