

# Universidad de Costa Rica

## Escuela de Medicina, Departamento de Anatomía

### Programa de Curso II Ciclo 2022

#### I. Datos Generales

<b>Sigla y nombre del curso:</b>	MN- 0101 Anatomía Humana para Enfermería
<b>Tipo de curso:</b>	<input type="checkbox"/> Propio <input checked="" type="checkbox"/> De servicio
<b>Modalidad:</b>	<input type="checkbox"/> Presencial <input checked="" type="checkbox"/> Bajo virtual <input type="checkbox"/> Bimodal <input type="checkbox"/> Alto virtual
<b>Ciclo en la malla curricular:</b>	<input type="checkbox"/> I <input checked="" type="checkbox"/> II <input type="checkbox"/> III <input type="checkbox"/> IV <input type="checkbox"/> V <input type="checkbox"/> VI <input type="checkbox"/> VII <input type="checkbox"/> VIII <input type="checkbox"/> IX <input type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/> XI <input type="checkbox"/> XII
<b>Número de créditos:</b>	4
<b>Ciclo lectivo del calendario universitario:</b>	<input type="checkbox"/> I ciclo <input checked="" type="checkbox"/> II ciclo <input type="checkbox"/> III ciclo
<b>Tipo de curso:</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Teórico <input checked="" type="checkbox"/> Laboratorio
<b>Horario:</b>	Viernes: 8:00 a.m a 9:50 a.m. (Teoría)  10:00 a.m a 12:50 a.m (Laboratorio Grupo 3)
<b>Requisitos:</b>	
<b>Correquisitos:</b>	
<b>Horas/semana del curso:</b>	Horas teóricas: 2 Horas de Laboratorio: 3 Horas semanales: 5 Total de horas del curso: 80



## II. Cuerpo Docente

<b>Docente (s) Coordinador (es):</b>  Dr. Early Cerdas Estrada	  <a href="mailto:early.cerdas@ucr.ac.cr">early.cerdas@ucr.ac.cr</a>  Horas de consulta:
<b>Docente (s)</b>  Dr. David Gutierrez Albenda	  <a href="mailto:david.gutierrezalbdenda@ucr.ac.cr">david.gutierrezalbdenda@ucr.ac.cr</a>  Horas de consulta:
<b>Docente (s) Invitado (s):</b>  Dr. Diego Redondo Saenz  Dr. Mauricio Parrales Mora	  <a href="mailto:diego.redondosaenz@ucr.ac.cr">diego.redondosaenz@ucr.ac.cr</a>  Horas de consulta:  <a href="mailto:mauricio.parralesmora@ucr.ac.cr">mauricio.parralesmora@ucr.ac.cr</a>



### III. Descripción

Este curso ha sido diseñado tomando en consideración la importancia que tiene para los estudiantes que cursan la Licenciatura en Enfermería de la Universidad de Costa Rica, y se enfoca en la importancia que tiene para el futuro profesional de los y las graduadas, el manejo teórico-práctico de la anatomía humana, especialmente desde los enfoques descriptivo y clínico, tomando en cuenta que serán los profesionales responsables de abordar a los usuarios en procesos específicos de salud- enfermedad, ya sea a nivel público o privado, por tanto, precisan de sólidas bases anatómicas para llevar a cabo su futura praxis de la mejor manera.

Se establecen 8 unidades temáticas; generalidades, cabeza y cuello, tórax, dorso y columna vertebral, abdomen, pelvis, miembro superior, miembro inferior, las cuales serán abordadas teóricamente a través de clases magistrales impartidas por los docentes del curso.

#### **Objetivo General:**

Estudiar las principales regiones anatómicas del cuerpo, desde un enfoque descriptivo, sistémico y clínico, que le permita al y la futura profesional en enfermería, la obtención de conocimiento específico, que a la postre mejore las intervenciones llevadas a cabo en los Procesos de Enfermería, en los diferentes escenarios del sector salud.

#### **Objetivos Específicos:**

***Ver anexo 1***



**Contenidos:**

Ver anexo 2



## Metodología:

El presente curso desarrolla una metodología de tipo teórico-práctica, con la modalidad bajo virtual, es decir, el aula virtual se utilizará principalmente para comunicados, algunas evaluaciones cortas y algunas clases de teoría mientras que **todas** las sesiones de laboratorio, y **todas** las evaluaciones parciales y finales (tanto de teoría como de laboratorio) serán presenciales.

### 1. Clases magistrales:

A lo largo del curso se impartirán clases magistrales por parte de los profesores del curso, utilizando apoyo audiovisual y otros materiales que el docente considere de relevancia para la explicación y comprensión de la materia en estudio. Las clases estarán basadas en objetivos específicos y contenidos previamente diseñados por parte del docente coordinador. Además, las clases estarán sostenidas en la bibliografía aportada al final de este documento, no obstante, cualquier otro artículo, libro de texto, trabajo de investigación cuya referencia sea aportada por los docentes, también servirá como medio de evaluación al estudiante.

Las lecciones teóricas se impartirán en el horario correspondiente establecido según el programa del curso.

### 1.2. Laboratorios

Para la comprensión de la anatomía se plantea como complemento las sesiones prácticas, las cuales se imparten en los laboratorios donde se cuenta con cadáveres disecados, piezas anatómicas preservadas, modelos anatómicos y material audiovisual de ser necesario. Las sesiones correlacionan la teoría que se imparte el mismo día. Los estudiantes trabajarán en pequeños grupos, con un coordinador nombrado por el grupo. El estudio y análisis del material anatómico se basará en una lista de estructuras, contenida en el programa del curso, asignada para cada laboratorio y de la cual se basan las preguntas del examen práctico de laboratorio.

En los laboratorios estarán presentes los profesores del curso, así como estudiantes asistentes, quienes servirán de mediadores durante las prácticas. Es responsabilidad de los estudiantes identificar las estructuras de la lista oficial durante las prácticas de laboratorio, además deben comprender que la anatomía se aprende por repetición, para lo cual deberán dedicar tiempo extraclase al estudio de las piezas que se ponen a disposición en los laboratorios.

Finalmente, en cada uno de los laboratorios, los grupos de estudiantes deberán solicitar materiales, tales como radiografías, resonancias magnéticas, y TAC, las listas de estructuras referentes a imágenes, se darán conforme los laboratorios.



**Obligatoriedad de Asistencia:**

No ( X )

Si ( )

Sin embargo, las pruebas teórico-prácticas (tanto parciales como el final) sí serán de asistencia obligatoria. Adicionalmente, es necesario tener presente el artículo 37 del Reglamento de la Escuela de Medicina que dice: “El máximo de ausencias permitidas será de un 10% en cualquiera de las actividades que, de conformidad con el programa del curso, sean de asistencia obligatoria. Sobrepasado ese porcentaje, el estudiante perderá el curso”.



### III. Evaluación



## Estrategia de Evaluación

Con respecto a las pruebas cortas, parciales, final, ampliación y reposiciones:

- 1) Las pruebas cortas serán confeccionadas por el profesor a cargo del tema a evaluar, contarán con una cantidad entre 1-10 ítems de la modalidad que el profesor considere (complete, asocie, desarrollo, selección única, etc.). No podrán devolverse entre las preguntas si la evaluación es proyectada.
- 2) Las pruebas teóricas tanto parciales como final, serán confeccionadas por los profesores que impartieron los temas a evaluar y contarán con ítems de selección única.
- 3) Las pruebas de laboratorio tanto parciales como final, serán confeccionadas por los profesores que impartieron los temas a evaluar, corresponden a evaluaciones de identificación de estructuras, contarán con ítems de respuesta corta (complete), los cuales solicitan la identificación de una estructura anatómica o información teórica relacionada a esa estructura (complemento). **Las evaluaciones de los exámenes de laboratorio son ACUMULATIVAS.**
- 4) La reposición de exámenes se hará UNICAMENTE con la justificación correspondiente y el procedimiento establecido en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. **Los exámenes de reposición serán en la modalidad que el coordinador del curso considere conveniente. NO SE REPONEN LAS PRUEBAS CORTAS.**
- 5) Los exámenes, tanto teóricos como prácticos, serán presenciales. Se realizarán en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica, sede Rodrigo Facio, Escuela de Medicina y respetarán las fechas del cronograma, los contenidos establecidos en el programa, el horario del curso para cada grupo y la modalidad determinada en el programa del curso. Se les comunicará oportunamente, a través del Aula Virtual mediante un documento oficial, los pormenores y detalles técnicos de los exámenes, de manera clara y ordenada para que no existan confusiones ni dificultades a la hora de realizarlos.
- 6) El estudiante tiene la responsabilidad de no permitir que se le programen exámenes finales u otras actividades de otros cursos en el horario del curso de anatomía. No se repondrá o reprogramará ningún examen parcial, final, corto o extraordinario al estudiante que se le haya programado un examen de otro curso en el horario del curso de anatomía.





<p>( X ) Exámenes Parciales</p>	<p>Cantidad: __3__ Valor porcentual de cada uno 15%.</p> <p>Cada examen consta de un 50% de prueba teórica y un 50% de prueba de laboratorio (identificación de imágenes).</p> <p>Los exámenes de reposición serán en la modalidad que coordinador del curso considere conveniente.</p>
<p>(X ) Examen Final</p>	<p>Valor porcentual: _40%</p>



## IV. Cronograma

Fecha	Tema	Clase teórica/docente encargado	Laboratorio
19-ago	I	<b>Introducción al curso:</b> Dr. Early Cerdas	No hay sesión de laboratorio
		<b>Generalidades:</b> Dr. Early Cerdas	
26-ago	II	<b>Cabeza y cuello I:</b> Dr. Early Cerdas	Cabeza y cuello 1
02-sep	III	<b>Cabeza y cuello II:</b> Dr. David Gutierrez Albenda	Sistema Nervioso y Pares craneales
09-sep	I EXAMEN PARCIAL		
16-sep	IV	<b>Tórax I:</b> Dr. David Gutiérrez Albenda	Tórax I
23-sep	V	<b>Tórax II:</b> Dr. David Gutiérrez Albenda	Tórax II
30-sep	VI	<b>Dorso y columna vertebral:</b> Dr. Early Cerdas Estrada	Dorso y Columna Vertebral
7-oct	II EXAMEN PARCIAL		
14-oct	VII	<b>Miembro Superior:</b> Dr. Early Cerdas Estrada	Miembro Superior
21-oct	VIII	<b>Abdomen 1:</b> Dr. Diego Redondo Saenz	Abdomen I
28-oct	IX	<b>Abdomen 2:</b> Dr. Diego Redondo Saenz	Abdomen II
4-nov	III EXAMEN PARCIAL		
11-nov	X	<b>Pelvis y reproductor:</b> Dr. Mauricio Parrales Mora	Pelvis y reproductor
18-nov	XI	<b>Miembro Inferior:</b> Dr. David Gutierrez Albenda	Miembro Inferior



25- nov		<b>EXAMEN FINAL/ ENTREGA DE PRO- MEDIOS</b>
2- dic		<b>AMPLIACIÓN</b>

### Quices

<b>Fecha</b>	<b>Hora</b>	<b>Guía</b>
02-sep	10:00 a	1 y 6
23-sep	10:00 am	7
30-sep	10:00 am	8 y 9
21-oct	10:00 am	3 y 4
28-oct	10:00 am	10

**Tabla de balanceo para exámenes teóricos**

<b>Unidad</b>	<b>Temas</b>	<b>Parciales</b>	<b>Final</b>
I	Generalidades	10	-
II	Cabeza y Cuello I	10	4
III	Cabeza y Cuello II	10	4
<b>I Examen Parcial</b>		<b>30</b>	
IV	Tórax I	10	4
V	Tórax II	10	4
VI	Dorso y Columna Vertebral	10	4
<b>II Examen Parcial</b>		<b>30</b>	
VII	Miembro Superior	10	4
VII I	Abdomen I	10	4
IX	Abdomen II	10	4
<b>III Examen Parcial</b>		<b>30</b>	
X	Pelvis y reproductor	-	4
XI	Miembro Inferior	-	4
<b>Examen Final</b>		<b>40</b>	



## Cronograma de laboratorios

Ver lista de estructuras

### V. Bibliografía

<p><b>Oficial (es):</b></p>	<p><b>Teoría:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro de texto: Pawlina, W. Histología Texto y Atlas de Ross. Wolters Kluwer. 8ª. Edición. 2020.</li></ul> <p><b>Laboratorio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apéndice de Laboratorio de Histología</li><li>• Guías Digitales de Laboratorio</li></ul> <p><b>Nota:</b> La bibliografía oficial del curso es “Histología Texto y Atlas de Ross”, de W. Pawlina, 8ª edición. Este libro se basan las clases de teoría, y es el único texto aceptado para citar al momento de formular apelaciones de las pruebas; a menos que alguno de los docentes cite puntualmente bibliografía distinta en la clase y se las proporcione a los estudiantes. Sin embargo, es importante aclarar que en caso de que exista información de alguno de estos textos entre en conflicto con el libro oficial, predomina lo que se indique en el texto oficial.</p>
<p><b>Otros libros de consulta:</b></p>	



## VI. ANEXOS

### Anexo 1

- **Unidad 1: Generalidades**

- **Objetivo General:** Comprender las principales generalidades anatómicas que permitan la integración de conceptos anatomo-descriptivos y su aplicación en la práctica clínica enfermera.

- **Objetivos específicos:**

- Describir los principales elementos históricos de la anatomía y su importancia en el desarrollo de la enfermería.
- Determinar la relevancia del lenguaje anatómico y su correcto uso.
- Explicar los conceptos de posición anatómica, planos, ejes y movimientos.
- Establecer las diferencias entre la anatomía descriptiva, topográfica, regional, sistémica, clínica y quirúrgica.
- Describir los conceptos generales de osteología, miología, sindesmología, inervación, irrigación, drenaje venoso y drenaje linfático.
- Explicar los principios de anatomía radiológica y su importancia en la praxis de la enfermería general.

•

- **Unidad 2: Cabeza y Cuello**

- **Objetivo general:** Diferenciar los componentes anatómicos y relaciones topográficas tanto de la cabeza como del cuello y las implicaciones clínicas de mayor importancia.

- **Objetivos específicos:**

- Explicar los músculos de la expresión facial y los de la masticación.
- Comprender la cavidad craneana como cavidad corporal.
- Describir el contenido de la cavidad craneana.
- Distinguir los componentes anatómicos del sistema nervioso.
- Diferenciar las divisiones estructural y

funcional del sistema nervioso.

- Caracterizar la anatomía de la cavidad nasal.
- Caracterizar la anatomía de la cavidad oral.
- Explicar la irrigación y el drenaje venoso de la cabeza y el cuello.

- **UNIDAD 3: Tórax**

- **Objetivo general:** Estudiar los componentes anatómicos del tórax y relaciones topográficas de mayor relevancia de los órganos y sistemas contenidos en dicha región, así como las implicaciones clínicas de mayor importancia.

- **Objetivos específicos:**

- Describir el concepto de caja torácica.
- Caracterizar la pared torácica anterior y la pared torácica posterior.
- Explicar la composición anatómica de la glándula mamaria.
- Explicar el concepto de mediastino.
- Diferenciar las divisiones del mediastino.
- Describir el contenido del mediastino superior e inferior en sus porciones anterior, medio y posterior.
- Comprender los conceptos de vía aérea superior y vía aérea inferior
- Mencionar las generalidades anatómicas de la faringe, laringe y tráquea como órganos de la vía aérea superior.
- Describir las generalidades anatómicas del árbol traqueobronquial y pulmones como parte de la vía aérea inferior.
- Comprender el concepto de pericardio.
- Describir la anatomía y las relaciones topográficas del corazón, tanto a nivel interno como externo.
- Establecer las diferencias anatómo-clínicas de los circuitos cardíacos.

- **Unidad 4: Abdomen**



- **Objetivo General:** Estudiar los componentes anatómicos del abdomen y las relaciones topográficas de los órganos y sistemas contenidos en dicha región, así como las implicaciones clínicas de mayor relevancia.
  - **Objetivos específicos:**
    - Mencionar las generalidades anatómicas de la pared abdominal anterior.
    - Describir la conformación músculo aponeurótica de la pared abdominal anterior.
    - Explicar el concepto de cavidad peritoneal.
    - Discutir el concepto de estructuras intra, retro y extraperitoneales.
    - Definir el concepto de mesenterio.
    - Distinguir el concepto de retro peritoneo.
    - Explicar las generalidades anatómicas de la pared abdominal posterior.
    - Distinguir la posición anatómica de los riñones y sus relaciones topográficas de importancia.
    - Explicar el trayecto y sitios de estrechamiento de los uréteres
    - Determinar la conformación del plexo lumbar, sus principales ramas terminales y su correlación anátomo-clínica.
    - Explicar la división morfológica de la aorta abdominal y sus ramas.
    - Explicar la división morfológica de la vena cava inferior y sus tributarias.
    - Describir las principales características anatómicas de la orofaringe.
    - Describir las principales características anatómicas del esófago.
    - Describir las principales características anatómicas del estómago.
    - Describir las principales características anatómicas del duodeno.
    - Describir las principales características anatómicas del yeyuno e íleon.
    - Describir las principales características anatómicas del ciego y el apéndice vermiforme.
    - Describir las principales características anatómicas del colon y sus porciones (colon ascendente, colon transversal, colon descendente).
    - Describir las principales características anatómicas del ciego y el apéndice vermiforme, sus relaciones topográficas y sus abordajes quirúrgicos más comunes.
    - Describir las principales características anatómicas del conducto anorrectal.
    - Describir las principales características anatómicas del hígado.
    - Describir las principales características anatómicas de la vesícula y vías biliares extrahepáticas.
    - Describir las principales características anatómicas del páncreas, sus relaciones topográficas.
    - Describir las principales características anatómicas del bazo, sus relaciones topográficas.
- **Unidad 5: Pelvis**
  - **Objetivo General:** Estudiar los componentes anatómicos de la cavidad pélvica y las relaciones topográficas de los órganos y sistemas contenidos en dicha región, así como las implicaciones clínicas más importantes.
  - **Objetivos específicos:**
    - Describir el concepto de excavación pélvica
    - Explicar la conformación ósea de la pelvis
    - Explicar los conceptos de pelvis falsa y pelvis verdadera
    - Discutir los conceptos de órganos intra pélvicos y extra pélvicos
    - Caracterizar el sistema de irrigación de la arteria iliaca interna.
    - Entender el drenaje venoso de la cavidad pélvica a través de la vena iliaca interna y sus tributarias
    - Describir las principales características anatómicas del piso pélvico.
    - Describir las principales características



anatómicas del periné tanto masculino, como femenino.

- Estudiar las principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor masculino tanto externos como internos y sus relaciones topográficas.
- Estudiar las principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor femenino tanto externos como internos, y sus relaciones topográficas.
- Describir las principales características anatómicas de la vejiga.

#### • **Unidad 6: Extremidad Superior**

• **Objetivo General:** Estudiar los componentes anatómicos de la extremidad superior, sus principales articulaciones y las implicaciones clínicas de mayor relevancia.

#### • **Objetivos específicos:**

- Describir las principales características anatómicas del brazo, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas del antebrazo, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas de la mano, su composición muscular, irrigación y drenaje.

#### • **Unidad 7: Extremidad Inferior**

• **Objetivo General:** Estudiar los componentes anatómicos de la extremidad inferior, sus princi-

pales articulaciones y las consideraciones clínicas de mayor relevancia.

#### • **Objetivos específicos:**

- Describir las principales características anatómicas de la región glútea, incluyendo composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas del muslo, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas de la pierna, su composición muscular, irrigación y drenaje.
- Describir las principales características anatómicas del pie, su composición muscular, irrigación y drenaje.

#### • **Unidad 8: Dorso y Columna vertebral**

• **Objetivo General:** Estudiar los componentes anatómicos de la región del dorso, y columna vertebral y las consideraciones clínico-quirúrgicas de mayor relevancia.

#### • **Objetivos específicos:**

- Describir los diferentes segmentos que componen la columna vertebral humana.
- Explicar la musculatura intrínseca y extrínseca del dorso y su relación anatómo-quirúrgica.
- Discutir la irrigación, el drenaje y la inervación de los distintos segmentos que componen la región del dorso

## ANEXO 2 CONTENIDOS

### • **Generalidades**

- Elementos históricos de la anatomía y su importancia en el desarrollo de la enfermería.
- Lenguaje anatómico y su correcto uso.
- Posición anatómica, planos, ejes y movimientos.
- Diferencias entre la anatomía descriptiva, topográfica, regional, sistémica, clínica y quirúrgica.
- Conceptos generales de osteología, miología, sin-

desmología, inervación, irrigación, drenaje venoso y drenaje linfático.

• Principios de anatomía radiológica y su importancia en la praxis de la enfermería general.

### • **Cabeza y cuello**

• Concepto de neuro cráneo y víscero cráneo y sus contenidos.

• Músculos de la expresión facial y los de la masticación.





- Cavidad craneana como cavidad corporal.
- Contenido de la cavidad craneana.
- Cavidad nasal.
- Cavidad oral.
- Irrigación y el drenaje venoso de la cabeza y el cuello.
- Componentes anatómicos del sistema nervioso.
- División estructural y funcional del sistema nervioso.
- Pares craneales
- 
- **Tórax**
- Concepto de caja torácica.
- pared torácica anterior y la pared torácica posterior.
- Composición anatómica de la glándula mamaria.
- Concepto de mediastino.
- Divisiones del mediastino.
- Contenido del mediastino superior e inferior en sus porciones anterior, medio y posterior.
- Concepto de pericardio.
- Anatomía y las relaciones topográficas del corazón, tanto a nivel interno como externo.
- Diferencias anatómo-clínicas de los circuitos cardíacos.
- Conceptos de vía aérea superior y vía aérea inferior
- Generalidades anatómicas de la faringe, laringe y tráquea como órganos de la vía aérea superior.
- Generalidades anatómicas del árbol traqueobronquial y pulmones como parte de la vía aérea inferior.
- **Dorso y Columna Vertebral**
- Segmentos que componen la columna vertebral humana.
- Musculatura intrínseca y extrínseca del dorso.
- Irrigación, el drenaje y la inervación de los distintos segmentos que componen la región del dorso.
- **Miembro Superior**
- Características anatómicas del brazo, su composición muscular, inervación irrigación y drenaje.
- Características anatómicas del antebrazo, su composición muscular, inervación, irrigación y drenaje.
- Características anatómicas de la mano, su composición muscular, inervación irrigación y drenaje.
- **Abdomen**
- Generalidades anatómicas de la pared abdominal anterior.
- Conformación músculo aponeurótica de la pared abdominal anterior.
- Concepto de cavidad peritoneal.
- Concepto de estructuras intra, retro y extraperitoneales.
- Concepto de mesenterio.
- Concepto de retro peritoneo.
- Generalidades anatómicas de la pared abdominal posterior.
- Posición anatómica de los riñones y sus relaciones topográficas de importancia.
- Trayecto y sitios de estrechamiento de los uréteres
- Conformación del plexo lumbar, sus principales ramas terminales y su correlación anatómo-clínica.
- División morfológica de la aorta abdominal y sus ramas.
- División morfológica de la vena cava inferior y sus tributarias.
- Principales características anatómicas de la orofaringe.
- Principales características anatómicas del esófago.
- Principales características anatómicas del estómago.
- Principales características anatómicas del duodeno.
- Principales características anatómicas del yeyuno e íleon.
- Principales características anatómicas del ciego y el apéndice vermiforme.
- Principales características anatómicas del colon y sus porciones (colon ascendente, colon transversal, colon descendente).
- Principales características anatómicas del conducto anorrectal.
- Principales características anatómicas del hígado.
- Principales características anatómicas de la vesícula y vías biliares extrahepáticas.



- Principales características anatómicas del páncreas, sus relaciones topográficas.
  - Principales características anatómicas del bazo, sus relaciones topográficas.
  - Concepto de excavación pélvica
  - Conformación ósea de la pelvis
  - Conceptos de pelvis falsa y pelvis verdadera
  - Conceptos de órganos intra pélvicos y extra pélvicos
  - Sistema de irrigación de la arteria iliaca interna.
  - Drenaje venoso de la cavidad pélvica a través de la vena iliaca interna y sus tributarias
  - Principales características anatómicas del piso pélvico.
  - Principales características anatómicas del periné tanto masculino, como femenino.
  - Principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor masculino tanto externos como internos y sus relaciones topográficas.
  - Principales características anatómicas de los órganos del sistema reproductor femenino tanto externos como internos, y sus relaciones topográficas.
- **Miembro Inferior**
  - Región glútea, topografía y principales implicaciones clínicas.
  - Muslo, su composición, muscular, inervación, irrigación y drenaje.
  - Pierna, su composición, muscular, inervación, irrigación y drenaje.
  - Pie, su composición ósea, muscular, inervación, irrigación y drenaje.

### ANEXO 3 METODOLOGÍA

#### Quices Teóricos:

Se llevarán a cabo un total de 5 quices, los viernes a las 10am, es decir, al inicio de la sesión de laboratorio, la materia a evaluar en dichos quices corresponde a lo visto en la clase de teoría de las semanas anteriores y la evaluación se basa en un libro de texto que se les facilitará a los estudiantes (Miranda, Z. y PARRALES, M. (2017). *Anatomía. (Primera edición)*. México. McGraw-Hill). Las fechas y temas para evaluar se encuentran en el cronograma correspondiente.

#### Aula Virtual:

Todos los estudiantes **DEBERÁN** matricularse sin excepción alguna, en el aula virtual (<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr>) habilitada para este curso, puesto que será el único medio por el cual se colgarán documentos oficiales del curso, tales como el programa, artículos de revisión, libros electrónicos, tareas, clases teóricas, además que servirá como canal de comunicación expedita entre los estudiantes y el profesor. Por lo anterior, **es responsabilidad de los y las estudiantes revisar periódicamente este espacio virtual.**

#### Pruebas escritas:

A lo largo del curso se realizarán tres pruebas parciales, con los contenidos correspondientes a cada una de las unidades distribuidas en el cronograma. La materia de las unidades 1 y hasta la unidad 8, serán evaluadas en el examen final del curso. Todos los exámenes serán de selección única, además tendrán una tabla de balanceo en relación con los objetivos específicos y contenidos de cada una de las unidades del curso. La materia es acumulativa para el examen final. Asimismo, es importante mencionar que para el examen final o de ampliación, el docente coordinador en conjunto con los docentes colaboradores, podrán tomar la decisión de realizar la prueba de forma oral. Para cada examen, el 50% de la prueba corresponderá al examen teórico y el otro 50% al examen práctico o de laboratorio.



Quedará a criterio del docente coordinador y los colaboradores eximir a los estudiantes que cumplan con los requisitos estipulados por el reglamento de régimen académico estudiantil para dichos fines. La prueba de ampliación, su implementación, así como la modalidad de esta, quedará a criterio del docente coordinador y los docentes colaboradores del curso, la fecha y hora.

### **Pruebas Prácticas:**

En conjunto con los exámenes teóricos se llevarán a cabo los exámenes prácticos, los cuales se realizarán en el horario del curso, el mismo día del examen teórico. Los exámenes prácticos corresponderán a los temas que se hayan visto a lo largo de las semanas y en congruencia con los objetivos específicos de las distintas unidades temáticas. Todos los exámenes prácticos, incluyendo el examen final, serán de identificación de estructuras y su correspondiente complemento teórico. El número de preguntas dependerá de la calidad y cantidad de material biológico con que, al momento de llevar a cabo la prueba, se cuente en el Departamento de Anatomía.

Todo estudiante matriculado en el curso deberá llevar a cabo ambas pruebas en las fechas establecidas, de lo contrario, se asignará un 0 en la de la parte de la prueba que no realice.

### **Consideraciones adicionales**

Las pruebas cortas serán confeccionadas por el profesor a cargo del tema a evaluar, contarán con una cantidad entre 1-10 ítems de la modalidad que el profesor considere (complete, asocie, desarrollo, selección única, etc.). No podrán devolverse entre las preguntas si la evaluación es proyectada.

Las pruebas teóricas tanto parciales como final, serán confeccionadas por los profesores que impartieron los temas a evaluar y contarán con ítems de selección única.

Las pruebas de laboratorio tanto parciales como final, serán confeccionadas por los profesores que impartieron los temas a evaluar, corresponden a evaluaciones de identificación de estructuras, contarán con ítems de respuesta corta (complete), los cuales solicitan la identificación de una estructura anatómica o información teórica relacionada a esa estructura (complemento). Las evaluaciones de los exámenes de laboratorio son ACUMULATIVAS.

La reposición de exámenes se hará **UNICAMENTE** con la justificación correspondiente y el procedimiento establecido en el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil. Los exámenes de reposición serán en la modalidad que el coordinador del curso considere conveniente. **NO SE REPONEN LAS PRUEBAS CORTAS.**

Los exámenes, tanto teóricos como prácticos, serán presenciales. Se realizarán en las instalaciones de la Universidad de Costa Rica, sede Rodrigo Facio, Escuela de Medicina y respetarán las fechas del cronograma, los contenidos establecidos en el programa, el horario del curso para cada grupo y la modalidad determinada en el programa del curso. Se les comunicará oportunamente, a través del Aula Virtual mediante un documento oficial, los pormenores y detalles técnicos de los exámenes, de manera clara y ordenada para que no existan confusiones ni dificultades a la hora de realizarlos.

El estudiante tiene la responsabilidad de no permitir que se le programen exámenes finales u otras actividades



de otros cursos en el horario del curso de anatomía. No se repondrá o reprogramará ningún examen parcial, final, corto o extraordinario al estudiante que se le haya programado un examen de otro curso en el horario del curso de anatomía.

#### **ANEXO 4 Apelaciones**

En concordancia con los plazos indicados en el artículo 22 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica, se aclara que el procedimiento para la elaboración y presentación de reclamos de las pruebas es el siguiente:

En caso de un error aritmético, puede dirigirse directamente al coordinador del curso y se verificará el caso. No es necesario realizar un reclamo por escrito.

En caso de que un estudiante considere como correcta una respuesta seleccionada en la prueba teórica o práctica, la cual difiere con la que estuviera indicada en el machote como la respuesta correcta, deberá redactar la apelación respectiva para que dicha pregunta, así como la respuesta del estudiante sean analizadas. El documento para tal efecto lo encontrará en el aula virtual. En dicha apelación debe argumentar el motivo por el cual considera que su respuesta es la correcta, y adjuntar la bibliografía correspondiente que le de sustento a la apelación. Si la apelación no cuenta con toda la información completa o bibliográfica correspondiente se rechazará. **NO se aceptarán apelaciones fundamentadas en el audio de las clases, las presentaciones de PowerPoint, videos de las clases teóricas, o de bibliografía que NO corresponde a la que indica el programa del curso como la oficial.** Las apelaciones de las evaluaciones teóricas deben formularse únicamente con base en el libro de texto del curso para teoría Moore K, Agur, A. (2017). *Anatomía con Orientación clínica*. 8va Edición Editorial Lippincott Williams & Wilkins Philadelphia. Las apelaciones del examen práctico deben formularse únicamente con base en la bibliografía indicada como la oficial por el programa del curso y la lista de estructuras del programa del curso.

En caso de que existan apelaciones de las pruebas cortas estas deben ser basadas en Miranda, Z. y Parrales, M. (2017). *Anatomía. (Primera edición)*. México. McGraw-Hill. **Cabe destacar que este texto se puede utilizar únicamente para formular apelaciones de las pruebas cortas y NO de los exámenes teóricos o prácticos.**

Las apelaciones de las preguntas de las evaluaciones se llevarán a cabo según el tiempo estipulado en el Reglamento de Régimen Estudiantil (5 días hábiles desde el día siguiente a la entrega de los resultados de las pruebas). No se aceptarán apelaciones fuera del tiempo establecido. La plataforma de Mediación Virtual tendrá un sitio para que los estudiantes suban las apelaciones en un documento de Word, utilizando la boleta diseñada para este fin y aportando la bibliografía correspondiente que fundamente dicha apelación. Se debe subir un solo documento en formato de Word (.doc. o.docx.), no se aceptarán otros formatos (PDF), NO SE ACEPTAN APELACIONES AL CORREO. Si desea reclamar más de una pregunta debe copiar y pegar las veces que necesaria la información de la boleta de reclamos.

Debe confeccionar **un solo documento** en el cual indique cada profesor a quien dirigirá sus apelaciones, ese archivo debe incluir todas las apelaciones, puede ser en formato PDF, WORD o PAGES. Para ponerle el nombre al archivo indique primero el nombre del(los) docente(s) seguido de las palabras apelaciones de y luego su nombre; por Ejemplo:



"Dr. XXX apelaciones de YYYY"

Debe asegurarse de dar enviar a la tarea. Una vez revisadas las apelaciones, en el apartado de comentarios se le indicará si procedieron o no.

Los docentes cuentan con 5 días hábiles a partir del día siguiente que finalice el período de recepción de apelaciones para responder los recursos de apelación