

Epidemiología Moderna aplicada a la Atención Primaria de la Salud - Grupo 001

Programa del Curso - II ciclo lectivo 2024

Conforme al Reglamento de Régimen Académico Estudiantil, este programa fue analizado el primer día de clases con las personas estudiantes del curso. Se discutió de manera particular lo relacionado con la evaluación.

I. Generalidades

Nombre del curso: **Epidemiología Moderna aplicada a la Atención Primaria de la Salud**

Código de curso: SA-0001

Créditos: 3

Co-Requisitos: Curso EE-0322 Módulo 3: Intervención de Enfermería con la adolescencia, según Resolución VD-R-9355-2016

Duración: un ciclo lectivo

Modalidad de curso: presencial

Grado de virtualidad: bajo virtual

Aula: 305 Recinto de San Ramón

Este programa corresponde al: Segundo ciclo lectivo 2024

- Profesora: Dra. Yalena de la Cruz Figueroa, M. Sc.
- Correo electrónico: yalena.delacruz@ucr.ac.cr
- Horario lectivo: sábados de 8 am a 1 pm (T1, P4)
- Evacuación de dudas y consultas: los sábados después de clases, o a convenir vía correo electrónico o mensajería de WhatsApp (8880-6878). Las reuniones pueden ser presenciales en el aula de clases (la profesora no tiene oficina), o virtuales a través de la plataforma de Zoom o Teams.

II. Descripción del curso

Este curso busca introducir al estudiante en el uso de las estrategias epidemiológicas aplicadas a la atención primaria de la salud (APS). Inicia introduciendo al estudiante a la epidemiología, los elementos conceptuales y su historia, así como el uso de esta ciencia en la atención primaria de la salud. Adicionalmente, se incluyen las temáticas relacionadas con la causa y causalidad.

Se familiariza al estudiante con el estudio de los problemas en salud pública desde la triada epidemiológica (tiempo, lugar y persona), la cual constituye la base de los análisis epidemiológicos; se incluye un módulo de economía de la salud y su importancia desde el punto de vista epidemiológico, en la atención primaria y su impacto en los servicios de salud.

Se estudian los diseños de estudios epidemiológicos, con mayor énfasis en el análisis de variables, la utilización de medidas de frecuencia, asociación y efecto. Asimismo, se conceptualiza la validez interna y externa, así como el concepto de precisión en los estudios epidemiológicos (error sistemático y aleatorio) y el concepto de sesgo en estudios epidemiológicos (información, confusión y selección). En relación con la vigilancia de la salud, se puntualizará su definición y su aplicación en la atención primaria, además de los sistemas de vigilancia en salud pública y su evaluación.

III. Objetivos

Objetivo general:

El curso se propone:

Generar el análisis crítico epidemiológico en los futuros y las futuras profesionales de enfermería, que contribuya con la toma de decisiones en salud en el primer nivel de atención.

Objetivos específicos:

El curso se propone:

1. Generar por medio del conocimiento de la epidemiología una herramienta que permita conocer las causas que condicionan el proceso de salud-enfermedad, basado en el análisis de los determinantes de la salud para orientar la toma de decisiones de los equipos de salud.
2. Facilitar desde el conocimiento de la epidemiología la comprensión de las políticas y los programas de salud pública, mejorando así su ejercicio profesional. Analizar las enfermedades más importantes que se presentan en el país como ejemplo del enfoque epidemiológico que se le da en el país.
3. Fomentar el trabajo en equipo y la comprensión de las personas alumnas del proceso de aprendizaje desde el ejercicio de co-evaluación, como una práctica de uso cotidiano en el quehacer de la profesión, basada en principios éticos, de respeto y desde una perspectiva constructiva, orientada al logro de un objetivo común, la mejora de la calidad en la atención de las personas.

IV. Contenidos del curso

Son contenidos del curso los siguientes:

1. Epidemiología en la Atención primaria de la salud	Salud y enfermedad: evolución histórica y determinantes sociales Desarrollo histórico de la epidemiología como ciencia Causa y causalidad en epidemiología	Define y reconoce los usos de la epidemiología en los servicios de salud y la APS Identifica el contexto histórico de la epidemiología
	Definiciones de salud, enfermedad, seguridad social, atención primaria de la salud. Diferencias entre salud y seguridad social. Salud individual y salud pública. Atención de la enfermedad. Definición de epidemiología.	Identifica la historia natural de la enfermedad y cadena de transmisión Reconoce la triada ecológica y la triada epidemiológica Identifica los conceptos de causa y causalidad Análisis y elaboración de artículos científicos. CONSORT

2. Diseños de estudios epidemiológicos	Medidas de frecuencia Medidas de asociación Medidas de efecto Tipos de estudios Epidemiológicos Protocolo de estudios de investigación Conceptos bioéticos	Calcula, analiza e interpreta las medidas de frecuencia, asociación y efecto en epidemiología Identifica los tipos de estudios epidemiológicos y aplica su concepción en problemas de salud logrando identificar el estudio más adecuado para resolverlo Aplica los principios epidemiológicos al establecer y proponer un tipo de estudio para resolver un problema en salud
3. Validez y precisión en estudios epidemiológicos	Concepto de validez interna y externa, error sistemático y aleatorio y sesgo y sus variantes.	Identifica el error tipo I y II en estudios epidemiológicos. Identifica sesgos y posibles formas de solventarlos Puede calcular el tamaño de muestra según las necesidades del estudio a aplicar
4. Vigilancia de la salud	Concepto de Vigilancia de la salud y vigilancia epidemiológica. Evaluación de sistemas de vigilancia en salud pública Ministerio de Salud: funciones rectoras	Reconoce la utilidad de la vigilancia en la toma de decisiones en los servicios de salud. Reconoce la evaluación de los sistemas de vigilancia de la salud pública como una herramienta para mejorar la eficacia y eficiencia en la vigilancia de la salud pública Reconoce riesgos y amenazas para la salud en la comunidad
5. Enfermedades con mayor prevalencia en Costa Rica y en el mundo	Concepto generales de las enfermedades, como ejemplo del enfoque que se les dá, analizando los éxitos y fracasos que los países han dado a las mismas.	Comentar las alternativas que los estudiantes plantean sobre enfoques novedosos de la enfermedades.
6. Investigación	Investigación epidemiológica	Conoce sobre las buenas prácticas clínicas y los principios éticos par la investigación biomédica
	Investigación en seres humanos	

V. Estrategias de aprendizaje

Clases magistrales, con sesiones de trabajo práctico, lecturas dirigidas, evaluación formativa y sumativa. Las personas estudiantes conformarán grupos de trabajo que se conformarán en la primera clase, para realizar una exposición sobre una investigación epidemiológica de un tema de su interés.

Si bien el tema será electo por el grupo, deberá ser aprobado por la profesora, quien además brindará el asesoramiento para desarrollarlo.

NOTA: la integración de los grupos hechos por las personas estudiantes es la siguiente:

- *Grupo #1:*
 - *Lucía Picado*
 - *Mayron González*
 - *Carolina Jiménez*

- *Grupo #2:*
 - *Sofía Chavarría*
 - *Stephanie G*
 - *Sofía Barquero*

- *Grupo #3:*
 - *Caleb García*
 - *Mariela Mora*

VI. Evaluación

- Cuatro pruebas cortas (quices) que se podrán hacer al principio o al final de la clase, sobre los temas vistos hasta el momento (5 % cada una, para un total de 20%)
- Dos exámenes parciales (20% cada uno)
- Presentación y exposición del trabajo grupal (40%)

Trabajo grupal: Cada grupo buscará un artículo sobre algún estudio epidemiológico en algún área de su interés y lo presentará a la profesora para su aprobación. El trabajo consiste en realizar una exposición con las características del mismo: problema de estudio, variables de estudio, población de estudio, metodología, resultados, conclusiones y una pequeña exposición sobre la patología o condición de la que habla el artículo. Además deberá presentar información epidemiológica sobre dicho tema en el país, haciendo una descripción detallada desde el punto de vista epidemiológico.

El artículo tiene que ser aprobado previamente por la profesora.'

La evaluación se realizaría así:

- Nota puesta por el grupo que expone (15%). Quien coordina le envía un correo a la profesora indicando el nombre de cada integrante del grupo y la nota correspondiente (sobre escala de 100)
- Nota puesta por la profesora (15%)
- Nota puesta por las personas estudiantes que asisten a la exposición (10%)

RUBRICAS:

NOTA puesta por el grupo que expone de cada integrante	15%
<i>Participación efectiva</i>	10
<i>Responsabilidad</i>	5

NOTA puesta por la profesora	15%
Pertinencia de lo presentado.	5%
Demuestra conocimiento del tema	3%
Claridad de la exposición	3%
Usa elementos apropiados para facilitar la comprensión del tema	2%
La exposición tiene un hilo conductor lógico	1%
Expone con un lenguaje que facilita la comprensión del tema	1%

NOTA puesta por los estudiantes que asisten a la exposición	10%
Claridad de la exposición	3%
Usa elementos apropiados para facilitar la comprensión del tema	3%
La exposición tiene un hilo conductor lógico	2%
Expone con un lenguaje que facilita la comprensión del tema	2%

En todo lo concerniente a evaluación, el curso se rige por lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

VII. Cronograma de actividades

Se ma na	Fecha	Contenido
1	17 de agosto	Presentación de la profesora y de los estudiantes. Discusión sobre intereses de cada estudiante y sus expectativas del curso. Salud y enfermedad: evolución histórica y determinantes sociales. (Objetivo específico #1). Integración de los grupos de trabajo. Exploración de posibles artículos para el trabajo de exposición (cada grupo trabaja por aparte).
2	24 de agosto	Epidemiología. Concepto y perspectiva histórica. (Objetivo específico #1)
3	31 de agosto	• FERIADO
4	7 de septiembre	Ministerio de Salud de Costa Rica. Rectoría y políticas de salud. Principales enfermedades prevalentes en Costa Rica. (Objetivo específico #2)
5	14 de septiembre	Vigilancia epidemiológica (I). Medidas de morbilidad.
6	21 de septiembre	Vigilancia epidemiológica (II). Mortalidad, letalidad.
7	28 de septiembre	Investigación en personas humanas. Marco de derechos. <i>Fecha límite para que cada grupo presente el artículo sobre el que trabajarán la exposición.</i>
8	5 de octubre	PRIMER EXAMEN PARCIAL.
9	12 de octubre	Investigación clínica y epidemiológica
10	19 de octubre	Investigación epidemiológica (I) <i>Fecha límite para que algún grupo cuyo artículo haya sido rechazado por la profesora, presente una segunda propuesta.</i>
11	26 de octubre	Investigación epidemiológica (II)
12	2 de noviembre	CLASE ASINCRONICA. Cada grupo realizará un trabajo de campo de identificación de riesgos y amenazas en la comunidad, el cual tendrá el valor de un quiz. La profesora dará para ello la matriz correspondiente y la explicación detallada en clase.
13	9 de noviembre	Responsabilidad personal en la vigilancia de riesgos y amenazas para la salud de la población.
14	16 de noviembre	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL
15	23 de noviembre	Exposición del trabajo grupal (I)
16	30 de noviembre	Exposición del trabajo grupal (II)
17	7 de diciembre	Entrega de notas

VIII. Bibliografía

La Bibliografía propuesta por la profesora Yalena de la Cruz (grupo 01, Recinto San Ramón) para este curso es la siguiente:

1. Hernández Chavarría, Francisco. Fundamentos de epidemiología. El arte detectivesco de la investigación epidemiológica. Editorial Universidad Estatal a Distancia ENUD, 2002.
2. OPS/OMS. Módulos de principios de epidemiología para el control de Enfermedades (MOPECE) , segunda edición. Washington D.C.: OPS, © 2002, 30 p. – (Serie PALTEX N° para Técnicos Medios y Auxiliares N° 24).
3. Fernández, Pita. Tipos de estudios clínico epidemiológicos. Conceptos básicos. En: Tratado de Epidemiología Clínica. Madrid; DuPont Pharma, S.A.; Unidad de epidemiología Clínica, Departamento de Medicina y Psiquiatría. Universidad de Alicante: 1995. p. 25-47. Actualización 28/02/2001.
4. Perdomo Sandoval, Luis A. et al. La enfermería en los sistemas de vigilancia epidemiológica y una perspectiva desde la docencia universitaria. INDEX DE ENFERMERÍA/ SEGUNDO TRIMESTRE 2022, VOL. 31, N. 2, España.
5. Escuela Nacional de Sanidad (ENS) Instituto de Salud Carlos III Ministerio de Ciencia e Innovación. Método epidemiológico, ENS – Octubre 2009, España.
6. Hernández Avila, Mauricio. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios, Editorial Médica Panamericana S.A., 2007
7. Rubio, Susana. Enfermería Analítica en la Vigilancia Epidemiológica: perfil de rastreadora de información crítica en tiempos de COVID-19. Enfermería en Cardiología. 2020; Año XXVII (81)
8. Santillán, Azucena. Lectura crítica de la evidencia científica en época de pandemia, herramienta para la seguridad de la información epidemiológica. Enfermería en Cardiología. 2020; Año XXVII (81)
9. Fistera. Tipos de estudios clínico epidemiológicos.
10. Boletín OPS. La epidemiología y la enfermería, 1976.
11. Servier. Métodos de investigación clínica y epidemiológica, cuarta edición, 2013.
12. Arias Valencia, Samuel. Del saber cotidiano al conocimiento científico de la enfermedad en las poblaciones. Dificultades y retos de la epidemiología como disciplina científica.
13. CCSS. Cendeiss. Vigilancia de la Salud e Investigación Epidemiológica de Campo: módulo V/ Mayra Cartín Brenes, Ana Morice Trejos, Xiomara Badilla Vargas. San José, C.R.: ED-NASSS-CCSS. 2004
14. Buck, C., et alii. El desafío de la Epidemiología. Problemas y lecturas seleccionadas, OPS, OMS.
15. Fathalla, Mahmoud F. OPS Guía práctica de investigación en salud. Washington, D.C: OPS, © 2008. Publicación Científica y Técnica No. 620
16. Neill, David; et alii. Cap 4. Investigación cuantitativa y cualitativa En: Procesos y Fundamentos de la Investigación Científica. Ediciones UTMACH. Primera edición en español, 2018

NOTA: *Esta bibliografía podría ser ampliada en el curso del ciclo lectivo con alguna otra que pueda ser de interés para el mejor trabajo en clases.*

La Bibliografía contenida en el programa del curso del segundo ciclo lectivo de 2024 a cargo del profesor Roberto Castro (grupo 01, Ciudad Universitaria Rodrigo Facio) es la siguiente, y puede ser tomada como **Bibliografía complementaria**:

1. Argimon J. Métodos de investigación clínica y epidemiología/Madrid, España. Editorial ELSEVIER, 2004
2. Blair y otros. Bioestadística/D.F, México. Editorial Pearson Educación, 2008
3. Bonita R. Epidemiología Básica/D.C, Washington Editorial OPS, 2008
4. Dever A. Epidemiología y Administración de Servicios de Salud/Mayland, E.U.A Editorial OPS, 1991
5. Garay, Juan. Inequidades en salud. Material personal de apoyo. Gómez M. Elementos de Estadística Descriptiva/San José, C.R Editorial EUNED, 2008
6. Gordis L. Epidemiología/Madrid, España. Editorial ELSEVIER, 2005
7. Hernández F. Fundamentos de epidemiología/ Editorial Universidad Estatal a Distancia ENUD, 2002.
8. Hernández M. Epidemiología, diseño y análisis de estudios/Cuernavaca
9. Morelos, México. Editorial Médica Panamericana, 2007
10. Managin epidemics. Key facts about major deadly diseases, WHO. 2018.
11. Nordness R. Epidemiología y Estadística/Madrid, España .Editorial ELSEVIER, 2006
12. Norman y otros. Bioestadística/Madrid, España .Editorial Rubes, 1996
14. OPS/OMS. Módulos de principios de epidemiología para el control de Enfermedades (MOPECE) 3era Edición.
15. Rothman Kenneth J. Epidemiología Moderna
16. Ruiz Álvaro. Epidemiología Clínica. Investigación Clínica aplicada. 2004
17. Straus S y otros. Medicina basada en la evidencia/Madrid, España. Editorial ELSEVIER, 2006
18. Torabla Héctor. Epidemiología Diagnóstica. 2013.
19. 18- Etica, Bioética o ética medica, en URL: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/rcher/v30n2/art05.pdf>
20. Bioética en enfermería, en URL: <https://www.youtube.com/watch?v=lWhiXSXRdKc>
21. La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano, en URL: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652010000100007

NOTA: Los temas por impartir en cursos similares deben ser los mismos, pero en uso de la libertad de cátedra, cada docente puede usar distinta bibliografía y metodología.