

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA

SEDE DE OCCIDENTE

CURSO EE0125 PRACTICA EN ENFERMERIA 2

4-94.w50

UBICACION: I CICLO III AÑO

CREDITOS: 7.0 créditos

DURACION: 16 semanas, 18 hrs por semana

REQUISITOS: EE0122 Enfermeria I (Teoria), EE0123 (Práctica),
Correquisito EE0124.

Descripción del curso.

En este curso práctico, el estudiante tiene oportunidad de aplicar los conocimientos teóricos al brindar la atención integral a pacientes y familias seleccionadas en las instituciones de salud y comunidades.

Para la integración de los conceptos de salud mental, se ofrecen experiencia de enseñanza - aprendizaje, en servicios de niños y adultos y la relación interpersonal de ayuda.

En la integración de salud comunitaria, se seleccionan diferentes comunidades y sus familias, para que estudiante de enfermería tenga la oportunidad de realizar un estudio epidemiológico y la aplicación de instrumentos para medir el riesgo a que están expuestas las familias.

Los conceptos sobre principios de administración, desarrollados y discutidos en el curso teórico, se implementan en actividades donde interviene el estudiante.

Justificación del curso.

Una de los estrategias para alcanzar la meta salud para todos en el año 2000, lo constituye la atención primaria de salud.

Los cambios que se observan en la estructura de la población tales como mayor urbanización e industrialización y mejoras en los índices de salud que han provocado una mayor supervivencia, fundamentan la

intervención de enfermería en los problemas de salud de adultos y niños que constituyen las causas prioritarias de la morbilidad y mortalidad en Costa Rica. Entre las enfermedades que por su amplia distribución pueden citarse se incluyen las enfermedades cardiovasculares, que ocupan uno de los primeros lugares de los problemas de salud del adulto, siguiéndole en orden de importancia los problemas oncohematológicos, las enfermedades del aparato respiratorio, gastrointestinal, renal, endocrino y del sistema inmunológico.

De acuerdo a lo mencionado se hace necesario enfatizar en la preparación del profesional en enfermería, las acciones de prevención, curación y recuperación del individuo y la familia.

Objetivos generales:

Al concluir el curso práctico de Enfermería II, el estudiante será capaz de:

- 1.- Reconocer las características físicas y psicológicas del anciano.
- 2.- Elaborar el diagnóstico de enfermería al utilizar el historial, evaluación física y planeamiento de la atención, en individuos con diferentes alteraciones médicas de salud.
- 3.- Reconocer los principales tratamientos, efectos colaterales del abordaje médico, utilizados en el individuo con alteraciones oncohematológicas
- 4.- Evaluar la atención de enfermería a individuos con problemas hidroelectrolíticos y ácido básico.
- 5.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a individuos con alteraciones respiratorias.
- 6.- Proporcionar atención de enfermería en los tres niveles de prevención a pacientes con alteraciones cardíacas.
- 7.- Desarrollar habilidad en la atención de pacientes, niños y adultos con alteraciones gastrointestinales de acuerdo a niveles de prevención.

- 8.- Brindar atención de enfermería de acuerdo a niveles de prevención a individuos con alteraciones endocrinas y renales.
- 9.- Evaluar la atención de enfermería a pacientes con problemas infectocontagiosos e inmunológicos.
- 10.- Identificar problemas de salud, utilizando el método epidemiológico y la metodología de riesgo en familia y comunidad.
- 11.- Aplicar la relación interpersonal de ayuda en individuos y grupos
- 12.- Aplicar el proceso administrativo en la atención del paciente y familia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1.1 Identificar las características físicas y psicológicas del anciano.
- 2.1 Identificar problemas de salud por medio del historial de enfermería en individuos hospitalizados.
- 2.2 Identificar problemas de salud por medio de la evaluación física.
- 3.1 Identificar los principales tratamientos de pacientes con problemas oncohematológicos.
- 3.2 Desarrolla habilidad en la atención de pacientes con problemas oncohematológicos.
- 4.1 Desarrollar habilidad en la atención de enfermería a individuos con problemas hidroelectrolíticos y ácido básicos.
- 5.1 Desarrollar habilidad en la utilización de los principales métodos de oxigenoterapia.
- 5.2 Demostrar habilidad en la atención de individuos con alteraciones respiratorias.
- 6.1 Analizar los principales exámenes de laboratorio y medios de diagnóstico de pacientes con alteraciones cardíacas.

- 6.2 Identificar los factores de riesgo en individuos con alteraciones cardíacas.
- 6.3 Demuestra habilidad en la atención de individuos con alteraciones cardíacas.
- 7.1 Describe los principales medios de diagnóstico empleados en el individuo con alteraciones gastrointestinales.
- 7.2 Describir la terapia médica utilizada en el individuo con problemas gastrointestinales.
- 7.3 Desarrolla habilidad en la atención de pacientes con alteraciones gastrointestinales.
- 8.1 Desarrollar habilidad en la atención de individuos con alteraciones del páncreas y tiroides.
- 8.2 Desarrollar habilidad en la atención de individuos con problemas renales.
- 9.1 Desarrollar habilidad en la atención a niños y adultos con problema infectocontagiosos de acuerdo a factores de riesgo.
- 10.1 Detectar problemas de salud en familias y comunidad es utilizando el enfoque epidemiológico y la metodología de riesgo.
- 11.1 Aplicar los conceptos psicosociales y de salud mental en la atención de pacientes y usuarios.
- 12.1 Aplicar los diferentes métodos de distribución de asignaciones al personal.
- 12.2 Aplicar el proceso de enfermería en la atención a usuarios.
- 12.3 Aplicar estrategias de coordinación en la atención de enfermería.
- 12.4 Desarrollar liderazgo en la toma de decisiones al dar atención de enfermería.

Evaluación:

5

La práctica clínica se evaluará por medio de los instrumentos elaborados para este fin y de acuerdo a las normas generales del curso, así como del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Metodología de aprendizaje.

La metodología que se usará será variada: demostraciones, atención directa a los clientes, discusiones de pequeños grupos, asignaciones de temas seleccionados, instrucciones clínicas, rondas de enfermería, aplicación del método epidemiológico en la atención de enfermería de una comunidad seleccionada.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA

SEDE DE OCCIDENTE
PROGRAMA DE BACHILLERATO EN ENFERMERIA
CURSO EE0125 CURSO DE PRACTICA EN ENFERMERIA II

$$\frac{1}{\sin^2 \theta_W} = \frac{1}{1 - \frac{\cos^2 \theta_W}{\sin^2 \theta_W}} = \frac{\sin^2 \theta_W}{\sin^2 \theta_W - \cos^2 \theta_W} = \frac{\tan^2 \theta_W}{1 - \tan^2 \theta_W}$$

DIA DE LABORATORIO

acterísticas físicas y psicológicas del anciano

| OBJETIVOS | ACTIVIDAD |
|--|--|
| 1. Define vejez, senectud, geriatría | -Visita a hogares de ancianos seleccionados. |
| gerontología y envejecimiento. | |
| 2. Analiza las características de cre- | -Observación de interacciones: |
| cimiento y desarrollo del anciano. | anciano - anciano |
| 3. Analiza los factores emocionales, | anciano - estudiante |
| físicos, sociales y espirituales del | |
| anciano. | -Entrevista con ancianos |
| 4. Describe las implicaciones que el | -Discusión en grupos pequeños de los |
| proceso del envejecimiento tiene | hallazgos. |
| para el anciano. | |
| | -Entrega del reporte escrito. |

- BIBLIOGRAFIA

LIDGRAFIA Organización Panamericana de la Salud. Seminario sobre políticas de atención a los ancianos en Costa Rica, El Salvador, Honduras. San José, Costa Rica, 1985.

Organización Panamericana de la Salud. Hacia el bienestar de los ancianos.
OPS, 1985

Organización Panamericana de la Salud. Aplicaciones de la epidemiología al estudio de los ancianos. OMS. 1984.

Brenes, Adelina, Seminario de formación en gerontología social. San José, Costa Rica. Consejo Nacional de la Tercera Edad. 1986.

Reichel, William. Aspectos clínicos del envejecimiento. Buenos Aires, El Ateneo, 1981.

Lenin, Kahana. Los procedimientos psicológicos en el envejecimiento. Buenos Aires: Ediciones Normaé, 1973.