



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA
SECCION MEDICO QUIRURGICO

CURSO EE-0123 PRACTICA DE ENFERMERIA I

DISEÑO DE PRACTICA CLINICA

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Desarrollar habilidad para aplicar los principios científicos de las técnicas de enfermería en la atención de necesidades básicas del individuo en el continuum salud - enfermedad en diferentes escenarios de acción.
- 2.- Desarrollar habilidad en la aplicación de los principios en que se basa la relación interpersonal de ayuda.
- 3.- Analizar la teoría de sistemas en relación con un servicio hospitalario.
- 4.- Determinar la organización del sector salud a nivel local y analizar su responsabilidad en la conservación de la salud de las personas.

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS
<p>1. Aplicar correctamente los principios científicos que rigen la técnica aséptica para prevenir la infección.</p>	<p>Elaboración y discusión de la guía lectura Normark. Bases científicas, Cáp. XX y material mimeografiado 27-91.</p> <p>Observación planeada (Centro hospitalario, hogar, etc), para identificar fuentes de infección y métodos de transmisión.</p> <p>Laboratorio en Centro de Esterilización que incluya prácticas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Definición de equipo y material b. Preparación de material y equipo c. Métodos de esterilización d. Orden, control y distribución de material estéril. <p>Ejecución de procedimientos explicando los principios de asepsia aplicados en sala de tecnología y servicios de salud.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lavado de manos -Manejo de pinza auxiliar -Manejo de material estéril -Manejo de materia sucio -Colocación de guantes -Colocación de bata y mascarilla usando T.A.M. y T.A.Q. 	<p>Evaluación de la participación en la discusión. Presentación escrita del estudiante. Observación directa del instructor de laboratorio.</p> <p>-Asignación de procedimientos a realizar.</p> <p>-Evaluación de técnicas empleadas.</p> <p>-Interrogatorio de principios de asepsia oral o escrito.</p>	<p>Guías de trabajo. Centros Hospitalarios Profesor Alumnos Centro de equipo Material y equipo de los centros de esterilización.</p> <p>Centro hospitalario Pacientes material y equipo estéril.</p> <p>Centro de Equipos</p>
<p>2. Analizar los componentes del expediente clínico y sus aspectos éticos y legales.</p>	<p>En práctica clínica se discutirá los elementos del expediente clínico y sus aspectos éticos y legales.</p>	<p>Evaluación de la participación en grupo. Observación directa del profesor.</p>	<p>Material y equipo Profesores Pacientes</p>

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS
3. Analizar los componentes del Kardex como instrumento administrativo.	En práctica clínica se discutirá los elementos del expediente clínico y sus aspectos éticos y legales.	Evaluación de la participación en grupo. Preguntas de retroalimentación.	Equipo y material hospitalizado.
4. Analizar los trámites administrativos del ingreso y egreso del paciente en una institución hospitalaria.	En práctica clínica se asignarán pacientes que ingresen o egresen de la institución. -Discusión de este procedimiento.	Supervisión de la profesora (or). -Preguntas de retroalimentación	Pacientes hospitalizados Material y equipo
5. Aplicar correctamente los principios científicos que rigen la toma de signos vitales.	Elaboración y discusión de las guías No.2 y No.3. Nordwark. Bases científicas de Enfermería, Cáp. IX,II,I. Demostración de técnicas de medición de signos vitales en Sala de Tecnología, haciendo aplicación de principios científicos.	Evaluación de la participación en la discusión. Presentación escrita de las guías No.2 y No.3. Prueba corta	Guías de trabajo Material y equipo para medir S.V. Pacientes

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS
<p>6. Aplicar correctamente los principios en que se basa la relación interpersonal de ayuda con el paciente.</p> <p>Aplicar los principios científicos que rigen la medición de los signos vitales.</p>	<p>Asignación de pacientes de servicios seleccionados ambulatorios o encamados para:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Establecer una relación interpersonal de ayuda. <p>Asignación de pacientes de servicios de salud: ambulatorios o encamados para:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Medición de signos vitales -Identificación de las características de los signos vitales -Reporte oral y escrito de las características de los signos vitales -Elaboración de un plan de acción, de las acciones de enfermería en casos de alteración de los signos vitales. 	<p>Evaluación de la relación interpersonal</p> <p>Supervisión directa. Reportes escritos de las características de los signos vitales en nota de enfermería</p> <p>Elaboración escrita del plan de acción</p>	<p>Pacientes Profesora Material poligrafiado</p> <p>Alumnos y profesor</p>
<p>6. Aplicar principios científicos que rigen la respiración</p>	<p>Ejecución de las técnicas de administración de oxígeno</p>	<p>Supervisión y evaluación de la aplicación de principios y ejecución de técnicas.</p>	<p>Equipo oxígeno terapia Pacientes</p>
<p>7. Aplicar principios científicos que rigen la PA y P.</p>	<p>Ejecución de técnica de forma PA y pulso</p>		

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS
<p>8. Aplicar correctamente los principios científicos para mantener la temperatura corporal.</p> <p>Aplicar correctamente los principios de mecánica corporal</p>	<p>Elaboración de discusión de la guía No.4. Nordwark. Bases Científicas de Enfermería. Cáp. IX. Pág. 310.</p> <p>Procedimientos de movilizar al paciente. Diferentes tipos de posición para dar comodidad al individuo.</p> <p>Asignación de pacientes para aplicar: -Principios de mecánica corporal -Métodos de movilización -Tipos de posición corporal</p>	<p>Presentación escrita de estudio de caso seleccionado No. 2.</p> <p>Interrogatorio durante la práctica.</p> <p>Supervisión directa para evaluar el procedimiento o método Prueba corta</p>	<p>CENARE Centros hospitalarios Pacientes Profesores y alumnos</p> <p>Pacientes Profesores y alumnos</p> <p>Servicios y pacientes seleccionados</p>
<p>8. Aplicar correctamente los principios científicos que rigen descanso, sueño del paciente.</p>	<p>Elaboración y discusión de la guía de lectura No.5. Nordwark. Bases Científicas Cáp. X Sueño, descanso.</p>	<p>Supervisión directa del estudiante.</p>	
<p>9. Aplicar sin error los principios científicos al realizar la cama del paciente.</p>	<p>Demostración de diferentes tipos de cama: -Abierta, cerrada, con y sin paciente, anestesia, de arco. -Remover el colchón -Cuidado de la unidad del enfermo.</p>	<p>Interrogatorio durante el laboratorio.</p>	<p>Unidades de los pacientes asignados</p>

10. Aplicar sin error los principios relacionados con la higiene del individuo con su estado de salud.

Elaboración y discusión de la guía No.5. Normark. Bases científicas de enfermería. Cáp. XIII.

Presentación escrita de la guía de caso seleccionado No. 2

Paciente seleccionados. Equipo de higiene.

Laboratorio en Sala de Tecnología:
-Demostración de procedimientos relacionados con higiene:
-Aseo de la mañana
-Aseo de la tarde
-Aseo de la boca y dientes
-Tipo de baño
-Aseo perineal
-Aseo de la cabeza
-Tratamiento de pediculosis
-Aseo de las uñas
-Técnicas de masaje y percusión.

Interrogatorio en el laboratorio

Estudiantes
Profesor

Asignación de pacientes en el hogar o centros hospitalarios para brindar cuidado higiénico.

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS
<p>11. Aplicar con un 100% de precisión los principios científicos relacionados con el cuidado de las heridas.</p>	<p> Demostración de técnicas de cuidado de heridas. Repaso de principios de técnica aséptica y manejo de material estéril.</p> <p> Asignación de pacientes hospitalizados o ambulatorios, para dar cuidados de las heridas.</p> <p> Discusión de diferentes tipos de vendaje y cuidados a tener.</p> <p> Asignación de pacientes hospitalizados o ambulatorio para la aplicación de vendajes.</p>	<p> Supervisión de técnicas en Sala de Tecnología. Interrogatorio en el laboratorio. Presentación escrita estudio caso No.3. Supervisión del estudiante en la atención de casos seleccionados.</p> <p> Participación en la discusión de principios de asepsia y aplicación de vendajes.</p>	<p> Sala de tecnología Centros hospitalarios. Pacientes seleccionados. Material y equipo para curación Vendajes</p>
<p>12. Aplicar con un 100% de precisión los principios básicos de seguridad y prevención de accidentes en el paciente tanto en el hospital como en el hogar.</p>	<p> Asignación de pacientes para aplicación de principios de seguridad y prevención de accidentes.</p> <p> Práctica clínica: Proporcionar prácticas de problemas de diluciones.</p>	<p> Presentación escrita de la guía de estudio caso No.4.</p> <p> Seleccionados. Supervisión del laboratorio.</p> <p> Elaboración de problemas de dilución Guía de problema de dilución.</p>	<p> Servicios hospitalarios Pacientes seleccionados. Material y equipo para inmovilizar pacientes Módulos de diluciones.</p>

<p>13. Aplicar los principios científicos que rigen la preparación y administración de medicamentos por las diferentes vías</p>	<p>En la Sala de Tecnología practicar: Administración de medicamentos por vía parenteral. Registro de medicamentos.</p> <p>En práctica clínica administrar medicamentos por diferentes vías, en servicios seleccionados.</p>	<p>-Pruebas cortas -Supervisión de laboratorio clínico en servicios seleccionados</p>	<p>Pacientes asignados Equipo para preparar medicamentos</p>
<p>14. Aplicar correctamente los métodos utilizados en el individuo con trastornos en la alimentación</p>	<p>Demostración de técnicas de: -Colocación de sonda nasogástrica -Alimentación por sonda -Alimentación por gastrectomía.</p> <p>Asignación de pacientes con diferentes tipos de dieta.</p> <p>Asignación de pacientes con diferentes métodos de alimentación.</p>	<p>Presentación escrita del estudio de caso No.5 Supervisión del laboratorio clínico</p>	<p>Tratamiento de los pacientes</p> <p>Pacientes asignados Dietas indicadas Equipo para administrar dietas</p>
<p>15. Aplicar correctamente los principios utilizados para satisfacer las necesidades de eliminación del paciente dentro y fuera del medio hospitalario.</p>	<p>Laboratorio en Sala de Tecnología de: -Colocación de sonda rectal -Enema evacuante</p> <p>En práctica clínica asignación de pacientes seleccionados.</p> <p>Laboratorio en Sala de Tecnología de: -Cateterismo vesical -Cuidado de sonda Foley -Cuidado de Cistostomía</p>	<p>Presentación escrita de la guía de estudio de caso seleccionado No.7 Supervisión del laboratorio clínico. Presentación escrita de caso de estudio No.6 Supervisión de laboratorio clínico</p>	<p>Pacientes seleccionados Material y equipo para satisfacer las necesidades de eliminación del paciente</p>

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS
16. Aplicar correctamente metodologías para la enseñanza al individuo en aspectos relacionados con el mantenimiento y recuperación de las necesidades básicas.	Práctica clínica: -Exposición de un plan educativo para pacientes seleccionados intra o extra hospitalario.	Ejecución de un plan educativo a un paciente seleccionado	Instituciones seleccionadas Estudiantes Profesores
17. Aplicar correctamente las acciones de enfermería relacionadas con las necesidades espirituales en las diferentes etapas de la enfermedad y proceso de muerte.	Discusión de grupo de pacientes con diferentes necesidades espirituales. Asignación de pacientes.	Discusión Supervisión en el laboratorio clínico.	Pacientes seleccionados. Estudiantes Profesores
18. Aplicar correctamente los principios en que se basa la selección interpersonal de ayuda al establecer comunicación con el paciente o familia.	Práctica clínica Asignación de pacientes seleccionados. Entrega de un reporte.	Supervisión en laboratorio clínico. Revisión y discusión del reporte.	Pacientes seleccionados Reportes Alumnos Profesores
19. Utilizar correctamente los instrumentos administrativos (Kardex y expediente clínico), para brindar la atención de enfermería.	Práctica clínica Manejo de instrumentos Discusión sobre estos instrumentos.	Discusión	Servicios seleccionados Kardex Expediente clínico de pacientes

<p>20. Aplicar los conceptos fundamentales sobre salud comunitaria</p>	<p>Establecer una relación de ayuda con paciente y familia</p>	<p>Supervisión en la comunidad seleccionada</p>	<p>Comunidad seleccionada Centro de salud Alumnos Profesor Diagnóstico de salud de la comunidad asignada.</p>
<p>21. Identificar reacciones emocionales de los pacientes ante la hospitalización.</p>	<p>Establecer una relación de ayuda con paciente y familia</p>	<p>Hacer transcripción textual de la relación de ayuda e identificar reacciones de ansiedad, tristeza y hostilidad.</p>	<p>Saluda al paciente? Lo llama por su nombre? Hizo el informe y se evaluó?</p>
<p>22. Valorar las necesidades de orientación del paciente y familia a su entorno hospitalario.</p>	<p>Orientar y dar apoyo al paciente según las necesidades y reacciones emocionales.</p>	<p>Transcribir las necesidades de orientación del paciente y familia.</p>	<p>Es capaz de identificar reacciones emocionales del paciente? Es capaz de dar ayuda para aliviar reacciones emocionales leves?</p>

OBJETIVOS	CONTENIDO		
<p>23. Intervenir en crisis situacionales provocadas por la hospitalización, la enfermedad y los tratamientos.</p>	<p>Realizar una intervención en crisis aplicando a la relación de ayuda.</p>	<p>Transcribir la relación de ayuda identificando los pasos de intervención en crisis</p>	<p>Identifica crisis situacionales y de desarrollo? Identifica los pasos en la intervención? Permite al usuario que exprese sus emociones libremente? Trata de aliviar el estado de stress del usuario? Lleno la hoja guía para registrar la intervención en crisis. Guía No.2</p>
<p>24. Aplicar los diferentes métodos de recolección de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elabora historial de enfermería y entrevista a paciente -Recopila información relevante del expediente clínico. -Observación 	<p>Entrega escrita de historial Enfermería - Entrevista y revisión expediente clínico y observación.</p>	

OBJETIVOS	CONTENIDO	METODOLOGIA	RECURSOS
25. Identificar en orden de prioridad los problemas del paciente por medio de diferentes métodos de recolección de datos	-Elabora un listado de problemas identificados en orden de prioridad	Reporte oral de problemas identificados	
26. Elaborar plan de atención de enfermería a individuos seleccionados	Elabora el plan de atención de enfermería a los pacientes asignados	Entrega escrita por lo menos un plan de atención de enfermería.	
27. Identificar los componentes del kárdex	Revisa los diferentes componentes del Kárdex.		

DISEÑO DE PRACTICA CLINICA

OBJETIVO GENERAL: Determinar la organización del sector salud a nivel local y analizar su responsabilidad en la conservación de la salud de las personas.

OBJETIVOS ESPECIFICOS	EXPERIENCIA APRENDIZAJE	METODOLOGIA EVALUACION
Identificar los elementos que conforman el servicio hospitalario como sistema.	-Números de pacientes. -Número y categoría del personal -Líneas de comunicación	Discusión de grupo
Analizar los suprasistemas y subsistemas del servicio hospitalario.	-Estructura organizativa del historial. -Identificar los departamentos que alimentan los sistemas.	
Analizar los subsistemas del servicio hospitalario en relación con estructura organizativa de la institución	-Ambiente interno y externo del sistema.	

CURSO EE-0123 PRACTICA DE ENFERMERIA I

OBJETIVO GENERAL: Determinar la organización del sector salud a nivel local analizar su responsabilidad en la conservación de la salud de las personas.

DISEÑO DE PRACTICA CLINICA

OBJETIVOS ESPECIFICOS	EXPERIENCIA APRENDIZAJE	EVALUACION
<p>Analizar los determinantes del proceso salud-enfermedad de una población</p>	<p>Seleccionar una población (comunidad - centro educativo - fábrica y otras) para determinar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Población total -Distribución por edad y sexo -Número de centros educativos -Nivel educativo de la población -Centros recreativos -Condiciones de empleo -Condiciones económicas -Condiciones de las viviendas -Otras condiciones del ambiente -Mortalidad general del Cantón -Mortalidad infantil del Cantón -Cinco primeras causas de muerte -Costumbres - creencias relacionadas a la salud 	<p>Presentación oral y escrita</p>
<p>2. Analizar los recursos de la comunidad para conservar la salud de las personas</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Organización del sector salud a nivel local según instituciones -Organización de otros servicios públicos -Responsabilidad de organizaciones no gubernamentales (ONG) que contribuyen con la salud de las personas 	<p>Presentación oral y escrita</p>

EE-0123.TED