

SILABUS DEL CURSO DE ENFERMERIA EE0127

TITULO DEL CURSO: EE0127 ENFERMERIA 3

PROGRAMA: BACHILLERATO EN ENFERMERIA

DURACION: 16 SEMANAS

TOTAL DE HORAS: 5 HORAS SEMANALES (80 horas semestrales).

CREDITOS: 3

UBICACION: VI Ciclo, III Año

REQUISITO: EE0124, EE0125, EE0134

CO REQUISITO: EE0128

A.- DESCRIPCION DEL CURSO.

El curso consta de 9 unidades didácticas relacionadas entre sí, las cuales permiten analizar las causas, fisiopatología y tratamiento de los problemas quirúrgicos de mayor prevalencia en el país.

Se ofrecen contenidos teóricos que propician el desarrollo de una actitud crítica para investigar y analizar el proceso patológico quirúrgico, en individuos con alteraciones de salud en diferentes sistemas del organismo.

Se analizan los factores de riesgo que intervienen en el desarrollo de patologías quirúrgicas, así como las metas y objetivos del cuidado de enfermería con un enfoque holístico aplicando los tres niveles de prevención, en las acciones intra y extrahospitalarias.

Se promueve el autocuidado utilizando como herramientas la educación para la salud.

Se discuten diferentes tipos de cirugías, agentes anestésicos, consecuencias y complicaciones del acto quirúrgico, se hace énfasis en el rol de enfermería en los períodos pre, trans y post-operatorios de niños y adultos.

Al estudiante, se le da la oportunidad de integrar los

conocimientos de Salud Mental, Salud Comunitaria y Administración en la atención de enfermería que se brinda al usuario y familia, con problemas quirúrgicos.

B.- JUSTIFICACION DEL CURSO.

De acuerdo con los indicadores de mortalidad general, mortalidad infantil y esperanza de vida al nacer, nuestro país ocupa un lugar privilegiado, en especial, cuando se compara con otros países de una situación socioeconómica similar.

Tomando en consideración las políticas de salud nacional, las que se orientan hacia la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades y el logro de una atención integral, este curso ofrece los conocimientos para identificar, interpretar y analizar los problemas de salud quirúrgicos prevalentes, así como la intervención de enfermería de acuerdo a factores de riesgo biosicosociales, tanto a nivel hospitalario como en la comunidad.

UNIDADES DEL CURSO.

I UNIDAD: El niño y el adulto ante la intervención quirúrgica.

II UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención del adulto con disfunción a nivel de tórax que requiere intervención quirúrgica.

III UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención quirúrgica del niño y del adulto con disfunción gastrointestinal.

IV UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención quirúrgica del niño y adulto con disfunción de los sistemas ginecológico y urinario.

V UNIDAD: La intervención de enfermería en el niño y el adulto portador de alteración del sistema nervioso central.

VI UNIDAD: La intervención de enfermería a individuos con lesiones traumáticas óseas.

VII UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la integración de conceptos psicosociales y de Salud Mental en la atención de niños y adultos del asec quirúrgico.

VIII UNIDAD: Aspectos de Salud Comunitaria relacionadas con la intervención de enfermería en la atención del usuario con quirúrgicos.

IX UNIDAD: Aspectos de Administración relacionados con la intervención de enfermería en la atención del usuario con problemas quirúrgicos.

DESCRIPCION DE LAS UNIDADES DEL CURSO.

I UNIDAD: El niño y el adulto ante la intervención quirúrgica.

Se discute en esta unidad cómo la intervención de enfermería facilita la determinación segura de las fortalezas y limitaciones del paciente que afectan el resultado de la operación; además las principales intervenciones quirúrgicas, enfocándolas desde los cuidados de enfermería en el período pre-transoperatorio.

II UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención del niño y adulto con disfunción de tórax que requieren intervención quirúrgica.

En esta unidad se analizan contenidos relacionados con la problemática de los trastornos que requieren intervención quirúrgica a nivel de tórax y la intervención del profesional de enfermería basada en los niveles de prevención para la atención al usuario.

III UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención quirúrgica del niño y del adulto con disfunciones gastrointestinales.

En esta unidad se analizan contenidos relacionados con la problemática de los trastornos gastrointestinales que requieren tratamiento quirúrgico y cuál es la intervención del profesional de enfermería en cada uno de ellos.

IV UNIDAD: Rol de la enfermera (o) en la atención quirúrgica del niño y del adulto con disfunción de los sistemas genital y urinario.

En esta unidad se analizan contenidos relacionados con la problemática de los principales trastornos genitourinarios que requieren tratamiento quirúrgico y la intervención de enfermería basada en los niveles de prevención.

V UNIDAD: La intervención de enfermería con el niño y el adulto portadores de alteraciones del sistema nervioso central y columna vertebral.

El contenido de esta unidad le proporciona al

estudiante los conocimientos necesarios para realizar una evaluación neurológica que le permita hacer un diagnóstico de enfermería.

VI UNIDAD: Aspectos de enfermería en la intervención de individuos con lesiones traumáticas óseas.

Se analiza en esta unidad la morbimortalidad de los individuos con accidentes de tránsito y sus consecuencias, así como la intervención de enfermería requerida por el paciente en términos de cuidados, enseñanza, rehabilitación y prevención.

VII UNIDAD: SALUD MENTAL

VIII UNIDAD: SALUD COMUNITARIA

IX UNIDAD: ADMINISTRACION

OBJETIVOS GENERALES:

- 1.- Analizar la intervención de enfermería en el período pre, trans y post operatorio de niños y adultos.
- 2.- Analizar la intervención de enfermería en individuos sometidos a cirugía de tórax.
- 3.- Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con problemas quirúrgicos del sistema gastrointestinal.
- 4.- Analizar la intervención de enfermería del niño y el adulto con alteraciones del sistema ginecológico y urinario que requiere tratamiento quirúrgico.
- 5.- Analizar la intervención de enfermería del niño y el adulto con alteraciones de sistemas nervioso central que requiere tratamiento quirúrgico.
- 6.- Analizar la intervención de enfermería en el individuo con problemas quirúrgicos ortopédicos.
- 7.- Integrar conceptos psicosociales y de Salud Mental en la atención de niños y adultos hospitalizados en cirugía.
- 8.- Analizar el proceso social y la condición, y dinámica de grupos.
- 9.- Relacionar el proceso de administración con la aplicación de

la administración de los servicios de enfermería.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- 1.1 Describir los tipos de cirugía.
- 1.2 Describir los cuidados de enfermería del niño y del adulto en el período preoperatorio.
- 1.3 Describir la enseñanza preoperatoria del niño y adulto.
- 1.4 Describir los cuidados de enfermería en el período intraoperatorio.
- 1.5 Describir las características del individuo en el período post operatorio.
- 1.6 Analizar el rol de la enfermera en la atención del individuo con paro cardiorespiratorio.
- 1.7 Describir el uso de los diferentes sistemas de drenaje empleados durante la cirugía.

- 2.1 Analizar la fisiopatología del individuo con problemas oncológicos del pulmón y mama.
- 2.2 Describir los medios de diagnóstico para la detección del individuo con problemas quirúrgico del pulmón.
- 2.3 Describir los tipos de tratamiento quirúrgico oncológico.
- 2.4 Analizar la problemática del individuo con trauma de tórax.
- 2.5 Analizar el rol del profesional de enfermería en la atención de usuarios sometidos a cirugía de tórax.
- 2.6 Analizar la fisiopatología del individuo con problemas oncológicos de mama.
- 2.7 Analizar el rol del profesional de enfermería en la atención del paciente con problema de cáncer de mama.

- 3.1 Describir los cuidados de enfermería del niño con labio y paladar hendido.
- 3.2 Describir los cuidados de enfermería del niño con alteraciones de amígdalas y adenoides.
- 3.3 Describir el tratamiento quirúrgico de las patologías esofágicas y gástricas.

- 3.4 Analizar la fisiopatología del Cáncer gástrico.
- 3.5 Describir las principales alteraciones que requieren tratamiento quirúrgico del intestino delgado y grueso.
- 3.6 Analizar las alteraciones de las vías biliares y su tratamiento quirúrgico.
- 4.1 Analizar la intervención de enfermería en niños y adultos con alteraciones del sistema urinario que requieren tratamiento quirúrgico.
- 4.2 Analizar la intervención de enfermería en individuos con alteraciones del sistema ginecológico que requieren tratamiento quirúrgico.
- 5.1 Describir los principales aspectos de la evaluación neurológica.
- 5.2 Analizar las principales alteraciones neuroquirúrgicas del adulto y niño.
- 5.3 Analizar las lesiones de la columna vertebral.
- 6.1 Analizar la fisiopatología de las luxaciones, subluxaciones y fracturas.
- 6.2 Describir el rol de la Enfermera (o) en la atención de niños y adultos con tracción cutánea o esquelética.
- 7.1 Describir las reacciones emocionales en el individuo sometido a tratamiento quirúrgico.
- 7.2 Analizar el desarrollo del concepto de autoimagen, autoestima y las consecuencias de su alteración por la cirugía.
- 7.3 Discutir las alteraciones sensorio-perceptivas más frecuentes ocasionadas por la cirugía.
- 7.4 Analizar el proceso administrativo y su aplicación en la administración de servicios de enfermería.
- 7.5 Analizar el concepto de proceso social
- 7.6 Analizar los principios generales en la conducción y dinámica de grupos de individuos y problemas de salud.

METODOLOGIA DEL CURSO:

En este curso se pretende que el estudiante participe activamente

y realice investigación de los temas bibliográficos por medio de: asignaciones de grupo, y discusión de artículos. El aporte del profesor se centrará en dirigir cada una de las actividades, reforzada con clases magistrales, demostraciones y ayudas audiovisuales en cada uno de los temas tratados.

EVALUACION DEL CURSO:

Se realizará de acuerdo con los objetivos discutidos y analizados durante el curso. Proponiéndose una evaluación de la siguiente forma:

3 exámenes parciales con un valor del 75%.

1 examen final con un valor de 25%.

Los exámenes parciales serán elaborados de materia acumulativa.