

TITULO DEL CURSO: EE0134 EL METODO CIENTIFICO Y SU RELACION CON
LA ATENCION EN ENFERMERIA.

UBICACION: II Año - Primer ciclo

CREDITOS: 2 semestrales

TEORIA: 3 horas por semana

REQUISITOS: EE0133 METODOS DE INVESTIGACION

A.- Descripción del curso:

Este curso está organizado en 2 unidades didácticas vinculadas entre sí, que permiten al alumno la aplicación del proceso de la investigación científica.

Introduce al estudiante en la planificación de la atención de enfermería, orientando a su vez su rol como planificador para la solución de los problemas de enfermería.

Este curso hace hincapié sobre la importancia de la recopilación sistemática de la información y confidencialidad de la misma. Con base en la información obtenida, formula el diagnóstico de enfermería y elabora el plan de atención requerido.

B.- Justificación.

La investigación como base de la verdad y del ordenamiento tecnológico conduce a la adquisición de conocimientos para informar, comprender y predecir, se convierte en un instrumento y en una actitud permanente de los que buscan la mejor forma de hacer las cosas.

En este campo las enfermeras cumplen un papel importante en la investigación de los problemas de salud de la comunidad, y en la determinación de los efectos de riesgo para la salud.

La meta es lograr que la investigación sea una actividad que oriente el quehacer de la enfermera de manera que posibilite la vinculación necesaria con la sociedad en un terreno donde la Enfermería, no sólo genera conocimientos teóricos, sino la información concreta respecto a la forma en que puede mejorarse la práctica, la educación y la administración. Por tal motivo, su desarrollo como investigadora en el área de la salud es de trascendental importancia.

C. Objetivos generales.

- Ejecutar las etapas de planificación de la investigación científica.
- Elaborar el informe final de las etapas de ejecución.
- Formular el diagnóstico de enfermería para elaborar el plan de atención.
- Formular el diagnóstico de enfermería para elaborar el plan de atención.
- Elaborar el plan de atención de enfermería.

D. Objetivos específicos.

- 1.- Validar los métodos e instrumentos para la recopilación de los datos.
- 2.- Aplicar los procedimientos e instrumentos a seguir para la recolección de información.
- 3.- Ejecutar el plan de tabulación y análisis.
- 4.- Realizar conclusiones y recomendaciones.
- 5.- Elaborar el informe final.
- 6.- Identificar las características de un buen planificador.
- 7.- Describir la importancia de la planificación de la atención de enfermería.
- 8.- Analizar las técnicas de recopilación de la información para el diagnóstico de enfermería.
- 9.- Identificar los problemas de salud que afectan al individuo de acuerdo a información relevante.
- 10.- Formular problemas para el diagnóstico de enfermería.
- 11.- Jerarquizar los problemas, según prioridades de atención de enfermería.
- 12.- Analizar el diagnóstico de enfermería y su importancia en la práctica profesional.
- 13.- Elaborar los objetivos de la intervención de

enfermería.

14.- Formular las órdenes de enfermería para la solución de los problemas.

15.- Elaborar notas y reportes de los resultados de la intervención de enfermería, de acuerdo a la evaluación realizada.

16.- Analizar la importancia de la evaluación del plan de atención de enfermería.

17.- Elaborar un plan de atención de enfermería.

E. Unidades del curso.

I UNIDAD: Ejecución de la propuesta de investigación científica.

II UNIDAD: Planificación de la atención de enfermería.

F. Descripción de unidades.

I UNIDAD: Ejecución de la propuesta de investigación científica.

Esta primera unidad incluye la recolección de datos, su procesamiento, análisis e interpretación, la emisión de recomendaciones y conclusiones discutiendo y publicando el informe final.

II UNIDAD: Planificación de la atención en enfermería.

Esta unidad ofrece las bases necesarias para planificar científicamente la atención de enfermería. Permite al estudiante aplicar el proceso de investigación en las diferentes etapas del planeamiento de la atención, iniciando con la recopilación de la información referente del individuo, análisis de la información, elaboración del diagnóstico y elaboración del plan de atención, utilizando los cuatro elementos fundamentales: problemas de enfermería, objetivos del plan, órdenes de enfermería y evaluación.

G. Metodología del curso.

El desarrollo y conducción del curso, se realiza mediante una participación activa de los estudiantes los cuales son guiados por el profesor en las diferentes modalidades metodológicas como son: Clases participativas, lecturas dirigidas, análisis y discusión de trabajos de los contenidos de las guías de trabajo en pequeño grupo, presentación y discusión de trabajos asignados teórico prácticos en sesiones plenarias, laboratorio en clase sobre diferentes aspectos de la etapa de planificación y sobre la

elaboración de planes de atención de enfermería.

H. Evaluación.

El curso es evaluado por medio de las pruebas parciales escritas, participación y presentación de trabajos, pruebas cortas y evaluación sumativa.

Evaluación formativa.

30%

La calificación final comprende el promedio de lo siguiente:

- .Pruebas cortas 10%
- .Pruebas parciales 20%
(2 de 10% c/u).

Evaluación sumativa.

70%

- .Propuesta 50%
- .Plan de atención 20%

Normas del curso:

- 1.- La nota mínima de aprobación del curso es de 7.00
- 2.- Toda asignación que se presente en la fecha y hora indicada se calificará con cera (o).
- 3.- Este curso se rige por los Reglamentos de Orden y Disciplina de la Universidad de Costa Rica y Reglamento de Régimen Estudiantil de la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía.

Abdelanh Faye, Levine Eugene. Better patient care thought nursing. New York: The Mac Millan Company, 1966.

Athinson Lesli d; Mary Ellen Murray. Proceso de atención de enfermería. México, Manual Moderno, 1983.

Blanc Masias, Marcelo. Como Investigar. Costa Rica: Editorial UNED, 1979.

Canales Francisca; Alvarado Eva Luz y Pineda, Elice. Metodología de la Investigación. Manual para el desarrollo del personal de salud. México: Editorial Limusa, 1986.

King, Imogene. Enfermería como profesión, filosofía, principios y objetivos. México: Editorial Limusa, 1984.

Mayers, Marlen. A Systematic approach to the nursing care plan. 2da. Edition: New York: Appleton-Century Crofts, 1978.

Mora Ma. Angeles. Estadística para enfermería. España: Ediciones Pirámide, 1984.

Phyllis, J. Veronick. Métodos de estudios descriptivos en enfermería. Washington D.C.:OPS, 1971.

Sarramona, Jaime. Investigación y estadística aplicadas a la Educación. España: Editorial CEAG, 1980.

UNIDAD: EJECUCION DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACION CIENTIFICA.

OBJETIVO FINAL: Ejecutar la etapa de planificación de investigación científica.
Elaborar el informe final de la etapa de ejecución

OBJ.ESPECIFICOS	CTIVIDADES	METODOS Y TECNICAS	EVALUACION
ida los métodos e instrumentos para la recolección de los datos.	Aplicación de los instrumentos a un grupo de personas con características similares a la población estudiada.	En el trabajo de campo.	Participación individual.
Aplicar los procedimientos e instrumentos para la recolección de información.	Recolección de la información.	Trabajo de campo	Participación individual.
Ejecutar el plan de tabulación y análisis	Revisión y ajuste de los instrumentos. Tabular y analizar	Confeccionar métodos para la presentación de la información.	Participación individual.
Realizar conclusiones y recomendación. Elaborar el informe final.	Elaborar conclusiones y recomendaciones. Redacción del informe.		Evaluación del informe final.

II UNIDAD: -Planificación de la atención de enfermería.

- OBJETIVO GENERAL: 1. Formular el diagnóstico de enfermería para elaborar el plan de atención.
2. Elaborar el plan de atención de enfermería.

OBJETIVOS ESPEC.	CONTENIDOS	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA	EVALUACIÓN
Describir la importancia de la planificación de la atención de enfermería.	La planificación científica como método sistemático en la solución de problemas. Concepto de planificación científica como método sistemático en la solución de problemas.	Asignación de tarjeta bibliográfica con el tema: "Planificación de la atención de enfermería."	Trabajo de la tarjeta bibliográfica.
Identificar las características de un buen planificador.	-Características de un buen planificador.	Clase participativa	Participación individual de estudiantes. Retroalimentación.
Analizar las técnicas de recopilación de la información para el diagnóstico de enfermería.	Técnicas de recopilación de la información en enfermería: -Entrevista -Observación -Historial de enfermería. -Evaluación física.	Análisis y discusión de la guía #1 Clase participativa.	Informe consolidado escrito de la guía#1. Participación individual.
Analizar la importancia de la recopilación sistemática de la información.	copilación sistemática de la información. -Confidencialidad relacionada con la información recopilada.	-Importancia de la recopilación sistemática de la información. Lectura dirigida sobre el tema.	Participación individual. Participación grupal.
Identificar problemas elaborados de salud que afectan al individuo de acuerdo a información relevante.	Pruebas cortas	Identificar el problema de problemas en enfermería.	Práctica sobre
Formular problemas para el diagnóstico	-Formulación de problemas para el diagnóstico	de la información del cliente.	

de enfermería.

de enfermería.

OBJETIVOS ESPEC.	CONTENIDOS	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA	EVALUACIÓN
Jerarquizar los problemas según prioridades de atención de enfermería.	-Importancia de la jerarquización de los problemas en el planeamiento de la atención de enfermería.	Discusión de la guía#2	Evaluación formativa. Retroalimentación de los tópicos discutidos.
Analizar el diagnóstico de enfermería y su importancia en la práctica profesional.	El diagnóstico de enfermería y su importancia en la práctica profesional.	Asignación bibliográfica	
Elaborar los objetivos de la intervención de enfermería	Aspectos básicos en la elaboración de los objetivos en enfermería.	Practica para enunciar objetivos de enfermería	
Formular órdenes de enfermería para la solución de los problemas.	-Aspectos básicos en la elaboración de órdenes de enfermería.	Practica; redacción de órdenes.	Retroalimentación me preguntas y resouestas.
Elaborar notas de enfermería y reportes sobre resultados en la intervención de enfermería, de acuerdo a la evaluación realizada.	-Importancia de los reportes en la investigación. profesional de enfermería al hacer reportes y notas de enfermería. -Características de los reportes y notas de enfermería.	Clase participativa -Responsabilidad del Clase participativa.	Pruebas cortas Evaluación formativa.
Analizar la importancia de la evaluación del plan de atención de enfermería.	Evaluación del plan de atención de enfermería	-Importancia de la eva-	C l a s e

mec:ma.l