

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA

LICENCIATURA EN ENFERMERIA CON ENFASIS EN SALUD DE LA MUJER Y PERINATOLOGIA
CURSO EE5024 CLINICA EN ENFERMERIA MATERNO INFANTIL I

20-94.w50

EVALUACION FORMATIVA PARA LAS EXPERIENCIAS CLINICAS EN LA
ATENCION PRENATAL Y DETECCION DEL
CANCER CERVICOUTERINO Y MAMARIO

Objetivos:

Por medio de la observación directa, se evaluará al estudiante en el laboratorio clínico, los conocimientos, las habilidades y destrezas para:

- a) Establecer una buena comunicación con la madre y la familia.
- b) Identificar el efecto de la fisiología de la reproducción en la usuaria y la familia.
- c) Identificar el efecto del embarazo en la gestante y la familia.
- d) Aplicar medidas en conjunto con la usuaria y la familia en el desarrollo del rol materno.
- e) Aplicar los principios científicos de la entrevista.
- f) Orientar a la madre en la enseñanza perinatal de acuerdo a las necesidades individuales y trimestre de embarazo.
- g) Aplicar correctamente la evaluación física.
- h) Aplicar correctamente la técnica del examen ginecológico u obstétrico.
- i) Indicar correctamente los exámenes de laboratorio según normas.
- j) Identificar correctamente cada fase de la anamnesis.
- k) Hacer el diagnóstico diferencial ginecológico u obstétrico.
- l) Indicar el tratamiento correcto según normas.
- m) Referir a la gestante o a la mujer con trastornos ginecológicos.
- n) Orientar a la usuaria y la familia en el proceso de reproducción humana según la etapa evolutiva.

INSTRUCTIVO:

Marque con una X en la casetilla correspondiente, y discuta con el estudiante el resultado, para planear las experiencias clinicas necesarias que favorezcan el mantenimiento de un buen nivel de desempeño.

Aspectos a evaluar.

ESCALA: 5 = 9.50 - 10 Instrucciones: sume los puntos obtenidos, aplique una regla de tres, y el resultado es la nota final.
 4 = 8.50 - 9
 3 = 7.50 - 8 Ejemplo:
 2 = 6.50 - 7 70 ----- 390
 1 = 5.50 - 6 X ----- 100 $X = \frac{70 \times 100}{390} = 2.33$ (nota)

CONOCIMIENTOS/HABILIDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
<p>I. ENTREVISTA A LA USUARIA:</p> <p>1. La identifica por el nombre.</p> <p>2. Aclara las dudas que tiene sobre el embarazo.</p> <p>3. Aclara las dudas a la usuaria y familia.</p> <p>4. Explica la enseñanza perinatal a la usuaria.</p> <p>5. Explica a la usuaria los procedimientos que se le van a practicar.</p> <p>6. Imparte la enseñanza perinatal de acuerdo a las necesidades de la madre y al trimestre del embarazo.</p> <p>7. Aplica el principio de periodicidad al dar la cita.</p> <p>8. Identifica el efecto de los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales de acuerdo a la etapa evolutiva.</p> <p>9. Orienta a la mujer según necesidades de la etapa evolutiva.</p> <p>II. ANAMNESIS.</p> <p>1. Identifica los datos.</p> <p>2. Llena los datos de la historia clínica de acuerdo a la norma.</p> <p>3. Clasifica a la usuaria según riesgo ginecológico u obstétrico.</p>						

CONOCIMIENTOS/HABILDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
4. Anota los datos de la libreta obstétrica o carné perinatal.						
5. Evalúa los resultados anteriores de laboratorio clínico o citológico.						
III. EVALUACION FISICA.						
1. Examina a la usuaria aplicando las 4 técnicas (inspección, auscultación, palpación y percusión).						
2. Toma los signos vitales.						
3. Realiza la evaluación física con secuencia lógica.						
4. Identifica los hallazgos normales y anormales.						
5. Evalúa el aumento del peso en la embarazada.						
6. Evalúa la curva de crecimiento intrauterino.						
IV. EXAMEN OBSTETRICO Y GINECOLOGICO:						
1. Aplica la técnica aséptica médico-quirúrgica.						
2. Brinda privacidad a la usuaria.						
3. Ejecuta las maniobras de Leopold.						
4. Hace medición de altura uterina.						
5. Hace revisión de los genitales externos e internos.						
6. Identifica la estructura pélvica.						
7. Evalúa la pelvis materna.						
8. Evalúa las características del feto:						
8.1 Frecuencia cardíaca.						
8.2 Movimiento						
8.3 Encajamiento						

CONOCIMIENTO/HABILIDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
8.4 Situación y posición						
8.5 Presentación						
8.6 Actitud						
8.7 Realiza pruebas de bienestar fetal: -auscultatoria -movimientos fetales						
8.8 Evalúa el crecimiento fetal						
9. Aplica el roll over - test según norma.						
10. Interpreta las características vulvo-vaginales y cervicales.						
11. Identifica las características de las secreciones vaginales cervicales.						
12. Indica tratamiento según trimestre de embarazo y normas.						
13. Indica tratamiento según normas a la usuaria con trastorno ginecológico.						
14. Indica exámenes de laboratorio a la usuaria, según normas.						
V. PLAN DE ATENCION DE ENFERMERIA.						
1. Aplicación del proceso de enfermería y pre y postclínica.						
2. Identificación de los problemas de usuaria y familia.						
3. Hace un plan de atención de enfermería en conjunto con usuaria.						
4. Evalúa el plan de atención de enfermería en conjunto con usuaria.						
5. Hace referencia de acuerdo a riesgo.						
VI. POSTCLINICA.						
1. Selecciona los grupos de riesgo.						
2. Establece la atención de salud para los grupos en riesgo.						

CONOCIMIENTOS/HABILIDADES Y DESTREZAS/ACTITUDES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
<p>3. Planea y ejecuta el seguimiento según norma.</p> <p>ACTITUDES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aplica los principios científicos y éticos en atención integral a la madre y familia en la etapa prenatal. -Reconocer holísticamente a la mujer durante el embarazo. -Desarrolla sensibilidad, autoaceptación y autenticidad al brindar atención a la mujer y la familia durante la etapa prenatal. -Reconoce la importancia de anotar en forma legible los hallazgos observados. -Reconoce la importancia de la privacidad al brindar atención a la madre y la familia -Evidencia motivación para detectar en forma oportuna la gestación y los factores de riesgo para prevenir la muerte materna y fetal. -Evidencia sensibilidad y motivación para la atención de la embarazada a nivel familiar y comunitario. -Reconoce la importancia de la preparación psicofísica de la pareja para el desarrollo normal del embarazo. -Promueve y fortalece el autocuidado de la embarazada. -Aplica los principios científicos y éticos en la detección del cáncer cervicouterino y mamario. -Evidencia puntualidad en la asistencia a las actividades. -Evidencia motivación para detectar en forma oportuna los trastornos cervicouterinos y mamarios. 						

mec:ma.1



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE ENFERMERIA

CURSO EE5024 CLINICA EN ENFERMERIA MATERNO INFANTIL I

SR09-00

**EVALUACION FORMATIVA
CONSULTA DE PLANIFICACION FAMILIAR**

OBJETIVO: *Por medio de la observación directa se evalúan los conocimientos, habilidades y destrezas del estudiante en la atención integral en Planificación Familiar.*

ESCALA: 5 = 9.50 – 10 2 = 6.50 – 7
 4 = 8.50 – 9 1 = 5.50 – 6
 3 = 7.50 – 8

OBSERVACIONES	ESCALA					PROMEDIO
	1	2	3	4	5	
<u>I. ENTREVISTA A LA USUARIA.</u> 1. La identifica por su nombre. 2. Investiga y aclara dudas respecto a Fisiología de la reproducción. 3. Aclara las dudas sobre los métodos anticonceptivos. 4. Brinda educación individual y a grupos sobre los métodos anticonceptivos. 5. Aplica las normas para dar cita.						
<u>II. ANAMNESIS.</u> 1. Identifica los datos de la anamnesis. 2. Llena los datos de la historia clínica de acuerdo. 3. Clasifica a la usuaria según riesgo. 4. Interpreta los datos ginecológicos de la anamnesis. 5. Identifica los efectos del método anticonceptivos seleccionados.						
<u>III. EVALUACION CLÍNICA</u>						

<ol style="list-style-type: none"> 1. Examina a la usuaria aplicando las 4 técnicas (inspección, auscultación, palpación y percusión). 2. Toma de signos vitales. 3. Realiza con secuencia la evaluación física. 4. Identifica los hallazgos normales y anormales. 5. Evalúa los efectos de métodos anticonceptivos. 							
<p><u>IV. EXAMEN GINECOLÓGICO.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica la técnica aséptica en la atención a la usuaria. 2. Brinda privacidad a la usuaria. 3. Revisa los genitales (vulva, vagina y cérvix). 4. Realiza tacto vaginal y bimanual. 5. Identifica las características de los genitales externos e internos. 6. Anota hallazgos normales y anormales. 7. Toma de papanicolao y muestra de secreciones vaginales y cervicales. 8. Determina situación y posición del útero. 9. Indica los exámenes de laboratorio y tratamiento según normas. 10. Indica el anticonceptivo seleccionado por la usuaria según criterio de riesgo. 							
<p><u>V. PLAN DE ATENCION DE ENFERMERIA.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica los problemas de la usuaria y a la familia. 2. Clasifica a la usuaria de acuerdo a riesgo. 3. Diseña y desarrolla el plan de atención de enfermería. 4. Evalúa el plan de atención. 5. Hace referencia de acuerdo con hallazgos. 							
<p><u>VI. POST CLINICA.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Selecciona la atención de salud a los grupos de riesgo. 2. Evidencia análisis de la situación de los casos seleccionados. 							
<p><u>VII. ACTITUDES.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aplica los principios científicos y éticos en la 							

atención a la mujer en salud de la reproducción humana.						
2. Promueve y fortalece el autocuidado de la mujer en la Planificación Familiar.						
3. Desarrolla sensibilidad, autoaceptación y autenticidad al brindar atención a la mujer en la etapa prenatal.						

INTRUCCIONES: Sume los puntos obtenidos y aplique una regla de 3, obteniéndose la nota final.

Ejemplo: Total = 175

Total obtenido = 100

175 ----- 100

100 ----- X = 5.71

mec: ma.l