

I UNIDAD: EJECUCION DE LA PROPUESTA DE INVESTIGACION CIENTIFICA.

OBJETIVO FINAL: Ejecutar la etapa de planificación de investigación científica.
Elaborar el informe final de la etapa de ejecución

OBJ. ESPECIFICOS	ACTIVIDADES	METODOS Y TECNICAS	EVALUACION
Valida los métodos e instrumentos para la recolección de los datos.	Aplicación de los instrumentos a un grupo de personas con características similares a la población estudiada.	En el trabajo de campo.	Participación individual.
Aplicar los procedimientos e instrumentos para la recolección de información.	Recolección de la información.	Trabajo de campo	Participación individual.
Ejecutar el plan de tabulación y análisis	Revisión y ajuste de los instrumentos. Tabular y analizar	Confeccionar métodos para la presentación de la información.	Participación individual.
Realizar conclusiones y recomendación. Elaborar el informe final.	Elaborar conclusiones y recomendaciones. Redacción del informe.		Evaluación del informe final.

II UNIDAD: Planificación de la atención de enfermería.

OBJETIVO GENERAL: 1. Formular el diagnóstico de enfermería para elaborar el plan de atención.
2. Elaborar el plan de atención de enfermería.

OBJETIVOS ESPEC.	CONTENIDOS	MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA	EVALUACION
Describir la importancia de la planificación de la atención de enfermería.	La planificación científica como método sistemático en la solución de problemas. Concepto de planificación científica como método sistemático en la solución de problemas.	Asignación de tarjeta bibliográfica con el tema: "Planificación de la atención de enfermería.	Trabajo de la tarjeta bibliográfica.
Identificar las características de un buen planificador.	-Características de un buen planificador.	Clase participativa	Participación individual de de estudiantes. Retroalimentación.
Analizar las técnicas de recopilación de la información para el diagnóstico de enfermería.	Técnicas de recopilación de la información en enfermería: -Entrevista -Observación -Historial de enfermería. -Evaluación física.	Análisis y discusión de la guía #1	Informe consolidado escrito de la guía#1.
Analizar la importancia de la recopilación sistemática de la información.	-Importancia de la recopilación sistemática de la información. -Confidencialidad relacionada con la información recopilada.	Clase participativa. Lectura dirigida sobre el tema.	Participación individual. Participación grupal.
Identificar problemas de salud que afectan al individuo de acuerdo a información relevante.	Identificar el problema como resultado de de la información del cliente.	Práctica sobre elaboración de problemas en enfermería.	Pruebas cortas
Formular problemas para el diagnóstico de enfermería.	-Formulación de problemas para el diagnóstico de enfermería.		

OBJETIVOS ESPEC.	CONTENIDOS	METODOS Y TECNICAS DE ENSEÑANZA	EVALUACION
Jerarquizar los problemas según prioridades de atención de enfermería.	-Importancia de la jerarquización de los problemas en el planeamiento de la atención de enfermería.	Discusión de la guía#2	Evaluación formativa. Retroalimentación de los tópicos discutidos.
Analizar el diagnóstico de enfermería y su importancia en la práctica profesional.	El diagnóstico de enfermería y su importancia en la práctica profesional.	Asignación bibliográfica	
Elaborar los objetivos de la intervención de enfermería	Aspectos básicos en la elaboración de los objetivos en enfermería.	Práctica para enunciar objetivos de enfermería	
Formular órdenes de enfermería para la solución de los problemas.	-Aspectos básicos en la elaboración de órdenes de enfermería.	Práctica; redacción de órdenes.	Retroalimentación mediante preguntas y respuestas.
Elaborar notas de enfermería y reportes sobre resultados en la intervención de enfermería, de acuerdo a la evaluación realizada.	-Importancia de los reportes en la investigación. -Responsabilidad del profesional de enfermería al hacer reportes y notas de enfermería. -Características de los reportes y notas de enfermería.	Clase participativa	Pruebas cortas
Analizar la importancia de la evaluación del plan de atención de enfermería.	-Importancia de la evaluación del plan de atención de enfermería	Clase participativa	Evaluación formativa.

mec:ma.1