

Universidad de Costa Rica
Sede de Occidente
Facultad de Ciencias Sociales

PS-0128 PSICOLOGÍA GENERAL
(Exclusivo para Enfermería)

Profesora:
Licda. Cynthia Orozco Castro

Horas: 3 / Crédito: 3

INTRODUCCIÓN

Psicología General para estudiantes de Enfermería corresponde a un curso de servicio.

Pretende proporcionar a l@s estudiantes conocimientos sobre las principales concepciones en Psicología alrededor del ser humano, su naturaleza y las formas de abordarlo. Asimismo, pretende introducir a l@s estudiantes en los principales paradigmas de la Psicología, sus desarrollos conceptuales, sus posiciones programáticas y algunas de sus posibles implementaciones.

Se plantea que un curso introductorio de Psicología General debe partir de una reflexión-indagación sobre los diferentes intentos que se dan en esta disciplina por comprender y resolver la problemática de la existencia psíquica humana.

Se pretende proporcionar conocimiento sobre la Psicología como ciencia, partiendo de su epistemología, como requisito indispensable para el análisis y comprensión del comportamiento humano. Asimismo, se analizarán las posibles aplicaciones prácticas derivadas de la teoría, especialmente aquellas de alto interés para la Enfermería.

En la segunda parte del curso se estudiarán algunos campos fundamentales de aplicación de la Psicología, con miras a aquellas aplicaciones que puedan resultar de alto provecho para el ejercicio de la Enfermería y en general, para el campo de la Salud.

OBJETIVOS GENERALES

1. Identificar algunas corrientes contemporáneas en Psicología y sus enfoques sobre la naturaleza psíquica de lo humano.
2. Diferenciar algunas corrientes psicológicas según su objeto, método y finalidad
3. Identificar aplicaciones prácticas para el contexto de la Salud, derivadas de las distintas corrientes psicológicas.
4. Sensibilizarse frente a las consecuencias éticas de la práctica de la Enfermería tanto para el profesional como para el paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Diferenciar definiciones conceptuales correspondientes a distintas corrientes psicológicas y su relación con el área de la salud.
2. Conocer sobre el comportamiento humano dentro de las organizaciones, específicamente en el campo de la salud.
3. Aplicar en la práctica algunos aspectos teóricos estudiados en relación con los procesos de salud/enfermedad, tanto a nivel preventivo como clínico.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

PARTE 1: EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA PSICOLOGÍA CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS EN PSICOLOGÍA

Unidad temática 1: Evolución histórica de la Psicología

- a) Ubicación de la Psicología dentro de las ciencias sociales.
- b) Raíces filosóficas de la psicología científica.
- c) Desarrollo histórico-social de la psicología.
- d) La psicología como ciencia.

Unidad temática 2: Corrientes psicológicas

Conductismo

- a) La Psicología como estudio de la conducta
- b) Conceptos básicos
- c) Principales representantes.

Psicoanálisis y neofreudianos (Erickson)

- a) Conceptos básicos
- b) Principales representantes
- c) El psicoanálisis en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

Humanismo

- a) Conceptos básicos
- b) Principales representantes
- c) El Humanismo en la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.

PARTE II: CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA PSICOLOGÍA.

Unidad temática 3: Campos de aplicación de la psicología: psicología social, laboral, educativa y clínica.

Unidad temática 4: El proceso de salud/enfermedad como proceso social.

- a) Definición de psicología social
- b) Métodos de investigación en Psicología Social
- c) Temas de investigación en Psicología Social.
 - a. Actitudes: formación y cambio.

Estereotipos, prejuicios, discriminación.

b. Análisis del proceso de interacción grupal.

Unidad temática 5: Psicología y salud.

- a) Concepto de trabajo y sus implicaciones en el desarrollo del ser humano.
- b) El sistema organizacional: cultura organizacional, estrés laboral, clima organizacional, desarrollo organizacional, salud organizacional.

Unidad temática 6: Integración.

- a) Integración de contenidos programáticos del curso
- b) Eje de integración: Promoción de la salud, prevención de la enfermedad y posibles alternativas en el manejo de problemas de salud.

METODOLOGÍA

La metodología empleada pretende una participación activa tanto de la profesora como de l@s estudiantes.

La profesora impartirá una clase magistral al inicio sobre cada uno de los temas del programa y complementará con diferentes actividades que se definirán en el proceso.

L@s estudiantes, con supervisión de la profesora, deberán presentar el desarrollo de algunos subtemas así como una pequeña investigación (monografía) sobre uno de los temas del programa. Los alcances y requisitos de estas dos actividades los definirá cada uno de l@s profesores en los primeros días de clases.

CRONOGRAMA

Lección

1. Presentación del programa y organización del curso.
 2. Evolución histórica de la Psicología.
 3. Conductismo.
 4. Psicoanálisis
 5. Humanismo
 6. Cognocitivismo
 7. Examen parcial o actividad evaluativa
 - 8/9 Campos de aplicación de la psicología.
 - 10/11 Psicología Social
 - 12/13 Psicología Laboral
 - 14/15 Exposición de investigación descriptiva.
- Semana de actividades evaluativas.

Nota: El calendario puede sufrir modificaciones de acuerdo al avance del proceso de enseñanza aprendizaje.

EVALUACIÓN

Exposición en clase (5% creatividad, 5% aspectos formales, 10% manejo teórico)	30%
Investigación descriptiva (5% aspectos formales, 15% manejo teórico metodológico)	20%
Integración evaluativa parcial	25%
Integración evaluativa final	25%

BIBLIOGRAFÍA.

Nota: la bibliografía será ampliada durante el semestre.

La profesora asignará previamente las lecturas pertinentes a cada unidad temática.

Arroba, Anna. (1995) Taller de género y prevención para mujeres. Programa Mujeres, Salud y Género. San José: ILPES.

Bischof, Ledford. (1989) Interpretación de las teorías de la personalidad. México: Trillas.

Campos, Armando (1999) Introducción a la psicología social. San José: EUNED.

Davidoff, Linda. (1995) Introducción a la Psicología. México: Mc Graw Hill.

Davis, Keith. (1991) Comportamiento humano en el trabajo. México: Mc Graw Hill.

Fadiman, James (sf) Teorías de la personalidad. México: Editorial Harla.

Kreitner, R. y Kinicki, A. (1997) Comportamiento de las organizaciones. Madrid: Mc Graw Hill.

Martín Baró, Ignacio. (1989) Sistema de grupo y poder. UCA: Editores Salvador.

Napier, R. y Gershenfeld, M. (1988) Grupos: Teoría y experiencia. México: Trillas.

Robbins, Stephen. (1995) Comportamiento organizacional: concepto, controversia y aplicaciones. México: Prentice Hall.

Sarason, I. Y Sarason, B. (1996) Psicología Anormal. El problema de la conducta desadaptada. México: Editorial Prentice Hall.

Satir, Virginia (1988) Nuevas relaciones humanas en el núcleo familiar. México: Editorial Pax.

Schnake, Adriana. Los diálogos del cuerpo (1999) Santiago de Chile: Editorial Cuatro Vientos.

Vidal, G y Alarcón R. (1988) Psiquiatría. Buenos Aires: Editorial Panamericana.