

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

PROGRAMA CURSO: GH0008
I Ciclo 2022

Datos Generales

Sigla: GH0008

Nombre del curso: Riego y avenamiento

Tipo de curso: Semestral **Número de créditos**: 3

Número de horas semanales: 3 (alto virtual)

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 6

Requisitos: GH0003; GH0005

Ubicación en el plan de estudio: III ciclo **Horario del curso**: Martes 13.00 – 15.50

Datos del Profesor

Nombre: Mauricio Herrera Rodríguez, PhD. **Correo Electrónico**: mheroz@gmail.com

Horario de Consulta: Martes 10:00 – 12:00 m.d.

1. Descripción del curso:

La crisis climática mundial plantea retos ineludibles que vuelven cada vez más difícil la gestión del ciclo hidrogeológico en beneficio de los seres humanos salvaguardando simultáneamente los ecosistemas que permiten el desarrollo de todas las formas de vida. Este curso contribuye a la formación de profesionales que entiendan los principios básicos de las interacciones suelo-agua-plantas en su contexto ecosistémico y las diversas tecnologías de riego disponibles para optimizar la producción de alimentos, servicios y materias primas.

2. Objetivo General:

Este curso aporta una perspectiva integral y crítica de las formas complejas en que los seres humanos hemos aprovechado los hidrosistemas para desarrollar diversas formas de vida, sus consecuencias respectivas y retos inherentes ante un futuro marcado por la crisis climática.



SEDE DE OCCIDENTE

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

Objetivos específicos:

- Explorar los vínculos entre los sistemas hidrogeológicos y la producción de alimentos y materias primas (interacciones suelo-agua-plantas).
- Brindar conocimientos teóricos básicos que permitan comprender principios involucrados en la implementación y manejo de los sistemas hidrogeológicos para labores de riego y drenaje (conducción, evacuación).
- Evaluar el *statu quo* de la gestión del riego a escala local, nacional y global ante los retos planteados por la crisis climática.

3. Contenidos:

- Agua, agricultura y agroecología, perspectiva histórica. (2 semanas)
- Agua e industrialización: revolución verde, minería, energía, construcción, recreación, vida urbana (1 semana)
- Agua y crisis climática (1 semana)
- Agua y suelo: microbiología, humedad, infiltración, evapotranspiración, saturación, escorrentía, compactación (2 semanas)
- Estimación de las necesidades de agua. Manejo de los excesos de agua. (1 semana)
- Manejo de suelos irrigados: demanda, eficiencia y escala (superficiales, aspersión, localizados); contaminación; canales de riego y avenamiento. (2 semanas)
- Captación y conducción de aguas pluviales y subterráneas. Tuberías y sistemas hidroneumáticos: tipos, funcionamiento, utilidad. (1 semana)
- Retos ante la crisis climática (1 semana)

4. Metodología:

El curso se realizará bajo la modalidad "alto virtual". Las sesiones semanales se realizarán de forma virtual, salvo las reuniones presenciales calendarizadas según el cronograma presentado abajo. Además, habrá varias sesiones de trabajo individual para la preparación de reportes o evaluaciones.

En la medida que las restricciones logísticas lo permitan se realizará una gira con destino por definir.

5. Evaluación

Descripción	Porcentaje
1º Evaluación	40%
2º Evaluación	40%
Participación y preparación	20%
para clases	

SEDE DE OCCIDENTE

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA BACHILLERATO EN GESTIÓN INTEGRAL DEL RECURSO HÍDRICO

6. Cronograma:

Día	Tema	Materiales/Lecturas	Detalles y Actividades
1	Introducción		
(29 de mar)			
2	Agua, agricultura,	FAO 2021 (pp.31 – 42)	
(5 de abril)			
3	Agua y agricultura crisis	IICA 2014 (pp. 25 – 36) (AL)	
(19 de abril)	climática, ecología	FAO 2015 (CR)	
4	Agua, revolución verde y	López 2008	https://www.nationalgeo
(26 de abril)	demandas futuras	Varady 2021	graphic.com/americannil e/#part01
5	Agua, tierra y crisis	Rodríguez Vargas 2007	O/mparto1
(3 de mayo)	climática	DCC 2021 (pp.47-57)	
6	Agua y suelo (principios	IICA 2014 (pp.39-47)	
(10 de	básicos)		
mayo)			
7	Agua y suelo II,	BM 2017, 2021	
(17 de	"Agricultura Inteligente" y	Nicholls Henao 2015	
mayo)	Alternativas		
8	Evaluación I		
(24 de			
mayo)			
9	Necesidad, demanda y	FAO 2012	
(31 de	exceso de agua. Problemas		
<u>mayo)</u> 10	y soluciones	ET FAO 2020	
	Manejo de suelos irrigados	Ojeda Sifuentes 2012	
(7 de junio)		<u> </u>	
11	Suelos irrigados II	Zotarelli 2019	
(14 de			
junio) 12	Cantagión y conducción	Statu and y Alternatives	
(21 junio)	Captación y conducción	Statu quo y Alternativas CEPAL 2020	
(21 juino)		ONU Agua 2018 (pp. 24-41)	
13	Trabajo independiente	Arce, M. 2022 Interacciones	https://youtu.be/DuhNI_z
(28 junio)		con el agua en la América	- R8?t=203
(- 3		Precolombina. Conferencia	
14	Retos, Alternativas y	FAO 2021 (pp.43-59); ONU	
(5 julio)	soluciones	AGUA 2018; CEPAL 2020	
15	Evaluación 2		
(12 de julio)			
16	Entrega de notas		
(22 de julio)			

7. Bibliografía:

Ver detalles en carpeta del curso de Google Drive.