



Datos generales

Sigla: GH0027

Nombre del curso: Redacción de informes científicos

Tipo de curso: Teórico-práctico

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: tres semanales

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: cinco semanales

Requisitos: Ninguno

Correquisitos: Ninguno

Ubicación en el plan de estudio: Séptimo ciclo

Horario del curso: viernes 13:00 a 16:00

Suficiencia: Si es posible

Tutoría: Si es posible

Grado de virtualidad: Bajo virtual, curso presencial que combina algunas sesiones virtuales mediante plataforma de Mediación Virtual: I-S-2023-OTA-Redacción de informes científicos- 001. La plataforma será utilizada para clases sincrónicas y asincrónicas, subir documentos de clase, videos y presentaciones, realizar evaluaciones, participar en foros, entregar trabajos y tareas.

Datos del Profesor

Nombre: Christian Zelaya Barrantes

Correo Electrónico: christian.zelaya_b@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: martes 16:00 a 18:00. (presencial cubículo 12 o atención virtual)

1. Descripción del curso:

El curso está dirigido a estudiantes del Bachillerato en Gestión integral del recurso hídrico, quienes ya poseen conocimientos básicos de comunicación escrita y que desempeñarán funciones que deberán ser registradas en textos escritos; de ahí que el curso contemple una modalidad relacionada, aspectos vinculados con la planificación y la producción textual, la redacción normativa y la elaboración de distintas prácticas textuales.

Se espera que al finalizar el curso el participante pueda definir qué es un informe técnico; conocer diversos tipos de informes; identificar la estructura de un informe; planificar un texto escrito según la finalidad, el destinatario, el grado de formalidad y género discursivo; redactar un informe técnico con cohesión y coherencia; manejar el léxico en respuesta a su mayor o menor informatividad y adecuación hacia los propósitos comunicativos; evitar errores de construcción y vicios idiomáticos; emplear la ortografía adecuadamente; redactar las cartas que acompañan la



presentación de informes de acuerdo con la situación comunicativa, la coherencia, la cohesión y la normativa.

2. Objetivo general:

Proporcionarle a los estudiantes técnicas y estrategias básicas de producción textual, que les permitan expresarse de forma eficaz y coherente en la redacción de informes técnicos y otros documentos administrativos.

3. Objetivos específicos:

- Examinar las reglas básicas de la comunicación escrita para la redacción de informes y cartas.
- Determinar la estructura moderna de los informes, así como las características indispensables en estos documentos.
- Brindar a los participantes las técnicas de redacción que faciliten elaborar informes claros, precisos, concisos, funcionales y acordes con los requerimientos de sus perfiles profesionales y laborales.
- Elaborar el anteproyecto de PPS requisito básico previo de la práctica profesional supervisada

4. Contenidos:

Tema 1: La comunicación escrita

Características y fases. Morfología y sintaxis. Coherencia semántica. El tiempo y la persona gramatical. La coherencia. Cohesión semántica y gramatical. Ortografía. Inclusividad. La planificación de un informe

Tema 2: El Informe Ejecutivo

¿Qué es? Estructura. Técnicas de redacción. El lenguaje gráfico. El lenguaje fotográfico. El formato.

Tema 3: El Informe Técnico

El objetivo. Clasificaciones. Taxonomía de los verbos. Técnica de redacción. Su estructura. El formato. La edición del informe

Tema 4: El Resumen Ejecutivo

¿Para qué es? Técnica de redacción. Estructura. Formato

Tema 5: El resumen común o resumen corto

¿Para qué es? Técnica de redacción. Estructura. Formato



Tema 6: *Las bitácoras (anotaciones por sesión o actas)*

¿Para qué son? Técnicas de redacción. Estructura. Formato

Tema 7: *Informes personales (currículo, cartas, misivas, recomendaciones)*

¿Para que sirven? Técnicas de redacción. Estructuras. Formato

Tema 8: *Anteproyecto (elementos fundamentales en la elaboración del anteproyecto base para realizar práctica profesional supervisada) ¿cómo construirlo? Planteamiento del problema o tema del proyecto, estructura base.*

5. Metodología:

- Presentaciones, exposiciones y lecturas dirigidas,
- Clases autoorganizadas, colaborativas y participativas
- Realización de prácticas y ejercicios prediseñados
- Quices (al menos dos mensuales)
- Trabajos cortos
- Elaboración del anteproyecto
- Entrega de avances
- Prueba parcial
- Trabajo final

6. Evaluación

Test o pruebas cortas (quiz)	10 %
Examen parcial	15 %
Trabajos cortos	30 %
Anteproyecto (dos entregas individuales)	10%
Avances del trabajo final monografía (dos entregas)	10 %
Trabajo final	25 %
Total:	100%

7. Cronograma



SEM.	FECHA	TEMA	Observaciones
1	17 de marzo	Presentación, entrega y revisión del programa	
2	24 de marzo	Comunicación escrita: características y fases Comunicación Alcances y fines	
3	31 de marzo	Comunicación escrita: Significado y comunicación Dimensiones del significado Morfología y sintaxis	
4	07 de abril	SEMANA SANTA	
5	14 de abril	Comunicación escrita: Ortografía, inclusividad El tiempo y persona gramatical Coherencia, cohesión	
6	21 de abril	Comunicación escrita: Inferencias Vicios del lenguaje Falacias	
7	28 de abril	SEMANA U Anteproyecto (ver opciones PPS)	
8	05 de mayo	Géneros discursivos Redacción científica Planteamiento base del anteproyecto de PPS (avance PPS)	
9	12 de mayo	Escritura técnica La redacción	
10	19 de mayo	Escritura técnica La redacción Redacción del anteproyecto (avance PPS)	
11	26 de mayo	Examen parcial	
12	02 de junio	EL informe ejecutivo El informe técnico Presentación final del anteproyecto	
13	09 de junio	El resumen ejecutivo El resumen común	
14	16 de junio	Bítacoras	
15	23 de junio	Currículo, cartas, recomendaciones	
16	30 de junio	Trabajo final exposición	
17	07 de julio	Resultados finales y promedios	



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Bibliografía básica:

Azofeifa, Isaac Felipe. (1986). *Guía para la investigación y desarrollo de un tema*. 2º reimpresión. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica..

Berlo, David. (1997). *El proceso de la comunicación*, Buenos Aires: Edit. El Ateneo,

Clerici, Carolina. (2013). *Lectura y escritura de textos académicos y científicos*.

Manuscrito no publicado. Disponible

http://www.academia.edu/3218131/Lectura_y_escritura_de_textos_academicos_y_cientificos

Decker, Bert (1992). *El arte de la comunicación*, México: Edit. Iberoamérica,

Díaz-Barriga, Rosalía. (2001). *Redacción técnica* México: Instituto Politécnico Nacional.

Copi, Irving. (2007) *Introducción a la lógica*. México: Editorial Limusa. S.A de C.V.

Eco, Umberto. (1997). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y crítica*. Versión castellana de Lucía Baranda y Alberto Clavería Ibáñez. 20º edición. España: Editorial Gedisa S.A,

Hernández @ Sampieri, R; Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio. (2015). *Metodología de la investigación*. Quinta edición. Mc Graw Hill. México.

Hessen, J. junio de (1987). *Teoría del conocimiento*. Editores Unidos. Primera reimpresión. México.

Martin, G y Sanchez, A. (2000) *Curso de redacción. Teoría y practica de la composición y del estilo*. Madrid: International Thomson Editores Spain Paraninfo, S.A.

Miró, José. (2010). *Manual de Escritura Técnica*. E-book. Disponible

<http://bioinfo.uib.es/~joemiro/RecEscr/manual.pdf>

Ortega, Wenceslao. (1994). *Ortografía Programada*. 3ª edición. México: Mc Graw-Hill,

Pearson, Judy et al. (1993). *Comunicación y Género*, , 1ª ed. Buenos Aires: Edición Paidós.

Santos, Dionne Valentina. (2012). *Comunicación Oral y Escrita*. Mexico: Red Tercer Milenio.

Zubizarreta, Armando F. *La aventura del trabajo intelectual*. (S.F.e) *Cómo estudiar e investigar*. 2ª edición revisada y aumentada. Argentina: Addison Wesley Iberoamericana.

Bibliografía complementaria



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA

Abad, Soraya. (2010). *Lineamientos sobre como escribir informes técnicos*. E-book.
Disponible

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnpbmdzb2Z0d2FvZTF0ZXJlZWx8Z3g6M2NkNzljNjFjOGFjMmJhYw>

Muñoz, Carlos. (2011). *Como elaborar una investigación de tesis*. México: Pearson Educación.

Villarroel de E, Noralys. (2011). *Curso-Taller Redacción de informes Técnicos y Administrativos*. Caracas. Disponible

https://www.academia.edu/16086274/Redacci%C3%B3n_de_Informes_T%C3%A9cnicos

González, Ruth. (2013) *Guía practica para elaborar citas y referencias bibliográficas*. Adaptado del estilo APA. San José: Editorial UCR.