



**PROGRAMA CURSO: PLANIFICACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES**  
II Semestre, 2015

**Datos Generales**

---

**Sigla:** RN0010

**Nombre del curso:** PLANIFICACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

**Tipo de curso:** Regular

**Número de créditos:** 4

**Número de horas semanales presenciales:** 6

**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:**

**Requisitos:** No tiene

**Correquisitos:** No tiene

**Ubicación en el plan de estudio:**

**Horario del curso:** Martes 8:00 am a 10:50 am y jueves 8:00 am a 10:50 am

**Suficiencia:**

**Tutoría:**

**Datos del Profesor**

---

**Nombre:** MSc. Juan Bautista Rojas Conejo

**Correo Electrónico:** juanbaroj@gmail.com

**Horario de Consulta:** martes 9:00 a.m. a 12:00 md.

**1. Descripción del curso**

La planificación de los recursos es un proceso que permite, tanto la conservación de la diversidad biológica, como el desarrollo de procesos productivos. Es una herramienta que se encuentra dentro de los procesos de ordenamiento territorial, el cual es multi-sectorial y multidimensional.

Gran parte de las acciones que se realizan a nivel territorial provienen de distintas disciplinas. En este sentido el profesional graduado como Gestor de Recursos Naturales debe de tener la capacidad de participar en los procesos de planificación del uso sostenible, manejo y conservación de los recursos naturales, en el contexto del crecimiento de las ciudades y demás núcleos urbanos, de tal forma que de aportes al diseño de programas y proyectos de gestión de los recursos naturales a nivel local, regional y/o nacional.

El curso incorporará los principales ejes de la planificación, así como diferentes herramientas y/o procesos de ordenamiento territorial como Planes Reguladores, Sistemas de Información Geográfica, programación de operaciones. Además se tomará en cuenta otros aspectos de la carrera, que permitan al profesional ser un agente de cambio, que facilite la toma de decisiones sobre la gestión de los recursos naturales, aportando todos sus conocimientos científicos y tecnológicos en el campo de la salud del ambiente, la ingeniería

sanitaria, la planificación estratégica, el desarrollo local, el impacto ambiental, la formulación y evaluación de proyectos, las políticas y legislación ambiental, manejo y conservación de sistemas antrópicos y silvestres, entre otras, que permita desde una visión integral analizar la problemática de las diferentes regiones, con el fin de diseñar acciones y estrategias que ayuden a revertir o neutralizar los procesos de degradación ambiental, social y económica.

---

## **2. Objetivo General**

Analizar los principios básicos de la planificación así como su incorporación en el diseño de herramientas de ordenamiento, que permitan una adecuada gestión de los recursos naturales

---

### **Objetivos específicos**

- Estudiar los orígenes de la planificación y su aplicación al contexto nacional Evaluar los diferentes instrumentos de la planificación: metodológicos, técnicos, jurídicos, cartográficos, fiscales y tributarios.
- Establecer los principales componentes y niveles de la planificación en los que el profesional de gestión ambiental de los recursos naturales tenga injerencia .
- Identificar las diferentes formas de ordenamiento territorial y su importancia en la gestión de los recursos naturales.
- Diseñar una propuesta metodológica en la que el estudiante ponga en práctica sus conocimientos en el uso de alguno de los instrumentos de ordenamiento territorial .
- Establecer relaciones interdisciplinarias con otros cursos de la carrera.

### **Contenidos**

- i. Introducción a la planificación**
  - Orígenes de la planificación
  - Principios de la planificación
  - Sistemas de Planificación
  - Estructura de la planificación nacional
- ii. Componentes de la planificación**
  - Sistemas generales
  - Manejo de cuencas
  - Sistema social
  - Sistema ambiental
  - Sistema institucional
  - Sistema político
  - Redes de infraestructura y servicios
  - Vialidad y transporte

- Ciudades y centros urbanos
- Uso de suelo
- Manejo del riesgo
- Ordenamiento del paisaje
- Participación ciudadana y comunal

**iii. Niveles de la planificación**

- Planificación global
- Planificación regional
- Planificación sectorial
- Planificación Institucional

**iv. El ordenamiento territorial y la planificación para la gestión de los recursos naturales**

- Usos del suelo
- Sistemas de Información Geográfica
- Planes reguladores urbanos, rurales y costeros

**v. Planificación y programación de operaciones**

**3. Metodología**

El curso es teórico-práctico, la parte técnica será impartida por el profesor, quien además guiará al estudiante a adquirir la bibliografía adecuada para hacer lecturas complementarias para realizar trabajos y presentaciones de grupos e individuales. Se realizará una gira que permita analizar los componentes a incluir dentro de un instrumento de ordenamiento territorial o la propuesta de un área silvestre protegida. A lo largo de todo el curso se evaluará y se pondrán en práctica las habilidades e interés del estudiante por el trabajo en clase o de campo y por el proceso de investigación e innovación.

**4. Evaluación**

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Lecturas	10
Exposiciones	10
Participación	10
Giras e informes de gira	5
Diagnóstico Situacional	20
Cuises	10
Examen parcial	15
Examen final	20
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

## Consideraciones sobre la evaluación

### 5. Cronograma

<b>Semana 1 (10 al 15 de agosto)</b>	<b>Actividades</b>
Inicio de clases	Lectura de programa
Introducción al curso Orígenes, principios, sistemas	Los recursos naturales, Introducción a la planificación Asignación de lectura Conformación de grupos de trabajo
<b>Semana 2 (17 al 22 de agosto)</b>	<b>Actividades</b>
Sistemas Generales Manejo de Cuenca, Sistema social	Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Presentación de esquema para propuesta metodológica (Diagnóstico)
<b>Semana 3 (24 al 29 de agosto)</b>	<b>Actividades</b>
Sistema ambiental, sistema institucional Sistema político, redes de infraestructura y servicios	Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura. Selección de comunidades para realizar diagnóstico para cada grupo
<b>Semana 4 (31 de agosto al 5 de septiembre)</b>	<b>Actividades</b>
El diagnóstico situacional	Presentación del profesor Presentaciones de los estudiantes
<b>Semana 5 (7 al 12 de septiembre)</b>	<b>Actividades</b>
Vialidad y transporte, usos de suelo, ciudades y centros urbanos	Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura Inicio de proyecto vinculado a los recursos naturales de las comunidades
<b>Semana 6 (14 al 19 de septiembre)</b>	<b>Actividades</b>
Planificación Global y regional	18, 19 y 20 Gira Ostional Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura
<b>Semana 7 (21 al 26 de septiembre)</b>	<b>Actividades</b>
Planificación sectorial e institucional	Inicio de propuesta metodológica Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura
<b>Semana 8 (28 de septiembre al 3 de octubre)</b>	<b>Actividades</b>
Ordenamiento Territorial y la planificación para la gestión de los Recursos naturales Planificación de Áreas silvestres	Introducción del tema, exposición del profesor
<b>Semana 9 (11 al 17 de octubre)</b>	<b>Actividades</b>
Planificación de uso del suelo Sistemas de Información Geográfica	Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Exposición de especialista en el tema
<b>Semana 10 (18 al 24 de octubre)</b>	<b>Actividades</b>
Planificación y programación de operaciones	Presentación del profesor del modelo PERT CPM Elaboración de prácticas con los estudiantes incluir este apartado en propuesta metodológica

<b>Semana 11 (26 al 31 de octubre)</b>	<b>Actividades</b>
Planes de Manejo ASP	Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Exposición de especialista en el tema
<b>Semana 12 (2 al 7 de noviembre)</b>	<b>Actividades</b>
Planificación y programación de operaciones	Presentación del profesor del modelo PERT CPM Elaboración de prácticas con los estudiantes incluir este apartado en propuesta metodológica
<b>Semana 13 (9 al 14 de noviembre)</b>	<b>Actividades</b>
Presentación de Propuestas	Exposiciones
<b>Semana 14 (16 al 21 de noviembre)</b>	<b>Actividades</b>
Semana 15 (23 al 28 de noviembre)	Actividades
	<b>24 Examen final</b> <b>27-28Gira a Isla Chira</b>

## 6. Bibliografía

Amend, S. et al. 2002. Planes de Manejo, conceptos y propuestas. Editorial UICN, GTZ. San José, CR. 110p.

Blanco, M. 2010. Gestión Ambiental: Camino al Desarrollo Sostenible. Editorial UNED. San José, C.R. 312p.

Brenes, L. 2003. Dirección Estratégica para organizaciones inteligentes. Editorial UNED. San José, C.R. 184p.

Camacho, M. et al. 2000. Pago de Servicios Ambientales en Costa Rica. Proyecto PRISMA, Fundación Ford. San Salvador. E.S.sp.

Campos, C. y Smith, M. 2003. Técnicas de diagnóstico familiar y comunal. Editorial UNED. San José, C.R. 232p.

Canter, L .1997. Environmental impact assesm. New york :ECO /PAHO /WHO. Ministerio de Cultura Juventud y Deportes. San José.

Díaz, C. 1996. Planificación Participativa. Editorial Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. San José, C.R. 29p.

Dourojeanni, A. 1994. Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable: la Gestión Integrada de Cuencas, CEPAL, INRENA, Lima, 222 pp .

Fournier, L. 1974. Los Recursos Naturales Renovables y el Desarrollo en Costa Rica: *Acta Final Primer Congreso Nacional sobre Conservación de Recursos Naturales Renovables*. U.C.R. San José.

Fournier, L. 2011. Recursos Naturales. 2ª Edición. EUNED San José, C.R. 408p.

Guevara, E. 1997. Manejo Integrado de Cuencas: documento de referencia para los países de América Latina. Santiago de Chile.

Hartshorn, Gary; *et al.* 1984. *Costa Rica: Perfil Ambiental. Estudio de Campo*. CCT/USAID - Trejos Hnos. San José.

Henández, C. 2011. Planificación y Programación. 2ª. Edición. EUNED. San José, C.R. 304p.

INBIO. 2006. Evaluación de la situación actual de la biodiversidad y la sostenibilidad/representatividad ecológica del Sistema de Áreas Silvestres Protegidas. Editorial INBIO. San José, C.R. s.p.

Mata, Alfonso. 1998. *La protección de los sistemas fluvio-ribereños*. Ponencia al Congreso Nacional de Recursos Hidráulicos. Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos. San José.

Méndez, E. 1990. Gestión Ambiental y Ordenación Territorial. Universidad de los Andes. Mérida Venezuela.

NC ISO 14004: 1998. Sistema de Gestión Ambiental. Directrices generales sobre principios, sistema y técnicas de apoyo.

NC ISO 14011: 1998. Directrices para las auditorias ambientales. Procedimientos de auditorias. Auditorias de Sistema de Gestión Ambiental.

Oropeza, R. 1999. Auditoria Ambientales. Panorama. México.

PNUD. Manual y guías para la gestión ambiental y el desarrollo sostenible. New York: PNUD; 1992.

Quesada Mateo, Carlos. 1990. *Estrategia de Conservación para el Desarrollo Sostenible de Costa Rica*. Servicios Litográficos. San José.

Ramakrishna, B. 1997. Estrategias de Extensión para el Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas: Conceptos y Experiencias. 11 CA IGTZ. San José, Costa Rica.

Roberts, H. 1999. Iso 14001 EMS. Manual de Sistema de Gestión Medioambiental. Paraninfo. Madrid, España.

Rodríguez, J. y Sáenz A. Pago de Servicios Ambientales en Costa Rica.

SPDA 1992. Código del Medio Ambiente, Actualizado, Concordado y Comentado, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, Lima, 145 pp.

Seoane, J. Taddei, E. y Algranati, C. 2013. Extractivismo, Despojo y Crisis Climática. Desafíos para los movimientos sociales y los proyectos emancipatorios de Nuestra América. Ediciones Colectivo, Herramienta y Grupo de estudios sobre América Latina y El Caribe. Buenos Aires. 336p.

Vargas, G. 2009. Turismo y espacios naturales protegidos en Costa Rica. Revista Ciencias Sociales 123-124. San José, C.R. P 49-78.

Vásquez, A. 2000. Manejo de Cuencas Altoandinas. Tomo I y 11. Universidad Nacional Agraria. La Molina.

Weitzenfeld, Henyk. 1990. Evaluación del Impacto en el ambiente y la salud. Eco.1990.

Zúñiga, M. et al. 2007. Gestión de Proyectos de Conservación y Manejo de Recursos Naturales. EUNED. San José, C.R. 256p.

Folleto de Coopesolidar R.L., Comunidades pesqueras.

**Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente**  
**Bachillerato en Gestión de los Recursos Naturales**  
**Planificación para la Gestión Ambiental de los Recursos Naturales**  
**LECTURAS Y OTRAS TAREAS**

FECHA	TEMA	ACTIVIDAD	LECTURAS Y OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES	Páginas
14-08-15	Origen, Concepto y principios  Guía de Diagnóstico Situacional	Exposición por parte del Profesor	Hernández, Carlos. Planificación y programación  El diagnóstico situacional	5-19  Todo
18-08-15	Sistemas de Planificación Planificación concertada o democrática Planificación estratégica  Recursos naturales	Exposición por parte del Profesor  Exposición de los estudiantes Sub-grupo 1	Hernández, Carlos. Planificación y programación  Díaz, Luis Fernando. Análisis y Planeamiento  Recursos Naturales. Fournier, L.	20-40  89-105  87-155
25-08-15	El sistema Nacional de Planificación	Exposición por parte del Profesor  Exposición de los estudiantes Sub-grupo 2  <b>Control de lectura</b>	Hernández, Carlos. Planificación y programación  FAO. Conflictos y Recursos Naturales  Extractivismo, despojo y crisis climática	43-66    Capítulos 1 y 4
01-09-15	El diagnóstico situacional  Programación de Operaciones Inicio Método Pert/CPM Prácticas de programación	Presentación de profesor	Hernández, Carlos. Planificación y programación	236-255
08-09-15	Componentes de la Planificación	Presentación de Profesor Manejo de Cuencas  Estudios de caso Planes Reguladores San Ramón y Palmares  Exposición de los estudiantes Sub-grupo 3	       Zúñiga, Mayela y otros Gestión de proyectos de conservación y manejo de recursos naturales	       93-134
22-09-15	Niveles de Planificación	Exposiciones por parte del Profesor	Hernández, Carlos. Planificación y programación	49-66  Todo



		Exposición de los estudiantes Sub-grupo 4  Control de lectura	Coopesolidar R.L. Conservación de Áreas Marinas Protegidas: ¿Y su gente?  Extractivismo, despojo y crisis climática	Capítulos 5 y 8
<b>18-19-20 Setiembre</b>	<b>GIRA A OSTIONAL</b>			
25-09-15	El proceso de la Planificación, Planificación sustantiva	Exposiciones por parte del Profesor  Exposición de los estudiantes Sub-grupo 5	Hernández, Carlos. Planificación y programación  Enfoques de manejo de recursos naturales	68-107 135-170  20-35
29-09-15	Programación de operaciones	Examen parcial  Exposiciones por parte del Profesor	Hernández, Carlos. Planificación y programación	219-236
09-10-15	El Método PERT/CPM	Exposiciones por parte del Profesor  Exposición de los estudiantes Sub-grupo 6  Control de lectura	Hernández, Carlos. Planificación y programación  UICN. Sobre el conocimiento tradicional de la vida silvestre  Extractivismo, despojo y crisis climática	236-255  1-54  Capítulos 9 y 12
6 de octubre	I Avance diagnóstico Situacional	Cuiz	Programación de operaciones	
3de noviembre	II Avance			
10, 17 noviembre	EXPOSICIONES DEL DIAGNÓSTICO			
24 NOVIEMBRE	Examen Final			
27-28 Noviembre	GIRA ISLA CHIRA			

