

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
SEDE DE OCCIDENTE  
SECCIÓN DE BIOLOGÍA  
BACHILLERATO EN GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES

Profesor:  
MSc. Michael Moya Calderón

## **Curso Taller de Formulación de propuestas y evaluación de proyectos**

### **I. Características Generales**

Sigla: RN 0013

Créditos: 4

Horas: 3

Requisitos:

Correquisitos:

Ciclo: Octavo

Tipo: Propio

### **Descripción:**

Al finalizar el curso taller de formulación de propuestas y evaluación de proyectos se pretende que el estudiante sea capaz de:

1. Aumentar la capacidad de autogestión y viabilidad de proyectos a nivel regional y nacional en la implementación para la gestión de los recursos naturales.
2. Proporcionar las herramientas para un desarrollo intelectual más creativo que le permita en lo individual y colectivo mejorar su comunicación, sus operaciones, sus recursos y su administración.

### **Objetivos/ Propósitos**

#### **OBJETIVOS.**

1. Conocer y revisar la lógica de desarrollo y evaluación de una propuesta como un ejercicio en planificación estratégica, a reconocer los elementos claves de una propuesta exitosa, y a mejorar el diseño y ejecución de un proyecto.
2. Aumentar la comprensión sobre el diseño de un proyecto y el desarrollo de una propuesta como partes del proceso de cooperación e interacción con donantes, diferentes instituciones gubernamentales y otros colegas.
3. Desarrollar planes individuales y colectivos y usar el conocimiento e información adquiridos, a través de la formulación de un proyecto.

4. Mejorar la comprensión de los estudiantes en cuanto a sus metas y aptitudes personales y colectivas, como base para desarrollar mayor confianza en sí mismo y diseñar propuestas con más impacto.
5. Analizar los tipos de convenios y cooperación internacional para fijar los procedimientos por seguir, establecer a la hora de ejecutar este tipo de actividades.

## **Contenidos**

### **I. Introducción**

### **II. Plan de negocios**

### **III. Entendiendo el papel que usted juega y las metas y objetivos, para la formulación de propuestas y evaluación de proyectos:**

- a) Su papel para la gestión de los recursos naturales
- b) Actividades claves como profesional
- c) Aspiración de las instituciones u organizaciones
- d) Estructura y misión de las Organizaciones no Gubernamentales
- e) Instituciones Estatales y privadas relacionadas con el desarrollo sostenible y la gestión de los recursos naturales
- f) Proyectos de Desarrollo Sostenible y la gestión de los recursos naturales
- g) Análisis de proyectos con utilización de recursos en las comunidades

### **IV. Capacidad de las instituciones u organizaciones.**

- a. Características organizacionales
- b. Puntos fuertes y débiles de la institución u organización
- c. Nuevas actividades a emprender.

### **V. Marco lógico de una propuesta:**

- a. Como traducir a una propuesta las aspiraciones, capacidades y planes de su institución u organización: Propuesta como parte de un proceso. Pasos en el proceso de diseño de una propuesta. El diseño de un proyecto. El ciclo de vida de un proyecto: preguntas claves. Elementos de una propuesta.

### **VI. Diseño de propuestas:**

- a) La relación entre las metas y objetivos del proponente y la formulación de propuestas y evaluación de proyectos.
- b) Metas del proyecto.
- c) Objetivos del proyecto
- d) Planteamiento de la necesidad
- e) Antecedente de la institución u organización. Enfoque y operaciones:

- calendario de planificación de un proyecto.
- f) Seguimiento, monitoreo, evaluación e informes.
- g) Desarrollo de un presupuesto. Resumen de la propuesta.

**VII. Incorporación de lo aprendido al desarrollo profesional:**

- a. Cómo usar las lecciones en su institución u organización.
- b. Barreras y obstáculos.
- c. Preparación de un plan de trabajo personal.

**VIII. Tipos de convenios y cooperación internacional.**

- a) Convenios
- b) Cooperación internacional

**Metodologías**

Taller, charla de invitados especiales, gira, quices, expositiva por parte del profesor y del estudiante.

**Evaluación**

<b>Actividad</b>	<b>Porcentaje (%)</b>
Asistencia y participación a clases/talleres	10
Quices	10
Presentación oral de propuesta	10
Presentación escrita de propuesta	20
Presentación de la propuesta en la entidad	10
Avances de proyecto	20
Tareas	15
Plan de proyecto profesional	5

**Nota:** Se prohíbe el uso de celulares en clase, para efectos del 15% del rubro de Asistencia y participación en clase se tomará en consideración las llegadas tardías y el permanecer en la totalidad de la clase. Las ausencias solamente serán justificadas con un dictamen médico y alguna otra situación que se considere pertinente. Se rebajará un 20% de la nota por cada día de atraso en la entrega de tareas, avances o trabajo final.

## **Bibliografía**

- Barborak, J.R. 1991. Estrategias para la sostenibilidad financiera de Programas de manejo áreas silvestres de América Latina. Costa Rica, Universidad para La Paz. 5 p.
- Brenes, W. 1992. Pautas para la redacción de proyectos y propuestas de investigación en la búsqueda de fuentes de financiamiento. Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. 6 p.
- Hall, M. 1988. Getting Funded: A Complete Guide to Proposal Writing. Portland, USA, Continung Education Publications, s.p.
- Rosales, R. 1999. Formulación y evaluación de proyectos. Publicaciones del Instituto Centroamericano de Administración Pública, San José, Costa Rica. 217 p.
- World Wildlife Fund. Guía para diseñar propuestas eficaces. Programa para Desarrollo Organizacional. Washington, D.C. 122 p.