



PROGRAMA CURSO: PLANIFICACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES
II Semestre, 2019

Datos Generales

Sigla: RN0010

Nombre del curso: PLANIFICACIÓN PARA LA GESTIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES

Tipo de curso: Regular

Número de créditos: 4

Número de horas semanales presenciales: 6 (Tres prácticas y tres teóricas)

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 2

Requisitos: No tiene

Co-requisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio:

Horario del curso: lunes y jueves 2:00 pm a 4:50 pm.

Suficiencia:

Tutoría:

Datos del Profesor

Nombre: MSc. Juan Bautista Rojas Conejo

Correo Electrónico: juanbaroj@gmail.com

Horario de Consulta: Jueves 9:00 a.m. a 12:00 md.

1. Descripción del curso

La planificación de los recursos es un proceso que permite, tanto la conservación de la diversidad biológica, como el desarrollo de procesos productivos. Es una herramienta que se encuentra dentro de los procesos de ordenamiento territorial, el cual es multi-sectorial y multidimensional.

Gran parte de las acciones que se realizan a nivel territorial provienen de distintas disciplinas. En este sentido el profesional graduado como Gestor de Recursos Naturales debe de tener la capacidad de participar en los procesos de planificación del uso sostenible, manejo y conservación de los recursos naturales, en el contexto del crecimiento de las ciudades y demás núcleos urbanos, de tal forma que dé aportes al diseño de programas y proyectos de gestión de los recursos naturales a nivel local, regional y/o nacional.

El curso incorporará los principales ejes de la planificación, así como diferentes herramientas y/o procesos de ordenamiento territorial, programación de operaciones. Además se tomará en cuenta otros aspectos de la carrera, que permitan al profesional ser un agente de cambio, que facilite la toma de decisiones sobre la gestión de los recursos naturales, aportando sus conocimientos científicos y tecnológicos en forma integral para analizar la problemática de las diferentes regiones, con el fin de diseñar acciones y estrategias que

ayuden a revertir o neutralizar los procesos de degradación ambiental, social y económica, con la formulación y/o la ejecución de proyectos que permitan contribuir a la implementación de procesos de desarrollo sustentable.

2. Objetivo General

Analizar los principios básicos de la planificación, así como su incorporación en el diseño de herramientas de ordenamiento territorial, que permitan una adecuada gestión de los recursos naturales

Objetivos específicos

- Estudiar los orígenes de la planificación y su aplicación al contexto nacional Evaluar los diferentes instrumentos de la planificación: metodológicos, técnicos, jurídicos, cartográficos, fiscales y tributarios.
- Establecer los principales componentes y niveles de la planificación en los que el profesional de gestión ambiental de los recursos naturales tenga injerencia .
- Identificar las diferentes formas de ordenamiento territorial y su importancia en la gestión de los recursos naturales.
- Diseñar una propuesta metodológica en la que el estudiante ponga en práctica sus conocimientos en el uso de alguno de los instrumentos de ordenamiento territorial .
- Establecer relaciones interdisciplinarias con otros cursos de la carrera.

Contenidos

i. Introducción a la planificación

- Orígenes de la planificación
- Principios de la planificación
- Sistemas de Planificación
- Estructura de la planificación nacional

ii. Componentes de la planificación

- Sistemas generales
- Manejo de cuencas
- Sistema social
- Sistema ambiental
- Sistema institucional
- Sistema político
- Redes de infraestructura y servicios
- Vialidad y transporte
- Ciudades y centros urbanos

- Uso de suelo
- Manejo del riesgo
- Ordenamiento del paisaje
- Participación ciudadana y comunal

iii. Niveles de la planificación

- Planificación global
- Planificación regional
- Planificación sectorial
- Planificación Institucional

iv. El ordenamiento territorial y la planificación para la gestión de los recursos naturales

- Usos del suelo
- Planes de gestión ambiental
- Planes reguladores urbanos, rurales y costeros

v. Planificación y programación de operaciones

3. Metodología

El curso es teórico-práctico, la parte técnica será impartida por el profesor, quien además guiará al estudiante a adquirir la bibliografía adecuada para hacer lecturas complementarias para realizar trabajos y presentaciones de grupos e individuales. Se realizará una gira que permita analizar algunos de los componentes a incluir dentro de un diagnóstico situacional. A lo largo de todo el curso se evaluará y se pondrán en práctica las habilidades e interés del estudiante por el trabajo en clase o de campo y por el proceso de investigación e innovación.

4. Evaluación

| <i>Descripción</i> | <i>Porcentaje</i> |
|-------------------------------|---|
| Exposiciones | 10 |
| Participación | 10 |
| Giras e informes de gira | 10 |
| Diagnóstico Situacional | 30 I Avance 5 II Avance 10 Final 10 Exposic 5 |
| Cuises y controles de lectura | 15 |
| Examen parcial | 10 |
| Examen final | 10 |
| Prácticas en clase y de campo | 5 |
| TOTAL | 100 |

5. Cronograma

| Semana 1 (12 al 18 de agosto) | Actividades |
|--|---|
| Inicio de clases | Lectura de programa |
| Introducción al curso Orígenes, principios, sistemas | Los recursos naturales (Conocimientos previos), Introducción a la planificación (Conocimientos previos), Asignación de lectura Conformación de grupos de trabajo |
| Semana 2 (19 al 25 de agosto) | Actividades |
| Sistemas Generales Manejo de Cuenca, Sistema social | Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Presentación de esquema para propuesta metodológica (Diagnóstico) |
| Semana 3 (26 agosto al 01 setiembre) | Actividades |
| Sistema ambiental, sistema institucional Sistema político, redes de infraestructura y servicios | Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura. Selección de comunidades para realizar diagnóstico para cada grupo |
| Semana 4 (2 al 8 setiembre) | Actividades |
| El diagnóstico situacional | Presentación del profesor Presentaciones de los estudiantes |
| Semana 5 (9 al 15 de setiembre) | Actividades |
| Vialidad y transporte, usos de suelo, ciudades y centros urbanos | Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura Inicio de proyecto vinculado a los recursos naturales de las comunidades |
| Semana 6 (16 al 22 de setiembre) | Actividades |
| Planificación global y regional | Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura |
| Semana 7 (23 al 29 de setiembre) | Actividades |
| Planificación sectorial e institucional | Inicio de propuesta metodológica Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Comprobación de lectura |
| Semana 8 (30 de setiembre al 6 de octubre) | Actividades |
| Ordenamiento Territorial y la planificación para la gestión de los Recursos naturales Planificación de Áreas silvestres | Introducción del tema, exposición del profesor 29, 30 y 02 octubre, Gira Ostional. |
| Semana 9 (7 al 13 de octubre) | Actividades |
| Planificación de uso del suelo Plan de Gestión Ambiental | Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes EXAMEN PARCIAL 6 DE OCTUBRE |
| Semana 10 (14 al 20 de octubre) | Actividades |
| Planificación y programación de operaciones | Presentación del profesor del modelo PERT CPM Elaboración de prácticas con los estudiantes incluir este apartado en propuesta metodológica |

| | |
|---|---|
| Semana 11 (21 al 27 de octubre) | Actividades |
| Planes de Manejo ASP | Presentación del profesor, exposiciones de estudiantes Exposición de especialista en el tema |
| Semana 12 (28 de octubre al 03 de noviembre) | Actividades |
| Planificación y programación de operaciones | Presentación del profesor del modelo PERT CPM Elaboración de prácticas con los estudiantes incluir este apartado en propuesta metodológica |
| Semana 13 (04 al 10 de noviembre) | Actividades |
| Presentación de Propuestas | Exposiciones |
| Semana 14 (11 al 17 de noviembre) | Actividades |
| Presentación de propuestas | Exposiciones estudiantes |
| Semana 16 (18 al 24 de noviembre) | Actividades |
| | EXAMEN FINAL |
| | |

6. Bibliografía

Amend, S. et al. 2002. Planes de Manejo, conceptos y propuestas. Editorial UICN, GTZ. San José, CR. 110p.

Blanco, M. 2010. Gestión Ambiental: Camino al Desarrollo Sostenible. Editorial UNED. San José, C.R. 312p.

Brenes, L. 2003. Dirección Estratégica para organizaciones inteligentes. Editorial UNED. San José, C.R. 184p.

Camacho, M. et al. 2000. Pago de Servicios Ambientales en Costa Rica. Proyecto PRISMA, Fundación Ford. San Salvador. E.S.sp.

Campos, C. y Smith, M. 2003. Técnicas de diagnóstico familiar y comunal. Editorial UNED. San José, C.R. 232p.

Canter, L. 1997. Environmental impact assesm. New york :ECO /PAHO /WHO. Ministerio de Cultura Juventud y Deportes. San José.

Coopesolidar. 2012 Conservación de áreas marinas protegidas ¿y su gente?

Díaz, C. 1996. Planificación Participativa. Editorial Centro de Estudios y Publicaciones Alforja. San José, C.R. 29p.

Díaz, L. 2005. Análisis y Planeamiento. EUNED. CR. 243p.

Dourojeanni, A. 1994. Políticas Públicas para el Desarrollo Sustentable: la Gestión Integrada de Cuencas, CEPAL, INRENA, Lima, 222 pp .

FAO. 2001. Conflictos y manejo de recursos naturales. FAO. SP. 22p.

Fournier, L. 1974. Los Recursos Naturales Renovables y el Desarrollo en Costa Rica: *Acta Final Primer Congreso Nacional sobre Conservación de Recursos Naturales Renovables*. U.C.R. San José.

Fournier, L. 2011. Recursos Naturales. 2ª Edición. EUNED San José, C.R. 408p.

García, A. et All. 2005. Enfoques de manejo de recursos naturales a escala de paisaje: Convergencia hacia un enfoque ecosistémico. CATIE. CR. 55P.

Guevara, E. 1997. Manejo Integrado de Cuencas: documento de referencia para los países de América Latina. Santiago de Chile.

Hartshorn, Gary; et al. 1984. *Costa Rica: Perfil Ambiental. Estudio de Campo*. CCT/USAID - Trejos Hnos. San José.

Henández, C. 2011. Planificación y Programación. 2ª. Edición. EUNED. San José, C.R. 304p.

INBIO. 2006. Evaluación de la situación actual de la biodiversidad y la sostenibilidad/representatividad ecológica del Sistema de Áreas Silvestres Protegidas. Editorial INBIO. San José, C.R. s.p.

Mata, Alfonso. 1998. *La protección de los sistemas fluvio-ribereños*. Ponencia al Congreso Nacional de Recursos Hidráulicos. Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos. San José.

Méndez, E. 1990. Gestión Ambiental y Ordenación Territorial. Universidad de los Andes. Mérida Venezuela.

NC ISO 14004: 1998. Sistema de Gestión Ambiental. Directrices generales sobre principios, sistema y técnicas de apoyo.

NC ISO 14011: 1998. Directrices para las auditorías ambientales. Procedimientos de auditorías. Auditorías de Sistema de Gestión Ambiental.

Oropeza, R. 1999. Auditoría Ambientales. Panorama. México.

PNUD. Manual y guías para la gestión ambiental y el desarrollo sostenible. New York: PNUD; 1992.

Quesada Mateo, Carlos. 1990. *Estrategia de Conservación para el Desarrollo Sostenible de Costa Rica*. Servicios Litográficos. San José.

Ramakrishna, B. 1997. Estrategias de Extensión para el Manejo Integrado de Cuencas Hidrográficas: Conceptos y Experiencias. 11 CA IGTZ. San José, Costa Rica.

Roberts, H. 1999. Iso 14001 EMS. Manual de Sistema de Gestión Medioambiental. Paraninfo. Madrid, España.

Rodríguez, J. y Sáenz A. Pago de Servicios Ambientales en Costa Rica.

Sachs, J. 2015. La Era del Desarrollo Sostenible. Ediciones Deusto. Barcelona, Sp. 606p.

SPDA 1992. Código del Medio Ambiente, Actualizado, Concordado y Comentado, Sociedad Peruana de Derecho Ambiental, Lima, 145 pp.

Seoane, J. Taddei, E. y Algranati, C. 2013. Extractivismo, Despojo y Crisis Climática. Desafíos para los movimientos sociales y los proyectos emancipatorios de Nuestra América. Ediciones Colectivo, Herramienta y Grupo de estudios sobre América Latina y El Caribe. Buenos Aires. 336p.

Silva, I y Sandoval, C. 2012. Metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. ILPES, CEPAL. Santiago. Ch. 99p.

Solis, V. et all. 2012 Pesca Responsable, aportes a la conservación de la biodiversidad marítimo costera. Coopesolidar. CR. 76p.

Vargas, G. 2009. Turismo y espacios naturales protegidos en Costa Rica. Revista Ciencias Sociales 123-124. San José, C.R. P 49-78.

Vásquez, A. 2000. Manejo de Cuencas Altoandinas. Tomo I y 11. Universidad Nacional Agraria. La Molina.

Vicedo, L. 2009. Planificación y Gestión de Recursos Naturales . Editorial Universidad Politécnica de Valencia. Sp. 169p.

Weitzenfeld, Henyk. 1990. Evaluación del Impacto en el ambiente y la salud. Eco.1990.

Zúñiga, M. et al. 2007. Gestión de Proyectos de Conservación y Manejo de Recursos Naturales. EUNED. San José, C.R. 256p.

Universidad de Costa Rica, Sede de Occidente
Bachillerato en Gestión de los Recursos Naturales
Planificación para la Gestión Ambiental de los Recursos Naturales
LECTURAS Y OTRAS TAREAS

| FECHA | TEMA | ACTIVIDAD | LECTURAS Y OBLIGACIONES DE LOS ESTUDIANTES | Páginas |
|----------|--|---|--|-------------------------------|
| 12-08-19 | Presentación del programa Tema Planificación | Tec. Conoc. previos | | |
| 16-08-19 | Origen, Concepto y principios Guía de Diagnóstico Situacional | Exposición por parte del Profesor | Hernández, Carlos. Planificación y programación El diagnóstico situacional | 5-19 Todo |
| 22-08-19 | Sistemas de Planificación concertada o democrática, estratégica | Exposición por parte del Profesor | Hernández, Carlos. Planificación y programación Díaz, Luis Fernando. Análisis y Planeamiento | 20-40 89-105 |
| 26-08-19 | Estrategias de desarrollo local-Recursos naturales El sistema Nacional de Planificación | Exposición de los estudiantes Sub-grupo 1 Exposición por parte del Profesor | FAO. Conflictos y Recursos Naturales Hernández, Carlos. Planificación y programación | Todo 43-66 |
| 29-08-19 | | Exposición de los estudiantes Sub-grupo 2 Control de lectura | Zúñiga, Mayela y otros Gestión de proyectos de conservación y manejo de recursos naturales Seone, J. et all Extractivismo, despojo y crisis climática | 93-134 Capítulos 1 y 4 |
| 02-09-19 | El diagnóstico situacional Programación de Operaciones Inicio Método Pert/CPM Prácticas de programación | Presentación de profesor Exposición de los estudiantes Sub-grupo 3 | Hernández, Carlos. Planificación y programación Ivan, Silva y Sandoval, C. Metodologías para elaboración de estrategias de desarrollo Local | 236-255 8-44 |
| 05-09-19 | Componentes de la Planificación | Presentación de Profesor Manejo de Cuencas Estudios de caso Planes Reguladores San Ramón y Palmares Exposición de los estudiantes Sub-grupo 4 | Ivan, Silva y Sandoval, C. Metodologías para elaboración de estrategias de desarrollo Local | 45-82 |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| 12-09-19 | Niveles de Planificación | Exposiciones por parte del Profesor Exposición de los estudiantes Sub-grupo 5 Control de lectura | Hernández, Carlos. Planificación y programación Coopesolidar R.L. Conservación de Áreas Marinas Protegidas: ¿Y su gente? “Pesca Responsable, aportes a la conservación de la biodiversidad marítimo costera Extractivismo, despojo y crisis climática | 49-66 Todo Todo Capítulos 5 y 12 |
| 19-09-19 | El proceso de la Planificación, Planificación sustantiva Programación de operaciones | Exposiciones por parte del Profesor Exposición de los estudiantes Sub-grupo 6 Exposiciones por parte del Profesor | Hernández, Carlos. Planificación y programación García , A et all. Enfoques de manejo de recursos naturales CATIE Hernández, Carlos. Planificación y programación | 68-107 135-170 01-42 219-236 |
| 17-18 de octubre | GIRA A OSTIONAL | | | |
| 03-octubre | EXAMEN PARCIAL | | | |
| 10-10-18 | El Método PERT/CPM | Exposiciones por parte del Profesor Exposición de los estudiantes Sub-grupo 7 Control de lectura | Hernández, Carlos. Planificación y programación Madrigal, P. et all. UICN. Sobre el conocimiento tradicional de la vida silvhjghjjkjhkujhghghjvhjjhghljkjhhkjhhkkestre La Era del Desarrollo Sostenible | 236-255 1-54 374-457 |
| 17 de octubre | I Avance diagnóstico Situacional u otra propuesta | Cuiz Exposición de los estudiantes Sub-grupo 8 | Programación de operaciones Planificación y Gestión de los RN- Europa, Tomo I (Hacer análisis comparativo con CR) | 55-148 |
| 24 octubre | II Avance | | | |
| 4 de noviembre 11, 14 y 18 noviembre | Entrega de documento final EXPOSICIONES DEL DIAGNÓSTICO, | | | |
| 21 noviembre | Examen Final | | | |