

## Introducción a la Historia Natural de Costa Rica Recinto de Grecia, I Ciclo 2021

### Datos Generales

<b>Unidad académica:</b>	Sede de Occidente, Recinto de Grecia
<b>Nombre:</b>	Introducción a la Historia Natural de Costa Rica
<b>Sigla:</b>	B0105
<b>Créditos:</b>	4
<b>Horas semanales:</b>	3 presenciales, <u>9 de trabajo independiente</u>
<b>Requisitos:</b>	No tiene
<b>Correquisitos:</b>	No tiene
<b>Período:</b>	I-2021
<b>Tipo:</b>	De servicio
<b>Ubicación en el plan de estudios:</b>	2 <sup>do</sup> año
<b>Profesora:</b>	Ph.D. Cindy Rodríguez Arias
<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:cindy.rodriguez_a@ucr.ac.cr">cindy.rodriguez_a@ucr.ac.cr</a> , <a href="mailto:cindyelena@gmail.com">cindyelena@gmail.com</a>
<b>Horas consulta:</b>	Jueves de 10 a 12
<b>Mediación Virtual:</b>	I - S - 2021 - OTA - Introducción a la Historia Natural de Costa Rica - 001. Contraseña de matrícula: B010521
<b>Grado de virtualidad:</b>	100% Virtual (en respuesta a la emergencia nacional por Covid-19)

### 1. Descripción del curso

El curso pretende guiar a los estudiantes en el estudio y conocimiento de la diversidad biológica de Costa Rica. Para ello se hará un recorrido general por diferentes temas relacionados con la geología, la ecología, el clima y la biogeografía entre otros, y de esa forma comprender algunos de los factores que explican la gran riqueza natural de nuestro país. Asimismo se estudiará la situación actual de la biodiversidad costarricense, a través de un repaso de los principales grupos biológicos, su estado de conservación y sus posibles amenazas a futuro.

### 2. Objetivos

Al finalizar este curso se espera que el estudiante sea capaz de:



- Reproducir, de manera general, el desarrollo histórico del conocimiento de la historia natural de Costa Rica.
- Identificar momentos históricos de importancia para el estudio y conocimiento de la historia natural de Costa Rica.
- Definir conceptos básicos de geología necesarios para comprender la historia geológica del istmo centroamericano y en particular de Costa Rica.
- Describir la formación geológica de Costa Rica.
- Relacionar la historia geológica del país con su diversidad biológica.
- Comprender los principales fenómenos que explican el clima de Costa Rica.
- Entender los conceptos de zonas de vida así como su aplicación en el estudio de la diversidad biológica.
- Reconocer los principales ecosistemas de Costa Rica.
- Citar aspectos de la historia natural de algunos de los grupos biológicos más representativos.
- Recopilar adecuadamente información de interés personal y profesional mediante el uso de una bitácora de campo.

---

### 3. Contenidos

#### **Introducción**

Descripción del curso.

Motivación.

Desarrollo histórico de la historia natural de Costa Rica.

#### **Geología**

Aspectos generales e importancia.

Geotectónica.

Vulcanismo.

Paleontología.

Historia geológica de Costa Rica.

#### **Geografía**

Sistemas montañosos: cordilleras, sierras y filas.

Valles y llanuras.

¿Valle Central o Depresión Tectónica Central?

El mar y las costas.

Islas.

## **Clima**

Estaciones climáticas.

Factores que afectan el clima.

Clima de Costa Rica.

El Niño y la Niña.

Cambio o crisis climática global

## **Zonas de vida**

¿Qué es una zona de vida?

¿Qué otros sistemas de clasificación existen?

Principales formaciones vegetales.

## **Ecosistemas más representativos del país**

Bosque Tropical Seco

Bosque Tropical Lluvioso

Bosque Tropical Nuboso

Páramo

Manglares y humedales de agua dulce

Arrecifes de coral

## **Biodiversidad**

Biodiversidad y diversidad biológica.

Diversidad a nivel de Paisaje.

Diversidad a nivel de Comunidades.

Diversidad a nivel de Especies.

Diversidad a nivel de Genomas.

## **Historia natural de grupos representativos**

Invertebrados.

Anfibios y reptiles.

Aves.

Mamíferos.

## **Desarrollo sostenible y perspectivas a futuro**

Relación ser humano-biodiversidad.

Situación actual de la conservación en Costa Rica.

Turismo y perspectivas a futuro.

---

#### 4. Metodología

Normalmente el curso consta de sesiones presenciales de aproximadamente tres horas semanales. Sin embargo, debido a la emergencia por el Covid-19, este semestre el curso será impartido mediante la plataforma de mediación virtual.

##### **Estrategias didácticas por implementar:**

Debido a que algunos estudiantes podrían tener problemas de conexión (tanto a internet como a señal de celular) y falta de equipo de cómputo, las clases virtuales se adaptarán para que sean accesibles para todos de forma asincrónica.

Por lo tanto, cada semana en el horario del curso (los jueves por la tarde) los estudiantes podrán conectarse a la clase sincrónica mediante Zoom, la cual será grabada y subida a Mediación Virtual para que todos puedan acceder al material correspondiente al tema de ese día en cualquier otro momento. También se pondrán a disposición las presentaciones en PDF que serán la principal guía sobre los contenidos del tema y un cuestionario de autoevaluación (que no debe ser entregado a la profesora). Adicionalmente, se pondrán a disposición lecturas y videos o audios complementarios también descargables o accesibles en línea.

Para complementar cada tema y aclarar dudas o consultas, se habilitará un foro por semana, en el que cada estudiante deberá hacer al menos una intervención por semana. El estudiante tendrá una semana completa para desarrollar las actividades de cada tema.

Se asignará un trabajo grupal que pueda ser desarrollado en línea.

Igualmente, se realizará un trabajo de campo para entregar al final del semestre, y se darán instrucciones para que el estudiante desarrolle las actividades correspondientes en su lugar de residencia.

También se realizará un debate sobre el último tema del curso, que se desarrollará mediante un foro.

Las horas consulta serán los jueves por la mañana por medio del grupo de WhatsApp, correo electrónico o videoconferencia por medio de Zoom cuando sea posible.

##### **Requerimientos y medios tecnológicos necesarios:**

Para poder cumplir los objetivos del curso de forma virtual se requerirá como mínimo de un teléfono inteligente y conexión a Internet (tome en cuenta que la navegación en sitios oficiales de la UCR será gratuita durante la emergencia por Covid-19 desde cuentas de Kolbi).

## 5. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
2 exámenes parciales de 25% cada uno	50
Participación (foros o asistencia)	10
Informe de campo	20
Trabajo en grupo	10
Debate	10

**Total: 100%**

## 6. Cronograma propuesto:

Semana	Fecha	Contenido a desarrollar
1	8 de abril	Introducción
2	15 de abril	Geología
3	22 de abril	Geografía
4	29 de abril	Clima
5	6 de mayo	Cambio climático
6	13 de mayo	Biodiversidad
7	20 de mayo	Zonas de vida
8	27 de mayo	<b>I Examen Parcial</b>
9	3 de junio	Ecosistemas representativos
10	10 de junio	Mamíferos
11	17 de junio	Aves
12	24 de junio	Invertebrados, Anfibios y Reptiles
13	1 de julio	<b>Áreas protegidas (Trabajo grupal)</b>
14	8 de julio	Trabajo de campo ( <b>Informe</b> )
15	15 de julio	Desarrollo Sostenible y perspectivas ( <b>Debate</b> )
16	22 de julio	<b>II Examen Parcial</b>
17	29 de julio	<b>Ampliación</b>

## 7. Bibliografía

- CORTÉS, J.; A. LEÓN. 2002. Arrecifes coralinos del Caribe de Costa Rica (The coral reefs of Costa Rica's Caribbean COSAT). INBIO, Heredia, Costa Rica. 136 pp.
- DENYER, P.; S. KUSSMAUL. 2000. Geología de Costa Rica. EITCR. Cartago, Costa Rica. 520 pp.
- EMMONS, L.H. 1999. Mamíferos de los bosques tropicales húmedos de América Tropical: una guía de campo. F.A.N. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. 298 pp.
- FOURNIER, L.A.; E.G. GARCIA. 1998. Nombres vernaculares y científicos de los árboles de Costa Rica. Editorial Guayacán, San José, Costa Rica. 262 pp.
- GOMEZ, L.D. 1986. Vegetación de Costa Rica: apuntes para una biogeografía costarricense. EUNED, San José, Costa Rica. 327 pp.
- GOMEZ, L.D. 1984. Las plantas acuáticas y anfibias de Costa Rica y Centroamérica: I LILIOPSIDA. EUNED, San José, Costa Rica. 430 pp.
- HOLDRIDGE, L.R. 1978. Ecología basada en zonas de vida. Centro Científico Tropical. IICA, San José, Costa Rica.
- JANZEN, D.H. 1991. Historia Natural de Costa Rica. EUCR. San José, Costa Rica. 880 pp.
- JIMÉNEZ, J.A. 1994. Los manglares del Pacífico Centroamericano. EFEUNA, Heredia, COSTA RICA. 352 pp.
- JIMENEZ-MADRIGAL, Q. 1999. Árboles maderables en peligro de extinción. 2 ed. INCAFO, San José, Costa Rica. 187 pp.
- KAPPELLE, M.; A.D. BROWN. 2001. Bosques nublados del Neotrópico. Instituto Nacional de Biodiversidad. 704 pp.
- LEON, J.; POVEDA, L. 2000. Los nombres comunes de las plantas en Costa Rica. Guayacán, San José, Costa Rica. 915 pp.
- MATA, M. 1999. Macrohongos de Costa Rica (Costa Rica Mushrooms). INBIO, Heredia, Costa Rica. 253 pp.
- MENDEZ, V.H.; J. Monge-Nájera. Costa Rica Historia Natural. EUNED, San José, Costa Rica. 260 pp.
- MORA-BENAVIDES, J.M. 2000. Mamíferos de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica. 240 pp.
- MORALES, J.F. 2000. Bromelias de Costa Rica (Costa Rica Bromeliads). 2 ed. INBIO, Heredia, Costa Rica. 184 pp.
- SÁENZ, J.C.; E. CARRILLO; G. WONG. 1999. Mamíferos del Área de Conservación Arenal = Mammals of the Arenal Conservation Área. Instituto Nacional de Biodiversidad, INBio, Santo Domingo de Heredia, Costa Rica. 130 pp.
- SINAC. 2015. Gestión Sostenible del Turismo. MINAE. San José, Costa Rica
- TREJOS, A. 1987. Corcovado: meditaciones de un biólogo: un estudio ecológico. EUNED, San José, Costa Rica. 403 pp.

- UGALDE, J. 2002. Avispas, abejas y hormigas de Costa Rica. INBIO, Heredia, Costa Rica. 180 pp.
- VALERIO, C. 1991. La diversidad biológica de Costa Rica. Heliconia, San José, Costa Rica. 156 p.
- VARGAS-ULATE, G. 2000. Geografía turística de Costa Rica. EUNED, San José, Costa Rica. 192 p.

## ANEXO

### ¿Sabés qué es el Hostigamiento Sexual?

Es una **conducta sexualizada, indeseada** por quien la recibe. Puede ser repetida o darse una vez, si es grave y **causa efectos perjudiciales en la víctima.**

#### ¿Cómo se regula en la universidad?

La UCR cuenta con el **Reglamento contra Hostigamiento Sexual**, reformado en el 2020, que se aplica tanto a la **comunidad estudiantil**, como a **personal docente y administrativo**, y ahora también a las **personas que tienen relaciones contractuales no laborales con la universidad** (convenios, tratados, etc.  
Recordá que **el tiempo para denunciar es de 2 años** a partir del último hecho de hostigamiento, o bien desde que cesó la causa que no te permita denunciar

#### ¿Cuáles son algunos ejemplos de Hostigamiento Sexual?

- **No verbales:** miradas intrusivas, sonidos, silbidos, dibujos sexualizados.
- **Verbales:** "piropos", invitaciones insistentes a salir, comentarios sexualizados, propuestas sexuales
- **Escritos:** correos, chats, fotografías, imágenes, mensajes sexualizados
- **Físicos:** toqueteos, abrazos, besos, etc.

#### ¿Cómo puedo denunciar?

La denuncia se interpone en la **Comisión Institucional contra Hostigamiento Sexual**. Puede ser de manera física o mediante correo electrónico.

También, podés **buscar ayuda** primero en la **Defensoría contra Hostigamiento Sexual** para tener acompañamiento legal y psicológico, antes de denunciar.

#### ¿Cómo se me protege mientras dura el procedimiento?

El reglamento permite **solicitar medidas cautelares o de protección**, para que la persona denunciante esté segura durante el procedimiento.

Por ejemplo, puede **solicitar un cambio de grupo** si comparte clase con la persona hostigadora, o bien **solicitar que la persona denunciada no le contacte por ningún medio**.

#### ¿Cuáles son los contactos de apoyo?

**Comisión institucional contra el Hostigamiento Sexual:**  
Podés enviar tu denuncia.  
**comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr**  
**2511-4898**

**Defensoría contra Hostigamiento Sexual:**  
Podés solicitar, de manera gratuita, asesoramiento legal y acompañamiento psicológico durante el proceso. Contactanos si tenés preguntas, si necesitás ayuda para redactar tu denuncia o apoyo para interponerla.  
**Correo: defensoriahs@ucr.ac.cr**  
**Teléfono: 2511-1953**

¡Escaneá para leer el Reglamento!

