



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA



PROGRAMA DEL CURSO:

**MANEJO Y GESTIÓN DE ÁREAS SILVESTRES
Y ESPACIOS PROTEGIDOS
RN 0009**

II Ciclo, 2024

Datos Generales

Sigla: RN0009

Nombre del curso: Manejo y Gestión de Áreas Silvestres y Espacios Protegidos

Tipo de curso: Propio

Número de créditos: 4

Número de horas semanales presenciales: 4

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 12

Requisitos: Diversidad Biológica, Laboratorio de Diversidad Biológica, Gestión y conservación del Agua, Suelo y Aire.

Correquisitos: Planificación para la Gestión Ambiental de los Recursos Naturales

Ubicación en el plan de estudio: VI ciclo

Horario del curso: Viernes de las 8:00 am a las 11:50 a

Suficiencia: NA

Tutoría: NA

Aula: 402

Uso y nivel de virtualidad: 100% presencial. La plataforma de mediación virtual será utilizada para subir documentos de clase, videos del curso, realizar evaluaciones, participar de foros, entrega de tareas, comunicaciones.

Mediación Virtual: II - S - 2024 - OSR - MANEJO Y GESTIÓN DE ÁREAS SILVESTRES Y ESPACIOS PROTEGIDOS - 001

Datos del Profesor

Nombre: Ismael Guido-Granados / Michael Moya Calderón

Correo Electrónico: ismael.guido@ucr.ac.cr / michael.moya_c@ucr.ac.cr

Teléfono: 2511-7148 / 2511-7097

Horas Consulta: Ismael Guido: Martes de 3:00 pm a 4:00 pm en Programa de Posgrado en Desarrollo Sostenible y Michael Moya: Jueves de 11:00 am a 12:00 pm en Cubículo # 3 de Biología.

1. **Descripción del curso:** las áreas protegidas son un componente esencial en la lucha por preservar los recursos biológicos, culturales y físicos del mundo y estas áreas generalmente constituyen la base de la estrategia nacional de conservación de un país. Sin embargo, las áreas protegidas sufren amenazas sumamente graves en todo el mundo, debido al crecimiento demográfico al que nos enfrentamos y el aprovechamiento de los recursos.
2. **Objetivo General:** comprender la importancia de las áreas y espacios protegidos en la gestión de los recursos naturales en procura de un desarrollo sostenible.
3. **Objetivos específicos:**
 - Conocer el marco legal en el que se sustentan las áreas protegidas nacionales e internacionales.
 - Analizar las distintas categorías de manejo de las áreas silvestres protegidas, sus posibilidades y limitaciones.
 - Conocer los distintos elementos que componen el debido manejo de las áreas silvestres protegidas.

Contenidos

I) Legislación Existente para la Protección, Manejo y Creación de Áreas Protegidas.

- a) Leyes y Decretos para la creación de Áreas Silvestres Protegidas.
- b) Ley Orgánica del Ambiente
- c) Ley de Vida Silvestre
- d) Ley de Biodiversidad
- e) Código Municipal
- h) Ley de Administración Pública
- i) Ley Forestal
- j) Tratados Internacionales sobre Áreas Protegidas.

II) Reseña histórica de las Áreas Protegidas

- a) Contexto histórico internacional
- b) Reseña histórica de las Áreas Protegidas de Costa Rica

III) Unidades y Categorías de Manejo de las Áreas Protegidas

Conservación estatal

- a) Áreas de Conservación, b) Reservas Biológicas / Reserva Natural Absoluta, c) Parques Nacionales, d) Monumento Nacional/Monumento Natural, e) Refugios de Vida Silvestre (estatal, privado y mixto), f) Humedales, g) Zonas Protectoras, h) Reserva Forestales, i) Reservas Marinas, j) Parques Naturales Urbanos, k) Áreas Marinas de Manejo, y l) Red de Áreas Protegidas Universitaria (RAP)

Conservación por iniciativa privada

- a) Reservas privadas, b) corredores biológicos, c) zonas de amortiguamiento, d) Otras Medidas Efectivas de Conservación Basadas en Áreas (OMECS).

Declaratorias Internacionales

- a) Sitios Ramsar, b) Reservas de las Biosfera y c) Sitios Patrimonio de la Humanidad.

IV) Planificación y Gestión Administrativa

- a) Conceptos básicos de planificación en Áreas Protegidas (Enfoque Ecosistémico, Manejo Adaptativo, Estándares Abiertos para la Práctica de la Conservación).
- b) Planes Generales de Manejo (PGM) (guías de formulación, diagnóstico, zonificación, software de apoyo, Elementos Focales de Manejo, estrategias, monitoreo y evaluación).
- c) Planes específicos.
- d) Planes operativos.

V) Gestión Financiera

- a) Planes de mercadeo para la sostenibilidad de las áreas protegidas.
- b) Formulación de propuestas de proyectos.
- c) Búsqueda de fondos.

VI) Gestión de las Áreas Protegidas en el desarrollo de las comunidades

- a) Las Áreas Protegidas y el desarrollo local (Gobernanza compartida, Servicios y Actividades No Esenciales (SANE).
- b) Áreas Protegidas y pueblos indígenas.
- c) Las zonas de amortiguamiento / influencia y su rol en la gestión social.
- d) Indicadores de Sostenibilidad para las Áreas Protegidas.
- e) Valor que se le asigna a las áreas protegidas (Servicios Ecosistémicos).

VII) Principios básicos para la toma de decisiones en Áreas Protegidas.

4. Metodología

El curso consta de clases magistrales a cargo de los docentes, complementadas con exposiciones de los y las estudiantes con las que abarcarán los temas del programa, para que ayuden en el desarrollo del conocimiento referente a la creación y manejo de áreas protegidas en Costa Rica, así como otras experiencias a nivel mundial. Debido a la importancia que representan los procesos de investigación para el adecuado manejo de las áreas protegidas, las y los estudiantes desarrollarán una investigación sobre un tema de relevancia actual en torno a estas; de forma complementaria, se contará con la participación, presencial o por medio de plataformas virtuales, de ponentes invitados a la clase. Como forma de incentivar el aprendizaje autónomo, individual y en equipo, los y las estudiantes realizarán distintos tipos de evaluación (exámenes, estudios de caso, quices y proyectos cortos) que no requieran únicamente la simple memorización de datos, por el contrario, estarán enfocados a poner en práctica el conocimiento teórico mediante ejercicios que se asemejen a la realidad que se afronta en el día a día de las áreas protegidas.

Los aspectos anteriores se complementan con la ejecución de giras académicas en las que además de visitar los espacios protegidos se tendrá la interacción con el personal encargado de la administración, planificación y ejecución de las acciones diseñadas para las distintas categorías de manejo, en estos espacios los y las estudiantes podrán conocer de primera mano la realidad que se enfrentan, a la vez que pueden consultar respecto a procesos ejecutados e incluso proponer opciones para que sean valoradas por los funcionarios.

5. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Dos exámenes parciales	25
Exposiciones de temas asignados (1)	5
Estudios de caso (2)	20
Quices (2)	10
Giras	10
Proyectos cortos (3)	30
Total:	100%

6. Consideraciones sobre la evaluación

Los dos exámenes parciales se efectuarán según las fechas indicadas en el cronograma, podrán ser sincrónicos o asincrónicos, en todo caso los y las estudiantes requerirán para su ejecución contar con una computadora (en caso de no tener acceso a una se habilitará el laboratorio de SIG), los contenidos por evaluar serán establecidos con anterioridad. Esta misma dinámica se empleará en la aplicación de los quices.

Durante la primera sesión, a cada grupo de trabajo se le asignará un tema de exposición, en este caso será referente a las distintas áreas de conservación en las que se divide el país. Para efectos de la presentación contarán con 10 minutos en las que expondrán los aspectos más relevantes de cada área de conservación (áreas protegidas, amenazas, principales asentamientos humanos y actividades económicas, entre otras). A lo largo del curso a cada grupo se le asignaran dos estudios de caso, de distintos sitios, el primero referente al Parque Nacional Manuel Antonio y el segundo derivado de los aspectos cubiertos durante la primera de las giras.

Los proyectos cortos consisten en actividades en las que los y las estudiantes desarrollan ejercicios en los que pondrán en ejecución los aspectos teóricos tratados en las clases mediante aplicaciones prácticas y la elaboración de un informe con los resultados obtenidos.

Se propone la ejecución de dos giras académicas de asistencia obligatoria (pendientes de aprobación por la UCR-SO), durante las cuales se implementarán otras actividades de la evaluación.

Para todas las asignaciones y entregas de trabajos se hará uso de la plataforma Mediación Virtual.

7. Cronograma (Sujeto a modificaciones)

Fecha	Actividad / Tema
Semana 1	
V/16/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del programa del curso • Asignación de temas de exposición • Definición conceptual de manejo y gestión de áreas protegidas (M) • Definición de área protegida (I) • Asignación de lecturas sobre legislación existente para la protección, manejo y creación de áreas protegidas. • <i>Asignación de lecturas sobre el Sistema de Áreas Protegidas costarricense (Reseña histórica).</i>
Semana 2	
V/23/08/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Reseña histórica del sistema de <i>Áreas Protegidas costarricense (Conversatorio grupal)</i> • Asignación de estudio de caso 1 (Parque Nacional Manuel Antonio)
Semana 3	
V/30/08/2024	Asueto en San Ramón
Semana 4	
V/06/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Legislación ambiental y áreas protegidas (I)
Semana 5	
V/13/09/2024	Unidades y categorías de manejo (Parte 1) Quiz 1 (Definiciones, legislación y reseña histórica).
Semana 6	
V/20/09/2024	Exposición de estudiantes, Tema: Áreas de Conservación de Costa Rica
Semana 7	
V/27/09/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Unidades y categorías de manejo (Parte 2) • Asignación de proyecto corto 1 (PANU)
Semana 8	
V/04/10/2024	Gira M.N. Guayabo-P.N.V. Irazú Jueves 3 y viernes 4 de octubre en conjunto con RN 0010
Semana 9	
V/11/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y Gestión Administrativa (Conceptos básicos de planificación en Áreas Protegidas - Enfoque Ecosistémico, Manejo Adaptativo, Estándares Abiertos para la Práctica de la Conservación) • Entrega de proyecto corto 1 (PANU) Semana de la Carrera
Semana 10	
J/17/10/2024 1:00 a 4:50 Aula 402	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación y Gestión Administrativa (Planes Generales de Manejo (PGM) (guías de formulación, diagnóstico, zonificación, software de apoyo, Elementos Focales de Manejo, estrategias, monitoreo y evaluación) (Parte 1) • Asignación de estudio de caso 2 (basado en gira)

V/18/10/2024	<ul style="list-style-type: none"> Planificación y Gestión Administrativa (Planes Generales de Manejo (PGM) (guías de formulación, diagnóstico, zonificación, software de apoyo, Elementos Focales de Manejo, estrategias, monitoreo y evaluación) (Parte 2) Examen parcial I (Asincrónico) Asignación de proyecto corto 2 (Zonificación) Asignación de proyecto corto 3 (EEM)
Semana 11	
V/25/10/2024	Clase de RN 0010 (coordinado con los docentes) de 8:00 a 11:50 am aula 402
Semana 12	
V/01/11/2024	Gira de RN 0008
Semana 13	
V/08/11/2024	<p>Gira de campo Bosque Eterno de los Niños-Sector Pocosol Viernes 8 y sábado 9 de noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre Principios básicos para la toma de decisiones en Áreas Protegidas Ejecución y entrega de estudio de caso 2 (durante la gira)
Semana 14	
V/15/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> Planificación y Gestión Administrativa (Planes específicos. Planes operativos) Entrega de proyecto 2
Semana 15	
V/22/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Financiera <ul style="list-style-type: none"> -Planes de mercadeo para la sostenibilidad de los recursos naturales -Elaboración de Propuestas, Formulación de Proyectos -Búsqueda de fondos Quiz II
Semana 16	
V/29/11/2024	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de las Áreas Protegidas en el desarrollo de las comunidades (Las Áreas Protegidas y el desarrollo local (Gobernanza compartida, Servicios y Actividades No Esenciales (SANE), Áreas Protegidas y pueblos indígenas, Las zonas de amortiguamiento / influencia y su rol en la gestión social, Indicadores de Sostenibilidad para las Áreas Protegidas, Valor que se le asigna a las áreas protegidas (Servicios Ecosistémicos). Entrega de proyecto corto 3 Finaliza el ciclo
Semana 17	
V/06/12/2024	Examen Parcial II Entrega de estudio de caso 1
Semana 18	
V/13/12/2024	Entrega de promedios y Ampliación

8. Bibliografía

- Adamson, M. 2004. ¿Son sostenibles las áreas protegidas?: Bioentadas y eficiencia del gasto. Instituto de investigaciones en Ciencias Económicas. Universidad de Costa Rica, San Pedro de Montes de Oca, San José, Costa Rica. 15 p.
- Amador, E., M. Bliemsrieder, L.J. Cayot, M. Cifuentes, E. Cruz, F. Cruz y J. Rodríguez. 1996. Plan de Manejo del Parque Nacional Galápagos. INEFAN, Quito.
- Arguedas, M, B. Castaño y J. Rodríguez. 2004. Lineamientos y Herramientas para un Manejo Creativo de las Áreas Protegidas. Edit: M. Organización para Estudios Tropicales. Programa de Política y Ciencias Ambientales. San José, Costa Rica.
- Bailey, R.G. 1996. Ecosystem Geography. Springer. New York.
- Bergallo, Ana; Encabo, Matilde. 1997. Uso Turístico Sustentable de un sendero. Caso cascada Chachín en el Parque Nacional Lanín - Argentina. Ponencia Taller Gestión Estratégica del Uso Público. Simposio «Proyectando Beneficios a la Sociedad». I Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras Áreas Protegidas. Santa Marta. Colombia.
- Bessera, Eduardo. 1997. El concesionamiento de lugares de acampe como alternativa para un mejor control de sectores críticos en el Parque Nacional Tierra del Fuego, Argentina. Ponencia Taller Gestión Estratégica del Uso Público. Simposio «Proyectando Beneficios a la Sociedad». I Congreso Latinoamericano de Parques Nacionales y otras Áreas Protegidas. Santa Marta. Colombia.
- Boisier, S. 1995. En busca del esquivo Desarrollo Regional: entre la Caja Negra y el Proyecto Político. Doc.95/ 30. Serie Ensayos. Dirección de Políticas y Planificación Regionales. Curso Alta Gerencia para el Desarrollo Provincial y Regional. COPADE-U.N.C. -ILPES. Facultad de Ingeniería.
- Boza, M. 1988. El Sistema de Parques Nacionales de Costa Rica: un ejemplo de posibilidad para la conservación en un país en desarrollo. En: Los recursos naturales y su conservación. Edits: E. Guier y G. Martínez. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia y Fundación de Parques Nacionales. Pp: 85 – 101.
- Boza, M. 2015. Historia de la conservación de la naturaleza en Costa Rica 1754-2012. Editorial Tecnológica de Costa Rica.
- Cases, O. (s/f). Instrumentos de financiamiento de las áreas protegidas. Reunión internacional de expertos sobre áreas protegidas forestales. Instituto Brasileño del Medio Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables (IBAMA), Brasil.

- Chacón, C., y R. Castro. 1995. Conservación de Tierras Privadas en América Central. CEDARENA, San José, Costa Rica.
- Cayot, L.J., y F. Cruz. 1998. Manual para la Evaluación de la Eficiencia de Manejo del Parque Nacional Galápagos. PNG – INEFAN, Puerto Ayora, Galápagos, Ecuador.
- Cifuentes, M. 1992. Determinación de Capacidad de Carga Turística en Áreas Protegidas. Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE). Serie Técnica, Informe Técnico No. 194. Turrialba, Costa Rica.
- Cifuentes, M., V.A. Izurieta, & H. de Faria. 2000. Measuring Protected Area Management Effectiveness. WWF Centroamérica, Turrialba, Costa Rica.
- Courrau, J. 1999. Strategy for Monitoring the Management of Protected Areas in Central America. PROARCA/CAPAS Programme, The Nature Conservancy.
- De Faria, H. 1993. Elaboración de un procedimiento para medir la efectividad de manejo en áreas silvestres protegidas y su aplicación en dos áreas protegidas de Costa Rica. Tesis Magister Scientiae. CATIE, Turrialba, Costa Rica.
- Dinerstein, E., D.M. Olson, D.J. Graham, A.L. Webster, S.A. Primm, M.P. Bookbinder y G. Ledec. 1995. Una evaluación del estado de conservación de las ecorregiones terrestres de América latina y el Caribe. Banco Mundial - Fondo Mundial para la Naturaleza. Washington D.C.
- García, R. 2002. Biología de la conservación: conceptos y prácticas. Instituto Nacional de Biodiversidad (INBio), Heredia, Costa Rica. 168 p.
- Goodland, R., & H. Daly. 1996. Environmental sustainability: universal and non-negotiable. *Ecological Applications*, 6(4): 1002-1017.
- Gudynas, E. 2002. Ecología, economía y ética del desarrollo sostenible en América Latina. Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 303 p.
- Gutiérrez-Espeleta, E. 1994. Indicadores de Sostenibilidad: instrumentos para la evaluación de las políticas nacionales. *Revista Ciencias Económicas*. Costa Rica. 14 (2): 37 – 50.
- Junta de Andalucía. 2003. Gestión del Uso Público en la Red de Espacios Naturales Protegidos de Andalucía: Estrategia de acción. Dirección General de la Red de Espacios Naturales Protegidos y Servicios Ambientales. Consejería de Medio Ambiente de la Junta de Andalucía, Sevilla, España.
- Oltremari, J., y K. Thelen. 1998. Institucionalidad de las áreas silvestres protegidas privadas en Chile. FAO, Santiago de Chile.

- Imbach, A.C. (ed.). 1999. Buscando el rumbo: Guía práctica para organizar y ejecutar procesos de autoevaluación de proyectos centrados en la sostenibilidad. CIAT – UICN.
- INGALA. 2003. Plan regional para la conservación y el desarrollo sustentable de Galápagos. Decreto No. 3516. R. Oficial. Tomo 2, 31 de marzo de 2003.
- Mallarach, J.M. 1999. Evaluación de la gestión de los espacios naturales protegidos: criterios, métodos y retos. Pág. 10-20, en: Actas del V Congreso de Europarc-España:
- Margules, C.R., & R.L. Pressey. 2000. Systematic Conservation Planning. Nature 405: 43- 253.
- Ministerio de Ambiente y Energía (MINAE). 2006. El Sistema de Áreas Silvestres Protegidas de Costa Rica: Informe Nacional. Segundo Congreso Mesoamericano de Áreas Protegidas. Ministerio del Ambiente y Energía. Panamá. 96 p.
- Morales, J. 2001. Guía práctica para la interpretación del patrimonio: El arte de acercar el legado natural y cultural al público visitante. Junta de Andalucía, Sevilla, España.
- Ospina, P.E. 2004. Galápagos, naturaleza y sociedad. Actores sociales y conflictos ambientales en las Islas Galápagos, Ecuador. Tesis de Maestro en Antropología Social. Universidad Iberoamericana, México D.F.
- Otero, A., Della Cha, C. 1996. Uso Público Actual y Potencial de los principales Parques Nacionales de la Patagonia. Facultad de Turismo. Universidad Nacional del Comahue.
- Stankey, G.; Manning, R. 1985. Carrying capacity of recreational settings. The Presidents Commission on America Outdoors. N 166.
- Selener, D., G. Zapata y C. Purdy. 2001. Manual de sistematización participativa. Instituto Internacional de Reconstrucción Rural, Quito.
- Thelen, K. y A. Dalfet. 1979. Políticas para el manejo de áreas silvestres. Editorial de la Universidad Estatal a Distancia, San José, Costa Rica. 107 p.
- TNC. 2001. Financiamiento de áreas protegidas en el Gran Caribe: una guía para administradores y organizaciones conservacionistas. The Nature Conservancy, Arlington, Virginia.
- UICN. 1972. Segunda Conferencia Mundial sobre Parques Nacionales. Comisión del Centenario de Parques Nacionales.
- Vaughan, C. 2023. Parques Nacionales de Costa Rica: su búsqueda en los 70. Editorial Tecnológica de Costa Rica.

Otras referencias

CCT. Centro Científico Tropical. <http://www.cct.or.cr/>

OET. Organización para Estudios Tropicales. <http://ots.ac.cr/>

SINAC. Sistema Nacional de Áreas de Conservación.