

PROGRAMA DEL CURSO

Formulación de propuestas y evaluación de proyectos II ciclo del 2024

Sigla del curso: RN0013

Nombre del curso: Formulación de propuestas y evaluación de proyectos

Tipo de curso: Propio

Créditos: 4

Requisitos y correquisitos: No tiene

Horas Lectivas semanales: 3

Ubicación en el plan de estudio: Octavo ciclo

Horario del curso: Grupo #1: lunes 9 - 11:50am

Mediación Virtual: <https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/course/view.php?id=37001>

Grado de virtualidad: Alto virtual. Se utilizará la plataforma de Zoom para realizar las lecciones virtuales y la plataforma institucional de Mediación Virtual para la gestión del curso. Esto incluye la entrega y revisión de documentos, tareas, evaluaciones y demás material del curso.

Datos de la persona docente:

Nombre: M.Sc. Luis A. Jiménez Barboza

Correo Electrónico: luis.jimenezbarboza@ucr.ac.cr

Horas Consulta: lunes 8-9am y 1-2pm (virtual o presencial a convenir con el estudiante)

1. Descripción del curso

El curso Formulación de propuestas y evaluación de proyectos se enfoca en la lógica de planteamiento, desarrollo y evaluación de propuestas como un ejercicio de planificación estratégica. Las personas estudiantes aprenderán a reconocer los elementos clave de una propuesta exitosa y a mejorar tanto el diseño como la redacción de proyectos. Además, se aumentará la comprensión del diseño de proyectos y el desarrollo de propuestas, considerando la cooperación con donantes, instituciones gubernamentales, ONGs y colegas. Se fomentará el desarrollo de habilidades para trabajo grupal e individual, utilizando el conocimiento adquirido en la formulación de proyectos. Este curso también busca mejorar la comprensión de las metas y aptitudes personales y colectivas de las personas estudiantes, fortaleciendo su confianza para diseñar propuestas de mayor impacto. Finalmente, se expondrán algunas experiencias relacionadas a convenios y cooperación nacional e internacional. Este curso abarca una variedad de contenidos fundamentales para la gestión de proyectos ambientales. A través de este curso, las personas estudiantes adquirirán habilidades en la redacción y formulación de textos de proyectos, así como en el desarrollo de propuestas sólidas y bien estructuradas.

Objetivos

1. Conocer y revisar la lógica de desarrollo y evaluación de una propuesta como un ejercicio en planificación estratégica, a reconocer los elementos claves de una propuesta



exitosa, y a mejorar el diseño y ejecución de un proyecto.

2. Aumentar la comprensión sobre el diseño de un proyecto y el desarrollo de una propuesta como partes del proceso de cooperación e interacción con donantes, diferentes instituciones gubernamentales y otros colegas.
 3. Desarrollar planes individuales y colectivos y usar el conocimiento e información adquiridos, a través de la formulación de un proyecto.
 4. Mejorar la comprensión de las personas estudiantes en cuanto a sus metas y aptitudes personales y colectivas, como base para desarrollar mayor confianza en sí mismo y diseñar propuestas con más impacto.
 5. Analizar los tipos de convenios y cooperación internacional para fijar los procedimientos por seguir, establecer a la hora de ejecutar este tipo de actividades.
-

2. Contenidos

Introducción a la gestión de proyectos ambientales

- Entendiendo el papel que usted juega y las metas y objetivos, para la formulación de propuestas y evaluación de proyectos
- Proyectos de Desarrollo Sostenible y la gestión de los recursos naturales.
- Su papel para la gestión de los recursos naturales

Experiencias y lecciones en proyectos de gestión ambiental con instituciones nacionales, internacionales; gubernamentales y ONGs

- Charlas relacionadas a planteamiento, desarrollo e implementación de proyectos en gestión ambiental desarrollados en conjunto con instituciones nacionales, internacionales; gubernamentales y ONGs
- Experiencias nacionales e internacionales en proyectos de gestión ambiental

Redacción y formulación de textos de proyectos y propuestas

- Marco Lógico de un proyecto
- Escritura científica
- Citación y referencias válidas
- Plagio y parafraseo

Marco lógico de una propuesta: introducción, objetivos, metodología, monitoreo y evaluación de la propuesta, cronograma y presupuesto

- Como traducir a una propuesta las aspiraciones, capacidades y planes de una propuesta como parte de un proceso.
- Pasos en el proceso de diseño de una propuesta
- Elementos de una propuesta

Planteamiento y redacción de objetivos

- Metas del proyecto
- Indicadores del proyecto
- Objetivos del proyecto



Formulación de la problemática, justificación y antecedentes de una propuesta de proyecto.

- Planteamiento de las necesidades y requerimientos de una idea de proyecto
- Redacción de la justificación de la propuesta
- Redacción de antecedentes y estudios previos relacionados a la propuesta

Metodología, monitoreo y evaluación de una propuesta de proyecto

- Relación entre las metas y objetivos del proponente y la formulación de propuestas y evaluación de proyectos.
- Seguimiento como parte del monitoreo y evaluación de una propuesta de proyecto.

Confección del cronograma y elementos importantes sobre un presupuesto

- Enfoque de actividades: calendario de planificación de un proyecto.
- Elementos importantes de un presupuesto.

Incorporación de lo aprendido al desarrollo profesional.

- Mejorar la comunicación y trabajo grupal
- Exploración y presentación de temáticas y actividades a emprender
- Exposición de una propuesta de proyecto

3. Metodología

Este curso incluye actividades en clase (que puede incluir: exámenes cortos semanales, tareas, charlas de invitados, y lecciones expositivas por parte del profesor y de las personas estudiantes). La asistencia y participación en estas actividades es responsabilidad de cada estudiante.

Las personas estudiantes deben trabajar en grupos para alcanzar los objetivos del curso. El trabajo en equipo es crucial y desarrollará habilidades blandas importantes para su futuro profesional. Esto incluye la confección, redacción y corrección de entregables, así como exposiciones individuales o grupales sobre temas relacionados con las lecciones. Además, se debe exponer una propuesta de proyecto como trabajo final del curso.

La primera parte del curso se centra en la fundamentación teórica y lecciones virtuales a través de Zoom. Se presentarán charlas con profesionales en gestión de recursos naturales, abordando experiencias y lecciones en proyectos de gestión ambiental con instituciones nacionales e internacionales, gubernamentales y ONGs.

La segunda parte del curso se realizará en formato de taller. Tras una sesión magistral del docente, los grupos de 3-4 estudiantes deberán desarrollar un entregable relacionado a una propuesta de proyecto sobre un tema de gestión ambiental de su interés. Tendrán una semana para completar cada tarea. Después, habrá una sesión de consultas y asesoría (virtual o presencial) el lunes siguiente por parte del docente. Las personas estudiantes deben contactar al profesor para agendar una cita. Los entregables se deben subir al aula virtual en formato .docx a más tardar el viernes siguiente a la asesoría del profesor (ver cronograma del curso). Las personas estudiantes deben aplicar las correcciones solicitadas por el docente en cada entregable. Los entregables son acumulativos, es decir, el “entregable 2” debe incluir las correcciones del “entregable 1”. Finalmente, los grupos presentarán una exposición final de su propuesta de

proyecto durante las fechas estipuladas en el cronograma. Cada integrante debe participar, y el tiempo de presentación será de 4-5 minutos por estudiante.

El curso tendrá una modalidad alto-virtual, con la mayoría de las sesiones realizadas a través de Zoom (ver cronograma para sesiones presenciales). Se utilizará la plataforma “Mediación Virtual” (enlace: <https://mv1.mediacionvirtual.ucr.ac.cr/course/view.php?id=37001>) para transmitir, compartir y entregar documentos oficiales, tareas, noticias, notas y el programa del curso. Las personas estudiantes deben matricularse y visitar estos sitios, siguiendo las indicaciones del profesor. Según la política ambiental de la Universidad de Costa Rica, los trabajos y tareas deben entregarse a través de la plataforma de mediación virtual; no se aceptarán entregas por otros medios a menos que sea autorizado previamente por el profesor encargado.

Todos los trabajos y tareas deben entregarse en la fecha programada (ver cronograma). Los retrasos se penalizarán con un punto por cada día de atraso (hasta el tercer día natural). Después del tercer día, no se aceptarán trabajos.

Las ausencias en la exposición final y en las actividades de clase **solo se justificarán por circunstancias estipuladas en el Artículo 24 del reglamento de régimen académico estudiantil, como la muerte de un pariente hasta de segundo grado, enfermedad del estudiante, o situaciones de fuerza mayor, siempre con el respectivo comprobante.** El docente decidirá si es posible reponer la evaluación perdida.

4. Evaluación

Descripción	Porcentaje
Entregable 1 Objetivos metas e indicadores	15 %
Entregable 2 Introducción	15 %
Entregable 3 Metodología monitoreo y evaluación	15 %
Entregable 4 Cronograma y presupuesto	10 %
Exposición final: Propuesta de proyecto	20 %
Actividades, participación y tareas de clase	25 %
Total	100 %

5. Cronograma (sujeto a cambios)

Si no se especifica la modalidad de la clase, significa que se realizará de forma virtual y sincrónica por medio del aula de ZOOM del curso.

Semana	Fecha	Detalle
1	12 Ago. (Presencial)	Introducción al curso. Discusión del programa.
2	19 Ago.	Introducción a los proyectos de gestión de recursos naturales. Redacción y formulación de textos de proyectos y propuestas. Entrega Tarea 1: Buscar y resumir (en un foro específico) un ejemplo de proyecto sobre Gestión de Recursos Naturales que esté en línea con su plan de interés individual.
3	26 Ago.	Charla con M.Sc. Michel Moya Charla: Proyectos en Organizaciones No Gubernamentales (ONG).
4	2 Sep.	Charla con M.Sc. Ronald Sánchez y M.Sc. Liz Brenes: Instituciones estatales y su relación con la propuesta y gestión de proyectos ambientales. Entrega Tarea 2: Investigar sobre posibles fuentes de financiamiento de un proyecto afín a su plan individual. Escribirlo como respuesta a su aporte inicial de la Tarea 1 (en el foro específico).
5	9 Sep.	Charla con el Dr. Ronald Sánchez Brenes: Convenios y cooperación internacional de proyectos. Creación de grupos de trabajo según su afinidad. Enviar una propuesta de grupo de trabajo (con nombre y carné).
6	16 Sep.	Diseño de una propuesta 1: Objetivos metas e indicadores
7	23 Sep. (Virtual o presencial)	Entregable 1: Objetivos metas e indicadores. (Antes del viernes 27 de set. 11:59pm por aula virtual)
8	30 Oct.	Continuación: Redacción y formulación de textos de proyectos y propuestas. Plagio y parafraseo. Diseño de la propuesta 2: Descripción del problema, justificación y antecedentes.
9	7 Oct. (Virtual o presencial)	Entregable 2: Descripción del problema, justificación y antecedentes. (Antes del viernes 11 de oct. 11:59pm por aula virtual)
10	14 Oct.	Diseño de la propuesta 3: Redacción de la metodología, monitoreo y evaluación.
11	21 Oct. (Virtual o presencial)	Entregable 3: Redacción de la metodología, monitoreo y evaluación. (Antes del viernes 25 de oct. 11:59pm por aula virtual)
12	28 Oct.	Diseño de la propuesta 4: Elaboración del cronograma y presupuesto.
13	4 Nov. (Virtual o presencial)	Entregable 4: Cronograma y presupuesto. (Antes del viernes 8 de nov. 11:59pm por aula virtual). Preparación de exposiciones grupales.
14	11 Nov.	Nivelación
15	18 Nov.	Exposiciones finales.
16	25 Nov.	Exposiciones finales. Entrega de promedios finales (por aula virtual) y convocatoria ampliación.
17	2 Dic.	Ampliación.

6. Bibliografía:

- Alianza para las Medidas de Conservación, CMP. (2017). Los Estándares Abiertos para la Práctica de la Conservación. Disponible en: <http://cmp-openstandards.org/wp-content/uploads/2018/02/CMP-Open-Standards-V3-Spanish.pdf>
- Álvarez, J. (2009). Manual de proyectos de desarrollo bajo el enfoque de gestión orientada a resultados. Horizonts. 136p.
- Barborak, J.R. (1991). Estrategias para la sostenibilidad financiera de Programas de manejo áreas silvestres de América Latina. Costa Rica, Universidad para La Paz. 5 p.
- Brenes, W. (1992). Pautas para la redacción de proyectos y propuestas de investigación en la búsqueda de fuentes de financiamiento. Ciudad Universitaria Carlos Monge Alfaro. 6 p.
- CEPAL. (2015). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Naciones Unidas. Santiago de Chile. 127 p.
- Federación Internacional de Planificación de la Familia, Región del Hemisferio Occidental. (2002). Guía para Diseñar Proyectos Orientados a Resultados y Redactar Propuestas Exitosas. IPPF/RHO. New York, USA. 47 p.
- Hall, M. (1988). Getting Funded: A Complete Guide to Proposal Writing. Portland, USA, Continung Education Publications, s.p.
- PPD-FMAM/PNUD-MINAE. (2015). Directorio de organizaciones e instituciones de apoyo para iniciativas de desarrollo sostenible de la sociedad civil. San José, Costa Rica. 141 p.
- Rojas, C. (2014). Procedimientos para la elaboración de propuestas de proyectos con el enfoque de marco lógico. WWF. Paraguay. 25 p.
- Rosales, R. (1999). Formulación y evaluación de proyectos. Publicaciones del Instituto Centroamericano de Administración Pública, San José, Costa Rica. 217 p.
- World Wildlife Fund. (sf). Guía para diseñar propuestas eficaces. Programa para Desarrollo Organizacional. Washington, D.C. 122 p.

Lectura adicional relacionada a proyectos en el área de la gestión de los recursos naturales:

- Alberti Manzanares, P. (2010). Desarrollo rural en México: gestión de los recursos naturales, integración comunitaria y género: (ed.). Plaza y Valdés (México).
<https://elibro.proxyucr.elogim.com/es/lc/sibdi/titulos/38913>
- Arriba, J. M. (2015). El municipio de Pajapan en la Sierra de Santa Marta (Veracruz, México): un



caso de resistencia indígena en la defensa del territorio y los recursos naturales para la sustentabilidad de los pueblos 1 originarios del Gran Caribe. *Memorias*, 26, 65–119. <https://doi.org/10.14482/memor.26.7423>

- Calvo Brenes, G., Mora Molina, J., Chavarría Vidal, A., & Orozco Barrantes, A. (2016). Desarrollo de un programa piloto de gestión ambiental en microcuencas para mejorar la calidad de los ríos en la Reserva Forestal Golfo Dulce, Península de Osa, Costa Rica. *Tecnología en Marcha*, 29(3), 15-29. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5710311>
- Canobbio-Rojas, C., & Cárdenas-Aragón, B. (2020). Hacia un sistema de gestión ambiental como parte del marco regulatorio de las gasolineras en México. *Estudios de la gestión : revista Internacional de Administración*, 8, 164-185. <https://doi.org/10.32719/25506641.2020.8.6>
- Cortes, M. (2016). Aportes a la sustentabilidad: Una mirada desde la gestión del territorio y los recursos naturales. ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59634>
- Chaves Quirós, A. (2020). El río Reventazón: Producción de energía y gestión ambiental. *Revista de Ciencias Ambientales*, 54(1), 200-214. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7422995>
- García Cousin, K. (2013). El trabajo comunal en la universidad de Costa Rica (caso: gestión ambiental en Puntarenas). *Revista de ciencias sociales (San José)*, 117-118. <https://doi.org/10.15517/rcs.v0i117-118.11026>
- González Pérez, & Criado Boado, F. (1998). Telemática y gestión de recursos naturales: aproximación al proyecto CRISys. In *Gallaecia (Issue 17)*, pp. 501–510. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=83868>
- Mora, E. D., & Rojas, S. M. (2021). Determinantes del saneamiento ambiental en Costa Rica. *Revista Reflexiones*, 101(2), Article 2. <https://doi.org/10.15517/rr.v101i2.49266>
- Salazar Rojas, T., & Roldán Villalobos, C. (2007). Avance en la implementación de un sistema de gestión ambiental en el Instituto Tecnológico de Costa Rica. *Tecnología en Marcha*, 20(3), 69-79. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4835846>
- Ramos Berrondo. (2012). La incidencia de los conflictos en el acceso y la gestión de los recursos naturales: el caso de dos proyectos de desarrollo rural implementados en el Interfluvio Teuco –Bermejito, Chaco (Argentina). *Miríada : investigación en ciencias sociales*, 4(8), 25–55. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5024487>
- Velázquez Muñoz, Bustamante González, Ángel, & Hernández Moreno, T. (2024). Las áreas de conservación ecológica en la montaña de Guerrero como experiencia de manejo integrado de ecosistemas: Ecological Conservation Areas in the Mountain. *Agricultura, sociedad y desarrollo*, 21(2), 276–294.