

I-86
18 ABR 1986**I. GENERALIDADES**Período: I Semestre 1986Profesor: Ing. Francisco Bogantes MadrigalFecha Inicio:Fecha Finalización:

De acuerdo con la denominación Seminario dada por la Universidad de Costa Rica, se incluyen aquellas acciones educativas donde los participantes (docentes y estudiantes) en forma conjunta realizan acciones de Investigación y análisis de resultados en determinada área de una disciplina.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Cubrir una serie de temas de ciencia, tecnología e industria, relacionados con la futura gestión de los laboratoristas y que no son cubiertos en algún curso específico.
2. Estimular en el estudiante la importancia de la investigación bibliográfica y la investigación práctica, de tal manera que adquiera destreza en la búsqueda, recopilación, análisis, síntesis y presentación clara, oral y escrita, de un tema.
3. Entrenar al estudiante en la técnica de "venta de ideas", a través de exposiciones planeadas de un tema ante un público, gerente o auditorio crítico. Así mismo evaluar las diferentes técnicas utilizadas de exposición en cada sesión.
4. Crear y/o fomentar en el estudiante una actitud dinámica, participativa, analítica y crítica ante entrevistas y temas en análisis.

III. METODOLOGIA

El curso estará basado en conferencias que darán los estudiantes sobre temas previamente asignados. Estas conferencias recopilarán y sintetizarán todos aquellos aspectos relacionados con el tema que se consideren vitales para el entendimiento del mismo. Para ello será necesario realizar investigación bibliográfica, como también investigación de situaciones prácticas-reales en diferentes empresas o instituciones que se relacionen con el tema. En este último aspecto será necesario utilizar las técnicas de entrevista, encuestas o cuestionarios (directos o indirectos), recopilación de datos, películas (si existen), etc. Así mismo, se podrá invitar a personal calificado, relacionado con el tema, a brindar una charla sobre éste.

La asignación de temas se hará en la primera sesión de clases; ahí mismo se procederá a la formación de grupos en caso de que fuera necesario, dada la cantidad de estudiantes. Simultáneamente en esta sesión se procederá a asesorar a cada grupo sobre posibles fuentes bibliográficas, posibles lugares o empresas a recurrir para investigar, posibles técnicas de investigación a utilizar, etc. Inmediatamente, el estudiante debe proceder al inicio de la siguiente semana a realizar los contactos e investigaciones preliminares con las fuentes de información, los cuales deberán traerse para ser analizados durante la segunda sesión de clases; todavía en esta sesión no se cubrirá ningún tema específico, es

to con la idea de dar tiempo al estudiante de hacer una muy buena investigación.

Respecto a la evaluación del grupo y su trabajo de investigación se basará en los siguientes aspectos:

1. Documento escrito: 50%

Este es un documento que contendrá los principales aspectos de la investigación realizada. Se evaluará tanto la presentación como el contenido. En la presentación se recuerda que es muy importante: que venga empastado el del profesor; que sea realizado a máquina; que tenga una portada que indique los aspectos concernientes al curso, al trabajo y estudiantes; que contenga un índice; que contenga una introducción que resuma de lo que trata el trabajo; desarrollo; conclusiones; bibliografía.

Este documento debe ser entregado por el grupo responsable a cada uno de los estudiantes en la sesión anterior a la exposición. Si se entrega el mismo día de la exposición, el grupo será castigado con un punto menos en el trabajo y no se permitirá por ningún motivo la entrega posterior del documento.

2. Exposición y Debate: 50%

Para esto se ha diseñado una fórmula específica que un grupo evaluador compuesto por el profesor, cuatro alumnos y algún invitado (en caso de que exista), analizará los aspectos tratados en ella. Entre ellos: dominio del tema, habilidad en la presentación y definición clara del tema a ser discutido, capacidad de mantener viva la reunión, cobertura del tema en el tiempo previsto, utilización de técnicas que coadyuven a la presentación v.g: pizarra, cuádras, gráficos, películas, etc. y pregunta o preguntas de debate planteadas.

La tercera sesión de clase será utilizada para analizar el documento: Dirección de Reuniones y cuestionario. El profesor entregará un ejemplar de este documento el primer día de clase para que los estudiantes lo fotocopien y estudien para el día programado.

La asistencia al curso es obligatoria y sólo se podrá faltar a una sesión como máximo. Ningún miembro del grupo expositor podrá faltar el día que le corresponde su sesión. Dos o más ausencias producirán la pérdida del curso.

FECHA:

TEMA:

25-02-86	Presentación de programa y asignación temas.
04-03-86	Revisión de lo actuado.
11-03-86	Documento análisis: Dirección de reuniones.
<i>Rosario Alfaro</i> 18-03-86	Conceptos de ciencia, tecnología y normalización técnica, y el problema general de la transferencia de tecnología y el desarrollo tecnológico.
<i>Greivin Plata</i> 25-03-86	Tipos de convenio en la transferencia de tecnología y perspectivas futuras de transferencia y desarrollo tecnológico en Costa Rica.
<i>Martiza Jaramin</i> 01-04-86	Programa de Iniciativa y Desarrollo de la Cuenca del Caribe: Ventajas, Desventajas y Aprovechamiento actual.
<i>Luisa Llanusa Q.</i> 08-04-86	Consideraciones sobre las bases que deben darse para que exista equilibrio entre los intereses de la Empresa y su Personal.
<i>Gettel</i> 15-04-86	Legislación Laboral
<i>Elida</i> 22-04-86	Riesgos Profesionales
- 29-04-86	No hay clases (Semana Universitaria).
<i>Ligia</i> 06-05-86	Consideraciones importantes a tomar en cuenta para prepararse para una entrevista de trabajo.
<i>Cecilia</i> 13-05-86	Sistema Internacional de Unidades
<i>Ricardo</i> 20-05-86	Sistemas de Información: conceptos e importancia.
<i>Carlos</i> 27-05-86	La Informática y los microcomputadores.
<i>Edgar</i> 03-06-86	Utilización de la microcomputación por parte de los Laboratorios Químicos: áreas y aplicaciones.
<i>Brian Chocón</i> <i>Michelle Bolaños</i> 10-06-86	La tecnología apropiada para un Laboratorio Químico de enseñanza de la carrera de laboratorista químico.
17-06-86	Evaluación del Seminario o Retroalimentación.

-o-o-o-o-
-o-o-
o