

CURSO: LQ-0007-SEMINARIO I

I. GENERALIDADES

Periodo: I semestre 1989

Profesor: Ing. Francisco Bogantes Madrigal

Fecha de inicio: 27 de febrero de 1989 Fecha finalización:

De acuerdo con la denominación Seminario dada por la Universidad de Costa Rica, se incluyen aquellas acciones educativas donde los participantes (docentes y estudiantes), en forma conjunta realizan acciones de investigación y análisis de resultados en determinada área de una disciplina.

II. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Cubrir una serie de temas de ciencia, tecnología e industria, relacionados con la futura gestión de los laboratoristas y que no son cubiertos en algún curso específico.
2. Estimular en el estudiante la importancia de la investigación bibliográfica y la investigación práctica, de tal manera que adquiera destreza en la búsqueda, recopilación, análisis, síntesis y presentación clara oral y escrita, de un tema.
3. Entrenar al estudiante en la técnica de "venta de ideas", a través de exposiciones planeadas de un tema ante un público, gerente o auditorio crítico. Así mismo, evaluar las diferentes técnicas utilizadas de exposición en cada sesión.
4. Crear y/o fomentar en el estudiante una actitud dinámica, participativa, analítica y crítica ante entrevistas y temas en análisis.

III. METODOLOGIA

El curso estará basado en conferencias que darán los estudiantes sobre temas previamente asignados. Estas conferencias recopilarán y sintetizarán todos aquellos aspectos relacionados con el tema, que se consideren vitales para el entendimiento del mismo. Para ello será necesario realizar investigación bibliográfica, como también investigación de situaciones prácticas-reales en diferentes empresas o instituciones que se relacionen con el tema. En este último aspecto será necesario utilizar las técnicas de entrevista, encuestas o cuestionarios (directos o indirectos), recopilación de datos, películas (si existen), etc. Así mismo, se podrá invitar a personal calificado, relacionado con el tema, a brindar una charla sobre éste.

La asignación de temas se hará en la primera sesión de clases; ahí mismo se procederá a la formación de grupos en caso de que fuera necesario, dada la cantidad de estudiantes. Simultáneamente, en esta sesión se procederá a asesorar a cada grupo sobre posibles fuentes bibliográficas, posibles lugares o empresa a recurrir para investigar, posibles técnicas de investigación a utilizar, etc. Inmediatamente, el estudiante debe proceder al inicio de la siguiente semana, a realizar los contactos e investigaciones preliminares con las fuentes de información, los que deberán traerse para ser analizados durante

la segunda sesión de clases; todavía en esta sesión no se cubrirá ningún tema específico, esto con la idea de dar tiempo al estudiante de hacer una muy buena investigación.

Con respecto a la evaluación del grupo y su trabajo de investigación, se basará en los siguientes aspectos:

1. Documento escrito: 50%

Este es un documento que contendrá los principales aspectos de la investigación realizada. Se evaluará tanto la presentación como el contenido. En la presentación se recuerda que es muy importante: que venga empastado el del profesor; que sea realizado a máquina; que tenga una portada que indique los aspectos concernientes a: el curso, el trabajo y estudiantes; que contenga un índice; que contenga una introducción que resuma de lo que trata el trabajo; desarrollo; conclusiones; bibliografía.

Este documento debe ser entregado por el grupo responsable a cada uno de los estudiantes de la sesión anterior a la exposición. Si se entrega el mismo día de la exposición, el grupo será castigado con un punto menos en el trabajo y no se permitirá por ningún motivo la entrega posterior del documento.

2. Exposición y debate: 50%

Para esto se ha diseñado una fórmula específica que un grupo evaluador compuesto por el profesor, cuatro alumnos y algún invitado (en caso de que exista), analizará los aspectos tratados en ella. Entre ellos: dominio del tema, habilidad en la presentación y definición clara del tema a ser discutido, capacidad de mantener viva la reunión, cobertura del tema en el tiempo previsto, utilización de técnicas que conyuyen a la presentación v.g: pizarra, cuadros, gráficos, películas, etc. y pregunta o preguntas de debate planteadas.

La tercera sesión de clase será utilizada para analizar el documento: Dirección de reuniones y cuestionario. El profesor entregará un ejemplar de este documento el primer día de clase para que los estudiantes lo fotocopien y estudien para el día programado.

La asistencia al curso es obligatoria y sólo se podrá faltar a una sesión como máximo. Ningún miembro del grupo expositor podrá faltar el día que le corresponde su sesión. Dos o más ausencias producirán la pérdida del curso.