UNIVERSIDAD DE COSTA RICA RECINTO UNIVERSITARIO DE GRECIA

Control Químico y Normativa Ambiental LQ-0035

Periodo: II ciclo 2010

Profesor: M.Sc. John Diego Bolaños A. Horario: lunes de 1 p.m. a 4:50 p.m.

OBJETIVOS DEL CURSO:

- Promover el conocimiento en materia de química ambiental, de manera tal que se correlacione junto con el manejo adecuado de los distintos procesos industriales que involucren la matriz agua, suelo y aire, y por ende se promueva una concientización de la conservación del ambiente.
- Profundizar en los problemas ambientales que producen los agentes contaminantes en el agua, aire y suelo, mediante el conocimiento de los aspectos teóricos y prácticos necesarios para su detección y análisis.
- Instruir al estudiante en el campo normativo, profundizando en los aspectos técnicos de control, de tal forma que conozca su ámbito de trabajo, desde el punto de vista de las regulaciones existente.
- Discutir y analizar leyes, normas, reglamentos, políticas relacionadas con aguas residuales, manejo de desechos, emisiones gaseosas, industria, energía y gestión ambiental en general.
- Desarrollar habilidades y destrezas para el desarrollo de técnicas de análisis para cuantificar en matrices como aire o agua con la finalidad de evaluar a través de dicho conocimiento el impacto que generan los contaminantes en estas áreas.

EVALUACIÓN:

•	2 exámenes parciales	40 %
•	Presentación temática del curso	15 %
•	Quices	15 %
•	Análisis de caso	20 %
•	Gira o trabajo de campo	10 %

CONTENIDO:

AIRE

- Características y composición
- Atmósfera, evolución del sistema gaseoso
- Efecto Invernadero
- Ciclos del carbono, azufre, nitrógeno, agua y sus efectos
- Transporte de materia en la atmósfera
- Reacciones fotoquímicas primarias
- Emisiones naturales y antropogénicas (orgánicas e inorgánicas)
- Contaminantes del aire y problemas ambientales globales
- SMOG ácido y fotoquímico
- Lluvia ácida y sus repercusiones ambientales
- Capa de ozono y CFC's
- Emisión de N₂O por origen antropogénico
- Aumento de CO₂ en la atmósfera
- Metales pesados en el aire
- Legislación sobre emisiones y sobre inmisiones

AGUA

- Propiedades del agua
- Fuentes de contaminación
- Principales contaminantes
- Autodepuración de aguas naturales e industriales
- Regulación química de las aguas
- Características y calidad de los ríos
- Modelo de oxígeno
- Legislación de carácter general
- Reglamento de vertido y reuso de aguas residuales

SUELO

- Características y tipos de suelo
- Movilidad de los contaminantes
- Problemática del uso del suelo
- Legislación relacionada

LEGISLACIÓN AMBIENTAL

- Normas Jurídicas Ambientales y Principios del derecho Ambiental
- SAICM y sus implicaciones legales en Costa Rica
- Marco Institucional Actual y Competencias
- Daño Ambiental, Ley de Aguas, Salud y Vida Silvestre
- Reglamento de vertidos, canon y desechos tóxicos

BIBIOGRAFIA:

- Gerard Kiely. Ingeniería Ambiental. Mc Graw Hill. 1999. España.
- Henry, G. Ingeniería Ambiental. Segunda edición. Prentice Hall. 1999. México.
- Costa Rica: Leyes y Decretos. 1994. Código Ecológico. Editorial Porvenir. San José, Costa Rica.
- Grado de Cumplimiento de los Tratados Ambientales Internacionales por parte de la República de Costa Rica. 2003. CEDARENA, San José, Costa Rica.
- Guía para la Protección del Recurso Hídrico. 2004. CEDARENA, San José, Costa Rica.
- Manual de Derecho Ambiental. 2004. Centro de Derecho Ambiental y de los Recursos Naturales. CEDARENA, San José, Costa Rica.
- Manual de Competencias Ambiéntales para Municipalidades. 2002. CEDARENA, San José, Costa Rica.
- Terrada, J. 1979. Ecología y Control Ambiental. Editorial Omega. Barcelona.
- Leyes y Decretos: Constitución Política, Declaración de Río, Convenio Cambio Climático, Convenio Biodiversidad, Ley Orgánica del Ambiente, entre otras.

Desglose:

- 1. Análisis de caso "Parejas" (30 minutos de exposición y entrega de trabajo escrito):
- Puede realizarlo en cualquier empresa donde realicen análisis químicos o se paguen a realizar.
 - Buscar un problema ambiental o posible impacto ambiental en el sitio, en las matrices agua, suelo y aire.
 - Analizar el contexto social, económico, técnico y legal del mismo (servicio & daño).
 - Utilizar toda la dimensión legal. (principios, constitución política, leyes, normas, reglamentos, convenios, decretos, etc.)
 - Discutir sobre competencias, incapacidades, incongruencias, dispersión de normativa y solución al caso planteado.

- Proponer mejoras en el desarrollo de los diferentes tipos de análisis químicos que se implementan o se deberían utilizar en el Laboratorio.
- OJO, puede ser una actividad ejemplar que se desarrolla en beneficio para el ambiente y la salud.

2. Tarea II:

 Buscar un problema ambiental, preferiblemente Nacional, que incumpla la normativa o legislación existente, buscar una salida a nivel químico ambiental que esté amparada desde un punto de vista legal para la resolución del mismo, invocando los principios fundamentales del derecho ambiental (principio de Río o Estocolmo) y la legislación costarricense (Constitución Política y en principales Leyes que correspondan LOA, LS, CM, etc.), así como normas, reglamentos y decretos aplicables.

3. Temas para exposición en grupo de 3 o 4 estudiantes (25 minutos):

- Utilice bibliografía de Internet y los Libros de Texto indicados por el profesor:
- Impactos ambiéntales del desarrollo energético pag. 64 78
- Efecto invernadero y agotamiento de ozono pag. 113 120
- Lluvia ácida: un problema regional. pag. 122 135
- Eutrofización pag. 326 333
- Plantas de tratamiento de aguas pag. 456 481
- Fuentes de contaminación de aire pag. 506 517
- Residuos Sólidos, rellenos de tierra pag. 596 611
- Residuos peligrosos: químicos. pag. 638 650
- Estrategias para el control de la contaminación pag. 700 709
- Contaminación por ruido Cap 9 pag. 527 563
- Contaminación agrícola Cap 10 pag. 569 588
- Minimización de los residuos pag. 1075 1109
- ISO-14000 pag. 93 100
- Proveeduría verde artículo completo.
- Toxicología industrial y ambiente pag. 397 401
- Contaminación y salud pag. 457 463
- Contaminación electromagnética pag. 473 48