

PROGRAMA CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
I ciclo, 2014

Datos Generales

Sigla: LQ-0105

Nombre del curso: Metodología de la Investigación.

Tipo de curso: semestral

Número de créditos: 3

Número de horas semanales presenciales: 3

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 12

Requisitos: NA

Correquisitos: NA

Ubicación en el plan de estudio: IX ciclo.

Nivel: Licenciatura

Horario del curso: V 13:00 – 15:50

Suficiencia: NA

Tutoría: NA

El aula virtual está destinada a apoyar la labor que se realiza en el aula regular y para efectos de este curso el soporte es específico en actividades como:

- Mantener comunicación con estudiantes, para coordinar y atender consultas.
- Facilitar el acceso de materiales del curso: obligatorios y complementarios.
- Accesar diversas fuentes de información.
- Informar sobre aspectos de gestión del curso: cronograma, fechas, programa, avisos.
- Entregar tareas, en el caso de las y los estudiantes; y
- Evaluar tareas en el caso de las y los docentes.
- Desarrollar foros como actividades complementarias.

Datos del Profesor

Nombre: M.Sc. Élide Vargas Barrantes

Correo Electrónico: elida.vargas@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: M 13:00 a 16:00
V 8:00 a 12:00

Descripción del curso

La Metodología de la Investigación se considera y se define como la disciplina que elabora, sistematiza y evalúa el conjunto del aparato técnico procedimental del que dispone la Ciencia, para la búsqueda de datos y la construcción del conocimiento científico. Se trata de un procedimiento ordenado que se sigue para establecer el significado de los hechos y fenómenos hacia los que se dirige el interés científico para encontrar, demostrar, refutar y aportar un conocimiento.

La Metodología de la Investigación es la ciencia en acción que favorece la producción de nuevos conocimientos en todas las áreas del saber humano, y constituye una herramienta básica para los profesionales de diferentes disciplinas. Esta disciplina surge a medida que las ciencias van desarrollándose, de manera que el conocimiento metodológico opera como un proceso continuo, gradual y progresivo en el que el saber se construye y el modo de adquirirlo se configura con el paso de la experiencia.

Objetivo General

Ofrecer las orientaciones y herramientas prácticas indispensables para el buen desarrollo de una investigación de grado.

Objetivos específicos

Que el estudiante sea capaz de:

1. Utilizar las bases de datos que ofrece la Universidad de Costa Rica para la elaboración de los trabajos que demanda el curso.
2. Conocer cada una de las secciones que involucra una investigación a nivel de Licenciatura.
3. Aplicar los conocimientos aprendidos en la elaboración y defensa de investigaciones realizadas a lo largo del curso.
4. Conocer y aplicar la normativa universitaria específica para la elaboración de tesis.

Contenido del curso

Las siguientes temáticas comprenden los contenidos que se pretende abarcar para cumplir con los objetivos planteados para el curso:

1. Normativa universitaria para la elaboración de tesis.

- Tipología de trabajos finales de graduación (TFG) para Licenciatura en la Universidad de Costa Rica
- Aspectos a considerar al presentar la propuesta de TFG.
- Descripción del documento con el que se concluye el TFG.

2. Introducción al proceso de investigación

- Enfoques en la investigación. Análisis por medio de artículos
- Tipos de investigación. Ejemplos concretos para hacer comparaciones
- Título del proyecto
- El problema de investigación
- Las hipótesis
- Objetivos generales y específicos.
- Las citas y referencias bibliográficas
- Las características de la tesis en cuanto a la redacción.
- La revisión del contenido.
- La revisión de la forma.
- El consultorio gramatical.
- El plagio en la investigación científica.

3. El anteproyecto de investigación

- El título del proyecto
- Antecedentes
- Justificación
- Planteamiento de objetivos
- Identificación de las variables
- Plan de trabajo y cronograma
- Fuentes de consulta

4. Marco teórico
 - Pasos para elaborar un marco teórico.
 - Redacción y análisis crítico de la literatura
5. Marco Metodológico (*)
6. Resultados/Análisis de la información.
7. Discusión de resultados
8. Conclusiones, recomendaciones y solución al problema planteado.
9. Estructura y formato del informe final.
10. La presentación oral de investigaciones y trabajos científicos.

(*): *Se profundizará en el curso Metodología de la Investigación II.*

Metodología

La organización del trabajo en el aula (espacio físico o virtual), se centrará en el estudio y reflexión, en torno a los temas expuestos en el programa del curso. Esto se logrará por medio de exposiciones por parte de la docente y/o de subgrupos de trabajo que se integren en la lección correspondiente. Con el apoyo de lecturas complementarias y la experiencia de la docente y estudiantes, se analizará el mayor número posible de los temas en el aula y a nivel de grupos pequeños.

Se asignarán lecturas complementarias en temas relacionados con el curso, así como artículos de investigaciones científicas. Los mismos serán analizados y evaluados de manera individual o en grupos.

Evaluación

La ponderación propuesta para valorar los aprendizajes del curso es la siguiente:

<i>Descripción</i>		<i>Porcentaje</i>
Contenidos temáticos		20%
Avances de Investigación		20%
Presentación anteproyecto		20%
Trabajo de investigación		40%
Informe escrito	30%	
Informe oral	10%	
Total:		100%

El trabajo asignado a contenidos temáticos será distribuido según el criterio de la docente. Esta valoración se refiere a la elaboración de exposiciones, mapas conceptuales, esquemas, comentarios críticos, resúmenes, análisis o estudios de casos, foros virtuales u otras vías que se decidan para facilitar el aprendizaje.

El porcentaje definido para la valoración de los avances se distribuye con base en la cantidad de avances por presentar.

Consideraciones sobre la evaluación

Es importante que el estudiante ponga en práctica los conocimientos que se van estudiando a la hora de presentar los trabajos escritos y hacer las presentaciones orales.

La asistencia puntual y regular a todas las sesiones es esencial para aprobar el curso. Esto tanto por los aspectos analizados como por la evaluación permanente que se hace en las sesiones presenciales o por mediación virtual.

No se permite el uso del teléfono celular durante el desarrollo de las clases o actividades del curso.

Cronograma

SEMANA		ACTIVIDADES
1	14-03	Introducción al curso y revisión de formatos de publicación
2	21-03	Charla uso de bases de datos
3	28-03	Normativa universitaria para la elaboración de tesis. . Introducción al proceso de investigación
4	04-04	Introducción al proceso de investigación Marco teórico
5	11-04	Feriado
6	18-04	Semana Santa
7	25-04	Semana Universitaria
8	02-05	Entrega anteproyectos/ Presentaciones orales
9	09-05	Presentaciones orales
10	16-05	Presentaciones orales
11	23-05	Resultados/Análisis de la información.
12	30-05	Discusión de resultados Conclusiones, recomendaciones y solución al problema planteado.
13	06-06	Estructura y formato del informe final. La presentación oral de investigaciones y trabajos científicos.
14	13-06	Presentaciones orales
15	20-06	Presentaciones orales
16	27-06	Presentaciones orales

Bibliografía

Se establece al iniciar el curso y en el desarrollo de los temas específicos y los trabajos de campo, pero se debe comprender la siguiente:

- Ander-egg, E.; Aguilar, M. (1988). *Cómo Aprender a Hablar en Público*. Hvmantas. Buenos Aires. 160p.
- Barrantes, R. (2013). *Investigación un camino al conocimiento. Un enfoque que cualitativo, cuantitativo y mixto*. San José, C.R. EUNED. 378 p.
- Bolaños, B. (2002). *Comunicación escrita*. EUNED. San José. 572 p.
- Bernal, C. (2011). *Metodología de la Investigación: para administración y economía*. Colombia, Prentice-Hall, Inc. 262 p.
- Eco, H. (2000). *Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura*. España. Editorial Gedisa. 233 p.
- Hernández-Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista-Lucio, P. (2007). *Fundamentos Metodología de la Investigación*. México. McGraw Hill. 334 p.
- Hernández-Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista-Lucio, P. (2010). *Metodología de la Investigación*. México. McGraw Hill. 613 p.
- Icart- Isern, M.; Fuentelsaz, C.; Pulpón, A. (2000). *Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina*. Edicions Universitat de Barcelona. 140 p.
- Laure, F. (2004). *Técnicas de presentación. Métodos y herramientas para lograr las mejores presentaciones*. México. CECSA. 202 p.
- Jurado, Y. (2002). *Técnicas de Investigación Documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos*. Thomson. México. 236 p.
- Méndez, C. (2006). *Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales*. 4ª edición. LIMUSA. 357 p.
- Mora, A. (2005). *Guía para Elaborar una Propuesta de Investigación*. *Revista de Educación*. 29(2): 77-97. Disponible en <http://www.vinv.ucr.ac.cr/latindex/edu-29-2/edu-29-2-05.pdf>.
- Müller, M. (1993). *Técnicas de comunicación oral*. Editorial de la Universidad de Costa Rica. 106 p.
- Müller, M. (2000). *Guía para la Elaboración de Tesis*. San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica. 131 p.
- Pazos, E. 2005. *Metodología para la redacción de informes técnicos*. San José. EUNED. . 148 p.
- Rojas, C.; Abarca, A. (2009). *Presentación profesional de un trabajo de investigación*. San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Ulate, I.; Vargas, E. (2013). *Metodología para elaborar una tesis como trabajo final de graduación*. San José. EUNED.



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
NOMBRE DE LA CARRERA



Otras referencias

Última versión en español del manual del APA.

Publicaciones periódicas:

Portal de revistas académicas de la Universidad de Costa Rica. <http://revistas.ucr.ac.cr/>

Revista Biología Tropical. Universidad de Costa Rica. San Pedro, San José, Costa Rica.
Artículos arbitrados en formato electrónico.