

**PROGRAMA CURSO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II**  
II Semestre, 2014

### Datos Generales

---

**Sigla:** LQ-0023

**Nombre del curso:** METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II

**Tipo de curso:** Semestral

**Número de créditos:** 2

**Número de horas semanales presenciales:** 3 horas

**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:** 3 horas

**Requisitos:** LQ-0105

**Correquisitos:** LQ-0060

**Ubicación en el plan de estudio:** X ciclo

**Horario del curso:** viernes de 17 a 19:50 horas.

### Datos del Profesor

---

**Nombres:** Carlomagno Araya Alpízar

**Correo Electrónico:** carlomagno@gmx.com

**Página de Internet:** [www.geocities.ws/estadistica](http://www.geocities.ws/estadistica)

**Horario de Consulta:** viernes de 13 a 16:50 horas

### 1. Descripción del curso:

La escritura de reportes de investigación es un arte cada vez más valorado. En la actualidad el profesionalismo en las presentaciones, el orden de los elementos expuestos, las referencias oportunas y el cuidado de los aspectos de forma, han dejado de ser elementos puramente cosméticos para transformarse en incorporaciones necesarias y, de hecho, exigidas a nivel nacional e internacional.

A pesar de la importancia de los informes científicos, es evidente la recurrencia de serias deficiencias en la presentación de informes y trabajos finales de graduación. Para Rojas y Abarca (2009), estas deficiencias tienen que ver fundamentalmente con aspectos como:

- Manipulación defectuosa de la técnica en formato y referencia de las citas textuales extraídas de otras fuentes.
- Referencias incompletas de fuentes electrónicas (artículos en línea, periódicos, entrevistas vía correo electrónico, entre otras).
- Errores en el ordenamiento y paginación de los elementos naturales en un escrito.
- Se carece de estandarización a la hora de estandarizar las fuentes de información.
- Falta de comprensión a la hora de diferenciar entre las distintas opciones de trabajos finales de graduación.

En atención a lo anterior, este curso ayuda al estudiante a perfeccionar en sus destrezas como investigador. Asimismo, le permite al docente una actualización permanente en este campo y a la vez fortalecer el diálogo y la retroalimentación en el trabajo de investigación.

## 2. Objetivo General

Dotar al estudiante de los conocimientos necesarios para el desarrollo adecuado de la investigación que debe desarrollar bajo la modalidad de Práctica Dirigida o Trabajo Final de Graduación de manera que el/la estudiante pueda elaborar de manera lógica e integral cada uno de los capítulos de su trabajo y a la vez realizar la defensa oral del anteproyecto y resultados preliminares del estudio.

---

### Objetivos específicos:

1. Formular un proyecto de investigación a partir de los conceptos adquiridos en el curso Metodología de la Investigación y mediante la consulta de literatura actualizada.
2. Defender la propuesta de investigación que incluye hasta metodología ante un tribunal conformado por no menos de tres docentes de diferentes áreas de la carrera Laboratorista Químico.
3. Estos tres docentes pasarán a formar parte del Tribunal Examinador, según la modalidad de Trabajo que haya elegido el o la estudiante.
4. El/la estudiante deberá incluir las correcciones sugeridas por el Tribunal Examinador antes de proceder a la recolección de datos.
5. Presentar al menos el primer avance en donde se incluye el análisis de resultados.

---

### 3. Contenidos:

- |                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Unidad I</b>   | Revisión de literatura, elaboración de citas y referencias bibliográficas.           |
| <b>Unidad II</b>  | Elaborar el capítulo I de una investigación: justificación, antecedentes, objetivos. |
| <b>Unidad III</b> | Elaborar el marco teórico (capítulo II).   |
| <b>Unidad IV</b>  | Elaborar el marco metodológico (capítulo III).                                       |
| <b>Unidad V</b>   | Análisis y presentación de resultados (capítulo IV).                                 |
| <b>Unidad VI</b>  | Discusión y conclusiones (capítulo V).   |
| <b>Unidad VII</b> | Presentación o defensa oral de anteproyecto y trabajo final.                         |
| <b>Unidad VII</b> | Formato para la publicación de artículos a partir de la tesis.                       |

#### 4. Metodología:

Este es un curso teórico-práctico que se trabaja de manera conjunta estudiante-docente. Es necesaria la clarificación del trabajo que se inicia desde antes de la formulación de los objetivos hasta la elaboración del proyecto y su presentación final.

Por tratarse de un curso de nivel avanzado, cada estudiante está en la obligación de proponer su propio tema de investigación desde el primer día de clase. Como futuros profesionales es importante que demuestren destrezas investigativas y evidencien un compromiso y responsabilidad por el trabajo que van a realizar.

---

#### 5. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Elaboración capítulos I,II, III, IV, V	50%
Informes final	20%
Presentación oral anteproyecto (integración de los cinco capítulos)	15%
Presentación oral trabajo final	15%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>

#### Consideraciones sobre la evaluación

1. La elaboración de los capítulos debe seguir un orden consecutivo, de manera que al final del curso el/la estudiante logre integrar de manera lógica el trabajo realizado a lo largo del curso.
  2. Asimismo, los y las estudiantes deben demostrar la capacidad de integrar en las defensas orales los aspectos que previamente han considerado en los avances escritos.
  3. La nota mínima de aprobación del curso será de 70 en la escala de 1 - 100.
  4. No existe la modalidad de ampliación pues el curso no tiene exámenes.
-

## 6. Cronograma:

Semana 1	Inicio de clases. Introducción al curso.
Semana 2	Antecedentes del trabajo
Semana 3	Justificación del trabajo
Semana 4	Objetos generales y específicos
Semana 5	Aspectos a considerar en un anteproyecto
Semana 6	Diseño del anteproyecto
Semana 7	Presentaciones orales de anteproyectos
Semana 8	Presentaciones orales de anteproyectos
Semana 9	Análisis de resultados
Semana 10	Análisis de resultados
Semana 11	Gestión de proyectos
Semana 12	Presentación y discusión de resultados
Semana 13	Conclusiones
Semana 14	Presentaciones orales de investigaciones y trabajos de tesis
Semana 15	Presentaciones orales de investigaciones y trabajos de tesis
Semana 16	Presentaciones orales de investigaciones y trabajos de tesis

## 7. Bibliografía

Bell, Judith (2005). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*, Barcelona: Gedisa.

Buzan, T. & Buzan, B. *Das Mind-Map-Buch. Die beste Methode zur Steigerung ihres geistigen Potentials [El libro del mapa mental. El mejor método para incrementar su potencial mental]*. Heidelberg 2002.

Campenhoudt, Quivy (2006). *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*, México: Limusa.

Cegara Sánchez, José (2004). *Metodología de la Investigación científica y tecnológica*, Madrid: Ediciones Díaz de Santos.

Malavé Sifontes, Lenys (2002). *El trabajo de investigación*, Caracas: Fundación Sypal.

Yuni, José / Urbano, Claudio (2006). *Técnicas para investigar, Vol. 1 y 2* Córdoba (Arg.): Ed. Brujas.

Malavé Sifontes, Lenys (2002). *El trabajo de investigación*, Caracas: Fundación Sypal.

Portny, Stanley E. / Austin, Jim: *Gestión de proyectos para científicos*, en: <http://nextwave.universia.net/carrera-investigadora/CI3.htm>

Rojas, Carlos; Abarca, Allan. 2009. *Presentación profesional de un trabajo de investigación*. San José.

Editorial UCR.