



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
NOMBRE DE LA CARRERA



PROGRAMA DEL CURSO: METODOLOGIA DE LA INVESTIGACIÓN II II SEMESTRE 2019

Datos Generales

Sigla: LQ-0023

Nombre del curso: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II **Tipo de curso:** Semestral

Número de créditos: 03

Número de horas semanales presenciales: 3 horas

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 6 horas

Requisitos: LQ-0018

Ubicación en el plan de estudio: X ciclo

Horario del curso: lunes de 17 a 19:50 horas.

Suficiencia: NA

Tutoría: NA

Modalidad del curso: bimodal

Virtualidad: bajo virtual (25%).

Esta plataforma es esencial para que usted suba sus dudas o sugerencias conforme se van presentando en el curso. El aula virtual está destinada a apoyar la labor que se realiza en el aula regular. Para efectos de este curso, el soporte virtual es específico en actividades como:

- ❖ *Entrega del programa del curso o carta al estudiante*
- ❖ *Mantener comunicación con estudiantes, para coordinar y atender consultas.*
- ❖ *Facilitar el acceso de materiales del curso: obligatorios y complementarios. Accesar diversas fuentes de información.*
- ❖ *Informar sobre aspectos de gestión del curso: cronograma, fechas, avisos.*
- ❖ *Entregar tareas, en el caso de las y los estudiantes; y*
- ❖ *Evaluar tareas en el caso de las y los docentes.*
- ❖ *Desarrollar foros como actividades complementarias*

Datos del Profesor

Nombre: Dra. Elida Vargas Barrantes

Correo Electrónico: elida.vargas@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: lunes 13 a 16:50 horas

1. Descripción del curso:

La escritura de reportes de investigación es un arte cada vez más valorado. En la actualidad el profesionalismo en las presentaciones, el orden de los elementos expuestos, las referencias oportunas y el cuidado de los aspectos de forma, han dejado de ser elementos puramente cosméticos para transformarse en incorporaciones necesarias y, de hecho, exigidas en el nivel nacional e internacional.

A pesar de la importancia de los informes científicos, es evidente la recurrencia de serias deficiencias en la presentación de informes y trabajos finales de graduación. Para Rojas y Abarca (2009), estas deficiencias tienen que ver fundamentalmente con aspectos como:

- Manipulación defectuosa de la técnica en formato y referencia de las citas textuales extraídas de otras fuentes.
- Referencias incompletas de fuentes electrónicas (artículos en línea, periódicos, entrevistas vía correo electrónico, entre otras).
- Errores en el ordenamiento y paginación de los elementos naturales en un escrito.
- Errores a la hora de estandarizar las fuentes de información.
- Falta de comprensión a la hora de diferenciar entre las distintas opciones de trabajos finales de graduación.

En atención a lo anterior, este curso ayuda al estudiante a perfeccionar en sus destrezas como investigador tanto en la parte escrita como en las presentaciones orales.

Asimismo, le permite al docente una actualización permanente en este campo y a la vez fortalecer el diálogo y la retroalimentación en el trabajo de investigación.

2. Objetivo General

Dotar al estudiante de los conocimientos necesarios para el desarrollo adecuado de la investigación que debe desarrollar bajo algunas de las modalidades de Trabajo Final de Graduación, de manera que el/la estudiante pueda elaborar de manera lógica e integral cada uno de los capítulos de su trabajo y a la vez realizar la defensa oral del anteproyecto y los resultados de estudios similares originales.

Objetivos específicos:

1. Formular un proyecto de investigación a partir de los conceptos adquiridos en el curso Metodología de la Investigación I y mediante la consulta de literatura actualizada.
2. Defender la propuesta de investigación que incluye hasta metodología ante un tribunal conformado por no menos de tres docentes de diferentes áreas de la carrera Laboratorista Químico.
3. Estos tres docentes pasarán a formar parte del Tribunal Examinador, según la modalidad de Trabajo que haya elegido el o la estudiante.
4. El/la estudiante deberá incluir las correcciones sugeridas por el Tribunal Examinador antes de proceder a la entrega del anteproyecto a la Comisión de TFG y a la recolección de datos.
5. Elaborar (en grupos) un artículo original y presentarlo a una revista científica según los integrantes del grupo antes de finalizar el curso.

3. Contenidos:

| | |
|-------------|---|
| Unidad I | Revisión de literatura, elaboración de citas y referencias bibliográficas. |
| Unidad II | Revisión, ampliación y corrección del capítulo I de una investigación: justificación, antecedentes, objetivos (Capítulo I). |
| Unidad III | Revisión, ampliación y corrección del marco teórico (capítulo II). |
| Unidad IV | Revisión, ampliación y corrección del marco metodológico (capítulo III). |
| Unidad V | Análisis y presentación de resultados (capítulo IV). |
| Unidad VI | Discusión y conclusiones (capítulo V). |
| Unidad VII | Formato y contenidos de la primera y segunda parte del TFG y sección de agradecimientos |
| Unidad VIII | Presentación o defensa oral de anteproyecto y trabajo final. |
| Unidad IX | Formato para la publicación de artículos a partir de la tesis. Elaboración de un artículo original en grupos |

4. Metodología:

Este es un curso teórico-práctico que se trabaja de manera conjunta estudiante-docente. Es necesaria la clarificación del trabajo que se inicia desde antes de la formulación de los objetivos hasta la elaboración del proyecto y su presentación final, que incluye las secciones oral y escrita.

Por tratarse de un curso de nivel avanzado, cada estudiante está en la obligación de proponer su propio tema de investigación desde el primer día de clase. Como futuros profesionales es importante que demuestren destrezas investigativas y evidencien un compromiso y responsabilidad por el trabajo que van a realizar.

Dada la importancia del análisis e interpretación de resultados para el TFG, en forma grupal los y las estudiantes realizarán una investigación en donde recogen datos, aplican pruebas estadísticas, hacen el análisis e interpretación de resultados y escriben un informe con formato de artículo científico.

5. Evaluación

| <i>Descripción</i> | <i>Porcentaje</i> |
|---|-------------------|
| Presentación oral artículo original | 20% |
| Avances anteproyecto TFG | 20% |
| Presentación escrita anteproyecto individual con modificaciones incluidas | 40% |
| Presentación oral individual anteproyecto | 20% |
| TOTAL | 100% |

Consideraciones sobre la evaluación

1. La elaboración de los capítulos del anteproyecto debe seguir un orden consecutivo, de manera que al final del curso el/la estudiante logre integrar de manera lógica el trabajo realizado a lo largo del curso. Lo mismo aplica para la elaboración del artículo original
 2. Asimismo, los y las estudiantes deben demostrar la capacidad de integrar en las defensas orales los aspectos que previamente han considerado en los avances escritos.
 3. La nota mínima de aprobación del curso será de 70 en la escala de 1 - 100.
 4. No existe la modalidad de ampliación, ya que el curso no tiene exámenes.
-

6. Cronograma:

| | |
|------------------------|---|
| Semana 1—12-16 | Introducción al curso. Entrega anteproyectos. Reglamento TFG |
| Semana 2-- 19-23 ago | Formato primera y segunda parte de un TFG |
| Semana 3-- 26-30 ago. | Presentaciones orales artículo individual |
| Semana 4—2-6 set | Resultados y discusión en un trabajo de investigación |
| Semana 5—9-13 set | Resultados y discusión en un trabajo de investigación (artículo original) |
| Semana 6 – 16-20 set | Atención individual |
| Semana 7—23-27 set | Atención individual |
| Semana 8—30set-4 oct | Atención individual o grupal |
| Semana 9—7-11 oct. | Atención individual o grupal |
| Semana 10—14-18 oct | Presentaciones orales de anteproyectos |
| Semana 11—21-25 oct | Presentaciones orales de anteproyectos |
| Semana 12 28oct-1º nov | Presentaciones orales de anteproyectos |
| Semana 13-- 04-08 nov | Presentaciones orales de anteproyectos |
| Semana 14—11-15 nov. | Avance individual |
| Semana 15—18-22 nov | Avance individual |
| Semana 16—23-26 nov | Entrega anteproyectos con modificaciones incluidas |

7. Bibliografía

- Barrantes, R. (2013). Investigación un camino al conocimiento. Un enfoque que cualitativo, cuantitativo y mixto San José, EUNED . 378 p.
- Bolaños, B. (2002). Comunicación escrita. San José EUNED. . 572 p.
- Bernal, C. (2011). Metodología de la Investigación: para administración y economía. Colombia, Prentice-Hall, Inc. 262 p.
- Caballero, A. (2014). Metodología Integral Innovadora para planes y tesis. México. CENGAGE. 473 p.
- Eco, H. (2000). Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. España. Editorial Gedisa. 233 p.
- Hernández-Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista-Lucio, P. (2007). Fundamentos Metodología de la Investigación. México. McGraw Hill. 334 p.
- Hernández-Sampieri, R.; Fernández-Collado, C.; Baptista-Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación. México. McGraw Hill. 610 p.
- Icart-Isern, M.; Fuentelsaz, C.; Pulpón, A. (2000). Elaboración y presentación de un proyecto de investigación y una tesina. Edicions Universitat de Barcelona. 140 p.
- Laure, F. (2004). Técnicas de presentación. Métodos y herramientas para lograr las mejores presentaciones. México. CECSA. 202 p.
- Jurado, Y. (2002). Técnicas de Investigación Documental: manual para la elaboración de tesis, monografías, ensayos e informes académicos. México. Thomson. 236 p.
- Méndez, C. (2006). Metodología. Diseño y desarrollo del proceso de investigación con énfasis en ciencias empresariales. 4º edición. LIMUSA. 357 p.
- Mora, A. (2005). Guía para Elaborar una Propuesta de Investigación. Revista de Educación. 29(2): 77-97. Disponible en <http://www.vinv.ucr.ac.cr/latindex/edu-29-2/edu-29-2-05.pdf>.
- Müller, M. (1993). Técnicas de comunicación oral. Editorial de la Universidad de Costa Rica. 106 p.
- Müller, M. (2000). Guía para la Elaboración de Tesis. San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica. 131 p.
- Pazos, E. 2005. Metodología para la redacción de informes técnicos. San José. EUNED. . 148 p.
- Rojas, C.; Abarca, A. (2009). Presentación profesional de un trabajo de investigación. San José. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Ulate, I.; Vargas, E. (2013). Metodología para elaborar una tesis como trabajo final de graduación. San José. EUNED.

Otras referencias

Última versión en español del manual del APA.

Publicaciones periódicas:

Portal de revistas académicas de la Universidad de Costa Rica. <http://revistas.ucr.ac.cr/>

Revista Biología Tropical. Universidad de Costa Rica. San Pedro, San José, Costa Rica.

Departamento de Ciencias Naturales

Universidad de Costa Rica – Sede de Occidente