

**PROGRAMA CURSO: LABORATORIO DE PROCESOS INDUSTRIALES II**  
**II Semestre, 2023**

**Datos Generales**

---

**Sigla:** LQ0028

**Nombre del curso:** Laboratorio de Procesos Industriales II

**Tipo de curso:** Práctico Semestral

**Número de créditos:** 1

**Número de horas semanales presenciales:** 3 horas

**Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante:** 0 horas

**Requisitos:** LQ-0029, LQ-0027

**Correquisitos:** NINGUNO

**Ubicación en el plan de estudio:** VI Ciclo

**Horario del curso:** Grupo 01: Lunes 1:00 pm a 3:50 pm

Grupo 02: Viernes 8:00 am a 10:50 am

**Suficiencia:** No tiene

**Tutoría:** No tiene

**Modalidad:** presencial con apoyo en recursos virtuales sincrónicos/asincrónicos (Bajo Virtual, 25%)

**Datos de las docentes**

---

**Nombre:** Ing. Erika Cruz Cortés

**Correo Electrónico:** erika.cruz@ucr.ac.cr

**Horario de Consulta:** Jueves 1:00 p.m. a 5:00 p.m. vía zoom

**Nombre:** Lic. Priscilla Rojas Alvarado

**Correo Electrónico:** priscilla.rojasalvarado@ucr.ac.cr

**Horario de Consulta:** Lunes 09:00 am a 11:00 a.m. (vía presencial/zoom)

---

**1. Descripción del curso**

El propósito de este curso es ofrecer al estudiante herramientas teóricas y metodológicas, de manera que pueda demostrar su iniciativa y creatividad para proponer prácticas y procedimientos, los cuales respondan a la solución de problemas de laboratorio a nivel de los procesos industriales más significativos que se desarrollan en Costa Rica.

---

**2. Objetivo General**

Establecer la relación del trabajo realizado semana a semana en el laboratorio, con la vida diaria en los diferentes tipos de industria de nuestro país, con respecto a la importancia de diferentes procesos industriales en materia de aseguramiento de la calidad, eficiencia y eficacia de los procesos.

### 3. Objetivos específicos

- Conocer y desarrollar análisis de laboratorio para el control de calidad en diversos procesos industriales que se realizan en Costa Rica.
- Identificar posibles alternativas de análisis de laboratorio en el medio industrial nacional.
- Proponer análisis alternativos y/o complementarios con base en los conocimientos y experiencia del estudiante en los diferentes procesos industriales, la disposición de materiales y el equipo con que cuenta el laboratorio de química del Recinto de Grecia.
- Proponer nuevos procedimientos o actividades de laboratorio que sean complementarias o eventualmente, puedan sustituir los análisis realizados en el curso. Lo anterior considerando los conocimientos y experiencia del estudiante y la disposición de materiales en el laboratorio.
- Revisar y aplicar conocimientos básicos de química y de su formación profesional para aplicarlos a la solución de necesidades a nivel industrial y en la elaboración de informes.
- Investigar normas, reglamentos y leyes aplicables por el país en cada actividad industrial vista en clase

### 4. Contenidos

La docencia es un proceso permanente de enseñanza-aprendizaje en el cual el aporte integral de estudiantes y docentes se hace cada vez más necesario.

En el laboratorio se integran en toda su amplitud, la actividad docente, las necesidades del mercado laboral, la experiencia de los estudiantes y aquellas actividades más representativas en al menos ocho procesos industriales que se desarrollan en nuestro país; estas se detallan a continuación: Análisis de aguas residuales y para consumo humano, análisis de jabones y detergentes, análisis de desinfectantes, análisis de siliconas, análisis de alcoholes, análisis de leche y sus derivados, análisis de embutidos, análisis de la carne y sus derivados.

Para el curso de Laboratorio de Procesos Industriales 2 se trabajan los siguientes procesos y sus prácticas respectivas:

Procesos Industriales	Prácticas de Laboratorio
Análisis de Agua para Calderas	Determinación de la Conductividad Eléctrica
	Determinación de la Densidad
	Determinación del pH
	Determinación de la Dureza Total
	Determinación de la Dureza Cálcica
	Determinación de Calcio y Magnesio por Absorción Atómica
	Alcalinidad total, parcial e hidróxida
	Determinación de Cloruros

Procesos Industriales	Prácticas de Laboratorio
Jabones	Determinación de Ácidos Grasos
	Determinación de Álcali Libre
	Determinación de Humedad
	Determinación de pH
Desinfectantes	Tratamiento de una muestra de desinfectantes para eliminar el color
	Determinación de pH
	Efectividad de un desinfectante (prueba microbiológica)
	Determinación de densidad
Detergentes	Densidad aparente
	Determinación de la Humedad
	Determinación de la alcalinidad
	Determinación del pH

## 5. Metodología

Este es un curso práctico y de aplicación de conceptos, el cual se desarrollará en el Laboratorio de Química del Recinto Universitario de Grecia. El curso se va a llevar a cabo con sesiones virtuales (sincrónicas/asincrónicas) para abarcar la teoría y sesiones presenciales en el laboratorio, que se detallan en el cronograma.

Es responsabilidad del estudiante preparar sus reactivos (evitando siempre al máximo el desperdicio de recursos), traer sus propias muestras para analizar, llevar la documentación respectiva de apoyo a la sesión (pre-informes), cuidar los equipos que va a utilizar durante la práctica y dejar limpia las instalaciones una vez finalizadas la fase experimental. Posteriormente se debe llevar a cabo el análisis de los resultados obtenidos, en el formato indicado por el docente.

A continuación, se detallan las actividades que se van a trabajar durante este semestre:

**Clase Teórica/Magistral:** el docente se va a enfocar en explicar los fundamentos teóricos relacionados con un proceso industrial o con un producto final. Se busca relacionar esta información con la práctica de laboratorio, para una adecuada interpretación de los resultados. Las clases asincrónicas quedan detalladas en el cronograma.

Las sesiones sincrónicas pueden ser grabadas, si la totalidad de los participantes están de acuerdo, no es obligación del profesor grabar las sesiones. Para las sesiones grabadas, se va a colocar el link en la plataforma para acceder al contenido, y su uso es únicamente para fines didácticos, por lo que queda completamente prohibido compartir el link a terceros o hacer un uso indebido de la grabación (recuerden que en el país está la ley 8968 y el reglamento N° 37554-JP).

**Elaboración de pre-informes:** los estudiantes van a confeccionar su pre-informe siguiendo los lineamientos de la INTE-ISO/IEC 17025:2005, para ello el profesor le proporcionará un documento con los lineamientos, en

formato digital. La información más importante que debe tener el pre-informe es el procedimiento de la prueba y preparación de los reactivos (preferiblemente utilizando herramientas que permitan no tener la información en prosa y que sea lo más clara posible) y la confección de cuadros para el registro de los datos. Es muy importante consultar las fichas de seguridad de los productos químicos que se van a utilizar en cada práctica. El preinforme además, incluirá en los anexos una esquematización donde el objetivo es documentar la preparación de disoluciones de una manera práctica (esquemas) y colocarlo de forma llamativa y práctica. Los estudiantes van a desarrollar el esquema de las disoluciones de un proceso industrial, siguiendo los lineamientos dictados por el docente.

**Nota: Si los pre- informes no se suben a la plataforma de Mediación Virtual en la fecha y hora estipulada, se califica con Nota 0.**

**Elaboración de informes:** en este documento se busca la relación de los posibles resultados con el producto o proceso que se está estudiando. Se pueden proporcionar datos para complementar su análisis mediante pruebas estadísticas. La confección del informe será explicada por el docente. En el documento se deberá siempre relacionar los resultados de cada una de las pruebas con el proceso o producto estudiado.

**Además, el estudiante debe consultar y utilizar normas, leyes y decretos para comprar sus resultados obtenidos y hacer una interpretación de los mismos.**

#### **Contenido del informe de la práctica.**

El informe debe redactarse en pasado y en forma impersonal y debe ser entregado en la sesión que se indique en el cronograma. El mismo debe estar estructurado como se definirá el primer día de clases.

Las partes que debe presentar el informe son las siguientes:

- **Presentación:** Debe aparecer el nombre del alumno(a), carné, título de la práctica, fecha de realización, unidad académica a la que pertenece, nombre del profesor.
- **Resultados experimentales (20%):** El mismo debe contener todos los resultados obtenidos por el grupo y los de otros grupos de trabajo, adicional de los parámetros reglamentarios o datos de referencia. Se deben presentar los cuadros con sus respectivos números arábigos y título respectivo. Los datos deben contener las incertidumbres respectivas.
- **Resultados (25%):** con gráficos; y se hace mención del tipo de muestra analizada, se reporta el promedio de los tres resultados con su incertidumbre y desvío relativo en ppmil. (según sea el caso, puede usarse la mediana, con la respectiva autorización del profesor).
- **Discusión (25%):** Discutir sobre los resultados obtenidos, si son confiables o no, y por qué lo considera así, presentar posibles fuentes de error. Justificar a través de esas fuentes, las diferencias obtenidas en los resultados. Brindar recomendaciones para eliminar las fuentes de error. Además, debe anotarse en la discusión la cita bibliográfica consultada. Debe contener la legislación aplicable sobre el proceso industrial e interpretación de la misma.
- **Conclusiones (25%):** Las conclusiones pueden ser personales, pero deben complementarse con la bibliografía disponible sobre el tema tratado en la práctica, deben ser puntuales y enfocadas en los resultados y en la técnica analítica empleada. Mínimo 5 conclusiones.

- **Referencias bibliográficas (5%):** Se deben incluir como mínimo tres referencias.

**Nota: Si los informes no se suben a la plataforma de Mediación Virtual en la fecha y hora estipulada, se califica con Nota 0.**

**Pruebas cortas:** se van a elaborar pruebas cortas con el fin de garantizar la comprensión tanto teórica como práctica de los contenidos del curso. Las pruebas se van a llevar a cabo en la plataforma de Mediación Virtual, de forma asincrónica, en las fechas indicadas en el cronograma.

**Proyectos de Formulación:** se van a proponer 3 proyectos de formulación, 2 por parte del docente y 1 por parte de los estudiantes. Se busca que los estudiantes logren destrezas a partir de una actividad práctica que puedan desarrollar en sus casas, con materias primas fáciles de conseguir. La idea es que puedan formular productos, establecer procedimientos, ver posibles pruebas de calidad, entre otros. En estos proyectos van a recibir asesoría directa por parte del docente, y deberán documentar la experiencia mediante un video (entregable). Estos proyectos se llevarán a cabo por aparte de las sesiones indicadas anteriormente, pero pueden hacer uso de las instalaciones de la universidad, con previa aprobación del encargado del laboratorio, para revisar la disponibilidad del espacio y de los equipos. La exposición de los proyectos de investigación se realizará por medio de una feria de investigación en el recinto, se les brindarán los detalles del itinerario de esta.

## 6. Evaluación

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
Pruebas Cortas (4 en total)	20
Pre-Informes (4 en total)	15
Informes (4 en total)	15
Trabajo de Laboratorio	10
Proyectos de Formulación por parte del docente (2 en total)	20
Proyectos de Formulación por parte de los estudiantes (1 en total)	20
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Consideraciones sobre la evaluación

- Es obligatorio asistir a todas las sesiones de laboratorio.**
- No habrá reposición de prácticas de laboratorio. (solo en casos calificados y bien justificados.)
- Los quices de laboratorio se realizarán de forma asincrónica, el día señalado en el cronograma, en la plataforma de Mediación Virtual. En caso de faltar a esta evaluación, deberá indicar la justificación válida según el Reglamento.
- Los informes y los pre-informes deberán subirse en la plataforma de Mediación Virtual, para ser revisados por el asistente. En caso de no subir al sistema los documentos, no se acepta en otra fecha y se aplicará la nota mínima de 0.0 (cero).
- Queda prohibido el envío de material sujeto a calificación por medio del correo electrónico

- institucional (este solo se utiliza para hacer consultas)
- Es responsabilidad del estudiante estar constantemente revisando los anuncios y el material del curso, en el aula virtual. Revisar constantemente las fechas de entrega, las instrucciones de las actividades y las rúbricas de evaluación.
  - Es obligación del alumno(a), traer al laboratorio, gabacha, anteojos, encendedor, papel absorbente, jabón líquido, limpiadores, etiquetas, marcadores y cualquier otro material que se le solicite para la realización de las prácticas de laboratorio.
  - QUEDA TERMINANTEMENTE PROHIBIDO EL USO DE CELULARES ENCENDIDOS DENTRO DEL LABORATORIO, ASÍ COMO COMER, FUMAR Y RECIBIR VISITAS SIN LA AUTORIZACIÓN DEL PROFESOR.
  - Cada rubro de la evaluación cuenta con una rúbrica específica, por lo que el estudiante debe revisar y leerla con detenimiento, antes de realizar la entrega respectiva, para considerar lo que se espera de cada entregable.
  - Habilitación de cámaras y micrófonos durante evaluaciones: el docente puede solicitar a los estudiantes la habilitación de la cámara y micrófonos, para efectos de verificación de identidad (exámenes) o para llevar a cabo exposiciones si la actividad así lo requiere (exposición de los foros y del proyecto de síntesis), según lo indicado en la Resolución VD-11502-2020.

## 7. Cronograma

SEMANA		ACTIVIDAD
1	14- 18 agosto (FERIADO 15)	FERIADO
2	21-25 agosto	Lineamientos Generales. Conformación de grupos de trabajo. <b>Clase Teórica:</b> Detergentes (sesión asincrónica) <b>Elaboración de Pre-informes:</b> Detergentes <b>Proyecto de Formulación N°1:</b> Elaboración de Jabones
3	28 agosto-01 Setiembre	<b>Entrega de Pre-Informe:</b> Detergentes <b>Análisis de Detergentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Preparación y estandarización de disoluciones</li> <li>Determinación de la alcalinidad</li> </ul> <b>Proyecto de Formulación N°1:</b> Elaboración de Jabones
4	04-08 setiembre	<b>Análisis de Detergentes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Densidad aparente</li> <li>Determinación de la Humedad</li> <li>Determinación del pH</li> </ul> <b>Proyecto de Formulación N°1:</b> Elaboración de Jabones
5	11-15 setiembre (FERIADO 15)	FERIADO <b>Clase Teórica:</b> Desinfectantes (sesión asincrónica) <b>Elaboración de Pre-informes:</b> Desinfectantes <b>Elaboración y entrega de Informe:</b> Detergentes <b>Quiz N°1:</b> Detergentes

		<b>Proyecto de Formulación N°1:</b> Elaboración de Jabones
<b>6</b>	18-22 setiembre	<b>Entrega de Pre-Informe:</b> Desinfectantes <b>Análisis de Desinfectantes</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamiento de una muestra de desinfectantes para eliminar el color</li> <li>• Determinación de pH</li> <li>• Determinación de densidad</li> <li>• Efectividad de un desinfectante (prueba microbiológica)</li> </ul> <b>Entrega Proyecto de Formulación N°1:</b> Elaboración de Jabones
<b>7</b>	25- 29 setiembre	<b>Elaboración y entrega de Informe:</b> Desinfectantes <b>Quiz N°2:</b> Desinfectantes <b>Proyecto de Formulación N°2:</b> Elaboración de Cremas
<b>8</b>	02- 06 octubre	<b>Clase Teórica:</b> Jabones (sesión asincrónica) <b>Elaboración de Pre-informes:</b> Jabones <b>Proyecto de Formulación N°2:</b> Elaboración de Cremas
<b>9</b>	09-13 octubre	<b>Entrega de Pre-Informe:</b> Jabones <b>Análisis de Jabones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y estandarización de disoluciones</li> <li>• Determinación de Álcali Libre</li> </ul> <b>Proyecto de Formulación N°2:</b> Elaboración de Cremas
<b>10</b>	16-20 octubre	<b>Análisis de Jabones</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de Ácidos Grasos</li> <li>• Determinación de Humedad</li> <li>• Determinación de pH</li> </ul> <b>Proyecto de Formulación N°2:</b> Elaboración de Cremas
<b>11</b>	23- 27 octubre	<b>Elaboración y entrega de Informe:</b> Jabones <b>Quiz N°3:</b> Jabones <b>Entrega Proyecto de Formulación N°2:</b> Elaboración de Cremas
<b>12</b>	30 octubre- -03 noviembre	<b>Clase Teórica:</b> Análisis de Agua de Calderas (sesión asincrónica) <b>Elaboración de Pre-informes:</b> Análisis de Agua de Calderas <b>Proyecto de Formulación N°3:</b> Propuesta por parte del estudiante
<b>13</b>	06-10 noviembre	<b>Entrega de Pre-Informe:</b> Agua de Calderas <b>Análisis de Agua de Calderas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preparación y estandarización de disoluciones</li> <li>• Alcalinidad total, parcial e hidróxida</li> </ul> <b>Proyecto de Formulación N°3:</b> Propuesta por parte del estudiante
<b>14</b>	13-17 noviembre	<b>Análisis de Agua de Calderas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinación de la Conductividad Eléctrica</li> <li>• Determinación de la Densidad</li> <li>• Determinación del pH</li> <li>• Determinación de Cloruros</li> <li>• Determinación de Calcio y Magnesio por Absorción Atómica</li> </ul>



		<b>Proyecto de Formulación N°3:</b> Propuesta por parte del estudiante
<b>15</b>	20-24 noviembre	<b>Elaboración y entrega de Informe:</b> Agua de Calderas <b>Quiz N°4:</b> Agua de Calderas <b>Proyecto de Formulación N°3:</b> Propuesta por parte del estudiante
<b>16</b>	27-01 diciembre	<b>Entrega Proyecto de Formulación N°3:</b> Propuesta por parte del estudiante <b>Entrega de Notas</b>

*Nota: Este es un cronograma tentativo de los contenidos y los laboratorios que se desarrollarán durante el semestre. Sin embargo, el mismo está sujeto a cambios según la disponibilidad de reactivos, equipos o insumos necesarios para la realización de estas.*

## 8. Bibliografía

- Rodríguez, J.; Vargas, E.; Gómez, M. 2009. Procesos Industriales: manual de laboratorio para el análisis químico y control de calidad. Editorial Universidad Nacional (EUNA).
- Herrera, R. C.; Bolaños, V. N.; Lutz, C. G. 2003. Química de alimentos: manual de laboratorio. Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Kira-Othoner, L. 1998. Enciclopedia de Tecnología Química. Limusa, México.
- Rodríguez, J. 2009. Manual Didáctico para el uso de equipos de protección personal, tratamiento y control de residuos en el laboratorio. Sede de Occidente. Recinto de Grecia. 40 p.
- Sánchez, M.; Valdés, J.; Coto, J.; Solís, E.; Fernández, J.; Mendelewicz, M. 2008. Química Analítica Experimental EUNA. Heredia. 180 p.
- Silva, T. 2009. Buenas Prácticas de Laboratorio en Química Analítica. Editorial Universidad de Costa Rica. 80 p.
- **Artículos de revistas científicas en los diferentes temas estudiados en el curso.** La consulta de referencias actuales es un requisito indispensable a la hora de elaborar los informes, aspecto que debe ser demostrado en la elaboración de citas bibliográficas y en la literatura consultado.

## Otras referencias

- Reglamentos, Leyes, Decretos y Normas de Costa Rica u otros países (cuando no se tenga ninguna de las anteriores vigentes para el país). Las mismas deben ser utilizadas en sus reportes para la comparación de sus resultados.