



PROGRAMA CURSO: SISTEMAS DE PRODUCCIÓN II

II ciclo, 2024

Datos Generales

Sigla: LQ-0022

Nombre del curso: Sistemas de Producción II.

Tipo de curso: Semestral

Número de créditos: 4

Número de horas semanales virtuales: 4 horas

Número de horas semanales de trabajo independiente del estudiante: 8 horas

Requisitos: LQ-0017

Correquisitos: No tiene

Ubicación en el plan de estudio: X ciclo

Horario del curso: J: 17:00 a 20:50

Suficiencia: Se solicita en el periodo respectivo

Tutoría: No tiene

Virtualidad: Virtual (100%)

Modalidad virtual: sincrónica/asincrónica

Datos del Profesor

Nombre: Ing. Manrique Araya Alfaro

Correo Electrónico: manrique.arayaalfaro@ucr.ac.cr

Horario de Consulta: Jueves 15:00 a 17:00 vía zoom¹

1. Descripción del curso:

Con este curso se pretende que la carrera de licenciatura en Laboratorista Químico, esté orientada a desarrollar en el estudiante una capacitación en los sistemas modernos de producción, con el objetivo de colaborar en las instituciones o empresas en la toma de decisiones de los procesos productivos.

¹ Los canales oficiales para comunicación son el correo electrónico institucional, el chat de Mediación Virtual y el grupo de Microsoft Teams. El tiempo de respuesta máximo es de 24 horas, y no se responden mensajes fines de semana o días feriados.



Se pretende además con el contenido del curso brindar a los estudiantes la oportunidad de personalizar su carrera de acuerdo con sus intereses y profundizar su formación en la toma de decisiones de los sistemas de producción.

2. Objetivo General:

- Proporcionar al estudiante una base sólida sobre los principales sistemas de control de la producción, con las herramientas teóricas necesarias utilizadas actualmente para atender eficientemente los sistemas de producción y los vínculos de los aspectos sociales, políticos y económicos del entorno, de manera tal que reconozcan la necesidad de satisfacer a los clientes y aplicar adecuadamente estas herramientas de gestión durante el desempeño profesional.
-

Objetivos específicos:

- Capacitar al estudiante en los aspectos de la planificación y programación de la producción industrial.
 - Capacitar al estudiante para la resolución de los casos más comunes y poder solicitar asesoría en los más complejos, en los sistemas de producción.
 - Capacitar al estudiante en la toma de decisiones en los diferentes sistemas de control de una empresa.
-

3. Contenidos:

Los contenidos que se van a desarrollar a nivel de curso son los siguientes:

- **Tema I:** Pronósticos
 - Tipos de pronósticos
 - Series de Tiempo
 - Métodos asociativos
 - Uso de software
- **Tema II:** Inventarios
 - Administración de inventarios: método ABC
 - Modelos de inventario: demanda dependiente e independiente
 - Modelos probabilísticos e inventario de seguridad



- **Tema III:** Planeación de requerimiento de materiales
 - Planeación de requerimiento de materiales (MRP)
 - Planeación de los recursos de materiales (ERP)

- **Tema IV:** Planificación de proyectos
 - Planeación, programación y del proyecto
 - PERT y CPM
 - Diagrama de redes
 - Ruta crítica

- **Tema V:** Distribución de las instalaciones
 - Estrategias para ubicar localizaciones
 - Estrategias para distribución de localizaciones

- **Tema VI:** Mantenimiento y confiabilidad
 - Confiabilidad
 - Mantenimiento

- **Tema VII:** Contabilidad de costos
 - Factores, métodos y sistemas de costeo

- **Tema VIII:** Estados Financieros
 - Estado de pérdidas y ganancias
 - Balance general
 - Flujo de Caja

- **Tema IX:** Razones financieras y punto de equilibrio

4. Metodología:

Clase magistral: se llevarán a cabo clases magistrales por parte del docente, para cubrir el material sujeto a evaluación en las diferentes actividades. Las sesiones se van a llevar a cabo de virtual, donde ésta puede ser tanto sincrónica como asincrónica (ver detalle en el cronograma), ya sea en la plataforma Zoom o Microsoft Teams.

Las sesiones sincrónicas pueden ser grabadas, si la totalidad de los participantes están de acuerdo, no es obligación del profesor grabar las sesiones. Para las sesiones grabadas, se va a colocar el link en la plataforma para acceder al contenido, y su uso es únicamente para fines didácticos, por lo que queda completamente prohibido compartir el link a terceros o hacer un uso indebido de la grabación (recuerden que en el país está la ley 8968 y el reglamento N° 37554-JP).



Aprendizaje activo: se van a utilizar metodologías centradas en el aprendizaje dentro del horario de clase y fuera de ésta, donde el papel protagónico lo tiene el estudiante, el docente actúa como un facilitador o guía del proceso de aprendizaje. Se utilizan metodologías como: métodos de casos, enseñanza basada en preguntas, aprendizaje entre pares, discusión guiada, análisis de ilustraciones y organizadores gráficos, aprendizaje en ambientes simulados, entre otras.

Exámenes: para los exámenes, se va a cubrir la materia vista con 8 días de anticipación. Los parciales están conformados tanto con preguntas teóricas, análisis de casos y/o cálculos, donde se espera que el estudiante utilice los softwares utilizados previamente. Los exámenes se llevarán a cabo los fines de semana, teniendo un límite de tiempo definido apenas se inicie la prueba, utilizando la plataforma de Mediación Virtual.

Asignaciones, quices y tareas: las asignaciones consisten en actividades donde se busca que el estudiante elabore entregables donde vea la aplicación de los conceptos de producción, aplicada a casos concretos, dentro de estas actividades se puede tener foros de discusión, elaboración de infografías, mapas mentales, entre otras. En los quices se evalúan conceptos teóricos aplicados a la realidad. En las tareas se pueden asignar ejercicios para poner en práctica las herramientas del curso, utilizando el software respectivo.

Estas actividades no buscan promover la memorización de conceptos o el uso mecánico de los cálculos; se pretende que el estudiante analice y dé solución a casos específicos que lo acerquen a su quehacer profesional, basado en el análisis de los datos.

Casos de estudio: los estudiantes se organizarán en grupos de trabajo, donde previamente se les darán las instrucciones de lo que deben elaborar para la confección del caso. Se van a trabajar 3 casos específicos para este semestre, donde se deben aplicar los temas del curso.

Evaluación entre grupos y dentro de los grupos: algunas actividades contarán con una evaluación sumativa, donde los estudiantes evaluarán el desempeño de sus compañeros de grupo, la calificación final obtenida será el resultado de la ponderación obtenida por la nota otorgada por sus compañeros y por el docente, para ello se utiliza la herramienta Taller (coevaluación) de la plataforma de Mediación Virtual. Otras actividades contarán con una evaluación formativa, donde los grupos de trabajo evaluarán a otros grupos, siempre buscando señalar aspectos positivos del trabajo de sus compañeros como oportunidades de mejora. En ambos casos el docente previamente hará entrega de la



rúbrica de evaluación y la participación de los estudiantes en ambas modalidades de evaluación es de carácter obligatoria.

Proyecto final: los estudiantes deberán organizarse en grupos de trabajo, y tendrán que aplicar al menos una herramienta vista en el curso en una organización, con el fin de mejorar los rendimientos de los procesos. El proyecto final se divide en 3 entregables, para cada entregable se definen las rúbricas de evaluación y se darán previamente las instrucciones para desarrollarlo Solamente el documento final debe exponerse, los entregables no. Los entregables definidos para el proyecto de síntesis son:

- **Entregable 1:** Definir las características de la organización, ya sea de bienes o servicios, con la descripción del proceso que se va a intervenir
- **Entregable 2:** Tomar los datos y aplicar al menos una herramienta vista en el curso, realizar el análisis de la información obtenida.
- **Entregable 3:** Realizar una propuesta con oportunidades de mejora, y un plan de implementación.

Recurso Virtual: las entregas de las tareas, asignaciones, evaluaciones de pares y los proyectos se van a hacer mediante la plataforma de Mediación Virtual. Queda prohibido el envío de material sujeto a calificación por medio del correo electrónico institucional (este solo se utiliza para hacer consultas). Los quices y los exámenes se harán utilizando la plataforma de Mediación Virtual. Es responsabilidad del estudiante estar constantemente revisando los anuncios y el material del curso, en el aula virtual.

5. Evaluación:

<i>Descripción</i>	<i>Porcentaje</i>
I Parcial	20 %
II Parcial	20 %
Asignaciones, Quices y Tareas	15 %
Casos (3 casos de 5% cada uno)	15 %
Proyecto Final	30 %
• Entregable 1	7.5%
• Entregable 2	7.5%
• Entregable 3	7.5%
• Exposición Oral	7.5%
Total	100%



Habilitación de cámaras y micrófonos durante evaluaciones, en caso de llevarse a cabo de forma virtual: durante las sesiones virtuales sincrónicas, el docente puede solicitar a los estudiantes la habilitación de la cámara y micrófonos, para efectos de verificación de identidad (exámenes) o para llevar a cabo exposiciones si la actividad así lo requiere (exposición de los foros y del proyecto de síntesis), según lo indicado en el artículo 49 de la Resolución VD-12784-2023.

6. Cronograma:

Semana	Fecha	Tema	Libros de Consulta
1	15 agosto (FERIADO)	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Introducción al curso, entrega y discusión del programa. Propuesta del proyecto de síntesis, conformación de grupos. Repaso de conceptos	
2	22 agosto	<u>SESIÓN VIRTUAL SINCRÓNICA:</u> Tema I: Pronósticos	Heizer Capítulo 4 Schroeder Capítulo 11
3	29 agosto	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Tema II: Inventarios	Heizer Capítulo 12 Schroeder Capítulo 15
4	05 setiembre	<u>SESIÓN VIRTUAL SINCRÓNICA:</u> Tema III: Planeación de requerimiento de materiales	Heizer Capítulo 14 Schroeder Capítulo 16
5	12 setiembre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Caso N°1	
6	19 setiembre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Tema IV: Planificación de proyectos Entregable 1 Proyecto de Síntesis.	Heizer Capítulo 3 Schroeder Capítulo 14
7	26 setiembre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Atención de dudas I Parcial (28-29 setiembre)	
8	03 octubre	<u>SESIÓN VIRTUAL SINCRÓNICA:</u> Tema V: Distribución de instalaciones	Heizer Capítulo 9 Chase Capítulo 6
9	10 octubre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Tema VI: Mantenimiento y confiabilidad	Heizer Capítulo 17
10	17 octubre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Caso N°2	



Semana	Fecha	Tema	Libros de Consulta
11	24 octubre	<u>SESIÓN VIRTUAL SINCRÓNICA</u> Tema VII: Contabilidad de costos	Horngren Capítulos 2 y 3
12	31 octubre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA:</u> Tema VIII: Estados financieros Entregable 2 Proyecto de Síntesis.	Brealey Capítulos 6 y 7
13	07 noviembre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA</u> Tema IX: Razones financieras	Horngren Capítulo 11 y 12
14	14 noviembre	<u>SESIÓN VIRTUAL ASINCRÓNICA</u> Caso N°3	
15	21 noviembre	<u>SESIÓN ASINCRÓNICA:</u> Atención de dudas II Parcial (23-24 noviembre)	
16	28 noviembre	<u>SESIÓN SINCRÓNICA:</u> Entregable 3 Proyecto de Síntesis. Exposición del Proyecto de Síntesis.	
17	05 diciembre	Examen de Ampliación	

7. Bibliografía:

Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Camm, J.D. & Martin, K. (2016) *Métodos cuantitativos para los negocios* (13va edición). Cengage Learning Editores, México.

Bravo, ML, Lambretón, V. & Márquez, H. (2007). *Introducción a las finanzas*. Pearson Education, México.

Brealey, R., Myers, S. & Allen, F. (2010). *Principios de finanzas corporativas* (9na edición). Mc Graw Hill, México.

Chase, R. & Jacobs, F.R. (2014). *Administración de Operaciones. Producción y cadena de suministros* (13va edición). Mc Graw Hill, México.

Collier, D. & Evans, J. (2016). *Administración de Operaciones*. (5ta edición). Cengage Learning Editores, México.



Heizer, J. & Render, B. (2014). *Principios de administración de operaciones*. (9na edición). Pearson Educación, México.

Hornigren, C., Datar S. & Rajan, M. (2012) *Contabilidad de costos: un enfoque gerencial* (14ta edición). Pearson Educación, México.

Render, B., Stair, R., & Hanna, M. (2016) *Métodos cuantitativos para los negocios* (12va edición). Pearson Educación, México.

Schroeder, R. G., Rungtusanatham, M. J., & Goldstein, S. (2011). *Administración de operaciones. Conceptos y casos contemporáneos* (5ta edición). Mc Graw Hill, México.

La consulta de referencias actuales es un requisito indispensable a la hora de elaborar cualquier material sujeto a evaluación, aspecto que debe ser demostrado en la elaboración de citas bibliográficas a partir de la literatura consultada.