

*O.K.  
Solo falta  
Bibliografía del  
Curso*

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES  
CARRERA DE ODONTOLOGIA

Programa del curso: Introducción a la Carrera de Odontología (00-1000)

I ciclo de 1980

Profesores: Dra. Nora Chaves, Lic. Silvia Castro, Dr. Hugo Lizano

Horario: L: 8-9-10 y K: 8-9-10

### I. Introducción

Este curso introduce al estudiante en la filosofía de la Carrera, a través de la discusión de conceptos afines a la Odontología Social y de aportes metodológicos relacionados con tareas de investigación. En esta perspectiva se estudia el desarrollo de la profesión odontológica en el mundo, en el país y en la zona de influencia del C.U.O. El curso contará con horas teóricas y prácticas para alcanzar estas metas.

### II. Objetivos terminales

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de:

- A) Demostrar, aprobando exámenes con un promedio mínimo de 7, conocimientos sobre el desarrollo de las ciencias odontológicas desde la perspectiva de la odontología social, y
- B) Elaborar y exponer un informe sobre la situación de los servicios odontológicos en una zona del país, aplicando en su investigación la concepción de odontología social.

### III. Objetivos específicos

A. Los objetivos específicos de las actividades teóricas son:

- 1) Sobre la base de lecturas y exposiciones explicar, aplicar y valorar la concepción biosocial de la salud en general y de la odontología en particular,
- 2) En base a la concepción biosocial de la salud, reconocer la importancia del trabajo con indicadores socioeconómicos para el diagnóstico y el tratamiento de una enfermedad oral,
- 3) Tomando datos socioeconómicos de una población, calcular porcentajes tales como el porcentaje de analfabetismo, de desempleo, etc.,
- 4) Tomando datos de una población, calcular con precisión tasas de natalidad, mortalidad y morbilidad, generales y específicas,
- 5) Tomando datos de una población, calcular razones tales como la proporción de odontólogos por habitantes, el número de camas por habitantes, etc.,
- 6) Dadas diferentes del quehacer odontológico, explicar los tipos de tratamientos que en ellas se dispensan,
- 7) Sobre la base de lecturas y exposiciones explicar la concepción de trabajo interdisciplinario en el funcionamiento de un equipo de salud o en el empleo de referencias profesionales,
- 8) Sobre la base de lecturas y exposiciones, analizar y contrastar las ventajas y desventajas de una práctica profesional especializada y de una práctica general, en realidades espacial y temporalmente definidas,

9) Con el conocimiento directo y/o a través de lecturas, valorar programas concretos de salud general u odontológica, que incorporen la concepción biosocial de la salud y de equipos interdisciplinarios, en cuanto a la calidad de servicios que prestan y sus logros,

10) Bajo la concepción biosocial de la salud, describir y analizar algunos aspectos básicos del desarrollo de la odontología en el mundo,

11) Con ejemplos extraídos de la realidad costarricense y centroamericana, evaluar el carácter mercantil de los tratamientos médicos y/u odontológicos,

12) Bajo la concepción biosocial de la salud, describir y analizar algunos aspectos básicos del desarrollo de la odontología en Costa Rica, y

13) En base a lecturas y exposiciones, explicar el quehacer de organizaciones y/u organismos que regulan y asesoran, estimulan o implementan actividades y/o tratamientos odontológicos en el mundo y en Costa Rica, y

14) En base al estudio de leyes o códigos que regulan la práctica profesional en Costa Rica, evaluar su contenido bajo la perspectiva biosocial de la salud,

B. Los objetivos específicos de las actividades prácticas son:

1) Una vez discutidos aspectos generales e introductorios sobre el carácter de la investigación científica, definir un tema de investigación y los alcances de éste,

2) Una vez dada la capacitación y planteado un tema de investigación, emplear la técnica de la entrevista y realizar un muestreo aleatorio simple o geográfico en una comunidad,

3) Obtener y utilizar un mapa para la ubicación de viviendas seleccionadas aleatoriamente en una zona definida,

4) En base al tema de investigación emplear un sistema simple de tabulación manual que permita procesar la información recolectada,

5) Una vez realizadas las investigaciones de campo, exponer los hallazgos principales sobre la salud odontológica en las zonas definidas,

6) Promover el intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes, y

7) Concluido el trabajo de campo, redactar un informe de investigación que recoja detalladamente toda la información recolectada.

#### IV. Secuencia de contenidos

| Objetivo(s) | Contenidos   | Actividades  |
|-------------|--|--|
|             | Unidad A1. Una concepción biosocial de la salud  |  |
| 1           | Diferentes concepciones de salud y de los factores que causan las enfermedades. Una concepción biosocial de la salud, un concepto de odontología social. | Clases magistrales<br>Discusión en grupos<br>Lectura |
| 2 y 3       | Indicadores socioeconómicos y salud  | Clases magistrales<br>Ejercicios                     |
| 4 y 5       | Tasas y razones en salud   | Clases magistrales<br>Ejercicios                     |
| 6           | Áreas de especialización odontológica  | Clase magistral                                      |

| Objetivo(s) | Contenidos   | Actividades   |
|-------------|--|---|
| 7           | Odontología y otras ciencias, complementariedad de las áreas odontológicas, un concepto de interdisciplinariedad, el equipo interdisciplinario en salud    | Clases magistrales<br>Lectura<br>Sociodrama             |
| 8           | Práctica general vs. práctica especializada  | Clase magistral<br>Phillips 66<br>Lectura               |
| 9           | Síntesis de la unidad, análisis crítico de un programa de salud que incorpore algunas o todas las cualidades discutidas<br>Primer examen parcial           | Visita al hospital<br>C.L.V.V.<br>Informes de la visita |
| 10 y 11     | Unidad A2. El desarrollo de la ciencia odontológica<br>La odontología y la medicina a través del tiempo, el carácter mercantil de los tratamientos médicos | Clases magistrales<br>Lectura<br>Discusión en grupos    |
| 12          | La odontología a través del tiempo en Costa Rica   | Conferencias<br>Lectura                                 |
| 13 y 14     | Organismos odontológicos nacionales e internacionales. Legislación médica y odontológica en Costa Rica<br>Segundo examen parcial                           | Clase magistral<br>Lectura<br>Discusión en grupos       |
|             | Unidad B1. Técnicas básicas para la recolección de datos y su procesamiento  |   |
| 1           | Elementos generales sobre investigación  | Clase magistral<br>Discusión en grupos                  |
| 2 y 3       | Muestreo aleatorio simple y geográfico   | Clases magistrales<br>Ejercicios<br>Trabajo de campo    |
| 2           | Entrevista y prueba previa   | Clases magistrales<br>Ejercicios<br>Trabajo de campo    |
| 4           | Sistemas simples de tabulación y confección de cuadros   | Clases magistrales<br>Ejercicios<br>Tabulación de datos |
|             | Unidad B2. Exposición y discusión de trabajos sobre los servicios odontológicos en la zona   |   |
| 5, 6 y 7    | Exposición y discusión de trabajos<br>Entrega de trabajos  | Exposiciones<br>Discusiones                             |

## V. Evaluación

Se realizarán dos exámenes para evaluar la comprensión de conceptos, su desarrollo histórico y su aplicación en situaciones determinadas. El primero comprenderá la Unidad A1. y tendrá un valor del 30% de la nota final. El segundo incluirá la Unidad A2. y tendrá un valor del 25% de la nota final.

La exposición resumirá los aspectos más importantes de los resultados obtenidos en la investigación de campo y tendrá un valor del 15% de la nota final. El informe escrito valdrá un 30% de la nota final.

## VI. Esquema para la presentación del informe final escrito de la práctica de investigación

1. Introducción
  - a. justificación
  - b. objetivos específicos
  - c. metodología ( método, técnicas y dificultades)
2. Características generales del cantón o zona estudiada
  - a. ubicación, extensión y vías de comunicación
  - b. población (número de habitantes, características de la P.E.A., de la vivienda, de la escolaridad)
  - c. actividades económicas
3. Características de los servicios odontológicos
  - a. indicadores generales de salud
  - b. clínicas privadas
    1. número, diseño arquitectónico, higiene, personal en servicio, tipos de tratamientos ofrecidos, tipos de pacientes que atiende, años de funcionamiento, binomio odontólogo-paciente
    2. percepción y opinión de los servicios que allí se prestan de la población entrevistada
    3. evaluación crítica desde la perspectiva de la odontología social
  - c. clínicas empíricas (puntos 1, 2 y 3)
  - d. clínicas del Ministerio de Salud (puntos 1, 2 y 3)
  - e. clínicas de la Caja Costarricense del Seguro Social ( puntos 1, 2 y 3)
4. Características y situación de salud oral de los entrevistados
  - a. características de los encuestados ( sexo, estado civil, número de hijos, ocupación del informante y familiares, tipo de seguro)
  - b. situación de salud oral de los entrevistados (frecuencia y tipos de visitas a los servicios odontológicos, orientación preventiva recibida, tratamientos curativos recibidos, costos de los tratamientos y fecha)
5. Conclusiones
6. Apéndices
7. Bibliografía