

Carrera: Odontología
Curso: Psicología para Ciencias de la Salud
Profesores: H. Cecilia Claramunt
Ronaldo Hirsch

Horario Semanal:

Lunes de 9 a 12 Atención de estudiantes
Lunes de 2 a Clases

Duración del curso:

Del 2^o de julio al 1^o de noviembre de 1970

1. JUSTIFICACION:

Partiendo del criterio de que el profesional en Odontología requiere de instrumentos que le permitan hacer análisis científicos de la realidad, se ha creído necesario introducir en el curriculum de la carrera de Odontología, el curso: Psicología para Ciencias de la Salud.

Siendo la Psicología una ciencia que se ocupa en una forma u otra de hechos y problemas que tiene que ver con la realidad humana, el presente curso tratará de dar al futuro profesional en Odontología, algunas bases del conocimiento psicológico, para que éste trate de establecer explicaciones científicas sobre el comportamiento individual y social que le ayuden a comprender las distintas conductas que se le presenten en su práctica profesional y a mejorar su relación con el paciente.

2. OBJETIVOS GENERALES:

Que los estudiantes:

- a. Al finalizar el curso, tengan una comprensión general de la Psicología como disciplina científica.
- b. Puedan orientarse en el estudio de algunos temas fundamentales para el entendimiento científico de la conducta humana y de las relaciones entre las personas.
- c. Sean capaces de aplicar estos conocimientos en el quehacer odontológico

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- a. Que los estudiantes, puedan dar una definición integradora del objeto de estudio de la Psicología.
- b. Puedan dar una definición totalizadora del hombre como ser social

- c. Sean capaces de manejar algunos elementos fundamentales de la técnica del grupo operativo.
- d. Analicen la prevalencia de los problemas de Salud Mental en Costa Rica
- e. Estén en capacidad de manejar algunos determinantes psicosociales del desarrollo infantil en Costa Rica
- f. Analicen la experiencia acurulada en Costa Rica acerca de la integración del conocimiento psicológico en la práctica odontológica infantil.

4. CONTENIDO:

El curso está dividido en tres unidades temáticas:

I Unidad: Objeto de estudio de la Psicología.

Análisis histórico de la Psicología. Definición integradora de la Personalidad. Sistemas o escuelas principales en Costa Rica y su relación con la práctica odontológica.

II Unidad: Proceso Salud- Enfermedad Mental

Introduce a los estudinates al tema de Normalidad y Anormalidad. Conceptualización y desarrollo de la Psicología Comunitaria en Costa Rica y se analiza la problemática Salud- Enfermedad mental en Costa Rica. Atención odontológica del Enfermo mental.

III Unidad: Elementos introductorios al estudio de la Psicología Infantil.

Se analiza la situación del niño en Costa Rica. Se profundiza en el desarrollo afectivo e intelectual del niño. Revisa la literatura costarricense sobre Psicología y Odontología Infantil.

5. METODOLOGIA:

Se realizarán seminarios de exposición por parte de los estudiantes. Se hará énfasis a la discusión en pequeño grupo, plenarios y trabajo en equipo. Como complemento, se recurrirá a clases expositivas y conferencias.

6. EVALUACION:

Se llevará a cabo en tres niveles:

- a. Individual: Comprobación de lecturas, asistencia y participación
- b. Pequeño grupo: Calidad de las exposiciones orales y escritas.
- c. Grupal: Productividad del grupo a través de todo el curso.

BIBLIOGRAFIA

I UNIDAD

Almendares, Juan. La interdisciplinaridad y el trabajo en equipo. En: Revista C.A. de Ciencias de la Salud N°2

Bleger, José. Grupos operativos en la enseñanza. En: Antología sobre el tema de los grupos operativos. Ed. U de C. R., 1978

Menéndez, Otto. Odontología: su evolución con sentido de totalidad. En: Revista C.A. de Ciencias de la Salud N° 5

----- Odontología y sociedad. En: Revista C.A. de Ciencias de la Salud N°2

Quevedo, Santiago. Psicología de la Administración educativa. EUNED, 1977

Rodó. Psicología dialéctica. En: Revista de filosofía de la U. de C.R. N°

Whittaker. Psicología.

II UNIDAD

Adis Castro, G. Psicología y Psiquiatría Comunitaria. Fotocopia

Bartra, Roger. Qué es un caso patológico? En: Bartra, Sociología de las enfermedades mentales.

Coleman, James. Psicopatología. Los grandes modelos teóricos. Ed Paidós Buenos Aires, 1977

III. UNIDAD

Algunas consideraciones sobre el crecimiento y desarrollo del niño en Centro América. En: Revista C.A. de Ciencias de la Salud, N°7

Barboza. Consideraciones sobre el desarrollo del niño en la zona de San Ramón. En Revista C.A. de Ciencias de la Salud, N°7

De Mena. El niño excepcional en odontología. Tesis U. de C.R.

Rodríguez, Ana. La Psicología en la odontología infantil. Tesis U. de C.R.

Samaja y otros. Notas para la investigación de los aspectos sociales en el desarrollo afectivo e intelectual del niño. En: Revista C.A. de Ciencias de la Salud N°7

Thomas, Pierre y Mayra Méndez. Determinantes psicosociales del desarrollo infantil en Costa Rica. Rev. N°7

Freud., S. Obras Completas, Editorial Biblioteca Nueva, Madrid, 1972. Parte I, Lección I pp. 2125-2131 (°)

(°) I Unidad

CRONOLOGIA DE ACTIVIDADES POR SESION DE CLASE

I UNIDAD

Fecha	Objetivo Grl	Objetivo Esp.	Tema	Actividad	Gr.Exposic.	Bibliogra obligator
Julio 28	Que los estudiantes tengan una comprensión grl de la Psicología como disciplina científica		Introducción al curso	Presentación Asignación de grupos		
Agosto 4		Sean capaces de manejar algunos elementos de la técnica del grupo operativo.	Grupos Operativos en la enseñanza	Exp.Prof. Seminario Laboratorio Plenario	F. Rojas J. Vargas C. Rojas	Bleige: Grupo Operativos..
11,		Puedan dar una definición integradora del objeto de estudio de la Psicol.	La Psicol como disciplina científica	Exp.Prof. Seminario Laboratorio Plenario	V.Pacheco M.Fernández V. Morera	Whitt: Psico: Cap.
18		"	Sistemas o Escuelas principales.	Exp.Prof. Laboratorio Plenario		Freud O.Com
25		"	Psicoanálisis	Seminario Laboratorio Plenario	C.Salas F.Rojas R.Herrera	"
t. 1		"	Conductismo	Exp.Prof. Seminario Laboratorio Plenario	J.Villalobos H.Fernández R. Jiménez	(°)
8		"	Existencialismo	Exp.Prof. Seminario Laboratorio Plenario	R.Matarrita G.Benavides C.Blanco	
22		"	Evaluación de materia vista	Laboratorio Plenario		

II UNIDAD

Fecha	Objetivo Gr1	Objetivo ESR	Tema	Actividad	Gr. Exposit.	Bibliografía obligatoria
29	Puedan orientarse en el estudio de algunos temas fundamentales	Analicen la prevalencia de los problemas de Salud Mental en Costa Rica	Salud-Enfermedad mental	Exp.Prof. Seminario Laboratorio Plenarior	E.Gonzalez D.H.Morera J.Sancho	Bartra Qué es un so patológ
Oct 6		"	Patología socio-cultural y Psicopatología	Exp.Prof Laboratorio Plenarior		"
13		"	Psicología Comunitaria en C.R.	Exp.Prof Seminario Lab. Plenarior	G.Dorati L.Arias A.Gamboa	"

III UNIDAD

20	Inte ren el conocimiento psicologico odontologico en la compren sión de la problema Tica INFANTIL	Están en capacidad de manejar algunos deter min ntes psi cosociales del desarrollo infantil en C.R.	Situación del niño en C.R.	Seminario Exp.Prof Laboratorio Plenarior	J.Sánchez L.González M.Ulate	Algunas c sideracio sobre el cimiento desarrollo del niño Cen ro Ar Rev N° 7
27			El niño en el con sultorio dental	Exp.Prof. Laboratorio Plenarior		Finn.Sidn Od. Pediat ca. Cap. Fotocopia
Nov. 3			El niño excepcio nal en o- dontología	Exp Prof. Seminario Laboratorio Plenarior	E.Araya F.Arias I.Rojas	
10		Analicen la experiencia acumulada en Costa Rica acerca de la interracción del conoci miento psic. en la prác tica od. inf.	Psicología y Odontología Infantil	Presenta- ción de casos por los grupos e discusión		
17	Evaluación del curso					