

Curso Prevención II

Periodo Primer semestre 1981.

Profesores: Br Ma Consuelo Briceño, Dr Luis Cavallini, Hig Dental
Martha Cortés, Br Olga Cruz.

Requisitos: Prevención I y Estructura y Función I.

Horario: Lunes de 9am a 4,30 pm.

I Introducción.

La unidad de prevención II pretende dar al estudiante la formación teórico-práctica que permita al estudiante de odontología, no sólo conocer los aspectos técnicos de su objeto de estudio en particular, sino de brindarle los medios técnicos - científicos a través de los cuales pueda conocer los hechos y fenómenos de la realidad social, a fin de buscar alternativas de solución a las mismas, en el campo de la prevención de la salud oral..

Esta supone la utilización del método científico en forma rigurosa y adecuada, tendiente por un lado a conseguir la necesaria objetividad del conocimiento y por otro a lograr hacer proyecciones adecuadas para la transformación de las condiciones existentes en el campo de la salud oral.

II-Objetivos terminales.

Al finalizar el estudiante será capaz de :

- 1) elaborar y ejecutar un proyecto preventivo- educativo, utilizando la metodología científica, en el proceso salud- enfermedad, oral, de la comunidad estudiada.
- 2) Aplicar una serie de medidas de salud oral, tendientes a transformar y mejorar la salud del sector comunitario estudiado.

III- Objetivos específicos.

El estudiante será capaz de:

- 1) Diseñar material audio-visual en la labor preventivo-educativa de la salud oral de la comunidad estudiada.
- 2) aplicar la tecnología educativa en el proyecto a realizar en la comunidad.
- 3) Conocer los diferentes métodos de recolección de datos, sus ventajas y desventajas y comprender que el método utilizado al respecto depende del tipo de investigación a realizar y de las características de la población.
- 4) Desarrollar un proyecto de trabajo concreto en la comunidad escogida, tendientes a coadyudar en el mejoramiento de la salud integral de los pobladores.
- 5) Definir la población y la unidad estadística elemental en base a una situación dada.
- 6) emplear indicadores bioestadísticos en la elaboración de un proyecto preventivo-educativo.

.../

- 7) Interpretar los diferentes datos bioestadísticos en la problemática de salud oral de la población.
- 8) Reconocer que es un proceso de trabajo y la importancia del conocimiento en cualquier proceso productivo.
- 9) Describir los pasos a seguir en toda investigación científica, lo mismo que su aplicación.
- 10) Detectar los signos precoces de las diferentes enfermedades orales.
- 11) Reconocer los antecedentes patológicos de :caries , enfermedad periodontal, malo-oclusión.
- 12) valorar la condición de higiene oral de la comunidad.
- 13) Identificar los antecedentes patológicos de la placa dental.

IV- Contenidos.

Unidad I Tecnología educativa en la labor preventivo - educativa.

- a) comunicación.
- b) planamiento de unidades educativas.
- c) métodos educativos.
- d) ayudas audiovisuales.

Unidad II Principios de bioestadística en odontología.

- a) método estadístico.
- b) procesamiento y presentación de la información.
- c) medidas de posición y variabilidad.
- d) distribución de frecuencias
- e) números relativos.

Unidad III Metodología científica en la realidad comunitaria.

- a) introducción al proceso de trabajo.
- b) introducción al método científico.
- c) introducción al conocimiento científico.
- d) elementos que intervienen en la elaboración de planes, proyectos y diseños de investigación y la acción en la comunidad.
- e) introducción a la investigación bibliográfica.

Unidad IV Enfermedades a placa, malo-oclusión.

- a) conceptos de la formación de la placa dental.
- b) caries vrs placa dental
- c) enfermedad periodontal vrs placa dental.
- d) malo-oclusión.
- e) medidas preventivas .

V - Metodología.

El curso se imparte en forma integrada, tanto en su labor teórica, como práctica. El estudiante tiene participación más activa en las dos partes del curso , como más adelante se explicará.

En la parte práctica se va a llevar a cabo la elaboración y realización de un proyecto preventivo educativo.

El curso es impartido por los siguientes profesionales: una higienista dental, una trabajadora social, una estadística y un dentista.

VI- Evaluación.

- a) parte teórica . Corresponde a un 45% del curso, consta de tres exámenes escritos y de un trabajo bibliográfico.

Primer examen 15% contempla unidades I y II fecha 27 abril.
 Segundo examen 20% contempla unidades I, II, III, fecha 20 mayo.
 Tercer examen 5% contempla unidades I, II, III, IV fecha 22 junio.
 El trabajo bibliográfico tiene un valor de un 5% fecha a fijar.

b) parte práctica; corresponde a un 55% , consta de dos informes orales y un informe final escrito.

El puntaje estaje está distribuido de la siguiente manera.

Primer informe oral 5% fecha 4 mayo
 Segundo informe oral 15% fecha 15 junio
 Tercer informe el cual es final y escrito tiene un valor del 35%
 y su fecha de entrega es el 22 de junio a las 2pm.

VIII - Cronograma tentativo del curso.

actividad.	fecha.
Introducción al curso	23 de febrero.
Unidad I	2 , 9 de marzo
Unidad II	marzo 16, 23, 30, abril 6, 13, 20.
Primer examen Unidad I	abril 27
Unidad III	mayo 4 , 11, 18
Segundo examen Unidades I, II , III	mayo 25
Unidad IV	junio 1 , 8 , 15.
Tercer examen	junio 22.
b) parte práctica	
forma de trabajo	febrero 23
discusión del anteproyecto de cada grupo que se forma	marzo 2 y 9
factores que se toman en cuenta en la elaboración de un proyecto.	marzo 16, 23, 30 abril 6
ejecución del proyecto	abril 13, 20 , 27, mayo 4
informe oral de la labor realizada,	mayo 11
ejecución del proyecto	18, 25, mayo , junio 1
informe de la labor realizada.	junio 15
informe final escrito	junio 22.

IX- Bibliografía.

Welf H Introducción a la biostatística. VI ed . Editorial EUDEBA . Buenos Aires Argentina 1969.

Gómez M Temas de estadística general . Publicación preliminar. Oficina de publicaciones de la U.C.R. San José Costa Rica. 1975.

Quinta C Estadística elemental. Oficina de publicaciones de la U.C.R. San José Costa Rica 1978

Chavés M Higiené oral y odontología sanitaria. Washingtoun , O.P.S. 1962

Cartín H Salud Pública . Oficina de publicaciones de la UCR/San José Costa Rica 1973.

Katz et al Odontología preventiva en acción. Editori..al Médico panamericana Buenos Aires Argentina. 1975.

Gilckman I Tratado de periodoncia. Editorial interamericana. México 1974.

Zymafluor La acción profiláctica del fluor suiza , 1972.

Pauly R. La caries y su relación con los hidratos de carbono. Oficina de publicaciones de la U.C.R. San José Costa Rica. 1966

Ander, Introducción a las técnicas de investigación social, Ed Humanitas. Buenos Aires Argentina . 1976.

Besse Práctica social y teoría Ed Grijalbo México 1969.

Bunge M La ciencia, su método y su filosofía Edit Siglo veinte Buenos Aires Argentina 1977.

Engels F El papel del trabajo en la transformación del Mono en hombre. Edit progreso, México 1979.

Gortari E. El método de las ciencias Edit grijalbo México 1978.

Hochman et al Técnicas de investigación documental Edit trillas. México 1978.