

115-01

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES.
CARRERA DE ODONTOLOGIA.

Curso : Preevención I. 000114.

Lunes de 8 am a 11 am y de 1 pm a 4pm.

Profesores: Lic Silvia Castro , Dr Luis Cavallini, Lic Olga Cruz.

I Introducción.

El aspecto preventivo en la práctica profesional del odontólogo forma parte de los postulados básicos que orientan la Carrera de Odontología del Centro Universitario de Occidente. Después de una explicación inicial de las concepciones existentes sobre el proceso salud-enfermedad, el futuro odontólogo deberá conocer la importancia de la prevención en la salud oral de una comunidad. Esta nueva tarea se enmarca dentro de la concepción de salud integral que se manejó en el curso de Introducción a la Carrera de Odontología.

Como la Carrera impulsa la formulación de modelos de servicio sobre la base de un conocimiento efectivo de la realidad, el estudiante deberá realizar un estudio socio-epidemiológico como primer caso. Luego podrá diseñar un ante-proyecto preventivo educativo en el que indicará una estrategia efectiva para enfrentar las patologías orales más comunes en una comunidad seleccionada. Estas dos actividades centrales en el desarrollo del curso unirán la teoría preventiva con la práctica comunitaria.

II Objetivos terminales.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- 1) preparar un diagnóstico socio-epidemiológico de una comunidad o de un sector de la misma, indicando los principales factores que condicionan el proceso salud -enfermedad oral de esa población.
- 2) diseñar, sobre la base de un estudio socio-epidemiológico, un ante-proyecto preventivo-educativo, que formule un conjunto de acciones específicas para resolver un problema oral en esa comunidad o en un sector de la misma.

III Objetivos específicos.

El estudiante será capaz de:

- 1) reconocer las diferentes estructuras que conforman el aparato masticatorio.
- 2) diagnosticar las principales enfermedades de la cavidad oral.
- 3) Explicar las diferentes concepciones sobre el trabajo preventivo en salud pública, valor, limitaciones y aportes.
- 4) explicar y aplicar los diferentes niveles de prevención y aplicación en la comunidad en que presta servicio.
- 5) emplear indicadores socio-económicos e índices odontológicos para conocer la situación de la salud oral en la comunidad.
- 6) formular e interpretar una ficha clínica.

- 7) identificar los principales factores que condicionan un proceso de salud-enfermedad en una comunidad y que los considere a estimar el posible éxito de un conjunto de acciones preventivas.
- 8) programar acciones preventivo-educativas partiendo de una concepción de salud integral.
- 9) identificar los principales factores que condicionan un proceso de salud-enfermedad y relacionarlos con el proceso de cambio cultural que se inicia en una población.
- 10) identificar en una actividad preventiva su contenido educativo y procurar, por medio de acciones planificadas, valorar el aprendizaje que se inicia tanto en la comunidad como en el trabajador de salud.
- 11) explicar la importancia y la naturaleza de acciones preventivas generales como la vacunación, letrinización, calzado, lavado de manos, desecho de basuras, nutrición.
- 12) explicar la importancia y la naturaleza de acciones preventivas específicas como: restricción de carbohidratos, el cepillado, el empleo del hilo dental, la fluorización de las aguas, la profilaxis, visitas periódicas al dentista, etc.
- 13) a- confeccionar material audiovisual.
b- escoger de niños líderes dentro del sector de la comunidad.
c- utilizar ese material audiovisual en la comunidad.
d- aplicar la tecnología educativa en conferencias y charlas que se realizarán en la comunidad.
- 14) Comprender que el método estadístico es un auxiliar irremplazable del método científico, que proporciona los procedimientos necesarios para recolectar, analizar e interpretar datos numéricos.
- 15) Que el estudiante conozca la importancia de la estadística y maneje los conceptos fundamentales que ésta utiliza.
- 16) Que el estudiante conozca las etapas del método estadístico, y su aplicación.
- 17) Conocer los diferentes métodos de recolección de datos, sus ventajas y desventajas de acuerdo con una situación dada.
- 18) Que el estudiante sepa distinguir entre un estudio por censo y un estudio por muestreo.
- 19) Que el estudiante conozca algunos conceptos y tipos de muestreo.
- 20) Que el estudiante sea capaz de hacer una crítica de los datos que posee y sea capaz de presentarlos en forma tabular y en la forma gráfica adecuada.

IV Contenidos.

Unidad I Tecnología educativa en prevención.

- A) Comunicación.
 - B) Planeamiento de actividades educativas.
 - C) Métodos educativos.
 - D) Ayudas audiovisuales.
- ##### Unidad II Componentes de la cavidad oral, Enfermedades orales.

- A) Breve reseña sobre embriología oral..
- B) Tejidos suaves de la cavidad oral.
- C) Tejidos duros.
- D) Principales enfermedades de la cavidad oral.
- E) Índices odontológicos.
- F) Las tareas preventivas del odontólogo.

Unidad III Principios de bio-estadística.

- A) Conceptos de estadística,
- B) Muestreo Estadístico.
- C) Procesamiento y presentación de la información.

Unidad IV La labor preventivo-educativa.

- A) Prevención en el proceso salud -enfermedad.
- B) La acción preventiva
- C) Diagnóstico socio-epidemiológico.
- D) Los profesionales en salud, la comunidad y la acción preventiva.

V Metodología.

El curso se imparte en forma integrada, tanto en la labor teórica como práctica. En la parte teórica se emplearán, las clases magistrales, más la ayuda de material audiovisual. En la parte práctica el estudiante realizará un estudio socio-epidemiológico y un ante-proyecto, dentro de la comunidad que se está estudiando.

VI Evaluación.

La parte teórica está constituida por cuatro unidades, las cuales tienen los siguientes porcentajes:

- Unidad I 10% (presentación de trabajos,)
- Unidad II 20% (examen)
- Unidad III 20% (examen)
- Unidad IV 30% (estudio socio-epidemiológico)

La parte práctica corresponde a la unidad IV (teoría), más un 20% del ante-proyecto.

VII Cronograma tentativo del curso.ACTIVIDADES TEORICAS:

julio 13	introducción al curso.
Julio 20,27	unidad I
agosto 3	unidad I
agosto 10,17,24,	unidad II
agosto 31-----	I examen parcial.
setiembre 7, 14, 21,	unidad III
setiembre 28-----	II examen parcial.
octubre 5, 19,26,	IV unidad.
noviembre 2	entrega del ante-proyecto.

ACTIVIDADES PRATICAS

julio 14	estudio del sectores comunitarios
julio 21,28.	unidad I
agosto 4	I evaluación (trabajos) 10%
agosto 11	organización de grupos.
agosto 18 25	Anamnesis, ficha clínica, práctica, clínica.
setiembre 1	recolección de datos
setiembre 8, 22	confección del Diagnóstico socio-epidemiológico.
setiembre 29,	entrega del estudio D S E.
octubre 6.	entrega del ante-proyecto.
octubre 20	
noviembre 3	

VIII Bibliografía.

Cartín , Hernán.

Salud Pública. San Pedro, Fac Odontología Univesidad de Costa Rica 1973.

Chaves Mario.

Higiene oraly Odontología Sanitaria. Washigton , O.P.S. 1962

García Ramón.

Anatomía Dental. S Pedro, Fac de Odontología, Univensidad de CR 1979.

Muhler Joseph

Odontología Sanitaria. Buenos Aires, Ed Mundi ,1956

Ospina, Alzate

Algunas observaciones sobre Odontología Sanitaria. Bogotá s,e,1958.

Restrepo , Darío

Higiene oral, Washington. O.P.S. 1973

Rice , Donald.

Tres paradojas en el desarrollo de la salud. Washington, O.P.S.1972.

Katz et al

Odontología prementiva en acción. Buenos Aires. Ed Panamericana 1975.

San Martín ,Hernán.

Salud y enfermedad. , México La Prensa Medica Mexicana,1979.

Ulloa, J,J,

Guía de Diagnóstico oral. S Pedro ,Fac Odonotología,U.C.R. 1966

Yuste Grijalba.F.J.

Ensayos sobre Medicina Preventiva y Social. Madrid. Akal.1976

Flores M del C.

Prevención en Odontología. México, Anuario de la actualización en medicina, vol VIII N 24 ,1976.

Gómez M

Temas de Estadística General. Of Publicaciones de la U.C.R. 1975

Quintana C

Estadística elemnetal. S Pedro Of Publicaciones. U.C.R.1978

Bancroft.et al.

Introducción a la Bio-estadística. Vi Ed Buenos Aires 1969.