

II S. - 81

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE

CARRERA DE ODONTOLOGIA

000126.

Curso: Psicología para Ciencias de la Salud

Período: Segundo Semestre 1981

Profesores: M. Cecilia Claramunt

Horario semanal de clases:

Lunes: 1-4 p.m.

Atención de estudiantes: Lunes : 9-12 a.m.

Justificación

Partiendo del criterio de que el profesional en Odonotología requiere de instrumentos que le permitan hacer análisis científicos de la realidad, se ha creído necesario introducir en el curriculum de la carrera de Odontología, el curso: Psicología para Ciencias de la Salud.

Siendo la Psicología una ciencia que se ocupa en una forma u otra de hechos y problemas que tienen que ver con la realidad humana, el presente curso tratará de dar al futuro profesional en Odontología, algunas bases del conocimiento psicológico, para que éste trate de establecer explicaciones científicas sobre el comportamiento individual y social que le ayuden a comprender las distintas conductas que se le presenten en su práctica profesional.

Objetivos Generales del curso:

Que los estudiantes:

- a. Al finalizar el curso, tengan una comprensión general de la Psicología como disciplina científica
- b. Puedan orientarse en el estudio de algunos temas fundamentales para el entendimiento científico de la conducta humana y de las relaciones entre las personas.
- c. Sean capaces de aplicar estos conocimientos en el quehacer odontológico.

Contenido del curso:

El curso está dividido en tres unidades temáticas:

I Unidad: Objeto de estudio de la Psicología

Análisis histórico de la Psicología. Definición integradora de la personalidad. Sistemas o escuelas principales. Relación entre Psicología y Odontología. Importancia del trabajo interdisciplinario.

II Unidad: Proceso Salud-Enfermedad Mental

Introduce a los estudiantes al tema de normalidad y anormalidad. Conceptualización y desarrollo de la Psicología Comunitaria en Costa Rica. Análisis de la problemática Salud-Enfermedad mental en Costa Rica. Atención odontológica del enfermo mental.

III Unidad: Elementos introductorios al estudio de la Psicología Infantil

Se analiza la situación del niño en Costa Rica. Se profundiza en el desarrollo afectivo e intelectual del niño. Revisa la literatura costarricense sobre Psicología y Odontología Infantil.

Objetivos específicos por unidad:

Unidad I:

- a. Dar una definición integradora del objeto de estudio de la Psicología
- b. Dar una definición totalizadora del hombre como ser social
- c. Comparar las distintas concepciones de personalidad
- d. Analizar la relación entre Psicología y Odontología
- e. Discutir la importancia del trabajo interdisciplinario

Unidad II:

- a. Analizar dentro del marco de la sociedad costarricense los conceptos de normalidad y anomalía
- b. Comentar el desarrollo de la Psicología Comunitaria en C.R.
- c. Analizar la prevalencia de los problemas de Salud Mental en C.R.
- d. Aplicar los conocimientos adquiridos a la atención odontológica del enfermo mental.

Unidad III:

- a. Caracterizar algunos determinantes psicosociales del desarrollo infantil en Costa Rica
- b. Describir las etapas del desarrollo afectivo e intelectual del niño.
- c. Analizar la experiencia acumulada en Costa Rica acerca de la

integración del conocimiento psicológico en la práctica odontológica infantil.

Metodología:

Se recurrirá a clases expositivas y conferencias. Se hará énfasis en la discusión en pequeños grupos y trabajo en equipo.

Se llevarán a cabo pequeñas investigaciones bibliográficas o de campo. Las mismas se entregarán en forma de pequeño resumen a los compañeros, ocho días antes de la exposición oral. Al profesor se le entregarán en forma de trabajo escrito.

Al finalizar los diferentes temas de estudio se realizarán laboratorios (evaluación por medio del trabajo en grupo), por lo que la asistencia es obligatoria.

Evaluación:

Se llevará a cabo en tres niveles:

a. Individual: Comprobación de lecturas, exámenes y asistencia.

1- Comprobación de lecturas mediante quices y llamadas orales (sin previo aviso)
Porcentaje: 20 %

2- Examen Parcial
Fecha: de setiembre
Porcentaje: 20%

b. Pequeño grupo: Laboratorios, exposiciones orales y escritas.

1- Laboratorios
Porcentaje: 15%

2- Examen Final. Al final del curso se llevará a cabo una evaluación grupal sobre la materia vista en el semestre.
Porcentaje: 15%

3- Trabajo de investigación. Los estudiantes se dividirán en pequeños grupos y elegirán uno de los temas asignados. La exposición oral y el resumen presentado en forma escrita a los compañeros, 15%
El trabajo de investigación completo, presentado en forma escrita, al profesor: 15%

- c. Curso: La evaluación del curso se hará mediante una encuesta anónima al final del semestre. Sin embargo, las sugerencias o problemas que se presenten se analizarán en cualquier momento del curso. Se pretende que la evaluación del curso sea permanente con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza y de los contenidos programáticos del curso.

Bibliografía:

- 1-Adis Castro. G. Psicología y Psiquiatría comunitaria .Fotocopia
- 2-Almendarés, Juan. La interdisciplinaridad y el trabajo en equipo.
En: Revista C.A. de Ciencias de la Salud N 2
- 3-Barboza. Consideraciones sobre el desarrollo del niño en la zona de San Ramón. En: Rev. C.A. de Ciencias de la Salud #7
- 4-Bleger, José. Grupos operativos en la enseñanza. Em: Antología sobre el tema de los grupos operativos. Ed.U de C.R.
- 5-Bartra, Roger. Sociología de las enfermedades mentales
- 6-Coleman, James. Psicopatología. Los grandes modelos teóricos. Editorial Paidós. Buenos Aires, 1977
- 7-Queveso, Santiago. Psicología de la administración educativa EUNED, 1979
- 8-Rodó. Psicología dialéctica. En: Revista de filosofía de la Universidad de C.R. #42
- 9-Rodríguez, Ana. La psicología en la odontología infantil. Tesis Universidad de Costa Rica.
- 10-Sepúlveda, Jaime. Revista Centroamericana de Ciencias de la Salud. #7
- 11-De Mena. El niño excepcional en odontología. Tesis. U de C.R.

TRABAJOS DE INVESTIGACION

- Los trabajos de investigación se evaluarán bajo dos criterios:
- a: presentación oral con un pequeño resumen escrito a los compañeros
 - b: presentación escrita al profesor. Se entregará el día de la exposición oral.

Temas

- 1- Personalidad.
- 2- Proceso Salud-Enfermedad mental
- 3- Atención odontológica del "enfermo mental" en el Hospital Nacional Psiquiátrico
- 4- Situación social del niño en Costa Rica
- 5- El comportamiento del niño en el consultorio dental
- 6- El niño excepcional en Odontología
- 7- Experiencia acumulada en Costa Rica acerca de la integración del conocimiento psicológico en la práctica odontológica

Evaluación oral:

- a- claridad
- b- ayudas audiovisuales
- c- contenido

- d-integración del grupo
- e-fomento de la participación
- d-estructura de la exposición

Evaluación escrita

- a- claridad
- b- redacción y ortografía
- c- contenido

- d-formato del trabajo
- e-introducción y conclusiones
- f-Creatividad