

I-82

CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE  
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES.  
CARRERA DE ODONTOLOGIA.

Curso : Prevención II (OP II -00-0122)

Periodo I semestre 1982.

Requisitos Prevención I, Estructura y Función I.

Horario Lunes de 8,30 am a 4,30 pm.

Profesores: *D. Luis Cuadras, Lic. Olga Cruz, Dra. Carmen Hernández*

### I Introducción.

La unidad de prevención II pretende dar al estudiante la formación teórico-práctica que permita al estudiante de odontología, no solo conocer los aspectos Técnicos de su objeto de estudio en partículas, sino de brindarle los medios técnico científicos, que a tra vez de los cuales pueda conocer los hechos y fenómenos de la realidad social, a fin de buscar alternativas de solución a las mismas, en el campo de la prevención de la salud oral.

Esta supone la utilización del método científico en forma rigurosa y adecuada. Tendiente por un lado a conseguir la necesaria objetividad del conocimiento y por otro a lograr hacer proyecciones adecuadas para la transformación de las condiciones existentes en el campo de la salud oral.

### II Objetivos terminales.

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- 1) elaborar y ejecutar un proyecto preventivo-educativo, utilizando la metodología científica, en el proceso salud-enfermedad oral, de la comunidad estudiada.
- 2) Aplicar una serie de medidas de salud oral, tendientes a transformar y mejorar la salud del sector comunitario estudiado.

### III Objetivos específicos.

El estudiante será capaz de:

- 1) Diseñar material audiovisual en la labor preventivo-educativa, de la salud oral de la comunidad estudiada.
- 2) Aplicar la tecnología educativa en el proyecto a realizar en la comunidad.
- 3) Desarrollar un proyecto de trabajo concreto en la comunidad escogida, tendientes a coadyudar al mejoramiento de la salud integral de los pobladores.
- 4) Adquirir habilidad para introducir pequeños cambios durante la ejecución de un proyecto, cuando se presentan factores imprevistos.
- 5) Seguir una programación de actividades incluidas en un cronograma.
- 6) seleccionar los mecanismos adecuados para evaluar un proyecto.
- 7) Señalar los errores cometidos y a partir de ellos indicar cuales alternativas de trabajo son las más adecuadas.
- 8) preparar un informe final de las actividades realizadas que incluya una evaluación de estas.

- 9) Comprender la importancia de resumir la información de manera que su análisis se facilite.
- 10) reconocer el uso de las medidas de variabilidad de manera que se forme una idea de las regularidades o leyes que rigen los datos, a partir de un valor típico.
- 11) seleccionar la medida de posición más adecuada para una situación concreta.
- 12) reconocer la necesidad y utilidad de trabajar con números relativos en el análisis y resumen de datos.
- 13) Conocer y aplicar las diferentes medidas preventivas, en el campo de la salud oral de una comunidad y en el individuo.
- 14) detectar los antecedentes patológicos de caries, enfermedad periodontal, malo-oclusión y cáncer
- 15) reconocer los signos precoces de las enfermedades orales.
- 16) identificar los antecedentes patológicos de la placa dental.
- 17) conocer los diferentes tipos de alimentos, que alteran la salud oral de las personas.

#### IV Contenidos

##### Unidad I

Enfermedades orales de valor epidemiológico. Nutrición.

- 1-Placa dental.
  - a-definición.
  - b-estructura y formación.
  - c-placa temprana, placa madura.
  - d-diferentes depósitos calcáreos
- 2-Enfermedades causadas por la placa dental.
  - a-caries.
  - b-enfermedad periodontal.
- 3-Procedimientos empleados en laboratorio y en la comunidad para la detección de placa dental.
- 4-Medidas preventivas en el control de la placa dental.
  - a-cepillo dental
  - b-hilo dental
  - c-fluor.
  - d- etc.

##### II Malo-oclusión.

- 1-importancia de la dentición temporal.
- 2-hábitos.
- 3-ortodoncia preventiva e interceptiva.

##### III Cáncer

- 1-definición.
- 2-importancia del diagnóstico precoz
- 3-manejo de los problemas odontológicos que pueden originarse como consecuencia del tratamiento del cáncer.

##### IV- Nutrición.

- 1-Programa dietético para el paciente odontológico.
  - a-alimentos cariogénicos y anticariogénicos.
  - b-educación dietética
  - c-motivación para el cambio dietético..

##### Unidad II

Tecnología educativa.

- I-Comunicación.
- II-Planeamiento de unidades educativas.
- III-Métodos educativos.
- IV-Ayudas audiovisuales.

## Unidad III

## Bioestadística.

## I Distribuciones de frecuencias.

- 1- Necesidades de uso de las distribuciones de frecuencia.
- 2- Atributos y variables.
- 3- Distribución para atributos.
- 4- Distribución para variable discreta.
- 5- Distribución para variable continua.
- 6- Elementos que se deben de considerar para la construcción de una distribución de frecuencias.
- 7- Construcción de una distribución de frecuencias.
  - a- amplitud general.
  - b- clases.
  - c- límites de clases.
  - d- intervalo o amplitud de clase.
- 8- Frecuencias absolutas y relativas, simples y acumuladas.

## II- Medidas de posición.

- 1- Medidas de posición central.
  - a- moda.
  - b- mediana.
  - c- promedio o media aritmética.
- 2- Cuantiles.
- 3- Usos de las medidas de posición.
- 4- Efectos de los valores extremos.
- 5- Cálculos de las medidas de posición en datos agrupados.

## III Medidas de variabilidad.

- 1- Importancia de las medidas de variabilidad.
- 2- Recorrido.
- 3- Variancia.
- 4- Desviación estándar.

## IV Valores relativos.

- 1- Importancia de los valores relativos.
- 2- Razones y porcentajes
- 3- Estadística de la población.
- 4- Estadísticas de natalidad.
- 5- Estadísticas de mortalidad.
- 6- Estadísticas de morbilidad.

## Unidad IV.

## I- Elaboración de un proyecto hacia la comunidad.

## II- Ejecución del proyecto.

## III- Evaluación del proyecto.

## V Metodología.

El curso se imparte en forma integrada, tanto en su labor teórica como práctica. El estudiante tiene participación más activa, en la parte práctica del curso, como se detallará más adelante.

En la parte teórica se impartirán lecciones y complementadas por lecturas que se discutirán en clase.

En la parte práctica se va a llevar a cabo la elaboración y ejecución del proyecto en sí. Al final del curso se hará una evaluación del proyecto (preventivo-educativo).

El curso será impartido por una educadora, una bioestadística, una socióloga y un dentista.

#### VI Evaluación.

- 1) Teoría. 30% del valor del curso consta de dos exámenes escritos con un valor de un 15% cada uno.  
 2) Práctica. 70% del valor del curso. Está desglosado de la siguiente manera: a- trabajo de campo 20%  
 b- informe oral 5%  
 c- Evaluación del proyecto 20%  
 d- informe de la labor realizada en el proyecto 25%

No habrá examen final, ya que las unidades fueron evaluadas.

#### VII Cronograma tentativo del curso.

##### I-TEORIA.

marzo 1	introducción al curso
marzo 8, 15, 22,	unidad II
marzo 29, abril 5, 12, 19	unidad I
abril 26	examen de unidades I y II.
mayo 3, 10, 17, 24, 31, junio 7	unidades II y IV.
junio 14	examen de unidades II y IV.

##### II-Práctica.

marzo 1	formación de grupos
marzo 8, 15,	tecnología educativa.
marzo 22	generalidades en forma de trabajo.
marzo 29, abril 5, 12, 19, 26,	trabajo de campo.
mayo 3	informe oral.
mayo 10	modificaciones al proyecto.
mayo 17, 24,	trabajo de campo.
mayo 31, junio 7, 14.	evaluación del proyecto.
junio 21.	informe final escrito.

#### VIII Bibliografía.

- Katz et al Odontología preventiva en acción. Ed Médica Panamericana. Buenos Aires, Argentina. 1975.  
San Martín Hernán. Salud y enfermedad Ed Fournier S.A. México 1981  
Graber T M. Orthodontics principles and practice. Ed Saunders Philadelphia. U.S.A. 1966  
Glikman Irving. Tratado de periodoncia. Ed Interamericana. México 1974.  
Pauly Raymond. La caries y su relación con los hidratos de carbono Oficina de Publicaciones de la U.C.R. San José Costa Rica, 1966  
Espinoza M. Evaluación de proyectos sociales. Mins de Cultura Juventud y Deportes. 1980.  
Canet Fayad Estadísticas médicas y de salud pública Imprenta de la Universidad de la Habana, Cuba, 1968.  
Gómez Miguel Tomas de estadística general Ofde Publicaciones de las U.C.R. San José Costa Rica 1975  
Moya Ligia Introducción a la bioestadística Esc de Medicina U.C.R. San José Costa Rica 1981  
Quintana Carlos. Estadística elemental. Of de publicaciones de la U.C.R. San José Costa Rica, 1978.