

PROGRAMA DEL CURSO : ESTOMATOLOGIA

Profesores: Dra. Flor de María Campos
Dr: Rodrigo Díaz
Horario: M: 8-12 J: 13-15.

*D.K.
Solo faltan
completar datos de
Bibliografía
Definir la práctica
y que se hace*

I- **INTRODUCCION:** En este curso se darán las bases necesarias para que el estudiante valore integralmente al paciente además de servir como curso introductorio a las clínicas odontológicas.

En el curso de Estomatología se conocerán los elementos necesarios para diagnosticar la situación de salud oral del paciente, mientras que en la clínica además del diagnóstico se aplicarán las técnicas específicas del tratamiento que correspondan.

El curso es anual, se dispone de 4 horas teórico y 3 horas prácticas por semana.

Para matricular dicho curso el estudiante tiene por requisito haber aprobado los cursos de primer año.

II- **OBJETIVOS GENERALES:** El estudiante al finalizar el curso será capaz de:

- 1- Valorar y diagnosticar el estado de salud del paciente, considerando los aspectos socioeconómicos, psicológicos y físicos del mismo.
- 2- Conocer los tópicos más relevantes en cuanto a diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento de las entidades clínicas que se estudian en la clínica odontológica.

III- **CONDICION DE ENTRADA:**

El estudiante debe manifestar conocimiento y/o destreza de/en:

- 1- La siguiente terminología: salud-enfermedad, normal - anormal, caries, enfermedad periodontal, ramas de la odontología, nombre de las piezas dentarias y sus superficies, dentición temporal y permanente, placa.
- 2- Manejo de instrumentos: explorador, pinzas espejo.
- 3- Certeza de la profesión escogida.
- 4- Amplio sentido de trabajo en grupo.

IV. OBJETIVOS ESPECIFICOS:

que el estudiante

1- Conociendo el significado de los siguientes elementos: signos, síntomas, síndrome, etiología, propedéutica clínica pueda efectuar una historia clínica abarcando los aspectos personal, familiar, socio-económico y la enfermedad actual, además valorar su utilidad.

2- Reconocer las anomalías de los factores físicos de un paciente como elementos condutores del diagnóstico y definir lesiones primarias y secundarias.

3-A) Conocer los valores normales de las pruebas de laboratorio más frecuentes para así reconocer cuando fuera de sus límites sean anormales, en este caso determine las repercusiones que llevan consigo.

B) Conocer fichas pruebas como parte del diagnóstico (en caso de que fueran necesarias).

4- Conocer los diferentes métodos exploratorios, pruebas químicas, eléctricas, térmicas, etc para realizar el diagnóstico en una forma más exacta.

5- Conocer las diversas técnicas radiológicas e interpretación de radiografías como método complementario del diagnóstico.

6- Conocer la importancia de la consulta interdisciplinaria para poder llevar a cabo un diagnóstico y plan de tratamiento más eficiente.

7- A) Conocer las prescripciones y proyectos de tratamiento en base al diagnóstico y laboratorio.

B) Tener en consideración el papel que juegan las enfermedades, afecciones y las partes de la región que éstas afectan al realizar el diagnóstico.

C) Seleccionar el tipo de tratamiento más adecuado.

D) Conocer la indicación de los fármacos más usados en Odontología además de la forma de elaborar una receta.

8- Conozca las instrucciones sobre higiene bucal, la importancia de los exámenes periódicos y la prevención que deben recibir tanto el odontólogo como el paciente.

9- Conozca los principios generales de odontopediatría alteraciones bucales más frecuentes durante la infancia y el tratamiento de las mismas.

10- Ponga a distinguir la simetría craneo facial de las asimetrías correspondientes, relaciones intermaxilares defectuosas, defectos del desarrollo en cara y cráneo, malocclusión dentaria, y conozca las vías del tratamiento indicado.

11- Conozca las características normales de los dientes para poder determinar así las anomalías propias de estos y sus causas.

12- De base a un conocimiento previo de dientes normales conozca las diversas alteraciones que afectan a estos ya sea estética o funcionalmente, sus causas y opciones de tratamiento.

13- A) Reconozca la etiología de la caries.

B) Aplique método de diagnóstico de las mismas.

C) Sepa los tipos que existen y el tratamiento indicado en cada caso.

14- Distinga las clases de alteraciones pulpares existentes e el tratamiento de las mismas, partiendo del conocimiento previo de la pulpa normal.

15- Comprenda cuando se indica o contradice una extracción dental y las técnicas para rellenos (usando el instrumental adecuado) y las complicaciones posibles.

16- A) Determinar la causa de ausencia de piezas dentales.

B) Clasifique tipos de prótesis de acuerdo al espacio edéntulo y conozca las condiciones de éste.

17- Reconozca las características del periodo normal, y sus alteraciones más comunes.

18- Conozca en base a la observación de la lengua y piso de la boca normales, variaciones ópticas o manifestaciones generales en ellos y sus indicaciones de tratamiento.

19- Reconozca las alteraciones tanto anatómicas o funcionales de las glándulas salivales, su etiología y sus aspectos importantes del tratamiento.

20- Reconozca los defectos congénitos y otras anomalías de paladar además el tratamiento específico para éstos.

21- Distinga las afecciones más comunes de la mucosa bucal labial y alveolar, su pronóstico y tratamiento.

22- Conozca las enfermedades más comunes de los maxilares, anomalías congénitas y del desarrollo. Opciones de tratamiento.

23- Distinga las afecciones más frecuentes de la A.O.M y los tipos de tratamientos aplicables en los casos.

24- Reconozca los tipos de trauma: físicos, químicos etc, tanto en tejidos duros como en los suaves y la selección del tratamiento.

25- Sepa diferenciar los tipos de dolor que involucran cabeza y cuello y a su vez la posibilidad de tratarlos.

26- Conozca las afecciones neurológicas más frecuentes como afectan estas la expresión facial y la forma más eficaz de tratarlas.

27- Reconozca los tipos de alteración en estomatología que pueden presentarse en una consultorio dental y el método más eficiente y rápido para tratarlas.

V. Secuencia de contenidos

ESTOMATOLOGIA.

I UNIDAD: DIAGNOSTICO

Tema.

OBJETIVO ESPECIFICO.	ACTIVIDAD
1) I. Semiología y prope- dética clínica. II. Historial clínico: per- sonal, familiar socio-eco- nómica, dental y medica - pasadas.	Clase Magis- tral.
2) III. Examen físico: Esta- do psicológico, neurosis constitución física, ex- presión facial, pelo, piel ojos, uña, lengua, gangli- os linfáticos. Lesiones I y II.	Clase magis- tral. P: toma de signos vita- les.
3) IV. Pruebas de laboratorio: análisis de sangre: HT, HB, glicemia, cultivos prueba de VDRL y FTA, aspectos inmunológicos importantes.	Clase Magis- tral.
4) V. Exploración para en- fermedades buco-denta- rias: inspección, pal- pación, exploración, percusión, transilumi- nación, pruebas eléctri- cas y térmicas, uso dia- gnóstico de la anestesia local, pruebas químicas biopsias, impresiones, moldes y fotografías.	Clase magis- tral. Seminarios P: Realizar exámenes, pruebas y toma de im- presiones.
5) VI. Examen radiográ- fico: Técnicas; mo- dios diagnósticos ra- diopacos, interpre- tación radiológica, precaución en el uso Rx (para el pacien- te y profesional.	Clase magis- tral. Seminario P: Inter- pretación radiológi- ca.

II UNIDAD: PRONOSTICO Y PLAN
DE TRATAMIENTO

Tema.

Objetivo específico	Actividad
6) VII Consultas VIII. Método de diagnóstico. Pronóstico.	Clase magistral.
7) IX. Prescripción y plan de tratamiento. Rehabilitación bucal, tipos de pacientes. Selección del tratamiento, hipnóticos, anestésicos, otros farmacos. Recetas.	Clase magistral Seminario P: Técnica de anestésicos.-
8) X. Exámen final; instrucciones sobre higiene oral, exámen subsiguiente, prevención.	Clase magistral P: Instrucciones de fisioterapia

III. UNIDAD: ELEMENTOS BUCALES
NORMALES, INDICACIONES DE TRATAMIENTO.

9) XI. ODONTOPEDIATRIA: Principios generales tratamiento de alteraciones más frecuentes.	Clase magistral
10) XII. CABEZA Y CUELLO: Asimetrías de la cara y el cráneo, Agrandamiento de cráneo, cara y cuello. Enfermedades que alteran la estructura ósea. Tratamiento de enfermedades de	Clase magistral. Seminarios.

13 XIII

cara y cráneo.
Relaciones defectuo-
sa de las maxilares.

Asimetría de los
maxilares y dientes

Defectos en el de-
sarrólo de cara y
maxilares.

Desviación de los
maxilares del plano
orbitario.

Desviaciones máxi-
lares verticales del
plano horizontal de
Frankfort. Relacio-
nes defectuosas de los
dientes. Erupción
dental anormal. Tra-
tamiento de malfor-
maciones maxilares y
maloclusión dentaria.

11)

XIII. LABIOS: Defec-
tos congénitos, neo-
plasiás, trastornos
metabólicos, infeccio-
nes, trastornos de cau-
sa indeterminada

Clase magis-
tral.

12)

XIV. DIENTES: Anoma-
lías: erosión, abra-
sión, atricción, des-
calcificación, disla-
ceración, alteraciones
del colos, cálculo, cal-
cificación pulpas, re-
sorción dental, hiper-
cementosis, defectos
estructurales.

Clase magistral
Seminario
P: Muestra de
especímenes.

13)

XV. CARIES DENTAL: Pa-
togenia, tipos, asped-
tos clínicos, métodos
de control, tratamiento.
Instrumental usado en
operatoria dental.

Clase magistral
Seminario

P: Muestras es-
pecíficas.

Tratamiento de
caries.

14)
NO 17) XVI. PULPA Y PERIAPICAL: Alteraciones de la pulpa y de los tejidos periapicales y tratamiento de las mismas. Clase magistral P: Tratamiento endodóntico.

15)
18) XVII. EXODONCIA: Indicaciones y contraindicaciones. Técnica. Complicaciones. Instrumental. Clase magistral P: Demostración de técnicas.

16)
19) XVIII. PROTESIS: Causa de pérdida de piezas y sus efectos. Espacios edéntulos. Clasificación. Tratamiento de anodoncia parcial y total. Clase magistral Seminario.

9 19) XIX. ENFERMEDADES DEL PERIODONTO: Periodonto sano. Clasificación de enfermedades periodontal inflamación, hiperplasia, guma, geña, alfas etc. Manejo de instrumental. Clase magistral Seminario. P: Tratamiento periodontal.

6 20) XX. LENGUA Y PISO DE BOCA: Alteraciones infecciosas, neoplasias, manifestaciones generales en lengua, tipos. Clase magistral Seminario.

4 21) XXI. PALADAR: Defectos congénitos o anomalías del desarrollo, neoplasias. Clase magistral.