4.4. * Provece innes de diamonicionas

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA SERVICIOS DESCENTRALIZADOS DE PUNTARENAS

CARRERA DE PESQUERIA Y NAUTICA

PROGRAMA DEL CURSO INTRODUCCION A LA ACUACULTURA (PN-0219)

CREDITOS: 3

REQUISITOS: BIOLOGIA GENERAL

PROFESOR: M.SC. OSCAR BLANCO BRENES

I. OBJETIVOS GENERALES DEL CURSO.

Que el estudiante sea capaz al final del curso de:

- 1.1. Explicarse desde el punto de vista biológico, económico y social, la importancia de la acuacultura como una actividad humana.
- 1.2. Valorar la importancia de un plan de desarrollo de la acuacultura.
- 1.3. Identificar las especies potenciales factibles de cultivar en Costa Rica, de acuerdo a sus características biológicas.
- 1.4. Interpretar y valorar los "datos" asociados al cultivo de diferentes especies.
- 1.5. Identificar los problemas asociados con el cultivo de especies marinas o de agua dulce.
- 1.6. Elaborar un plan de cultivo de cualquier especie, tomando en cuenta los factores bio lógicos, químicos y económicos relacionados con la especie seleccionada.
- 2. OBJETIVOS ESPECIFICOS.

Que el estudiante sea capaz de:

- 2.1. Identificar los factores biológicos, químicos, físicos y económicos más importantes relacionados con el cultivo de especies marinas y de agua dulce.
- 2.2. Identificar las especies cultivables potencialmente en Costa Rica.
- 2.3. Definir los estados larvales de crustáceos y moluscos y peces, en terminos de cuido y desarrollo.
- 2.4. Analizar las áreas costeras como regiones potenciales para el cultivo de especies marinas.
- 2.5. Elaborar la base previa de un proyecto de inversión en acuacultura. Para el logro de este objetivo se contará con la colaboración de Ricardo Sequeira, Analista de CO-PESA.
- 2.6. Detectar los problemas que afectan los proyectos de acuacultura en Costa Rica. Para el logro de este objetivo se invitará a personal del Ministerio de Agricultura.
- 3. METODOLOGIA DEL CURSO.

Durante el desarrollo de las sesiones de trabajo se utilizarán las siguientes metodologías:

- 3.1. Investigación y exposición de temas por parte del profesor.
- 3.2. Invitación a profesores o especialistas en distintos campos relacionados con el curoo.
- 3.3. Participación de los estudiantes de Biología.
- 3.4. Investigación bibliográfica por parte de los estudiantes.

el meneado competitivo

ITHER T ADDRESS TO ATTREST

ASTA AL A REPOSICIONE PAR COMPANION DE AGAINMENTE

and established the reservoir strained the contraction of the contract

CONTEST VOS GEWERNING DE CONTESTO

. i. isoliednie dekor il panio de likea. La acadenikani sam ani delibiliad i

 Johnson Carrosson de de péan e Johnsteilent ins expecies politicalisation a son conscientifical biológique La Laberacian e scienar des deins es

- 4. Actividades
- 4.1. Discusión de unidades de estudio
- 4.2. Asignaciones prácticas
- 4.3. Excursiones
- 4.4. Proyecciones de diapositivas
- 4.5. Proyección de películas relacionadas con los temas.

EVALUACION DEL CURSO PN-0219

Examen parcial
Pruebas cortas semanales25
Confección de modelos en escala de artes que se emplean en acuacultura
Reportes de excursiones
Examen final

ALGUNAS OBSERVACIONES DEL QURSO:

a. El curso queda abierto a la participación de los estudiantes exponiendo partes de un tema.

a , S. Edunder Cont. Son producement attack determine et cultibut de nomentato mante de la Carl

- b. En el desarrollo del curso participarán algunos profesores invitados o bien otras personas especialistas en el campo a la acuacultura.
 - c. Al principio de la sesión de teoría de los viernes, el estudiante rendirá una prueba corta de 15-20 minutos, escrita, sobre la materia que corresponda.
 - d. No habrá reposición de exámenes cortos.
 - e. Es obligación del estudiante para aprobar el curso PN-0219 asistir a las ex-

EXCURSIONES.

12 DICIEMBRE: Excursión a Maricultura, Chomes Puntarenas.

16-17 ENERO: Excursión a la Estación Fabio Baudrit, Limón.

23-24 ENERO: Excursión a la Estación Enrique Jiménez Núñez, Proyecto de Acuacultura de CODESA en Guanacaste.

CONTENIDOS DEL CURSO.

25 noviembre: Introducción - Definición de términos - Comparación entre pesquería y acuacultura - Alternativas repoblación - Investigación - Proyectos de pequeña y gran escala.

28 noviembre: Toma de una decisión: 1. Hacer observaciones y desarrollar ideas.
2. Análisis de las observaciones. 3. Tomar la decisión. 4. Tomar la acción. 5. Aceptar la responsabilidad. Objetivos de los proyectos e inversiones: máxima ganancia. Sostenimiento de la inversión Seguridad de financiamiento -- Análisis de la oferta y la demanda en el mercado competitivo.

- 2 diciembre: Inversión e infraestructura Costos fijos Costos variables Costos de oportunidad Ejemplos.
- 5 diciembre : Cultivos de camarones Infraestructura Cultivo de algas -- Cultivos de larvas - Preparación y demostración de cultivo de algas.
- 9 diciembre: Infraestructura y Producción de Maricultura Comparación de sistemas abiertos y sistemas cerrados.
- 12 diciembre : Excursión a Maricultura SA Colaboración del especialista Mario Zúñiga y otras personas.
- 6 enero: Cultivos de <u>Macrobra chium rosembergio</u>- Aspectos generales de su biología -- Producción de larvas - Factores biológicos, físicos que afectan los cultivos de Macrobrachium. Técnicas de cultivo en general.
- 9 enero: Invitado especial de CODESA, Ing. Ricardo Sequeira, Dpto. Técnico.
- 13 enero: Cultivo de tilapia y carpas -- Sistemas abiertos y cerrados Cultivos intensivos y extensivos -- Factores biológicos, químicos y físicos que afectan los cultivos de tilapias y carpas. Sistemas de encierros flotantes.
- 16-17 enero: Excursión a Limón. Visita a la Estación Fabio Baudrit en Alajuela.
- 20 enero: Cultivos de truchas. Aspectos biológicos. Sistemas abiertos y cerrados. Cultivos intensivos y extensivos. Factores biológicos, químicos y físicos que afectan los cultivos de truchas.
- 23-24 enero: Excursión a las facilidades de la Estación de cultivos de camarón de agua dulce en Guanacaste, COPESA. Visita a la estación Enrique Jiménez Núñez, Ministerio de Agricultura.
- 26 enero_: Cultivo de peces marinos y su potencial en Costa Rica. Sistemas abiertos y sistemas cerrados. Cultivos intensivos y extensivos. Factores biológicos, químicos y físicos que afectan los cultivos de peces marinos.
- 30 enero: Cultivos de ostras, chuchecas y mejillones. Captura de semilla, desarrollo de larvas, cosecha de adultos. Sistema de líneas largas con flota dores. Sistema de balsas. Barcos naturales y sus factores limitantes.
- 3 febrero: Continuación del tema anterior.
- 6 febrero: Examen final

EXAMEN PARCIAL: Martes 13 de enero de 1981.

BIBLIOGRAFIA

Bardach, J.E. (et al.) Aquaculture. New York: John Wiley and Sons. 1977.

Barnes, R.D. Zoología de los invertebrados. México: Nueva Editorial Interamericana 1977 (Lecturas obligatorias)

多屬語。Amage of a self-and according a high and the conditions of the according to

in - Companiolón de albromas

Microbiología de los alimentos. Zaragoza: Acribia. 1976. Frazier W.C.

Huet, M. Textbook of fish culture. Breeding and cultivation of fish. England: Fishing News. 1975.

Iversen, E.S. Cultivos marinos: peces-moluscos-crustáceos. Zaragoza: Acribia. 1972. (Lectura obligatoria).

Peces de mar y de río. Bilbao: Urno 1975. Lotina Benguria R. (et al.)

Química General Superior. México: Nueva Editorial Intera Masterton, W. (et al.)

mericana 1979.

Mainardi, F.F. Cría rentable del caracol. Barcelona: De Vecchi 1977.

Meglitsch, P. Zoología de invertebrados. Madrid: Blume.

Orr. R.T. Biología de los vertebrados. México: Nueva Editorial

Interamericana. 1978.

Russell - Hunter W.D. Productividad acuática. Zaragoza: Acribia, 1973.

Life cycles of fish. Physilogy and biochemestry. York: John Wiley and Sons. 1974. Shel man G.E.

Tait R.V. Elementos de ecología marina. Zaragoza: Acribia, 1970.