

SR0302- SEMINARIO DE REALIDAD NACIONAL II: SALUD Y MEDIO AMBIENTE

I. DATOS GENERALES:

Programa de Estudio

Sistema de Educación General Sede de Occidente

<i>Modalidad</i>	Seminario, Semestral, Virtual
<i>Requisitos</i>	Curso de Integrado de Humanidades I y II. Seminario I.
<i>Créditos</i>	02
<i>Ciclo</i>	II- 2020
<i>Horas presenciales</i>	3 (jueves de 8:00 a 10:50 A.M.)
<i>Profesor</i>	MAP. Anyerline Marín Alfaro
<i>Correo</i>	angerline.marin@ucr.ac.cr
<i>Atención a Estudiantes</i>	J 13 a 15 zoom
<i>Fecha de aprobación de programa</i>	04 de julio de 2018

1. DESCRIPCIÓN

El curso Seminario de Realidad Nacional II sobre medio ambiente es una continuación temática del curso SR-0301 y su educación humanística universitaria. Ofrece al estudiante la capacidad de conocer y profundizar sus aprendizajes sobre la realidad que tiene el país en materia de salud y medio ambiente.

Se pretende que el estudiante identifique la interrelación hombre-ambiente-salud, para que pueda conocer las causas de dichas interacciones y que además proponga posibles estrategias y soluciones a situaciones reales, relacionadas con problemas ambientales, el desarrollo humano y su relación armónica con el bienestar económico, social y biológico, con miras a propiciar procesos sostenibles y sustentables.

2. OBJETIVOS GENERALES

1. Aplicar el método científico, como medio para conocer la realidad que afronta la sociedad costarricense, con respecto a las causas y consecuencias del deterioro ambiental.
2. Vincular el Seminario de Realidad Nacional con los proyectos de Trabajo Comunal Universitario con el fin de fortalecer el impacto desde la acción social que se realiza en la zona de influencia.
3. Propiciar el trabajo interdisciplinario mediante el análisis de problemas ambientales y de salud en Costa Rica, para determinar algunas causas y consecuencias del deterioro

ambiental del país que inciden en la salud, desde el punto de vista sanitario y de contaminación ambiental.

4. Analizar el contexto económico-político y sociocultural del país, para evidenciar las problemáticas ambientales existentes.

3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Propiciar el aprendizaje integral a partir de resultados de su investigación científica, en donde propongan estrategias, para minimizar o revertir las problemáticas encontradas a nivel humano o sobre el medio ambiente.
2. Analizar la influencia del medio ambiente físico, químico, biológico y social, que afectan la salud del hombre en la población de la zona, como consecuencia del deterioro ambiental.
3. Estudiar los diferentes indicadores ambientales desde el punto de vista sanitario y de la contaminación ambiental, para formular diagnósticos referenciales que permitan ubicar la problemática.
4. Asegurar el respectivo material bibliográfico de su investigación plasmado en un artículo o informe científico, el cual debe estar finiquitado antes de finalizar el curso.

IV. DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS y OBJETIVOS:

CONTENIDO	OBJETIVOS
<p>Unidad 1: Repaso sobre la investigación científica universitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cómo presentar el informe final del proyecto de investigación como un artículo científico. - Etapas de un proceso investigativo (problema, la pregunta, objetivos, hipótesis, metodología, discusión, resultados, conclusiones y recomendaciones). - Procesamiento de datos, tabulación y graficas de resultados. - Análisis estadísticos y discusión de resultados. - Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar la carta al estudiante. - Aplicar el Método Científico como herramienta para conocer la realidad nacional con respecto a las causas del deterioro ambiental. - Propiciar la investigación científica para plasmar al final un artículo o informe científico. - Vincular los Seminarios de Realidad Nacional con la temática de los TCU, para proponer algunas soluciones a los problemas ambientales. - Hacer grupos de estudiantes para los diferentes temas.
<p>Unidad 2: Ambiente, Calidad de vida Vrs Ordenamiento Territorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definición de conceptos. - Valoración ambiental. - Instrumentos de planificación urbana. - Impactos y causas primarias de la falta de planificación territorial. - Evaluación de impacto ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de Medio Ambiente, salud y Calidad de Vida. - Ordenamiento territorial en Costa Rica. - Evaluación del impacto Ambiental. - Setena, Institución reguladora. - Video Foro 2: Ordenamiento territorial en Costa Rica. - Medio ambiente, salud y calidad de vida. - Ecología, Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible.



<p>Unidad 3: Alimentación y problemas digestivos asociados</p> <ul style="list-style-type: none"> - Síndrome de Intestino Irritable - Problemas gástricos más comunes - Factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud del hombre. - Estrés y su relación con la alimentación - Uso de probióticos y prebióticos para mejorar los estados de salud humana 	<ul style="list-style-type: none"> - Estilos de vida Saludable. - Alimentación y problemas digestivos asociados. - El estrés. - Pre y Probióticos, cómo funcionan.
<p>Unidad 4: Posibles soluciones para el mejoramiento de las condiciones de salud del hombre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental. - EBAIS y Clínicas, como unidades de servicios de atención médica integral. - Principales agentes de enfermedades en el país. - Definición de los conceptos: carencial, infeccioso y tóxico. - Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Relación entre recursos naturales y calidad de vida. - Desarrollo Sostenible –Impacto Ambiental. - Valoración Económica de la Degradación Ambiental. - El Sistema de Salud en Costa Rica y los retos de la política de formación en salud familiar: nuevos actores, nuevos escenarios.
<p>Unidad 5: Contaminación, desechos y propuestas para revertir el daño ambiental en CR.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de prevención de la contaminación - Contaminación en Costa Rica según tipo de actividad económica - Estrategias para reducir o prevenir la contaminación: <ul style="list-style-type: none"> o Estrategia de extensión de la responsabilidad del productor o Estrategias de integración de políticas de producto o Estrategias de producción más limpia o Estrategias sobre diagnóstico ambiental empresarial y sistemas de gestión ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> - La Contaminación nos afecta a todos. - El cambio climático y sus consecuencias. - Producción más limpia. - Manejo de residuos sólidos

5. METODOLOGÍA

Los estudiantes con la ayuda del profesor concluirán su investigación científica acerca de un problema concreto sobre medio ambiente o la salud humana, ofreciendo como resultado un aporte propositivo que mejore o mitigue la problemática de estudio.

Se procederá con las siguientes instrucciones:

1. Integración de grupos interdisciplinarios que se harán responsables de un tema propuesto por los y las estudiantes a partir del anteproyecto o según corresponda.
2. Los grupos desarrollarán la investigación y obtendrán resultados que deben ser analizados con el fin de proponer las estrategias que permitan minimizar o prevenir la problemática de estudio en un futuro.
3. Realizarán trabajo de campo virtual que consiste en la implementación de encuestas, entrevistas y demás herramientas que les permita recabar datos y discutir en equipo.
5. Presentación oral de su investigación científica.
6. Presentación digital del informe final.

También el docente ofrecerá a lo largo del semestre clases expositivas, utilizando actividades pedagógicas que considere oportunas, según la unidad de planeación, realizando mesas redondas, talleres y entre otras; en la que se instruye a los y las estudiantes según los objetivos y contenidos del curso. Así mismo, se promueve que los y las estudiantes, desarrollen una presentación oral sobre las unidades de estudio con temas específicos que el docente establezca.

A continuación, se exponen algunas de las estrategias posibles a desarrollar en las sesiones:

ESTRATEGIA DE MEDIACIÓN	ROL DEL ESTUDIANTE
Explicar con claridad el Programa del curso. Explicar la modalidad Virtual y como acceder.	Lectura y análisis. Comprensión de cómo acceder a Mediación Virtual.
Presentación del Método Científico. ¿Qué es? ¿Para qué sirve? Cómo realizar un Anteproyecto. ¿Cuál es su importancia? Desarrollo de una propuesta final e Informe Científico Final de una Investigación.	Que analice la importancia del Método Científico en la Educación y en su diario vivir. Determine la importancia del Método Científico. Aprenda a diseñar un Anteproyecto. Aprenda a diseñar una propuesta final o Informe Científico Final.
Cómo realizar el procesamiento de datos, tabulación y graficas de resultados. Análisis estadísticos y discusión de resultados. Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio. Cómo presentar los análisis.	Practique la importancia de procesar los datos en una investigación. Realice análisis estadísticos. Conozca acerca de la importancia de su aporte en la investigación para la o las comunidades del área occidental.
Definir los conceptos de Ambiente o Medio Ambiente. Calidad de Vida. Ordenamiento territorial. Impacto Ambiental. Analizar la valoración ambiental y la problemática que enfrenta. Analizar los planes reguladores y en especial el Plan Regulador de la Municipalidad de San Ramón. Que se hace en la Evaluación de Impacto Ambiental y cuáles instrumentos utiliza.	Comprenda los diferentes conceptos, mediante un foro de discusión. Analice la importancia de los planes reguladores. Tomen conciencia de la importancia de la valoración ambiental y que implicaciones tiene. Foro de discusión sobre SETENA. Analicen la problemática de la Planificación Urbana en San Ramón y el resto del país. Comprobación de lectura asignada.
Visita del Médico de la Sede para desarrollar el tema acerca de la Alimentación y problemas digestivos asociados. Analizar nuestra alimentación diaria. Analizar por qué los jóvenes sufren del Síndrome de Intestino Irritable, mal llamado Colitis	Comprenda acerca de cómo es su alimentación y los posibles problemas de salud que les puede acarrear. Que comprendan cómo actúa el "stress". Foro de discusión acerca de alimentación saludable vs stress. Analicen como pueden combatirlo. Comprobación de lectura asignada.



Análisis de cómo el "stress", influye en nuestra digestión.	
Definir que es salud y qué es enfermedad. ¿Analiza si con la presencia de los Ebais y Clínicas, ha mejorado la salud? Analizar si empleando la educación ambiental podemos prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental. Analizar cuáles son las principales enfermedades en el país y en nuestra región. Analizar las propuestas para prevenir enfermedades.	Comprensión en la diferencia entre salud y enfermedad. Foro de discusión sobre el papel de los Ebais y la Clínicas en nuestro país. Foro de discusión sobre el papel de la Educación Ambiental y para qué sirve. Foro de discusión sobre las enfermedades en nuestra región. Comprobación de lectura asignada.
Desarrollo de conceptos contaminación y los diferentes tipos. Cómo afecta la contaminación en Costa Rica Analizar estrategias para reducir o prevenir la contaminación: Estrategia de extensión de la responsabilidad del productor Estrategias de integración de políticas de producto Estrategias de producción más limpia Estrategias sobre diagnóstico ambiental empresarial y sistemas de gestión ambiental.	Comprensión de las implicaciones de la contaminación en nuestro diario vivir y los diferentes tipos de contaminación que nos afectan. Foro de discusión acerca de las posibles estrategias para prevenir la contaminación y las responsabilidades de cada implicado. Comprensión de lectura asignada.
Desarrollo de la Investigación Científica Final.	Participación en subgrupos para realizar el trabajo de campo, para desarrollar la investigación propuesta.

6. EVALUACIÓN:

ACTIVIDAD	PORCENTAJE
Ensayo (grupos)	30 %
Lecturas y foros	20 %
Elaboración del proyecto de investigación (Grupos)	50 %
TOTAL:	100 %

7. ESTRUCTURA DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN:

PROPUESTA (ANTE PROYECTO)

- En esta primera etapa se debe proponer el tema (problema) a investigar, establecer su justificación y los elementos formales para iniciar el trabajo a realizar, así como definir la forma de elaboración y los materiales requeridos.

MARCO CONCEPTUAL

- Se deben buscar los datos necesarios para el abordaje de la situación, desarrollar la metodología definida y establecer lo investigado en el trabajo requerido. En esta etapa se buscará estructurar la información.

ANÁLISIS, RESULTADOS Y EJECUCIÓN

- Cada estudiante planteará el resultado de su trabajo de acuerdo a la metodología, se buscará lograr un análisis de lo investigado y ejecutar alguna acción aplicada a la metodología escogida

8. CRONOGRAMA PROPUESTO DE TEMAS Y ACTIVIDADES: *CREAR

SESIÓN	FECHA	TEMA- ACTIVIDAD
1	13 agosto	Clase sincrónica Presentación del programa del curso. Conformación de grupos de investigación
2	20	Clase asincrónica Unidad 1: Repaso sobre la investigación científica universitaria.
3	27	Clase asincrónica - Cómo presentar el informe final del proyecto de investigación como un artículo científico. - Lectura: Etapas de un proceso investigativo (problema, la pregunta, objetivos, hipótesis, metodología, discusión, resultados, conclusiones y recomendaciones).
4	3 setiembre	Clase sincrónica Procesamiento de datos, tabulación y gráficas de resultados. - Análisis estadísticos y discusión de resultados. - Conclusiones y aportes a la comunidad de estudio.
5	10	Clase asincrónica Unidad 2: Ambiente, Calidad de vida Vrs Ordenamiento Territorial. - Definición de conceptos - Valoración ambiental. - Instrumentos de planificación urbana. - Impactos y causas primarias de la falta de planificación territorial. - Evaluación de impacto ambiental. Lectura



6	17	Clase asincrónica Unidad 3: Alimentación y problemas digestivos asociados - Síndrome de Intestino Irritable - Problemas gástricos más comunes - Factores endógenos y exógenos que afectan los estados de salud del hombre - Estrés y su relación con la alimentación - Uso de probióticos y prebióticos para mejorar los estados de salud humana Video foro: Nutrición –Alimentación Saludable. https://www.youtube.com/watch?v=vCAzzhOg-xk DW
7	24	Clase asincrónica - Video foro: El Síndrome del Intestino Irritable. - Video foro: El Stress. Entrega del ensayo 30%
8	1 octubre	Clase sincrónica Unidad 4: Posibles soluciones para el mejoramiento de las condiciones de salud del hombre. - La educación ambiental: un medio para prevenir los problemas de salud derivados del deterioro ambiental. - EBAIS y Clínicas, como unidades de servicios de atención médica integral. - Principales agentes de enfermedades en el país. - Definición de los conceptos: carencial, infeccioso y tóxico. - Medidas para prevenir enfermedades carenciales, infecciosas o tóxicas.
9	8	Clase asincrónica Lectura: Perfil de los sistemas de salud en Costa Rica. Video foro: Reseña Histórica de la Caja Costarricense del Seguro Social CCSS.
10	15	Clase sincrónica Video Foro: CCSS
11	22	Clase asincrónica Lectura: Disponible en el aula virtual.
12	29	Clase asincrónica Trabajo en clase – Análisis de la política de GIR
13	5 Noviembre	Clase asincrónica Unidad 5: Contaminación, desechos y propuestas para revertir el daño ambiental en CR. - Concepto de prevención de la contaminación
14	12	Clase asincrónica Contaminación en Costa Rica según tipo de actividad económica - Estrategias para reducir o prevenir la contaminación
15	19	Clase sincrónica Presentación de investigaciones 50% 1,2, 4
16	26	Clase sincrónica Presentación de investigaciones 50% 3, 5, 6
17	3 diciembre	Clase sincrónica Charla invitado especial
	10	Clase asincrónica Entrega de promedios
Fin de lecciones 18 -12 - 2020 / Exámenes finales: 30-11 al 12-12-2020		

9. OTROS ASPECTOS

Plagio: Se advierte que desde febrero de 2010 el Consejo Universitario acordó modificar el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica e incluyó el plagio como una Falta Muy Grave, de acuerdo con el Capítulo II, Artículo 4 e inciso (j) de este Reglamento, el cual indica que son Faltas Muy Graves “Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo”. Asimismo, este Reglamento establece para este tipo de faltas la sanción de suspensión del estudiante por un plazo no menor de 6 meses calendario y hasta un máximo de 6 años calendario. Se podrá usar la plataforma TURNITIN para controlar este tipo de falta.

Por otro lado, según la Resolución VD-9374-2016, indica que:

En cuanto a los entornos virtuales, en la Resolución VD-R-8458-2009, la Vicerrectoría de Docencia estableció como plataforma institucional de gestión de entornos virtuales a Mediación Virtual, administrada por esta Vicerrectoría mediante la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con TIC (Metics), con el propósito de promover el acceso y uso democrático de las tecnologías de información y comunicación (TICS), y la apropiación de esos medios en la docencia, en consonancia con el principio de racionalización de los recursos institucionales.

En concordancia con lo dispuesto por las normas y reglamentos asociados al intercambio de documentos electrónicos, y lo referente a la protección y tratamiento de datos personales, se establece que el uso de la plataforma institucional Mediación Virtual ofrece las condiciones para el reconocimiento de la equivalencia funcional de los documentos electrónicos que se intercambien en ese espacio. Al mismo tiempo, el acceso a dicha plataforma mediante el uso de la Cuenta Electrónica Institucional, administrada por el Centro de Informática, garantiza las medidas de seguridad y resguardo requeridas en el manejo de los datos de carácter personal (los de acceso irrestricto y los de acceso restringido)”. (Para tener acceso a la cuenta institucional se pueden comunicar al 25115000)

Los trabajos deben entregarse en el día y hora establecida por la docente, en mediación virtual, solo se acepta la entrega tardía según lo que estipula el artículo 24 del Reglamento de Régimen Académico Estudiantil

X. BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA:

Boza, M. A. (2003). Corredor ecológico de las Américas: Una vía verde para conservar la naturaleza y contribuir con el desarrollo de los estados americanos Revista Biocenosis 15 (1-2). Pp 36-39.

Castro, S y Guido, F. (2005). Calidad de vida en la periferia urbana de San Ramón. Revista Pensamiento Actual. Universidad de Costa Rica. Vol. 5. N.º 6. 2005 - ISSN 1409-0112 pdgs. 107- 115.

Estado de la Nación. (2015). Carpeta de Prensa. XXI Informe 2015. Recuperado de www.estadonacion.or.cr/21/assets/carpeta_ien_web.pdf

- Estado de la Nación. (2015). Ordenamiento territorial: implicaciones para el desarrollo humano. Recuperado de www.estadonacion.or.cr/21/assets/en-21-cap-6-en-2015.pdf
- Gobierno de Chile. (2011-2020). ESTRATEGIA NACIONAL DE SALUD Para el cumplimiento de los Objetivos Sanitarios de la Década. Metas 2011-2020. Inscripción No 211.726, Registro de Propiedad Intelectual ISBN: 978-956-348-005-4.
- Grupo ICE. (2018). Boletín 29. Vivir sin estrés. San José, Costa Rica. Recuperado de <https://www.grupoice.com/wps/wcm/connect/3a59c237-09c9-4576.../29.pdf?>
- Jiménez. R.A. (2017). Planificación Urbana en Costa Rica. Apuntes sobre nuestra forma de hacer ciudad en el último siglo. San José, Costa Rica. Recuperado de <https://urbe21blog.wordpress.com/2017/01/08/planificacion-urbana-en-costa-rica/>
- La Asamblea Legislativa del República de Costa Rica. (2018). Ley Orgánica del Ambiente. N° 7554. Gobierno de la República de Costa Rica. San José, Costa Rica. Última versión.
- Ley General de Salud. N° 5395. Gobierno de la República de Costa Rica. San José, Costa Rica. Recuperado de <https://www.ucr.ac.cr/medios/documentos/2015/LEY-5395.pdf>
- Matveikova, I. Dra. (2016). INTELIGENCIA DIGESTIVA: Una visión holística de tu segundo cerebro. mon.uvic.cat/tlc/files/2016/06/Irina-inteligencia-digestiva-llibrepdf.pdf
- Ministerio de Vivienda y Asentamientos Humanos. (2012). Política Nacional de Ordenamiento Territorial 2012-2014. Sector Ordenamiento Territorial y Vivienda. República de Costa Rica. San José, Costa Rica. Recuperado de https://www.mivah.go.cr/Documentos/.../Inf.../PNOT_2012-10-22_Aprobada.pdf
- Municipalidad de San Ramón. (2004). Plan Regulador y Urbano de San Ramón: Reglamento de Zonificación y Uso del suelo. curso.ihmc.us/rid=1216920243218_2095458337_13242/01.pdf
- OMS (2005-2015). La salud y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. ISBN 9 24 356298 3.
- Porter, M. E., Stern, S., Green, M. (2017). Índice de progreso social 2017. Social Progress Imperative (p. 75). Retrieved from <http://www.incae.edu/images/descargables/CLACDS/ips2017/spi2017-informe-final2.pdf>
- Programa Estado de la Nación. (2018). Programa Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Informe estado de la nación 2018: San José, Costa Rica: PEN.
- Ruíz-Roso, B. (S.F.)- Nutrición y función intestinal. Recuperado de https://www.kelloggs.es/...nutricion.../Manual_Nutricion_Kelloggs_Capitulo_25.pdf
- Salazar Zúñiga, J. L. (2003). Sistema de pago de los servicios ambientales en Costa Rica. Revista Biocenosis.

Secretaría del Trabajo y Prevención Social (2010). Guía de Recomendaciones para la Promoción de la Salud y la Prevención de Adicciones en los Centros de Trabajo. Secretaría del Trabajo y Previsión Social. 25 p.

Vargas Barrantes, É., y Marín Alfaro, A. (2016). Costa Rica demanda una gestión integral del recurso hídrico: escenario latinoamericano y la realidad país. *InterSedes*, 17(35).

www.cinu.mx/.../PNUMA_Economía%20Verde_Presentación%20Mayo2012.pdf

www.feconcr.org/doc/PACtoambiental/Ordenamiento%20territorial.pdf