

Introducción a la flora de Costa Rica

B-0333

Rodolfo Ortiz

El programa no sigue la guía proporcionada para elaborar dicho programa, a que sí toma en consideración algunos lineamientos generales. Se incluye el desarrollo de dos cursos dentro del mismo programa (teoría y laboratorio) lo que se presta a confusión a veces.

Falta todo el análisis de las unidades

Teoría

Descripción del curso: es adecuada

Prerequisitos: no está especificada

Objetivos generales: son adecuados

Título de las unidades: se omiten

Análisis de las unidades: este no se presenta como tal, sin embargo, las actividades, recursos y objetivos operacionales se exponen a nivel general. Los contenidos se pueden deducir del calendario de actividades.

Evaluación: es adecuada

Calendario de actividades: no especifica las fechas en que se harán los exámenes

Laboratorio

El programa únicamente incluye un calendario, del cual se pueden deducir contenidos. La evaluación es adecuada y las notas que se encuentran en la página #5 deberían incluirse en este rubro.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
CENTRO UNIVERSITARIO-SAN RAMON

Prof: Rodolfo Ortiz V

INTRODUCCION A LA FLORA DE COSTA RICA

TEORIA B-0333

LAB. B-0333

3 horas teoría y 4 horas laboratorio.
Estudiante de Bachillerato en Biología.

Requisitos: B-0233 B-0235
B-0232

1.- Descripción del curso:

Constituye una introducción a las familias más importantes de la flora fanerógama de Costa Rica. Se analizan a nivel regional las diferentes de las principales familias de la zona.

2.- Objetivos Generales

2.1. Despertar el interés hacia la maravillosa flora de nuestro país y la importancia de nuestro herbario.

2.2. Conocer y comprender a grandes rasgos la taxonomía de las diversas familias de gimnospermas y angiospermas.

2.3. Tener conocimiento de las publicaciones Botánicas (Literatura)

2.4. Estudiar varios grupos de angiospermas costarricenses con sus manifestaciones a nivel regional y especial.

3.- Objetivos operacionales

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

3.1. Consultar correctamente la literatura botánica.

3.2. Colectar y preparar material botánico para herbarios.

3.3. Reconocer las plantas urticantes de la región

3.4. Reconocer las plantas medicinales de la región

3.5. Identificar mediante el manejo de claves las diferentes especies de plantas que constituyen el manglar.

3.6. Identificar correctamente los elementos del bosque secundario.

3.7. Reconocer los principales familias de plantas que constituyen la glorioselva.

3.8. Manejar y confeccionar correctamente las claves

3.9.- Reconocer correctamente las plantas acuáticas de la región

3.10. Preparar equipo de colectar para material botánico.

4.- Métodos y técnicas

4.1. Exposición

4.2. Trabajo en grupos

4.3. Discusión

4.4. Laboratorio

4.5. Trabajo de campo

4.6. Excursiones.

5.- Actividades del profesor

5.1. Dirigir y coordinar las guías de laboratorio.

5.2. Confeccionar y coordinar las guías de trabajo de campo

5.3. Guiar a los estudiantes en los proyectos de investigación y trabajo de campo.

5.4. Efectuar la evaluación de los trabajo de campo

no machote

actividades

Actividades del estudiante

- 5.5. Asistir a las práctica de laboratorio.
- 5.6. Asistir a las excursiones
- 5.7. Realizar proyectos de investigación y de campo
- 5.8. Asistir y participar en las lecciones de teoría.

Evaluación del curso teoría

Parciales	60%
Final	30%
Proyecto	10%

Laboratorio

Exámenes parciales (3)	50%
Pruebas cortas	20%
Examen Final	20%
Participación y destreza en manejo de claves.	10%

El trabajo de laboratorio se calificará de acuerdo a:

- 1.- iniciativa del estudiante
- 2.- cumplimiento a las excursiones
- 3.- Equipo mínimo para cada práctica

Julio	INTRODUCCION	a.- Metas y objetivos del curso b.- Instrucciones preliminares.
14		
21	Terminología necesaria para la descripción de plantas y la identificación mediante la literatura botánica existente.	
28	Introducción a la literatura botánica. a.- Obras de alcance mundial, generales. b.- Flores c.- Monografías y revisiones d.- Manuales e.- Claves.	<i>contenidos</i>
Agosto		
4	Técnicas de recolección y preparación de ejemplares botánicos. Las familias de mayor interés de la flora costarricense. a.- Angiospermas - según el sistema de Cronquist i. Bicotiledóneas (Magnoliopsida). ii. Monocotiledóneas (liliópsida).	
11	b.- Gimnospermas i. Cycadopsida. ii. Pinopsida	
	Conjuntamente, tratamiento a nivel regional de sinusia o de otras unidades naturales:	
18	Herbáceas Epífitas Parásitas y Saprófitas	
25	I examen parcial.	

28 Acuáticas: marinas y de agua dulce
Bejucos
Elementos del bosque secundario

Setiembre

1 Elementos de la pluviselva
Leguminosas de bosque estacional
Páramo
Sabana
Manglar

8. Tratamiento a nivel especial; grupos de plantas útiles, perjudiciales o de algún interés fuerte para el hombre.

Cercas
Urticantes
Venenosas
Frutos silvestres
Palmitos...

Historia de la Botánica en Costa Rica

Potencial de los estudios botánicos en Costa Rica.

- a.- Proyecto Flora Costaricensis
- b.- Necesidades inmediatas y futuras.

Julio

14-18 Introducción terminología recolección. *Laboratorio*

21-25 Estudio de claves

28-31

Gimnospermas	
Cycadales	Cupressaceae
Coniferales	Taxodiaceae
	Podocarpaceae
	Araucariaceae
	Pinaceae

Agosto

Magnoliaceae
Winteraceae

4-8

Ranales	Annonaceae
	Lauraceae
	Piperaceae
	Monmiaceae

11-14

Malvales	Malvaceae
	Bombacaene
	Sterculiaceae
	Tiliaceae
	Moraceae
	Urticaceae

4-11

Geraniales	Geraniaceae
	Balsamenaceae
	Rutaceae
	Simarupaceae
	Burseraceae
	Meliaceae
	Malpighiaceae
	Euphorbiaceae

Agosto		Guttiferae Macgraviaceae Bixaceae
18-21	Guttiferales	Cochlospermaceae Passifloraceae Caricaceae
25-28	Rhoedales	Papaveraceae Morigaceae
25-28	Caruophyllales	Phytolacaceae Amarantaceae Myctaginaceae Polyganaceae
Setiembre 1-4	Elenales	Sapotaceae Efenaceae Stycacaceae
1-4	Ericales	Clethraceae Ericaceae
8-11	Primulales	Myrsinaceae Plantaginaceae Plumbaginaceae
8-11	Gentianales	Oleaceae apocynaceae Esclepiadaceae
8-11	Polimoniales	Baraginaceae <u>Solanaceae</u>
15	Excursión a pata de gallo.	
18-22	Scrophulariales	Scrophulariaceae Bignomiaceae Oranthaceae
18-22	<u>Lamiales</u>	Verbenaceae Labatia
18-22	<u>Rosales</u>	Rosaceae Crossulaceae Saxifragaceae Leguminasae Casuarinaceae
22-25	<u>Myrtales</u>	Myrtaceae Combretaceae Rhizophoraceae Melastomaceae Lythnaceae Lecythidaceae.

22-25	Loasales	Begoniaceae Cucurbitaceae
22-25	Cactales	Cactaceae
29	Sapindales	Anacardiaceae Sapindaceae Myricaceae Juglandaceae Fagaceae
	Umsellales	Crialeaceae Unselliferae

Octubre

2-3	Excursión	Pacífico seco.
6-10	Rubiales	Rubiaceae Caprifaliaceae.
6-10	Campanuales	Lopeliaceae.
6-10	Liliales	Juncaceae Commelinaceae Liliaceae
6-10	Agavales	Agavaceae
6-10	Arales	Araceae Cyclanthaceae
6-10	Palmales	Palmae
13-17	Graminales	Cyperaceae Graminal

Nota:

A.- Conforme avanza el curso usted se dará cuenta que el laboratorio y la teoría están íntimamente relacionados, razón por la cual si usted no aprueba el laboratorio con nota de 7 automáticamente pierde el curso. (no puede presentar la teoría).

B.- Las excursiones son obligatorias para aprobar el curso.

BIBLIOGRAFIA BOTANICA PARA COSTA RICA

Alfaro, A. 1888. Lista de las plantas encontradas hasta ahora en Costa Rica los territorios limítrofes, extractada de la "biología Centrali-Americana". Anales del Museo Nacional 1: 1-101

ALLEN, P.H. 1956. The rain forests of Golfo Dulce. 417 pp incl. 34 lam. Uni Florida Press. (Un manual excelente para la flora de la costa del Pacífico la tierra caliente en general).

- AMES, O., & D. CORRELL. 1952-1953. Orchids of Guatemala. Fieldiana. Chicago, Bot 26: 727 pp. en 2 vol. (Muchas especies se encuentran también en C.R.).
- BAILEY, L.H. (Vease el comentario de sus obras en la p. 2).
- CLARKE, C.B. 1902. The Cyperaceae of Costa Rica. Contr. U.S. Nat. Herb., 10: 443-471.
- GRAF, A.B. 1968. Exotica 3. Revised Edition. 1834 pp. Roehrs Co. (Un excelente atlas fotográfico de plantas exóticas en los E.U., muchas de las cuales son nativas de América Central o se han introducido como ornamentales).
- HEMSLEY, W.B. 1879-1888. Botany. 5 vols. en Biología Centrali-Americana, de Godman & Salvin. Apunta todas las plantas vasculares conocidas hasta entonces.
- KUIJT, J. 1964. A revisión of the Laranthaceae of Costa Rica. Bot. Jahrbuch, 83, 250-326.
- LASER, T. Las familias de las Traqueófitas de Venezuela. 184 pp. Univ. Oriente. (Véase comentario en p. 2).
- LEON, J. 1966. Central American and West Indian species of Inga Ann. Mo. Bot Gard., 53: 265 - 359
- LEON, J. 1968. Fundamentos botánicos de los cultivos tropicales xx + 487 pp. IICA.
- LITTLE, E., F. WADSWORTH Y J. MARRERO. 1967. Arboles comunes de Puerto Rico y las Islas Vírgenes. xxxix + 827 pp. Univ. de Puerto Ric. (Algunas especies representadas en C.R.).
- MULLER, C.= 1942. The Central American species of Quercus. 216 pp. incl. 124 lam. Publ. Misc. del U.S.D.A. Nº 477.
- PFEIFFER, H.W. 1966. Revision of the North and Central American hexandrous species of Aristolochia (Aristolochiaceae). Ann. Mo. Bot. Gard., 53: 115-196
- PITTIER, H. 1908. Ensayo sobre las plantas usuales de Costa Rica. 176. pp + 31 lam. Washington.
- PITTIER, H. 1957. Ensayo sobre las plantas usuales de Costa Rica. 2da. ed. rev. 264 pp + 28 lam. Universidad de Costa Rica.
- * DURAND, Th., y H. PITTIER. 1891. Primitiae florum costaricensis 2 vols. Publ. simultáneamente en Bélgica y Costa Rica. Lista preliminar anotada; no abarcó todas las familias.
- PITTIER, H. 1909-1920. New and noteworthy plants from Colombia and Central America. 7 partes publ. en Contr. U.S. Nat. Herb. Vols. 12 a 20.
- RECORD, S., & R.W. HESS. 1943 Timbers of the New World. xv + 640 pp. + 58 lam. Yale Univ. Press. (Un estudio excelente de las especies leñosas de las Américas, incl. nombres vulgares de cada país.).