

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA**  
**SEDE DE OCCIDENTE**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES**  
**SECCION DE BIOLOGIA**

**HISTORIA NATURAL DE COSTA RICA**  
**PROGRAMA DEL CURSO**  
**I CICLO DE 2002**

**Profesor:** Alberto Hámer Salazar R.

**Siglas:** B-0300

**Requisitos:** Zoología I y II; Botánica I y II.

Durante muchos años de la historia de la humanidad, las ciencias naturales no estuvieron tan definidas como lo están hoy. Es decir, no existía la biología, menos la botánica, la zoología, la entomología o la briología, tampoco la ecología, la geología o la meteorología, aún cuando eran áreas del conocimiento humano que, con el tiempo, generaron una buena cantidad de información. Todas estas ciencias se concebían como parte del conocimiento de la historia natural. Así, los estudiosos de la naturaleza, denominados por algunos como naturalistas (aficionados o profesionales) debían saber de geología, climatología, biogeografía, ciclos de vida de los seres vivos y las interrelaciones entre ellos y con el medio ambiente, incluso el efecto de la luna sobre las mareas y los seres vivos.

El curso de Historia Natural de Costa Rica pretende introducir al estudiante al estudio de la naturaleza de manera integral para tratar de explicar las causas de la gran diversidad biológica, tanto en términos específicos como ecológicos, que existe en Costa Rica. El estudiante podrá reforzar y construir conocimientos en relación con la historia geológica, la geografía, la climatología, el uso del suelo, la diversidad biológica y los aspectos de historia natural, propiamente dichos, relacionados con la biota costarricense.

**Objetivo General:**

Brindar un panorama general de la riqueza biológica de Costa Rica, tanto desde sus orígenes como de su condición actual, relacionando dicha biodiversidad con los aspectos geológicos, geográficos, climáticos y antrópicos.

**Metodología:**

Para cumplir con el objetivo general, el curso se desarrollará de la siguiente manera:

- 1.- Clases magistrales dictadas por el profesor del curso.
- 2.- Conferencias dictadas por especialistas.
- 3.- Giras con bitácora
- 4.- Investigación bibliográfica y/o de campo sobre algún tema de Historia Natural que será expuesto en un "seminario" al final del curso.

#### Sistema de evaluación:

|                                      |                |
|--------------------------------------|----------------|
| 1.- Dos exámenes parciales.....      | 20 % cada uno. |
| 2.- Asistencia a giras bitácora..... | 20 % *         |
| 3.- Participación en clase.....      | 20 % **        |
| 4.- Investigación.....               | 20 % ***       |
| Total.....                           | 100 %          |

\* La giras no tienen informes, sin embargo, el estudiante deberá presentar una bitácora al final del semestre. Se recomienda el uso de una libreta de campo y la bitácora propiamente dichas. En la primera se anotarán las observaciones de campo mientras que en la segunda, además de las notas de campo, deberá de anotar las explicaciones, tanto las derivadas de su propio análisis como las que obtenga de la literatura. Se pretende que este instrumento sirva de facilitador para la construcción del conocimiento de manera personal.

\*\* La participación en clase se evaluará mediante comprobación de lecturas, lo cual podrá hacerse con preguntas directas, tipo examen corto (quiz), o bien mediante la discusión activa de las mismas, así mismo, con las exposiciones de diversos temas.

\*\*\* El estudiante deberá realizar una investigación de historia natural, donde deberá seguir el método científico y deberá presentarla, en un seminario, al final del Ciclo Lectivo.

#### GIRAS<sup>1</sup>

- Punta Morales
- Cerro de la Muerte.
- Parque Nacional Tortuguero.
- Reserva Biológica Alberto M. Brenes.
- Península de Osa.

<sup>1</sup> Durante el desarrollo de las giras, se espera que el estudiante valore los esfuerzos económicos y materiales que la UCR hace para contribuir con su formación. Así, se espera también que no se consuma licor ni drogas, si tiene alguna enfermedad crónica o está embarazada lo notifique al profesor; llevar la indumentaria apropiada, cuidar el vehículo en el que nos transportamos.

#### TEMARIO

#### CAPITULO I. ANTECEDENTES HISTORICOS DEL ESTUDIO DE LA HISTORIA NATURAL DE COSTA RICA.

##### OBJETIVOS:

1. Analizar el desarrollo evolutivo del conocimiento de los recursos bióticos de Costa Rica.
2. Conocer el desarrollo de la Historia Natural de Costa Rica.
3. Discutir acerca de la actitud del costarricense ante la diversidad biológica.

## CONTENIDO:

- 1.- Ubicación geográfica de Costa Rica.
- 2.- Transformaciones históricas de la biota costarricense.
- 3.- Próceres de la investigación biológica en Costa Rica.

## CAPITULO II. ASPECTOS GENERALES DE LA GEOLOGIA DE COSTA RICA.

### OBJETIVOS:

1. Brindar al estudiante un panorama general del origen geológico de Costa Rica.
2. Determinar las principales formaciones geológicas de Costa Rica.
3. Relacionar la historia geológica con la diversidad biológica del pasado y de hoy.

### CONTENIDO:

- 1.- Aspectos generales de la tectónica de placas y deriva continental.
- 2.- Génesis de Costa Rica.
- 3.- Principales formaciones geológicas.
- 4.- Importancia paleográfica de Costa Rica.

## CAPITULO III. ASPECTOS GENERALES DE LA GEOGRAFIA DE COSTA RICA.

### OBJETIVOS:

- 1.- Revisar las principales formas del relieve costarricense.
- 2.- Revisar los principales ríos y cuencas hidrográficas.

### CONTENIDO:

- 1.- Cordilleras.
- 2.- Colinas peninsulares.
- 3.- Valles intermontanos.
- 4.- Mesetas (Santa Rosa y Esparza).
- 5.- Llanuras.
- 6.- Principales ríos y cuencas hidrográficas.

## CAPITULO IV. ASPECTOS GENERALES DEL CLIMA DE COSTA RICA.

### OBJETIVO:

Brindar al estudiante un panorama general del clima costarricense.

### CONTENIDO:

- 1.- Costa Rica y las estaciones astronómicas.
- 2.- La temperatura.
- 3.- El viento.
- 4.- La precipitación.
- 5.- La Radiación solar.

- 6.- Tormentas eléctricas.
- 7.- Regímenes climáticos.
- 8.- El fenómeno del Niño.

## **CAPITULO V. ASPECTOS GENERALES DE LA VEGETACION Y ZONAS DE VIDA.**

### **OBJETIVOS:**

- 1.- Relacionar las principales asociaciones vegetales con los factores climáticos, geológicos y antrópicos.
- 2.- Reconocer los principales aspectos fisionómicos de la vegetación costarricense.

### **CONTENIDO:**

- 1.- Zonas de vida según el sistema de Holdridge.
- 2.- Aspectos y patrones fisionómicos de la vegetación.

## **CAPITULO VI. BIODIVERSIDAD Y DESARROLLO SOSTENIBLE.**

### **OBJETIVOS:**

1. Brindar al estudiante información de los grupos de organismos mejor estudiados.
2. Señalar algunos aspectos de la historia natural y relaciones ecológicas que se dan en la biota costarricense.

### **CONTENIDO:**

- 1.- Aspectos generales de la biodiversidad costarricense.
- 2.- Reptiles y anfibios.
- 3.- Aves y Mamíferos.
- 4.- Insectos.
- 5.- Otros grupos.
- 6.- Biodiversidad y desarrollo sostenible.
- 7.- Estrategia Nacional de Biodiversidad.

## **ALGUNAS REFERENCIAS DE INTERES PARA EL CURSO\***

- ACUÑA-MESEN, R. A. 1998. Las tortugas continentales de Costa Rica. 2da. Ed. Editorial Universidad de Costa Rica, 92 p.
- ACUÑA-MESEN, R.A. 1999. Conservación y Ecología de las tortugas terrestres, semiacuáticas y acuáticas (de agua dulce y marinas) de Costa Rica. EUNED, San José. 52 p.
- DE VRIES, P.J. 1987. The butterflies of Costa Rica. Cornell University Press, U.S.A., 511 p.
- EMMONS, L.H. 1999. Mamíferos de los bosques tropicales húmedos de América Tropical: una guía de campo. Editorial F.A.N. Santa Cruz de la Sierra, Bolivia. 298 p.

- FLORES, E. 1979. *Geografía de Costa Rica (Tomo I)*. EUNED, San José, 189 p.
- GOMEZ, L.D. 1986. *Vegetación de Costa Rica: apuntes para una biogeografía costarricense*. EUNED, San José. 327 p.
- GOMEZ, L.D. 1984. *Las plantas acuáticas y anfibias de Costa Rica y Centroamérica: I LILIOPSIDA*. EUNED, San José. 430 p.
- GONZALEZ, C.R. *Geografía Física de Costa Rica (Antología)*. Carmen Rocío González (editora). EUNED, San José. 163 p.
- HOLDRIDGE, L.R. 1978. *Ecología basada en zonas de vida*. Centro Científico Tropical. IICA, San José, C.R.
- HOLDRIDGE, L.R. ; L. J. POVEDA; Q. JIMÉNEZ. 1997. *Arboles de Costa Rica. Vol. I*. Centro Científico Tropical, San José, C.R. 522 p.
- JANZEN, D.H. (Editor). 1991. *Historia Natural de Costa Rica*. Editorial Universidad de Costa Rica. San José, 880 p.
- JIMENEZ-MADRIGAL, Q. 1999. *Arboles maderables en peligro de extinción*. 2da. Ed. INCAFO, San José, C.R. 187 p.
- KAPPELLE, M.; A.D. BROWN. 2001. *Bosques nublados del Neotrópico*. Maarten Kappelle (editor). Instituto Nacional de Biodiversidad. 704 p.
- KRICHER, J. 1990. *A neotropical companion: an introduction to the animals, plants, and ecosystems of the New World Tropics*. Princenton University Press, U.S.A. 436 p.
- MORA-BENAVIDES, J.M. 2000. *Mamíferos de Costa Rica*. EUNED, San José, 240 p.
- RIVAS-ROSSI, M. 1998. *Cactáceas de Costa Rica*. 1era. EUNED, San José, 79 p.
- SÁENZ, J.C.; E. CARRILLO; G. WONG. 1999. *Mamíferos del Área de Conservación Arenal = Mammals of the Arenal Conservation Area*. Instituto Nacional de Biodiversidad, INBio, Santo Domingo de Heredia, Costa Rica. 130 p.
- SPRECHMANN, P. (Editor). 1984. *Manual de Geología de Costa Rica*. Editorial Universidad de Costa Rica, San José. 320 p.
- STILES, G. y A.F. SKUTCH. 1989. *A guide to the birds of Costa Rica*. Comstock publishing associates, New York. 511 p.
- VALERIO, C. 1991. *La diversidad biológica de Costa Rica*. Edit. Heliconia, San José, 156 p.
- VARGAS-ULATE, G. 2000. *Geografía turística de Costa Rica*. EUNED, San José. 192 p.
- ZAMORA, N. 1989. *Flora arborecente de Costa Rica*. Edit. Tecnológica de Costa Rica, Cartago. 262 p..

\* Esta es solo lista de referencia general, no obstante, a lo largo del curso se estarán ofreciendo como lecturas obligatorias varios artículos, la mayoría de ellos en idioma inglés.