

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE BIOLOGIA
CATEDRA DE BIOLOGIA GENERAL**

Profesora: M.Sc. Élide Vargas Barrantes (elida.vargas@ucr.ac.cr)
Horario de atención a estudiantes: Jueves: 7 a.m a 12 m.
Miércoles: 1 p.m. a 5 p.m

Siglas del curso	B-0106.
Nombre del curso	Biología General
Ciclo	II SEMESTRE 2008
Créditos	3
Horas Lectiva	4
Requisitos	-
Correquisitos	B-0107

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Biología General proporciona la formación de conocimientos y principios básicos de la Biología y sus principales disciplinas. Es un curso diseñado para capacitar al estudiante en la comprensión y adquisición de los conocimientos necesarios para cursos superiores en carreras que así lo requieran. Las principales unidades temáticas cubiertas en el curso comprenden: principios de la vida celular, herencia, evolución y diversidad, fisiología, comportamiento y ecología.

El curso de Biología General de la Universidad de Costa Rica está compuesto por el curso de teoría (B-0106) con un valor de 3 créditos, y el de laboratorio (B-0107), con un valor de 1 crédito; estos cursos son complementarios y por tanto correquisitos. Estos cursos, al tener siglas independientes pueden ser ganados separadamente.

El libro de apoyo del curso es: **Biología: La unidad y diversidad de la vida. Starr, C. & Taggart, R. 2008.** Se sugiere la lectura de cada capítulo y la revisión completa y previa de los temas de cada uno, ya que son sujeto de examen. También puede ser consultado cualquier otro libro de Biología General.

OBJETIVOS

- 1- Desarrollar un programa integral que incorpore desde aspectos básicos hasta tópicos que ilustren el estado actual de la ciencia y la tecnología, y estudiar temas que respondan a las necesidades que impone un mundo cambiante con demandas ambientales cada vez mayores.
- 2- Comprender y apreciar la diversidad de los seres vivos, sus adaptaciones especiales al ambiente y sus interrelaciones evolutivas y ecológicas.

METODOLOGIA Y ACTIVIDADES PARA CUMPLIR CON LOS OBJETIVOS

La metodología de las clases de teoría consiste en la realización de dos sesiones semanales de una hora cincuenta minutos cada una. Si el profesor lo considera oportuno y dependiendo de la temática, se desarrollaran actividades de discusión alrededor de tópicos específicos

La asistencia a clases de teoría es recomendada. El curso tiene un cronograma y objetivos específicos, y cada estudiante será responsable de mantener su materia al día y de efectuar las lecturas o asignaciones adicionales que el profesor disponga para complementar el desarrollo de un tema específico. El material adicional que proporcione el profesor del curso como lecturas, videos o conferencias puede ser evaluado según criterio del profesor.

EVALUACIÓN

Para el curso de teoría se efectuarán un total de tres pruebas escritas.

Tres exámenes = 33.33% cada examen. (100%).

FECHAS IMPORTANTES:

11 de agosto	: INICIO DE CLASES
15-19 de setiembre	: I EXAMEN PARCIAL (sesiones 1-10)
20-24 de octubre	: II EXAMEN (sesiones 11-20)
28 de noviembre	: III EXAMEN (sesiones 21-32)

FERIADOS: Día de la Madre: 15 de agosto
 Día de Independencia: 15 de setiembre
 Día de las Culturas: 12 de octubre

Si el estudiante al final del curso no alcanza la nota mínima de 7.0 para pasar, y tiene una nota entre 6.0 y 6.74, tiene derecho a efectuar una prueba de **ampliación de Cátedra**, que incluirá **todos los capítulos** contemplados en el programa del curso. Si la nota de ampliación es menor a 7.0 pierde el curso. **En las pruebas de ampliación NO se aplican reglas de redondeo.**

BIBLIOGRAFIA

Campbell, N., Mitchell, L. & J.B. Reece. 2001. Biología: Conceptos y relaciones. Pearson Educación de México, México. 809 p.

Obando, V.. 2002. Biodiversidad en Costa Rica, estado del conocimiento y gestion. INBio-SINAC. 81 pp.

Solomon, E.P., Berg, L.R., Martin, Ch. & C. A. Villée. 1996. Biología de Villée. Ed.I Interamericana McGraw-Hill. México. 1193 p.

Starr, C. & Taggart, R. 2008. Biología: La unidad y diversidad de la vida. 11ava. ed. Editorial Thomson. Mexico. 913p. + IX apéndices.

Villée, C., Solomon, E.P. Martin, Ch.E., Berg, L.R. & P.W. Davis. 1992. Biología. 2da Edición. Editorial Interamericana McGraw-Hill. México. 1404 p.

PROGRAMA DEL CURSO DE BIOLOGÍA GENERAL (B-106) II-2008

11 - 15 agosto	<p><u>Sesión 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introducción del programa del curso. ● Conceptos y métodos en Biología <ol style="list-style-type: none"> 1. Por qué estudiar Biología 2. Perspectivas de la Biología moderna y sus alcances 3. Características de los seres vivos. 4. Niveles jerárquicos de organización biológica. 5. Diversidad y Evolución 6. Método Científico: pasos y aplicaciones en el diseño experimental 	CAP. 1
	<p><u>Sesión 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Fundamentos químicos de las células <ol style="list-style-type: none"> 1. Enlaces importantes en moléculas biológicas: enlaces covalentes, iónicos, puentes de hidrogeno 2. Características químicas del agua y su importancia para la vida 3. Compuestos orgánicos en las células y grupos funcionales <ol style="list-style-type: none"> (a) Importancia del carbono como unidad estructural 4. Fórmulas estructurales, propiedades y funciones metabólicas de carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos 	CAP. 2-3

	<p>5. Reproducción celular.- Meiosis</p> <p>(a) Comparación entre reproducción sexual y asexual</p> <p>(b) Eventos claves de la meiosis</p> <p>i.- Entrecruzamiento y recombinación</p> <p>ii.- Alineamiento de los cromosomas</p> <p>(c) Gametogénesis</p> <p>i.- Ovogénesis</p> <p>ii.- Espermatogénesis</p> <p>6. Comparación entre mitosis y meiosis</p>	CAP. 10
	<p>Sesión 8</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Herencia Mendeliana 1. Antecedentes históricos 2. Método experimental de Mendel 3. Conceptos básicos : alelo, locus, genotipo, fenotipo, dominante, recesivo, homocigoto, heterocigoto, cruzamiento 4. Cruces monohíbridos. principio de segregación 5. Cruces dihíbridos: la transmisión independiente 	CAP. 11
08 -12 Set.	<p>Sesión 9</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Extensiones y excepciones de las leyes de Mendel 1. Alelos múltiples: Grupos sanguíneos ABO 2. Modificaciones a las relaciones de dominancia: Dominancia incompleta y codominancia 3. Interacción génica: epistaxis 4. El ambiente y expresión génica: penetración y expresividad 5. Pleiotropía 6. Heterogeneidad genética 	CAP. 11
	<p>Sesión 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patrones hereditarios observables. 1. Herencia ligada al sexo (a) Cromosomas sexuales y autosómicos (b) Determinación sexual (c) Herencia ligada al X (dominante y recesiva) (d) Herencia ligada al Y 2. Rasgos limitados por el sexo 3. Rasgos influenciados por el sexo 4. Análisis genético en humanos (a) Elaboración de genealogías (b) Trastornos genéticos humanos ● Cromosomas y la herencia 1. Genes y su ubicación en los cromosomas 2. Cambios en la estructura de los cromosomas (a) Duplicación (b) Inversión (c) Translocación (d) Delección 3. Cambios en el número cromosómico (a) Tipos y mecanismos de cambio (b) Estudio de caso: síndrome de Down (c) Cambios en los cromosomas sexuales i.- Anormalidades en el cromosoma X ii.- Cariotipo XYY 	CAP. 12

	<p>Sesión 16</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Microevolución <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo histórico del pensamiento evolutivo 2. Teoría darwiniana sobre la evolución 3. Variación genética en las poblaciones <ol style="list-style-type: none"> (a) Ley de Hardy-Weinberg y las condiciones para que ocurra equilibrio genético (b) Mecanismos que producen cambios en las frecuencias alélicas de la población: mutaciones, flujo de genes, deriva genética y la selección natural 4. Selección Natural y modelos.- Ejemplos <ol style="list-style-type: none"> (a) Selección direccional (b) Selección estabilizadora (c) Selección disruptiva 5. Selección sexual y de parentela <ol style="list-style-type: none"> (a) comportamiento de apareamiento (b) costos y beneficios de la paternidad (c) Importancia evolutiva 	<p>CAP. 17</p> <p>CAP. 18</p> <p>CAP. 49.5</p>
<p>06-10 Oct</p>	<p>Sesión 17</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Especiación <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de especie 2. Mecanismos de aislamiento reproductivo <ol style="list-style-type: none"> (a) Barreras pre y postcigóticas. Definiciones y ejemplos 3. Modelos de especiación. Ejemplos <ol style="list-style-type: none"> (a) Modelo alopátrico (b) Modelo simpátrico (c) Modelo parapátrico 4. Patrones de especiación <ol style="list-style-type: none"> (a) Evolución ramificada y no ramificada (b) Árboles evolutivos y tasas de cambio (c) Radiaciones adaptativas (d) Extinción 	<p>CAP. 19</p>
	<p>Sesión 18</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Macroevolución y Sistemática <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de macroevolución 2. Evidencias del proceso evolutivo <ol style="list-style-type: none"> (a) Registro fósil y tiempos geológicos (b) Biogeografía, deriva continental y tectónica de placas (c) Morfología comparada (d) Patrones de desarrollo (e) Bioquímica comparada 3. Interpretación de la evidencia <ol style="list-style-type: none"> (a) Sistemática y filogenia (b) Identificación y clasificación de especies (taxonomía) (c) Biología molecular como herramienta (d) Sistemática evolutiva clásica y cladismo <ol style="list-style-type: none"> i.- Estructuras análogas y homólogas. ii.- Caracteres derivados y cómo estos proveen claves acerca de la filogenia 4. Sistemas de clasificación (5 reinos, 6 reinos y 3 dominios) 5. Características principales de los dominios Archeobacterias, Eubacterias y Eucariontes 	<p>CAP. 17.5 - 17.9</p> <p>CAP.19.5- 19-7</p>

13-17 oct.	<p>Sesión 19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Procariontes y virus <ol style="list-style-type: none"> 1. Características principales de los procariontes y su impacto sobre la Tierra <ol style="list-style-type: none"> (a) Diversidad metabólica (b) Características estructurales. Tamaños y formas (c) Crecimiento y reproducción de los procariontes (d) Grupos principales de procariontes, su importancia ecológica y en la salud humana <ol style="list-style-type: none"> i.- Archeobacterias ii.- Eubacterias 2. Los virus <ol style="list-style-type: none"> (a) Características generales (b) Diversidad de acuerdo con la envoltura, material genético y duplicación (c) Ejemplos de virus que infectan otros organismos (d) Ciclos de multiplicación viral (e) Viroides y priones 	CAP. 21
	<p>Sesión 20</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Protistas y Hongos <ol style="list-style-type: none"> 1. Protistas <ol style="list-style-type: none"> (a) Teoría sobre el origen de los protistas (b) Diversidad de los protistas y su dificultad para la clasificación (c) Clasificación de los protistas y sus características principales (d) Importancia ecológica de los protistas 2. Hongos <ol style="list-style-type: none"> (a) Características generales. Morfología y reproducción (b) Grupos principales de hongos (c) Ejemplos de hongos y su importancia ecológica y económica (d) Simbiontes 	CAP. 22 CAP. 24
20-24 Oct.	<p>Sesión 21</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evolución y diversidad de las Plantas <ol style="list-style-type: none"> 1. Adaptaciones para la colonización de la tierra <ol style="list-style-type: none"> (a) Evolución de raíces, tallos y hojas (b) Sistema vascular de las plantas (c) Alternancia de generaciones (d) Evolución del polen y semillas 2. Distinguir entre los cuatro grupos principales de plantas: Briófitos, plantas vasculares sin semilla, gimnospermas y angiospermas. <ol style="list-style-type: none"> (a) Características principales de los grupos principales 3. Ciclo de vida de las plantas con flor y la doble fecundación. <ol style="list-style-type: none"> (a) Polinización y fecundación. <p>Ejemplos de evolución en las plantas con flor para llevar a cabo la polinización y la dispersión de semillas.</p> 	CAP. 23
	<p>Sesión 22 II EXAMEN PARCIAL</p>	
27-31	<p>Sesión 23</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura y función de las plantas <ol style="list-style-type: none"> 1. Plan estructural básico de las plantas <ol style="list-style-type: none"> (a) Brotes y raíces (b) Ejemplos de hojas, raíces y tallos modificados. 2. Sistemas de tejidos y las células más importantes que los componen 3. Tipos de tejidos 4. Organización y función de los tejidos vegetales <ol style="list-style-type: none"> (a) Absorción de minerales y agua (b) Transporte de agua en las plantas (c) Transpiración y su regulación (d) Distribución de compuestos orgánicos en las plantas 5. Crecimiento y desarrollo en las plantas <ol style="list-style-type: none"> (a) Distinción entre crecimiento primario y secundario 	CAP. 29 CAP. 30

	<p>Sesión 24</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evolución y diversidad de los animales <ol style="list-style-type: none"> 1. Generalidades sobre el reino animal <ol style="list-style-type: none"> (a) Variaciones en el plan de organización corporal 2. Orígenes del reino animal <ol style="list-style-type: none"> (a) Los animales acelomados y los sistemas de órganos mas simples (b) Tendencias evolutivas claves en la evolución de los animales: simetría, tipo de cavidad corporal, capas germinales, cefalización, segmentación y patrón de desarrollo (protostomados y deuterostomados). (c) Reconocer los grupos relevantes con base en su avance evolutivo. 	CAP. 25
03-07 Nov	<p>Sesión 25</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Evolución y diversidad de los animales: Vertebrados <ol style="list-style-type: none"> 1. Características unificadoras del filo cordado <ol style="list-style-type: none"> (a) Tendencias evolutivas en los vertebrados (b) Características generales de los principales grupos de vertebrados y sus adaptaciones al medio ambiente 	CAP. 26
	<p>Sesión 26</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Estructura y función de los animales <ol style="list-style-type: none"> 1. Niveles de organización estructural: tejido, órgano, sistema <ol style="list-style-type: none"> (a) Estructura general y función de los cuatro tipos de tejidos principales (b) Relación estructura- función 2. Resumen de los sistemas de órganos y sus funciones 3. Mecanismos de homeostasis en animales.- Importancia <ol style="list-style-type: none"> (a) Mecanismos de retroalimentación negativa y positiva 4. Tasa metabólica y su relación con el tamaño del cuerpo. Organismos endotérmicos y exotérmicos. 5. Sistemas de Integración y Control: Sistema Nervioso y Endocrino <ol style="list-style-type: none"> (a) Generalidades sobre su funcionamiento: unidad estructural, transduccion y transmisión de señales, efectores (b) Aspectos comparativos del sistema nervioso y hormonal en animales 	<p>CAP. 33</p> <p>CAP. 28</p> <p>CAP. 34.1 a 34.4</p> <p>CAP. 36.2 al 36.11</p>
10-14 Nov	<p>Sesión 27</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adaptaciones conductuales al ambiente <ol style="list-style-type: none"> 1. Papel funcional de los sistemas nervioso y hormonal en el comportamiento animal 2. Fundamentos hereditarios del comportamiento <ol style="list-style-type: none"> (a) Comportamiento instintivo 3. Comportamiento aprendido.- Categorías 4. Señales de comunicación (importancia del contexto) 4. Comportamiento social <ol style="list-style-type: none"> (a) Costos y Beneficios (b) Prevención cooperativa (c) Jerarquías de dominación 	CAP. 49
	<p>Sesión 28</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ecología de las poblaciones <ol style="list-style-type: none"> 1. Características de las poblaciones 2. Tamaño de la población y crecimiento exponencial <ol style="list-style-type: none"> (a) Pérdidas y ganancias en el tamaño de la población (b) Límites sobre el crecimiento de las poblaciones 3. Patrones de historia de vida <ol style="list-style-type: none"> (a) Tablas de vida (b) Estrategias K y r (c) Curvas de sobrevivencia. 4. Crecimiento de la población humana <ol style="list-style-type: none"> (a) Crecimiento poblacional y desarrollo económico (b) Impacto social del crecimiento cero 	CAP. 45

17-21 Nov	<p>Sesión 29</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ecología de las comunidades <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura de la comunidad <ol style="list-style-type: none"> (a) Nicho específico y fundamental 2. Interacción entre especies <ol style="list-style-type: none"> (a) Mutualismo (b) Competencia (c) Depredación (d) Interacciones parásito-huésped 3. Interacciones interespecíficas y sus efectos en la estructura de la comunidad 4. Estabilidad de la comunidad 5. Ecología de comunidades y biogeografía <ol style="list-style-type: none"> (a) Patrones de diversidad 	CAP. 46
	<p>Sesión 30</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La naturaleza de los ecosistemas <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructura y composición de los ecosistemas 2. Redes alimenticias <ol style="list-style-type: none"> (a) Categorías de redes alimenticias (b) Modelado de ecosistemas 3. Función de los ecosistemas 4. Flujo de energía 5. Productividad 6. Ciclos biogeoquímicos <ol style="list-style-type: none"> (a) Ciclo hidrológico (b) Ciclo del carbono (c) Ciclo del nitrógeno 	CAP. 47
24-28 Nov	<p>Sesión 31</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biología de la conservación <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de biodiversidad y su importancia para los organismos vivos y la especie humana 2. Crisis de la biodiversidad y sus causas. Situación en Costa Rica 3. Calentamiento global, sus causas y consecuencias 4. Causas del deterioro ambiental <ol style="list-style-type: none"> 1. Los problemas de contaminación . La política nacional ambiental 2. Erosión 3. Deforestación 4. Explosión demográfica 	CAP. 27
	<p>Sesión 32</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Biología de la conservación (continuación) <ol style="list-style-type: none"> 1. Fragmentación. Situación en Costa Rica 2. Conservación de las poblaciones. Manejo y mantenimiento de ecosistemas. Situación de Costa Rica. 3. Sistema de áreas protegidas en Costa Rica. 4. Desarrollo sostenible <ol style="list-style-type: none"> 1. control biológico 2. educación ambiental 	
29 nov.	III EXAMEN PARCIAL	